BIGGI PERIFFE

गुरुगीता, प्रश्नोत्तरी,

वेदान्तरत्न-जननी सुत-उपदेश,

श्रीवापजी का उपदेश एवं-वार्तालाप सम्वलित

श्रीमत्परमहंस परिव्राजकाचार्य, परम अवधूत, व्रह्मनिष्ठ, ब्रह्मश्रोत्रिय, श्री १०८ श्री श्री नित्यानन्द जी महाराज (महाश्रभुजो)

के

सदुपदेशों का संग्रह

संप्रहकर्ता तथा-प्रकाशक— वकील भाईलाल दाया भाई त्रिपाठी

खम्बात

तृतीयावृत्ति }

सं० १९९४

{ मूल्य २) वा नित्य-आनन्द्-लाभ-

(इस पुस्तक के कवर पेज से भूमिका सिहत प्रारम्भ के आठ प्रष्ठ,
गुरु-गीता, तथा वेदान्त-रत्न जनगी-सुत-उपदेश प्रष्ठ १ से ८८ तक
सुद्रक पंडित रामनारायण पाठक के प्रवन्ध से श्रीराधेश्याम-प्रेस,
वरेली में छपे हैं। और शेष ईप्टर्न प्रेस में सुद्रित हुआ है)

गुरु महिमा

भनेनेत्र प्रकारेग मुदिनेदो न सर्त्रग । दाता च घीरतामेति, गीयते नामकोटिमि ॥ गुरुप्रद्या प्रसादेन, मुर्जो वा यदि परिदत । यस्तु-सम्बुघ्यते तस्त्र, विरक्तो भवसागरात्॥ (भवन्द गीवा) गुरु ब्रह्मा विष्णु हर कर, अधि मय अधि धादिकर। कृतकृत्य वे हुवे हैं, एक देखे काना गाना॥१॥ प्रभु है सोई गुरू है, गुरू है सोई प्रभु है। धरे वो आत्मा तेरो है, गोला है लुही सुखो॥२॥ भजे जिसको बिना देखे, कभी होता नहीं तिरना ॥३॥ गुरु भक्त दिव्य स्वरूप निज, देखे विगद् है। ४॥ जड़ का भजन किये से, मुक्ति न कोऊ पार्चे। जह रूप वो होजावे, भव बीच गोता खावे॥ १॥ ्रे ४ ४ रोना इँसना विश्व में, देखो घर घर होय। शून्य विवेकी शून्य संग, रहा शून्य की रोय॥६॥ अप्रकार उपको कहैं, दे ध्रस्थ संग छोड़। उत्तर वृत्ति जद देह से, निज घातम मे जोड ॥ ७ ॥ क्ष कि मूरत मेही, जहां देखे वहाँ दीख् में ही । कोई भेद वा न श्रमेद है, नहिं दी खे दिल में श्रोट है ॥ म ॥ -सर्व ठीर सर्व काल, नित्यानन्द को संभार। निर्भय बोही मन्त्र जाप, खुब खात श्रीर खिजात है ॥ ह ॥ जह देह नित्य स्वरूप शून्य तज,जिनकी,श्रखंड सतमे रति॥१०॥ तास्त्रा निज रूप नित्यानन्द कृपा गुरुदेव की पाई ॥११॥ जीव सदा शिवरूप, चराचर जीव सदा शिवरूप ॥ १६॥ कुछ पर्वा नहीं ॥१३॥

AM Soul Almighty immortal Hagh

* पस्तावना *

परमद्या परमात्मा की कनादि सिद्ध सकि द्वारा मनन्त्र महापदात्मक संसार में कनेक जन्मार्जित शुभाशुम कर्मो के कारण कैंव मीच गति की माप्त दोनेवाले माणी मात्र का सर्वेत्वस्थ कर्त्यक इस मवसागर के सर्व दु जादि से सदा के किंव मुख्य दोकर परमानन्द रूप दोना ही है। परन्तु—येसे परमपद की माप्ति भर्षक जन के किये सद्द्य नहीं किन्तु—मवस पुरुपार्थ द्वारा संस्कार साम्य है। इस मकार के संस्कार भी स्वधमां मुख्यन बस्स समदमादि सामन माप्त होने पर्यन्त क्यक्ति होकर कन्त्यकरण को सुद्ध करते हैं।

अन्तः करण जितना निर्मेख होता है, इतने ही अंशमे हो उस पर वेदान्त के गृह तल सम्बन्धी सारगर्मित रहस्य के समझाने बाले सन्गृह के वचनामृत का अखीकिक प्रमाप पहला है। जा समझन पेसे अखीकिक प्रमाप से अखम्म साम उद्याना चार्चे, उनके खिने यह पुन्तक बहुत उत्तम साथन है, जिसके विभिन्न उपदेश प्रति दिन के स्पवहार में परिणय कर वे निज्ञ के जीवन को सब प्रकार से सफ्छ कर सकते हैं।

इस भन्ध में संमादित रहतों के प्रणायिता भीमान् परम इस परिमाजकाचार्य, परम अवपूत, अधानित, अधामीत्रिय, सद्गुरुदेव स्वयं नारायण रूप श्री नित्यानन्द जो महाराज ने अपने भक्त जनों पर अनुप्रह करके प्रसंगोपात्त सदुपदेश, किंवा-तत्वत्रोधक विनोदरूप से तात्कालिक पद रचना द्वारा जो उद्गार समय २ पर मगट किये, वे अतिरोचक और स्पष्ट होने के अतिरिक्त सर्व हितकारक प्रतीत हुए, इस्रो कारण हमने उनका यथा संबन्ध संप्रह करके, पृथक शोर्षक रूपो श्रगो में उनको विभक्त कर शृङ्ख्या बद्ध किया तो सहज ही यह सुन्दर पुस्तक बन गई। इस का नाम "नित्यानन्द विलास" भी हमने ही रख दिया है। बास्तव में-पुज्यपाद स्वामी जी ने न तो कभी लेखनी उठाकर प्रनथ निर्माण करने का यत्न किया और न उनका ऐसे कर्मी की ओर लौकिक दृष्टि से कोई लक्ष्य ही दिखाई देता है। तथानि-परमात्मा को ऐसे महापुरुषों द्वारा जब साँसारिक छोगों पर कुछ उपकार कराना होता है तो प्रकृति स्वयं अपना कार्य वड़ी विल-धणता से करती है।

इस कल्याण कारक संग्रह में हृदयाक फेंक छन्द छाछित्य के साथ ही सदाचार से लेकर तत्त्वज्ञान पर्यन्त अनेक विषयों का सार और सचोट रूप से मुक्ति पूर्वक िवेचन, बड़ी गम्भीरता से पूर्ण किया गया है, और स्थान स्थान पर सर्व व्यापी, स्वयं प्रकाश, नित्यानन्द स्वरूप का प्रतिपादन भी बहुत ही सुन्दरता पूर्वक करने में आया है। ऐसा यह परम हितकारी संग्रह केवल इसी

* पस्तावना *

परमध्य परमात्मा की अनादि सिद्ध शकि हारा अनन्तं कराग्यस्तमक संसार में अनक जनमार्जित शुभाशुम कर्मों के कारत के मिन गति को प्राप्त होनेवाले प्राप्तों मात्र का सर्वोद्ध्य कर्चन्य इस भवसागर के सर्व दु जादि से सदा के क्रिय गुफ होकर परमानन्त्र रूप होना हो है। परन्यु—गेसे परमपद की प्राप्ति अस्पेक कर्न के क्रिये सहम नहीं किन्दु—प्रवक्त पुरुषार्थ हारा संस्कार साम्य है। इस प्रकार के संस्कार भी स्वयमां ग्राप्ता वक्ष्म समझमादि सामन प्राप्त होने पर्यन्त कप्रवित्त होकर अन्त करण करण को सुन्द करते हैं।

अन्तः करण जित्रमा निर्मेख होता है उदने हों अंदामें हो उस पर वेदान्त के गृह तत्व सम्बन्धी सारगमित रहस्य के समझान बाले सद्गुद के बजनामूद का अधीतिक प्रमान पहला है। को सम्बन ऐसे अखीतिक प्रमान हैं असम्ब साम उद्यमा चाहें, उनके दिने यह पुस्तक बहुत उत्तम साअन है, जिसके विभिन्न उपहेल प्रति दिन के अध्यक्षार में परिणत कर के निज्ञ के सीवन को सब प्रकार से समझ कर सकते हैं।

इस मन्य में संमधीत रहतें के प्रणायता श्रीमान परम इस परिज्ञानकाचार्व, परम जनवूद, असनिय, असमोजिय, सङ्गुरुवेद

तृतीयावृत्ति की प्रस्तावना

'नित्यानन्द विलास" कैसा उपादेय प्रन्थ है इसके विषय मे जितना भी लिखाजाय थोड़ा है। आज मालवा और उत्तर भारत सिंहत गुजरात वाठियावाड ही नहीं अपितु—साधारणतः सारे भारतवर्ष और अफ्रीका द्वीप तक में इसके पदों की ध्विन गूंज रही है। अमख्य भावुक जनता इससे लाभ उठा रही है। ऐसे सद्-प्रन्थ की तृतीयावृत्ति प्रकाशित करते हुए हमको परम आनन्द होना स्वाभाविक है।

इस प्रनथ के प्रथम संप्रहकर्का स्वनाम धन्य, परम गुरु भक्त, ब्रह्म-लीन श्री प० कन्हैयालाल जी उपाध्याय विकील रतलाम आज हम लोगों में नहीं हैं, परन्तु—उनकी सप्रहकर्का रूप से स्मृति होना भी हम लोगों के लिये कल्याणकारी है। उन पुराय पुरुष का जीवन-चरित तयार हो रहा है, उससे हम लोग जान सकेंगे कि-वह कैसे पुरुष थे, और उन पर महाप्रभुजों को कैसी कृपा थी, अस्तु।

प्रथमावृत्ति हिन्दी अक्षरों में 'भुवनेश्वरो प्रिंटिंग प्रेस रतलाम''
से तथा—द्वितीयावृत्ति गुजराती अक्षरों में 'सूर्य प्रकाश प्रिंटिंग प्रेस
अमदावाद'' से बहुत कुछ परिवर्द्धन सिहत प्रकाशित हुई थी, वह
सब खप जाने से यह तृतीयावृत्ति प्रकाशित की जा रही है।
भावुक गुरु-भक्तों को श्रीमहाप्रभु के लगभग सभी उपदेशों का
एकत्र लाभ प्राप्त हो सके, एतदर्थ गुरुगीता, प्रश्नोत्तरी, जननीसुत उपदेश (वेदान्त रत्न), वापजी का उपदेश, वार्ताप्रसंग
तथा—छुटपुट कविताओं को एक ही सूचो में आवद्ध कर दिया
गया है।

प्रस्तिना

हुम भावना से प्रकाशित किया जाता है कि-श्रद्धालु जन समेम इसका मनन कर सद्भतन द्वारा निरय-भानन्द-स्नाम प्राप्त करें।

ऐसा अपूर्वकास परम इयाद्ध स्वामी जी की सेवा में बोड़े ही कास के बास्तविक सस्संग से प्राप्तकर एक विद्वान ने निज के दार्दिक-साथ इस प्रकार प्रगट किये हैं ---

> गुरुषेत की कृपा स, सामन्द हो रहा है ॥वेक॥ दम से पिरा हुना था, को धन्य हो रहा था । वो दिस्य क्योदि पाकर, स्वर्धानु हो रहा है ॥ गुरुषेत की कृपा० ॥१॥

भो था गरींच मारी दर द्वार का मिकारी । मो दिव्यकोस पाकर, अक्सरत हो रहा है।। गुरुदेव की क्रपा॰ ।।२॥

भ्रम से भरक रहा या, दिन राव रोरहा ना ! भ्रम्बार हो रहा था, वह भाज हंस रहा है !! गुरुहेब की क्यां । !! ३!!

मयमीत हो रहा था, को दीन हो रहा था। वर्ल्ड पदार्थ से बो, निर्मीक हो रहा है।। गुरुदेव की कृपा ॥४॥

क्षेत्रकर्त् ---

तृतीयावृत्ति की प्रस्तावना

' तित्यानन्द विलास'' वैसा उपादेय प्रन्थ है इसके विषय मे जितना भी लिखाजाय थोड़ा है। आज मालवा और उत्तर भारत सिंहत गुजरात वाठियावाड ही नहीं अपितु—साधारणतः सारे भारतवर्ष और अफ्रीका द्वीप तक में इसके पदों की ध्विन गूंज रही है। अमंख्य भावुक जनता इससे लाभ उठा रही है। ऐसे सद्-प्रन्थ की उतीयावृत्ति प्रकाशित करते हुए इमको परम आनन्द होना स्वाभाविक है।

इस प्रन्थ के प्रथम संमहकर्ता स्वनाम धन्य, परम गुरु भक्त, ब्रह्म छीन श्री पं० करहै याछाछ जी उपाध्याय विकीछ रतलाम आज हम लोगों में नहीं हैं, परन्तु—उनकी समहकर्ता रूप से स्मृति होना भी हम लोगों के लिये कल्याणकारी है। उन पुराय पुरुष का जीवन-चरित तयार हो रहा है, उससे हम लोग जान सकेंगे कि-वह कैसे पुरुष थे, और उन पर महाम्भुजी को कैसी कुपा थी, अस्तु।

प्रथमावृत्ति हिन्दी अक्षरों में "मुबनेश्वरो प्रिंटिंग प्रेस रतलाम" से तथा—हितीयावृत्ति गुजराती अक्षरों में 'सूर्य प्रकाश प्रिटिंग प्रेस अमदाबाद" से बहुत उन्न परिवर्द्धन सिहत प्रकाशित हुई थी, वह सब खप जाने से यह तृतीयावृत्ति प्रकाशित की जा रही है। भावुक गुरु-भक्तों को श्रीमहाप्रमु के लगभग सभी उपदेशों का एकत्र लाभ प्राप्त हो सके, एतदर्थ गुरुगीता, प्रश्नोत्तरी, जननी-सुत उपदेश (वेदान्त रत्न), वापजी का उपदेश, वार्ताप्रसंग तथा—छुटपुट कविताओं को एक ही सूचो में आबद्ध कर दिया गया है।

क्षमात्रार्थना

यदापि-समामग १ वर्ष में यह पुस्तक प्रकाशित हो रही है, इसमें मेरे वैसे व्यक्तिका प्रमाद ही मुख्यतः काश्चन्य अपराध माना जासकता है। तवापि-अवटित चटना वनीयमी मनविष्या नग इस नहीं कर सकती वा-करा सकती १ जम्मक्यों मंडपराध शिव शिव शिवामो भीमहादेव शम्मो

411--

कायेम बाचा अनसेन्द्रियेवी बुद्धपारममा बाऽनुमृत स्वमांवात्॥ करोमियचत् सक्खं परस्मै मारायणापेति समर्पपामि॥

> विजीत प्रकासक—



क्षमात्रार्थना

स्यपि-द्रगमग १ वर्ष में यह पुस्तक प्रकाशित हो रही है, इसमें मेरे बैसे स्पक्तिका प्रमाद हो मुस्पतः बद्धन्य मपराभ माना आसकता है। तथापि-मणटित घटना प्रतीयसी भगविष्का नवा क्रम महीं कर सकती बा-करा सकती १ चन्तक्यों मेऽपराभ शिव शिव शिव मो भीमहादेव शम्भो

वधा—

कायेन बाचा ममसेन्द्रियैकी युद्धयारमना वाऽनुमृत स्वभीवात्॥ करोमिषयत् सक्ते परस्मै मारायकायेति समर्पपामि॥

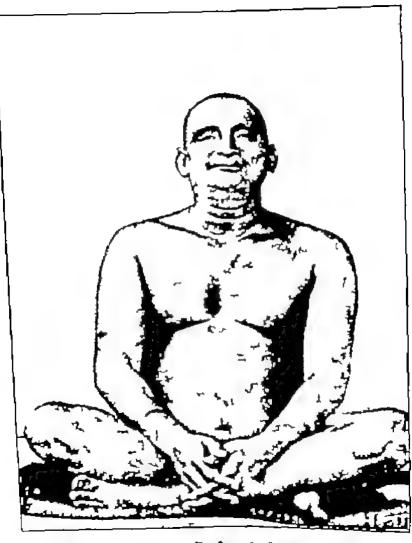
विभीव

मकाश्चर —



॥ विषय सूची ॥

विपय विपय पृष्ट पुष्ट ३ प्रस्तवना (प्रथमावृत्ति) ई-उ १ गुरु महिमा श्रा २ श्री सद्गुरुचतुर्रेश सूत्र 🛚 इ ४ ,, (द्विनीयावृत्ति) श्रो-श्रौ १---श्री गुरु-गीता । ६ गुर्वेष्टकम् १ प्रक्रताचिक निवेदन क-घ ७ गुरु को महिमा श्रपरपार २ गुरु विन कौन करे (म) कल्यान० (म) 도움 च श्रीगुप्तानन्द गुरु० ३ गुरु चिन कीन लडावे ٣Ų च छ ६ सद्गुरु दीनद्याल० लाड० (भ) 3ವ १० सद्गुरु नजरनिहाल =६-=७ ४ गुरु विन कौन करे ११ मेरो रूप में पायो० कल्यान० (भ) छ ='0 १२ गुरु प्रार्थना (स्होक) प् श्रीगुरु गीता (सरीक) १-७६ == २---प्रश्लोत्तरी। १ परिचय म्ससार में दान कौन सा क देना योग्य है ? २ मगलस्तुति ख ų १ ससार का वीज क्या है ^११ ८ ससार में श्राकर कौन २ ,, श्रिधिष्ठान ,, २ वस्तु की प्राप्ति करना ३ ,, का श्रधिष्टाता कौनहैं ,, योग्य हे १ દ્ ४ ससार में श्राकर क्या १० ससार मे मनुष्य कौन कर्तव्य करने से कृत करना चाहिये १ 55 प ससार सार है व असार १३ कृत्य होता हे ? ६ जीव ब्रह्म एक है व क्या ? ४ ११ ब्राह्मण किसे कहते हैं ? ७ मनुष्यमात्र का ततव्य १२ चित्रिय E क्या है १ १३ वेश्य



चनन्त्रभी सङ्ग्रहाँच । महापर्मुं भीतापत्री निन्यानस्त्रो सहस्त्रज्ञ ।

विपय विपय पृष्ट पृष्ठ ६७ यह सब क्या है ? 38 ४४ सद्गुरु का ज्ञान किसको ६८ मनुष्य कितने प्रकार के फलीभून होता है ? રૂદ होते हैं ? ४५ गुरुभक्त किसको कहते हैं " ६८ विषयी किसको कहते है ५० ४६ परिखत ३७ ४७ मुर्खे રૂ⊏ ७० पामर 11 ७१ जिज्ञासु पुर 38 ४८ सन्त 15 15 51 ४६ सन्तों का धर्म क्या है ? 80 ७२ मुमुचु 55 15 99 ५० पतिव्रत धर्म किसको પુર ७३ मुक्त 11 कहते हे ? ७४ वाचाल цą 93 प्र खामी किसको कहते हैं ? ३१ ७५ दाचक ज्ञानी d8 ७६ संसार का पराजय किस प्र सेवक ઇર 53 प्रकार होता है ? ųų प्र गुरुद्रोही " ७७ इस ससार से प्राजतक ५४ कृत्र 83 11 कोई हाथ होचुका है? प्रप्र झात्मा 31 99 33 या -- नहीं ? पद परमात्मा 88 33 ७= सत्शास्त्र क्या है ? ५७ जीव 19 ७६ सत्शास्त्र के अधिकारी ५= सात्ती RA 33 99 कालच्याक्या? ५६ कटस्थ 99 99 51 ≖० माया किसे कहते हैं श्रौर ६० प्रत्यग् श्रातमा કદ 13 ६१ सिचदानन्द " उसके दूसरे नाम क्या ? " 99 11 ६२ चेतन्य **⊏१ श्रन्यय व्यतिरेक किसे** ८७ कहते हैं ? ६३ शिव ٠, 39 ⊏२ पच्च कोष किसे कहते हैं १५८ ६४ जड 용드 ६५ में कीन हूँ १ **म्३** वाचा वनने ही से क्या ६६ आप कौन हैं १ कल्याण होता है या गृहस्थ

विषय पुष्ठ **११ तारक मंत्र किसका** कहते हैं। ٩ŧ १२ व्यवपा मंत्र किसकी कारते हैं। ६३ 🌬 प्रयान मंत्र का जाप किस प्रकार किया जाय ? रेथ प्रण्य का सक्य क्या है। १२४ १५ , क्यासना किस प्रकार काली है। २५ ३६ अकि किस कहते हैं और वह कितमे प्रकार की है ! २६ ४७ भक्त के महारके बात हैं ? ९८ रै≍ ब्रह्मकान की मासि कीन साममें करके होती हैं ? **१८ मुक्ति क्या है और** किस मकार होती है। ¥० बन्धन फिस प्रकार क्षाता है। 18 ४१ सङ्गुद किसका कहतं हैं ! ४२ गुढ को संया किस मकार होती है। BE ४६ सद्भुष की पहिचान कीत चच्च करक हाती है ?

	विषय			पृष्ठ		विषय			पृष्ठ
કક	सद्गुरु का	श्चान ि	केसके	Ì	६७	यह सव	स्या है !	?	88
	फलीभूत हो	ता है	?	३६	ह्म	मनुष्य वि	तने प्रव	तार के	:
ક્રપૂ	गुरुभक्त वि	सको	कहते	養"		होते हैं ?			,,
	परिखत	55	19	३७	33	विषयी वि	कसको प	कहते ह	
ઇહ	मुर्ख	11	91	રૂ≂		पामर	15	59	**
ರ್ಣ	सन्त	"		3,5	७१	जिशासु	91	35	पूर्
	सन्तों का ध			80	७२		15	31	11
ďο	पतिवत धा	र किस	को			मुक	11	"	પૂર
	कहते हैं ?			37		वाचाल		19	પૂર્
	खामी किस	को कह	ति हैं ?	, तर	ОЙ	वाचक झ	ानी	"	ňЯ
	सेवक	,,	77	४२	७६	ससार क			
	गुरुद्रोही	"	15	35		प्रकार हो	ता है ?		ųų
ÃЯ	कृत्र	33	"	४३	૭૭	इस ससा	र से म्र	ाजतक	
	श्चातमा	31	13	11		कोई हाथ	होचुक	ा है १	
		17	"	88		या —नहीं	8		53
	जीव	33	13	33	9 =	सत्शास्त्र	क्या है	?	पूह
	साची	19	99	ક્ષપૂ	30	सत्शास्त्र	के अधि	वकारी	
48	क्टस्थ	23	95	53		का लच्चण			
60	प्रत्यग् श्रात	मा	13	४६	Zo	माया कि			
द्	स्चिद्गनन्द	£ 33	55	33		उसके दूस			> >>
	. चैतन्य	13	"	80		श्रन्यय बर			
	शिव	11	3	13		कहते हैं ?			٩٣
	अंड	77	31	8=		पच्च कोष			, A8
	में कौन हूँ			33	⊏३	वाचा वन			
द्	श्राप कौन	£ r		*		कल्याण ह	ोता है य	।। गृह	स्थ

			_	<u> </u>	
	विषय	पृष्ठ		विचम	वृष्ठ
	भी करपाय पा सकता है	34		कार्य क्या हैं 🕽	ξĘ
⊏R	करपाय मीख माँग कर		29	मल की नियुत्ति किस	
	सामें से है या कमा कर			करके होती है !	थ्य
	कानं से !	ţо	25	विद्यंप निवृत्ति काइ सं	
ΕŲ	कर्मे करने सं कत्याय			होती है र	1=
	होता है या उपासमा का	तो	**		•
	से या बान प्राप्त करने से	ř		अवस्य की म	
E9	हनुमान देषी भादि की		१ • 0	नत्यं पदार्थे शाधन	
	उ पासमा करने का प पा			भ्या है !	2.5
	फल है !	48	१०१	महायाच्य की प्राप्ति का	
=3	मुक्तं कौन कतन्य			ग्रापिकार किस प्रकार	
	करना मोम्प है 📑			होता 🕻 ! और बसकी	
ш	पश्च क्रामेन्द्रिय किसको			प्राप्ति स क्या होता है 🐉	90
	कहते हैं है	43	१०१	अवस् मनव निविच्यास	म
3=	पंच कर्मेन्द्रिय किसका			क्या है ?	હર
	कहते हैं।		fot	भोगास्यास क्या है और	
20	क्रमताकास विसकी			हसस क्या बात होता है	ř
	महते हैं।	43	108	अविधा % पहन से	•
81	इसक व्यकाय सीग उला	सि	, -	क्या होता है है	4. 1
	मधान प्रया ही ै 🔠		160	जीव प्रद्या स पद्माय	
	८ पत्रमाण किस कहत है।		Cox	जाव अस्त सं यस्त्राय निम्मय का क्या क्ल है है	e C
	। एन्य कपमाण	L y			υţ
	ध्यं महामृत	•-	र•३	विचार क्या है ? फैस बाता है ? भीर उसक	
_	मचर्ड तत्व	\$£		काना कर कार छसन किय का पास क्या ?	
Ę,	६ प्रधासनस्य भीर उपद			क्ति का अस्त क्या है	93

चिपय पृष्ठ चिपय	पृष्ठ				
१०७ जुल मेहनन न जन्ना पड़े १०८ ब्रह्म विचार का क्या					
श्रीर भट ब्रह्मज्ञान होजाने फल है ?	92				
पेसी कौन सी युक्ति हैं ? ७०					
नित्य-पाठ					
प्रार्थना	勃				
सद्गुरु देव की आरती					
१ मज शिव गुप्तानन्दे० ख ६ सद्गुष देव स्तुति	হ্য				
२ बन्दे गुरु देव० ग ७ स्तात्राप्टक	ज				
३ ॐ विमल गुरु टेवं० घ = केशवाएक	ञ				
४ ॐ श्रवल गुरु देव 😅 ६ सध्या आग्ती	玉				
५ ॐ नेवल गुरु देव व १० धार्मिक सुचना	ध न				
नित्यानन्द-विलास					
मंगला चरण					
१ मगला चग्रा	Ą				
परमात्मा की महिमा					
१ परमात्म क्तुति २ = रण छोड महिमा	t				
२ गणेश ,, ३ ६ कृष्ण-स्मरण	3				
३ ईश ,, ४ १० कृष्ण-स्तवन	27				
४ ईश श्रप्टक "१९ मोहन की वशो	१०				
प गोपालाष्टकम् प्र१२ राम नाम	११				
६ हरि ऋष्टकम् ६ १३ विष्णु स्तृति	१२				
७ रण छोड विनय ७ १४ जगन्नाथ स्तुनि	,				

विषय	ДR		विषय	पूर्व
		प १	ग्रिष स्तुति	ţr
			शंकर स्तवन	3.5
१७ स्तुति			गुप्त कैसाग	ষ
१= भोकार			नमबाग्रकम्	#1
१६ कोटम्बर			रंशविनय	21
२० शस्मू की सहिमा			•	
	स्तों हे		योदगार	
			A -	
्र शुप्त गुरु की गुप्त कथा	२३	•	खुरत भीज इसेरा	₹.
२ महा पिकट माया		E	पस्त रहें दिन रैम	P/3
🤰 सदा मस्त १६ मन्तान	र २४	3	महा कासन के कास	++
४ दुतिया दुरं गी		₹•	निमस स्वयं प्रकाश	रुम
पुचलाचली का मेला			गुप्तानम्ब महेश	2,5
१ द्वातस्त्रतं के कर्त्	२३			
	8) L	६ मि	देगा	
१ गुद्र महिमा	ъ̂ъ	હ	बल्य्सा	\$3
र गुरु पण्य	Ŋ.o.	E	,, स्तुवि	14
३ शुरु दर्भार	8.	3	च्यान	**
५ प्रभुगय गुरु		Į0	श्रमानी गुर	34
५ गुरु विस्तत	12	11	गुरु मिन्दा	*1
५ शन्त	33	१२	क्षेत्रवाहरू	14
) स न	त मा	रेगा	
१ सम्त पद	20	¥	सम्म कीम	¥+
२ सम्त जन	Ŋ۳	y	का पन्ध	H
३ सम्पन्ध	3.6	4	का विधाना	४१

			The second of the second second of the second secon		
	विषय	वृष्ठ	विषय		वृष्ट
7.	सन्त की मनि	८१	१३ गुरु द्वीह		88
	: ,, का संग	પ્ટ ર	१४ अन्त समय		84
	सकामी सन्त	,	१५ दुःख में सुख		४६
	० इम्भी सन्त	ઇરે	१६ निःशक व्यवहा	1	,
	१ दुःखो सन्त	13	१७ झलीकिक ब्यवा	हार	८७
	२ मान चडाई	88	१८ ईश गुरु सम्बन्ध	₹	유트
•		ाम्च को	सह्गुरु उपदेश		
	१ साधन सम्पन्नता	38	१६ विषया शक्ति क	न त्याग	34
	२ सद्गुरु शोध	19	१७ विषय वासना	11	ço
	३ सद्गुरु दर्शन	yo	१= वासना	71	६१
ر	४ सदगुरु से प्रम लाभ	1 पृष्	१६ श्राशा	31	,
T	५ श्री सद्गुरु चरण श	रग् ५२	२० ममता का	,	६२
	६ जोबन की सफलता	के	२१ नग्तन		•
	लिये शिष्यकी ब्याकुल		२२ सत्कर्म श्रसत्क	र्म	६३
	७ शिष्य को प्राथेना	**	२३ नि स्पृहता युत्त		,,
	८ शिष्य की जिज्ञासा	48	२४ प्रभु समरण		દ્દપ્ર
	६ शरणागत जिज्ञासु के	ो श्रो	२५ भगवद् भजन		ह्य
	गुरुजो का श्रश्वासन	44	२६ सकाम उपास	ना	६६
	१० गुरु सेवा	પૂક્	_	नना	,,
	११ श्री गुरूपदेश (खधा	\hat{A}_{j} ,	, २= श्रद्धैतापासना		11
	१२ सत्सग	31			६७
	१३ सत्य भाषण		, ३० खप्नवत् जगर	Ę	६८
	१४ निन्दा का त्याग		= ३१ मित्थ्या ,,		,,
	१५ भोग वासना का त	याग ५	६ ३२ पञ्चमूतात्मक	ससार	33

		_	
विषय	पृष्ठ	चिपय	ФĀ
१२ भ्रमग महस्य	3,5	ध्र≃ प्रद्वा विचार	93
३५ वेहाभिमाम निपेध	90	४६ भारम निरीक्च	J =
१५ माया का बोह्र		५० खेतन की ध्यापकता	
३६ सत असत्	90	प्रश्चेतम की संयमता	æ
२७ विशेष	9-7	पर भारम सक्तर की बिरोप	ा
३८ अध्यस्त्रम	32	४३ बाध ब्रह्म की पकता	20
३º सम र प्रि		५७ परमानस्य सक्य	,
४० मांसारिक इवा	ા	५३ नित्यानस्य विचार कर	ৰ্যব্
४१ सद्भप विस्मृति	71	सङ्गुरुक्षपद्य झारा	
४२ खद्रपयिम्मृतिस दीनता	ডেম	का बाम प्राप्ति	च ₹
४६ सब्दर्प महत्त्व		४६ शिष्य का ब्रह्मचाद्र् या	हर ≡१
४४ सम्बर्ग रहस्य	J.T	।७ शिष्य को कनकता	
४५ झारम संदेव		थ= सपक्रता	二萬
४६ मारम रहि	₽ €	५८ का सानम्य	
४७ वाचिक बान झीर भाउ		४० मझ एवं की प्राप्ति	₽¥
भविक इपि	৩ৠ	•	
હ	िमा	द-सिद्धि	
१ द्वामों का द्विपुद्धि मिसि			EY.
	_		
44 3	HITI	क सम्बर्ग	
जीय सदा शिव रूप	日日	🌂 ग्रह्मानना स सापधानी	ξ)
२ ब्रामी भी रिष्ट		७ मानी कीर कवानी	ર્ટ ૧
३ बागानी यी रहि	ΕĘ		i
४ मर्गे सर्गियम् पिवनी	£ •	र प्राती बासाती भा सन्	£3
👔 द्वानी यत्रमागी		१० देशयहार	

		_	
विषय	पृष्ठ	विषय	वृष्ठ
१२ श्रज्ञानी का ,	83	१८ शानामृत	"
१२ सत्य श्रसत्य की शोध	11	१६ ब्रह्मज्ञान	23
१३ ज्ञानो की मति	ध्य	२० ज्ञानी श्रीग श्रज्ञानी	"
~ 6	"	२१ पडित के लक्षण	33
१५ ,, ,, निस्पृहता	ट इ	२२ ,, श्रीर श्रपढ़	,,
१६ ,, का अलौकिक व्यवह			"
१७ ज्ञानी के उद्गार	<i>e3</i>	२४ शान श्रशान	१००
•	च्योर (चित्त को उपदेश	
(८) भग	आर ।	विश्व का उपप्रा	
१ मन तेरा कोई नहीं		१ भक्ति मन प्रेम से की जे	१०७
हितकारी	१०१	१० साधन चतुष्ट्य	१०८
२ मन वेरागी होना		११ विवेक विना चैन नहीं	11
३ मन प्यारे मोनत नाह	Ĩ "	१२ चित्त की निश्चलता	308
४ सुने नहीं मति मान	_	१३ अभय दान	
हमान	ी १०३	१४, ,, सत्य वित्त	,, ११०
५ किसपर करत गुमा		१० सा गरस्य	
रे म	न १०६		"
६ एक दिन भड जावें	गे	१६ श्रमूल्य माणक	१११
	ोर १०।		"
७ काज सत्य शोध मन	कीजै ः		११२
द काज मन श्रवतो य	₹	१६ तस्त्र का सौदा	,
ষ ৰ্	ोजे १०	Ę	
((o)	महिला-उपदेश	
·	•	३ ३ सती श्रष्टकम्	११४
		,, ४ जिज्ञास् महिला	११६
र ।ह्त अगाहत पाहर	41,44,61	,, जासम्बद्धाः चार्कता।	666

			
विषय	पुष	विषय	पृष्ठ
३३ झसग महत्व	3,3	४८ प्रद्वा विभाग	33
३५ इंडरिममान नियेच	90		9 =
१५ सामा का खेल		५० चेतन की क्यापकता	**
३६ सव भसत्	५१	प्रश्चेतन की संयत्रता	æ
३७ विधक		५२ भारम स्वस्य की विरोपर	π
१८ अधक्यरा	૭૨	४३ जाय ब्रह्म की एकता	=
६० शमकाष्ट्र		५४ परमानस्य स्वरूप	1
४० सोसारिक हवा	JĮ.	५३ तित्यातस्य विचारं व्यय	বি
४१ सक्य विस्मृति		सबुगुरुङपद्द्य द्वाग दि	क्य
४२ सक्य विस्मृतिसं दीनता	ক্র	का बांघ माप्ति	= ₹
४३ स्वरूप मङ् ल्य		14 शिष्प का शतुमयोद्गार	T = K
उध सम्बद्धाः गहस्य	21	Jo शिष्य को कतकता .	
४५ झारम सम्बद		५ ६ सफ् र ता	ΕŊ
४६ झारम रहि	Be	४८ का ग्रानम्ब	
४७ वाचिक ज्ञान भीर भाज	[६० महा पद की मासि	로장
भविक द्वरि	30		
৩	िमा	द-सिद्धि	
१ क्रानो का सिद्धिय सिद्धि		•	뻝내
		क सदय	_
	HITH	* 040	
श्रीय सदा शिव रूप	**	🤚 ग्रग्राममा स सावपामी	£1
२ ब्रानी की दक्षि		७ मानी कीर समानी	१3
३ आयामी की दर्शि	ᄹ		
	₹•	र बानी धरानी का भन्	£3.
। द्रानी प्रमागी		१० ५ स्थयद्वार	

पृष्ठ

विपय

ग्ययय पृष्ठ	1944
१२ भगडा करे परस्परपंडा १४१	२६ हंसती लीद रोवते हैं
१३ मछली एक वीर को	इंट १४५
पकडयो "	२७ तम्कर सेठ, सेठ
१४ चूलो जलत जले,	भयो चोर "
नहीं श्राग १५२	२= मछ्ली पी गयी सिंधु
१५ इञ्जिन इञ्जिनियर को हांके ,,	को नीर ,,
१६ लैन इक्षिन सुन प्यारे ,,	२६ एक चोर घर में धस
१७ एक निरजन वन मे सन्तों ,,	श्रायो "
१= माल तोलता निश दिन १४३	३० एक खेल श्रद्धत
१६ पिंड ब्रह्माएड जल रहे ,	में देखा १४६
२० भूडी रांड परण के लाया ,,	३१ पवंत उड़ा पतग की नाई 🤙
२१ गर्दभ ज्ञान गोष्ठी करते ,,	३२ लगडा नृप करे जे सुदर ,,
२२ ठाफुर जो को देख	३३ श्रंधा खेल देखता श्रद्धत ,,
पुजागी १४४	३४ मोहन को मोहन नहिं
२३ रे मटकी फ़ूटी मगल वार "	देखें १४७
२४ पूत सपृत काट कर खाय ,,	
२५ शेरडी कटु मधुर मयो	३६ तरुण्मग्धो तत्काल ,,
नीम ,	३७ विपर्यय दोहा १० १४=
(१३) श्री	राम विनोद
१ दो शब्द १४६	२ मगला चरण १५१
२ मगल द्वादशी १५०	४ राम चिनोद
	(दोहा १०८) १५२-१६७
(१४) नित्य	ात्रानन्द स्तुति
१ प्रणाव ध्वनि १६०	२ श्रातम चिन्तन १६८

विषय

पृष्ठ

	विपय	पुष्ट		विषय	पृष्ठ
¥	मक महिला	F55	v	ग्रहामी विषया	११⊏
Ą	सचा पति	र १७			
	(88)	रहस्य	। मय	पि नोद	
1	द्यान बहासी वृदी	355	₹ ¥	गुवड़ी सूच बनी	385
R	समाधि सग गई मारी	१२०	11		180
Ą	बानकपी भंग का भुद्रमा	१२१	१७	पशुवत्माची को उपवेश	रवर
	,, रंग	н	₹⊏	कर्कशा रंडा पान पड़ी	१% २
	" भी सर्रग	१५२	3\$	काय कारच की एकता	
	का झानन्द		Rо	कास भमाव	188
	हरिया भी याद		21	बागी मोगी रहस्य	
	दरिया की याद		२२	,, ,, वृधावाद	रक्ष
	कुसंग व्यसन नियेश			ध्रुग पूरा	•
70	दिन्दुमुससमान को उपन	स्य		म भुगति	
7.7	फिकर का फॉका करो	124		बाकिएका दिन(समात	¥\$9(
10	इम खुदा के न्र है	120		" " (ममसार)	
	माया रूपी दुरिया			(पिटसाद)	
	मंगस होत हमेरा			, , , ,	
		t) विष	र्थय	इ न्द्	
,	रेपाना में बंगसा०	7Bc	v	गर कीड़ी चसी सासर	140 1
	н п п			बन्या नहीं बन्सती सन्	
	मुरदा परिहत•		3		
	समली भ्यान घरे		t •	प्रथ पद्म चिता	n
ч	कात बाद हिन कारक बा	≈ 1		मध्य पैटा .	lu+
4	घाम मेंन को बरगया	FVe	Ħ	पूजन करत पुतारी को =	ra.
				G - MI4	•1

विषय	वृष्ठ		विषय	पृष्ठ
(२	०) उपदेश	। भद	पद	
१ मत चात लगो मत	हाथ	३ अ	ानन्द करो २	६८
लगो	६६	8 3	ाड चे तन (दोहा)	,,
२ गुरुदेव कले सोई प	ा थ			
चलो	६७			
	(२१) वा	र्तापसं	ग	
१ परोपकार कर्ता कशं	ो कभो	२ हिं	ाह सियार द ष्टोन्त	30 1
आनन्द के वदले क्ले		३ रा	जाजनक का ,,	⊏ 8
उठाना पड़ता है (स	रेठ के	४ स्	द्रामा का दृशन्त	=1-0/2
लंडके का दृष्टान्त)	23			



विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
२ महंबद्यास्मि	\$48	४ इंगिः 👺 तत्सत्	\$00
(¥9)	तीयन वि	संद्धान्त (दोश)	
१ उपवेश (१५)	\$ 0\$	रे गुरू उत्तर (६ ११ ⁾	१७२
२ शिष्प शंकत ६ ८)	१७२	४ गुन का ममी अक वन	44
(5	(হ	क्फासरी	
र कक्काश्ररी	१७३	र नवीन पद मजन	१७६
(१७) मेदा	न्त रह	जननी छत्त उपदेश	
१ वो शस्त्र	t	र कमग मोइनी संवाद	€ 8.9
(१=) मत	न्य जीव	न की सफलता के	
		का चपदेश	
मंगलम्	NS.	६ सहरा नम्बना	43
विकृति	¥ o	१० वंदना ज्ञाना श्रामिमुका र	ग ५=
र भाग चमु	¥.N	११ लखक्य में महरा भाव	ना
२ विद्या की महत्ता		११ कपार सहिमा का	
३ विधा के मुख्य मेद	4.9	बहुमव ्	40
४ पारामिया	44	१७ कामव वर्शन	48
प्र द्वापना विद्या		१७ गुरु इपा	18
६ सङ्ग्रह	48	१५ और धीर	44
७ ग्रुष्ट भवा		१६ उप संद्रान	\$8
= ह्या चन्द्रना का ग्हरू	a 1/2		
(38)) विद्या	र्पी क स्वयय	
१ विद्यार्थी क समय	£¥	🧎 विद्या माप्ति क सामन	4/
 भ्रतिपद्मारो विद्यार्थी 	p-		

विपय	वृष्ठ		विपय	पृष्ठ
(२०) उपदेश मट पट				
१ मत बात लगो मन हाथ	,	३ श्र	ानन्द करो २	६्
लगा	દદ્	८ अ	ड़ चेतन (दोहा)	11
२ गुरुदेव कले सोई पथ				
चलो	६७			
(२१) चार्तापसंग				
१ परोपकार कर्ता कभो कभो		२ हिं	नह सिया ^र द्यांन्त	30
श्रानन्द के चदले क्लेश भी		३ रा	जाजनक का ,,	ಜ೪
उठाना पड़ता है (सेठ के		४ ह	द्यामा का दप्रान्त	E0-EE
लंडके का र्प्यान्त)	इ.६			





श्रीगुरु-गीता



प्रकाशक--

भाईलालभाई डी. त्रिवेदी, वकील हाईकोर्ट, केम्बे (Cambay).

प्राप्ति स्थान-

पं॰ कान्तिचन्द्र श्रीनिवासजी पाठक, रतनाम.

प्रथम बार २,०००]

सन् १९३७

[मूल्य ।-)



सत्यं मामविवर्जितं भुतिगिरामायं जगत्कारयं, व्यासं स्थावरजङ्गम मुनिवरेद्धीतं निरुद्धेन्त्रये । बर्काग्नीन्दुमय शताबरवपुरतारात्मकं संततं, नित्यानन्द्गुणावय शुवपरं बन्दामदे तन्मद्दशा

पास्तविक निवेदन।

प्रत्येक प्राणी सुख चाहता है, निक-दुःख। परन्तु-"वास्तिविक सुख किसे कहते हैं ? तथा-वह किस प्रकार प्राप्त हो सकता है ?" इसके विषय में भगवती 'श्रुति' कहती है—

> "तमेव विदित्वाऽतिमृत्युमेति , नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय ।"

> > (यजु[,])

भावार्थ:—'उस परत्रहा परमात्मा को जानकर ही मनुष्य 'शाश्वतसुख-अमृत' (मोक्ष) पद को प्राप्त कर सकता है। इसके अतिरिक्त-अन्य और कोई उपाय नहीं है'।

दूसरी श्रुति कहती हैं.—

"आचार्यवान् पुरुषो वेद्।"

(छान्दोग्योपनिपद्)

भावार्थः—'परन्तु-जो ब्रह्मनिष्ठ ब्रह्मश्रोत्रिय गुरु वाला (शिष्य) है, वह ही उस परब्रह्म परमात्मा का ज्ञान प्राप्त कर सकता है;

इतर (तुगरा) व्यक्ति नहीं' । इसी वाद को मा गोस्वामी हुकसी-वास जी अपने शब्दों में इस माँ वि स्पष्ट कहते हैं'—

चौपाई--

गुरु बिन जब निधि तरै न कोई। जो विर्व्धि शहर सम होई॥

इसी को स्ट प्रमु भी 'अयक्रि' जी निम्न सम्यों में बता रहे हैं—

वोद्या---

गुरु विन ज्ञान न कपजे, गुरु विम मिटे न भेव । गुरु विन संध्य ना मिटे, जय २ भी गुरुदेव॥

× × × ×

परन्तु—प्रथम को बैसे 'सद्गुर' की पदिचान, और इनका प्राप्त द्वाना कठिन, परचात्—उनकी प्रसन्भवा प्राप्त कर लेमा चो बहुत दी कठिन कार्य है, क्योंकि—गुरु की प्रसन्भवा परा गुरु—प्रक्रि विना प्राप्त नहीं हो सकती। यवा—

पस्य देशे परा भक्तिर्येशा देवे तथा छरी । तस्यते कथिता कार्भी , मका छन्ते महात्मत ॥

भावार्षे -- "जिसकी देव (सगवान्) में परा मित हैं। सौर जैसी दव (सगवान्) में हैं। वैसी ही अपने आ गुरुदेव में हैं उसी को यह सब शास्त्रों में कहे हुए विषय प्रकाशित होते हैं"। ऐसी स्थिति में यद्यपि—

"तद्विज्ञानार्थं स गुरुमेवाऽभिगच्छेत्सामित्पाणिः । स्रोत्रियं ब्रह्मनिष्टम्"

भावार्थ — उस परब्रह्म परमात्मा का ज्ञान प्राप्त करने के लिये—अधिकारी पुरुष भेट हाथ में लेकर ब्रह्मश्रोत्रिय-ब्रह्मनिष्ठ गुरु की शरण में जाय।" इत्यादि श्रुति तथा—पुराण और इतिहासों के अनेक कथानकों में गुरुशरणागित की विधि वतायी गयी है, परन्तु—अत्यन्त संवेप से।

अत —यह विषय अत्यन्त गम्भीर एवं सब सिद्धियों का मूल होने से कृपाल भगवान श्री शङ्कर ने जगज्जननी श्री पार्वती जी के प्रति यत्किञ्चित् विस्तार से लोकोपकार्थ प्रकट किया, वही यह—

"श्री गुरुगीता" है।

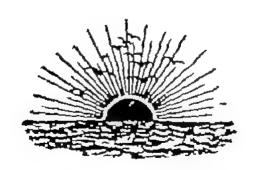
परन्तु—गुरुगीता जैसे गम्भीर उपनिषद् का सम्पूर्ण अर्थ लेखनी द्वारा प्रगट करना अत्यन्त किंठन ही नहीं अपितु—असम्भव है, वह तो गुरु छपा प्राप्त होने पर म्वत हृदय में प्रकाशित होने होने वाला विषय है। जिज्ञासु—पुरुषों को इस के पाठ से उक्त कथन का आभाष प्राप्त होगा इस में संशय नहीं अस्तु—

× × ×

X

धह गुरुगीता साम्मतं अप्राप्य न्तुसंभ सी होगयी है। बहुतं वसारा करने पर सद्दाराष्ट्र, गुर्बर तथा-हिन्दी मापी प्राप्तों से सिर्फ ११ प्रतियां; बहु मी अस्तम्यस्त एवं अपूर्ण प्राप्त हुई हैं। क्योंकि-जिसके पास यह पुस्तक है, वह बंदा परस्परमा पाणों से मी अभिक इसे क्रिपाकर रकता है। तथापि भी गुरुपेन की कृपा से प्राप्त प्रतियों और समान प्रत्यों से मिस्नान कर इसे प्रकासित किया जा रहा है। क्ष्मतंत सुन्मतां गुरु ।

📫 तस्त्रन



दोहा।

अड़े रहो गुरु चरण में, अपना जाप अजाप । सदा विश्वव्यापक अचल, गुरुवर आपहि आप ॥

भजन (राग-भैरवी)

कौन करे सन्मान, गुरूविन । कौन करे सन्मान ।
गुरू-भक्त की गुरू-छपा से, छुट जाये चौखान ॥ टेक ॥
अष्ट-सिद्धि नव-निद्धि जिनके, अवर करे धन धान ।
स्थिर छोक परछोक में रहे वे, करे गमनागमन निर्दे प्राण ॥१॥
मत्तछब विन तू देख छोक में, मान दे आप अमान ।
सम्यक् ज्ञान होय सोइ मुनिसुण, है कचित् पुरूप जन अजान ॥२॥
समग्रित्त सम होय दृष्टि गुरू, कर गुरू का गुण गान ।
है उल्लेख 'गुरूणां गुरुवर', कर दिच्य दृष्टि होय भान ॥२॥
मन्दिर महछ गाँव वन तीरथ, बसह जाय समसान ।
नित्यानन्द चराचर च्यापक, है श्री गुरू भगवान् ॥४॥

भजन (राग-भैरवी)

गुरु विन कौन छड़ावे छाड । मात तात पत्नी सुत आदि दे—भोग मोख़ में आड ॥टेक॥ भूत भविष्यत् वर्तमान में, होय आनन्द मछ छाँड । अन्न वस्त्र फल फूल दूघ घृत, प्रेटो श्रॉल् माइटी दी गाँड ॥१॥ नित्य शुद्ध गुरु निराकार हैं, निराभास ओंकार। चिवानम्य निजवीय रूप को, चण्ण छमे नहिं टाड ॥२॥ विमल अनादि जलर बद्धा किछ, अल्ल्य्ड निर्चान जाए । स्वयं साहित जैवन निज जातम, अकिय जविनाशो मन्द्र ॥२॥ "भावातीतं त्रिगुजरहितं" प्रव तस्त्र में नहिं राड । रोप महेश सारदा कथते, सन्द्र जम जवता काड ॥४॥

भजन (राग-भैरवी)

कीन करें करपाण १ गुरू बिन कीन करें करपाण ।

सुजन कर्तृ बिन सुक में बाजो बिना कान सुन मान ।।देक!।

निज्ञा मोजन मोग मय,—ये पश्च पुरुष समान ।

नर निज्ञ द्वान कथिकता जानदु ज्ञान बिना पश्च जान ।।१॥

सस्य असस्य द्वीत के किस्से वे अद्भ समारय ज्ञान ।

क्षित्र्य गुरु को कोज दिल्य गुरु, तब पाने पर निर्वास ।।२॥

अध्यान अपरोक्ष विना गुरु करा सके निर्दे भान ।

सीनन गुरु करें गुरु किनमें भर इत्ये गुरु पर को न्यान ।।३॥

मान कर्तृ बाजो सन् प्रासी, वामी गुरु के हास ।

परम क्षास्त्र करणासागर, नित्यानन्त पिद्यान ।।४॥

कोक्षा ।

परम समेदी पिरव में, भी ग्रुठ तेरा मीत । मृत कृत्य तुम्मको करे, तज्ञ प्रमाद मति पीत ॥१॥ नित्यानस्य परम शुक्कि विवेश क्रांतमृति । , इन्द्राचीतः गरान सच्चा तत्यमस्यादिकक्ष्म ॥

8 Š 4



中心中心 对话的代码 的对对对对对

भी महाप्रभु भवधृत भी ? = भीतित्यातत्त्वती महाराज्ञ



श्रथ गुरुगीता प्रारम्भः

श्रीगणेश-गारदा-सद्गुरु-मंगल-मूर्तिभ्योनमः श्र यं ब्रह्म वेदान्त-विदो वदन्ति, परं प्रधानं पुरुषं तथान्ये। विश्वोद्गतेः कारणभीश्वरं वा, तस्मे नमो विष्निवारणाय॥१॥

ॐ अभ्य श्रीगुरुगीता माला मन्त्रस्य ॥ भगवान् सदाशिव ऋषि ॥ विराट् इंट ॥ श्रीगुरु-परमात्मा देवता ॥ हं यीजम् ॥ सः शक्ति ॥ सोहं कीलकम् ॥ श्रीगुरु-प्रसाद सिद्धः वर्षे जपे विनियोग् ॥

।। इस्य करम्पासा ॥

के हं सां स्यांसाने अंगुष्ठाभ्यां नमः ॥ कें हं सी सोमास्मने दक्रनीभ्यां ममः ॥ के हं स्ं निरक्षनात्मने मध्यमाभ्यां नमः ॥ के हं से निरामासात्मन बनामिकाभ्यां नमः ॥ के हं सी अतनु-सुक्सात्मने कनिष्ठिकाभ्यां नमः ॥ के हं सः अध्यक्तस्मन करतस्करपृष्ठाभ्यां नमः । इति करस्यासाः ॥

॥ अय इत्यादिम्यासाः ॥

छ हं सां सूर्यो मने इत्याय नम ॥ छ ई सीं सोमारमने रिरसे स्वाइ। ॥ छ हं सं निरक्षनात्मन शिखायैवपट्॥ छ इं सें निरामासारमन क्ष्ववायदुम्॥ छ ईं सीं कत्तुसूक्ष्मास्मने नेत्रत्रयाय बौपट्॥ छ इं सं कष्यतारमने सस्त्राय कट्॥ इति इद्यादि न्यासाः॥

॥ भ्रष घ्यानम् ॥

हंसाम्यां परिवृत्त-पत्र-कमसेदिंग्येर्जगत् कारणं, विरवोत्कीर्णमनेक-देइ निवयं स्वय्वंदमानन्दकम्। भाषामोक्तम-खड-चितुषन-रसं पूर्णं झनम्तं सम, प्रस्यवाद्यदिमहं गुरुपद् घ्यायेदिसः शारवतम्॥१॥

के प्राणीमात्र में व्यापक भारमस्वरूप सुन्दर-मुख तथा दिव्यनत्रवासं सगन् के कारणस्वरूप, विस्वत्रद्वार को धमकद्द धारण करनवास, स्वच्छन्य आनन्द-दाता, अर्संड एक रस सिच्चिदानन्द, पूर्ण, अनन्त, कल्याणकर्ता, प्रत्यक्ष, ष्यक्षर विष्रह्वाले, शाश्वत, विभु, श्रीगुरुदेव के चरण कमर्टों का ध्यान करो ॥ १॥

विश्वं च्यापि नमामिदेवममलं नित्यं परं ानष्कलं, नित्योद्घद्ध-सहस्र-पत्र-कमलं लुप्ताचरे मण्डपे॥ नित्यानन्दमयं सुखैकनिलयं नित्यं शिवं स्वप्रभं, ध्यायेद्धंस-परं परात्परतरं स्वच्छंदसवीगमम् ॥२॥

श्रीगुरुदेव कैसे हैं कि-संसार भर में व्यापक, निर्मल, नित्य, पर, निष्कल, नित्यबुद्ध-बोधस्वरूप, सहस्रदल-कमल में अ में विराजित, नित्यानन्दस्वरूप, सुख समुद्र, त्रिकालावाधित, कल्याण-कर्ता, अपनी प्रभा में प्रकाशित, पर, परात्पर, आत्मस्वरूप, स्वच्छन्द और सर्वत्र व्यापक हैं-ऐसे श्रीगुरुदेव को मेरा नमस्कार है ॥२॥

जध्वीम्नायगुरोः पदं त्रिभुवनोंकाराख्यसिंहासनं, सिद्धाचारसमस्तवेदपठितं षट्चकसंचारणम् । इ द्वेनस्फुरद्गिनमेकममसं पूर्णप्रमा-शोभितं, शान्तं श्रीगुरुपंकजं मज मनश्चैतन्यचंद्रोद्यम् ॥ ३॥

हे मन । श्रीगुरुदेव के चरणकमल सर्व वेदों के श्रेष्ठ भाग उपनिपद्—वेदान्त द्वारा स्तुति । किये हुए, ज्ञानवाता, त्रिभुवन के आधार रूप, अकार नामक सिंहासनरूप, सिद्वाचार और समस्त वेदों से पठित, पट्चकों के संचारण रूप, अद्वेत तत्व के स्फागा करानवाले, एक श्रद्धितीय रूप, श्रक्षिकस्वरूप, पूर्ण प्रकास स सुझोमित, शान्त और पैसम्य चन्त्र के बदय रूप हैं सू सदा समका प्यान कर ॥ ३ ॥

ममामि सद्गुरं शान्तं, मत्यचं शिवस्पिणम् । शिरसा योगपीठस्यं, सुक्तिकामार्थसिद्धिद्म्॥४॥

सान्त, प्रस्पद्ध शिवरूप योगासन पर विराणित तथा मुक्ति की इच्छावाओं को उनकी इच्छित सिद्धि दनवाले देम शीसद्गुरुपेव का मैं प्रयास करता हूँ ॥ ४ ॥

मात शिरमि शुक्खाक्जे, दिनेश्र दिश्वज ग्रुरुम् । चरोभयकर शान्तां, स्मरेच-माम-पूर्वकम् ॥५॥

प्रातः काछ में-स्वेतकमसपरस्वित दो मन्न दो मुजाबाले बरदम्हर्त समय-कर्वो सान्तसप श्रीगुरुदेव का उनके नाम सहित स्भरण-स्मान करे।

प्रमन्तवदमार्च च, सर्वदेवस्वरूपिणम् । तत्पादोदक्यां घारां, निपतन्तीं स्व-मृद्धनि ॥६॥

को प्रसम मुलारिक्यमाल हैं, सर्वदेव-स्वरूप हैं और जिनके भरणकाओं स निकडी अमृतपारा का 'प्रस्तक पर धारण करन स रिष्य सब दु:स्सें स निश्चित पता है ॥ ६ ॥

तवा सञ्चासपरहे, धातर्वाचगत मसम् । तत्त्ववादिरको मश्रो, जावते स्फटिकोपम ॥७॥ गुरुगीता

بع

इस अमृतधारा में देह क्षालन करने से अन्तर वाहिर के सब मल दूर होकर हृदय में गुरू मन्त्र' स्फटिक मणि के समान प्रकाशमान होज,ता है।। ७॥

तीर्थानि द्त्तिणेपादे, वेदास्तन्द्यखमााश्रताः । पूजयेद्र्चितं तंतु, तद्भिष्यानपूर्वकम् ॥ ८॥

श्रीगुरु के दािंदने चरण में सब तीर्थ निवास करते हैं, तथा— सर्व वेद उनके मुखार्यन्द में स्थिर है, इसिंख्ये ध्यान पूर्वक उनकी पूजा अर्चा करना चाहिये।

सहस्रद्वपंकजे सकल-शीत-रिम-प्रभं , वरामय-कराम्बुजं विमल-गंध-पुष्पाम्बरम् । प्रमन्न-वदने-च्लणं सकल-देवता-रूपिणं , स्मरेच्छिरसिहंसगं तदिभधानपूर्वं गुरुम् ॥६॥

सहस्रवे कमछ में, सकछ जान्त, तेज प्रभावाले, अभय करनेवाल इस्तकमछवाले, निर्मेछ, १ प्र गन्ध पुष्पों द्वारा अचित, प्रसन्न मुख्वाले, सर्वदेव स्वरूप श्रीगुरुदेव का 'हस' रूप से ध्यान पूर्वक समरण करे।। ९।। इिध्यानम्।।

कँ मानसोपचारैः श्रीगुरुं पूजियत्वा ॥ तद्यथा-कँ तं पृथिव्यातमने गंधतन्मात्राप्रकृत्यानंदा-तमने श्रीगुरुदेवाय नमः-पृथिव्यात्मकं गंधंसमर्प- पानि ॥ केँ 🕻 चाकाशात्मने शब्दतन्मान्नाप्रकृ स्पा-मन्दासमने भीगुरुदेवायमम् -भाकाशास्पर्क पुष्पं समर्पयामि ॥ केँ ये वाय्वास्मने स्पर्धतनमात्रा प्रकृत्यानन्दारमने भीगुरुदेशाय नम'-श्रापदारमक भूपं समर्पयामि ॥ करें रं तेज बात्मने रूपतन्मावा प्रकृत्या-मन्दारममें भीगुरुदेशाप नमः-तेज श्रात्मशं दीप समर्पपामि ॥ ज वं अवात्ममे रसतन्मात्रा मक्रूरपा-नन्दारमने अगिरुदेषाय नम'-अवारमर्फ नैवेचं समर्पयामि॥ कर्रं सं सर्वात्मने सर्वतन्मात्रा प्रकृत्पा-नदारमने भीगुरुदेवाय मम्रा-सर्वात्मकान सर्वोपचारान् समर्पेषामि ॥ इति मानस प्जा ॥ मध भीगुरमाकामंत्र । "क" मम भीगुरुदेवाय परमपुरुपाप, सर्वदेशतावशीकराय, सर्वारिष्ठ विभागाय,सर्व-मञ्ज्योदमाम क्रीकाक्य वशमानय स्वादा ॥

जँ अभित्याभ्यक्तस्याप, निर्गुणाय गुणा रमने। समस्तजगदाषारमूर्तये प्रकाणे नमः॥१॥जँ

विषार में न भावं छमा है भरपुत्र स्परूप जिनका, ऐस पातार्थ से ामगुण, स्पवदार से गणरूप और समस्त जगन के आधाररूप स्वरूपवाले श्रीसद्गुरुरूप परब्रह्म को मैं प्रणाम करता हु ॥ १ ॥

ऋषयऊचुः —

गुह्याद्गुह्यतरं सारं, गुरुगीता विशेषतः । त्वत्प्रसादाच्च श्रोतच्या, तत्सर्वे ब्रूहि सूत नः॥२॥

ऋषिगण बोले--

हे सूत । धर्मा दुईं य है, विशेषत गुरुगीता-विद्या सब विद्याओं से अति दुईं य है, आपकी कृपा से हम उसको श्रवण करना चाहते हैं, इस कारण उसका वर्णन की जिये ॥ २ ॥

सृतउवाच-

कैलासशिखरे रम्ये, भक्ति-साधन-हेतवे। प्रणम्य पार्वती भक्त्या, शंकरं परिपृच्छति॥३॥ स्त बोले—

किसी समय-कैंटास पर्वत के अति रमणोय -सुन्दर शिखर पर विराजित, श्रीशङ्कर भगवान से जगन्माता पार्वती जी टाकोप-कार के टिये भक्तिपूर्वक प्रणाम कर प्रश्न करती हुई ।। ३ ॥

श्रीपार्वत्युचाच—

ॐ नमो देव देवेश, परात्पर जगद्गरो । सदाशिव महादेव, गुरुदीचां यच्छमे ॥४॥ भीपार्वेदी जी बोर्को---

इ. प्रणवस्थरूप वेव वेवश ! हे परास्थर ! इ. जगद्गुरो ! इ.
 इ. प्रणवस्थरूप वंवाधिवेव महाववजी !! मैं भापको प्रणाम करवी है, कृपा करके मुक्त गुरु-वोक्षा वीकिये !

मगबन् सर्वंधर्मक्ष अतानां अतमायकम् । अहि मे कृपया शंमो, गुरुमाहात्म्यमुत्तमम् ॥४॥

हे भगवन्। चाप सर्व धर्मों के जाननेवाले हैं इसकिय हे शम्मो । वर्तों में गुक्म-वर्ष-कप और उत्तम जो भीगुरु माहात्स्य है, वह कृपा करके गुप्तको कहिये॥ ४॥

केन मार्गेण भो स्वामिन, देही ब्रह्ममया भवेत् । तत्कृषां कुरु में स्वामिन्नमोमि चरणी तय ॥६॥

हे स्वामिन्। जीव कीन जपाय सवस्थान करने स मझपड़ को प्राप्त कर सकता है ? सो इपा करके हुझसे कहिय। हे वंव ! मैं आपके चरण—कमलों को पारम्यार नमस्कार करती हैं ॥ ६ ॥

भीमहादेयउवाच---

परय देवे पराभक्ति र्यया देवे तथा गुरी। तस्पते कथिताधार्था, पकाशन्ते महात्मनः॥॥॥ भीमहादव जी बोले—

द् पाषती ! जिसस परमस्पर में उत्तम मति हो और हैसी परमस्वर में मिक हो, यैमी ही अपन गुरू में मति हाव, इस महापुरूप को यह (योगशाम्त्र में और वेटात में) कहे हुए अर्थ निज हृदय में प्रकाशित होते हैं।

मम रूपासि देवित्वं, त्वद्भक्त्यर्थं वदाम्यहम् । लोकोपकारकः प्रश्नो न केनावि कृतः पुरा ॥=॥

हे देवि 'तू मेरा हो रूप है तेरी भक्ति के लिये मैं कहता हूँ, तेरा यह प्रश्न लोकोपकार-जन-कल्याण के अर्थ है पूर्व मे ऐसा प्रश्न युझसे किसा ने भी नहीं किया ॥ ८ ॥ युनो--

यो गुरुः स शिवः प्रोक्तोयः शिवः सगुरुः स्मृतः । विकल्पं यस्तु कुर्वीत, सनरो गुरु वल्गगः॥६॥

"जो गुरु हैं—बही शङ्कर हैं और जो शङ्कर हैं—बही गुरु हैं" ऐसा जो कहा गया है सो सत्य है। इसमे जो सगय करता है उस मनुष्य को गुरु—पित—गामी के समान महा पापी जानना॥ ९॥

दुर्लभं त्रिषु लोकेषु, तच्छृणुष्व वदाम्यहम् । गुरुं ब्रह्म बिना नान्यत् सत्यंसत्यं बरामने ॥१०॥

त्रैं छोक्य के विषे दुर्छभ ऐसा तत्वसार तुझ से कहता हूँ तू सुन— गुरु—ब्रह्म के सिवा दूसरा कुछ भी नहीं है। हे पार्वती। यह वार्ता सत्य है। सत्य है। ०॥

वेदशास्त्रपुराणानि, इतिहासादिकानिच । मंत्रयंत्रादि विद्यानां, स्ष्टतिषठनाटनादिकम् ॥११॥ रीवराक्तागमादीनि, हान्ये च वहवी मता'। सपर्प्रय समस्तामां, जीवानां झान्तवेतसाम्॥१२॥

वेद, शास्त्र, पुराण, इतिहास, माना प्रकार को विधा, स्पृति, वृ्ष्टिंग करम, 'इच्चाटन, मारण, मोहन जारण, बहीकरण कार्ति ॥ ११ ॥

रीवमत ज्ञानमत और आगमादि वृक्षरे अनक मत हैं, व सुद अपभ्रज को प्राप्त हुए मत सीजों क चित्तों को भ्रान्ति उत्पन्त करनवाल हैं ॥ १०॥

जनस्त्रपोग्रत तीर्घ, धशोदान तथेब प । गुरुतस्वमयिज्ञाय, सर्घे व्यर्थे भवेत्विये ॥१३॥

दें प्रिय[ा] शुरू के स्वरूप को जान विना जप, तप, व्रम, सार्थ यक्त और दानादि सब कम ध्यर्थ द्वेष हैं। १३॥

शुरर्युद्ध-पारमना भान्यत्, सर्यं सस्य यरानने । रूपकाभार्य भयरनस्तु, कर्राय्यक्ष धमीविमि ॥१४॥

ह बरामन १ ा। गुण है-यह शानाचा। स अस्य नहीं; यह वाता राज है। राज ए। इस्थिय चुदिसात पुरूप था बस्तरण है। कि-जम द्राप्त बरन के लिय प्रयान कर ॥ १४॥

गुरा विश्वा जरु मापा, दृहमजानसभयम् । विज्ञानं तम्मनादेन, गुरू-गुष्ट्मः कथ्पन ॥१४॥ हे देवो । देह में अहभाव प्रकट होने से महान् अविद्या उत्पन्न होती है। और जिसके ऋग प्रसाट से इसका अनुभवपूर्वक ज्ञान उत्पन्न होता है वह 'गुरु' शब्द से कथित है।। १५॥

यदंघिकमलदंदं, इंद्रतापनिवारकम् । तारकं भवसिंधौ च, श्रीगुरुं प्रणमाम्यहम् ॥१६॥

जिनके दोनों चरणकमल, दोनो-(मानसिक और दैहिक) नापों को अथवा-जीत उष्णादिक द्वंद नापों को हरण करनेवाले तथा-ससाररूप समुद्र से पार उतारनेवाले हैं, ऐसे श्रीगुरुदेव को मैं प्रणाम करता हू ॥ १६॥

देही ब्रह्मभवेद्यस्मात्, त्वत्कृपार्थं वदामि तत्। सर्वपापी विशुद्धातमा, श्रीगुरोः पादसेवनात्॥१७॥

जिस ज्ञान करके जीव ब्रह्मरूप हो जाता है 'वह ज्ञान' मैं तुमें छुपा के अर्थ कइता हू—श्रीगुरु के चरणों की सेवा करने से सर्वपापी पवित्र शुद्धात्मा होजाता है।। १७॥

सर्वतीर्थाऽवगाहस्य, संप्राप्नोति फलं नरः । गुरोः पादोदकं पीत्वा, शेषं शिरसि घारयन् ॥१८॥

मर्व तीर्थों में स्नान करने से जो फल प्राप्त होता है वह फल-श्रीगुरु के पादीदक को पीने से तथा-शेष रहे को मस्तक पर धारण करने से प्राप्त होता है ॥ १८ ॥

शोषणं पापपंकस्य, दीपनं ज्ञानतेजसः। गुरोः पादोदकं सम्यक्, संसाराण्वतारकम्॥१६॥ भीगुर का भरखोदक पापरूपी कोचड़ को सुकातसका, क्षानरूपी ठेज को भकास करनेवाडा और संसाररूपी समुद्र स भक्षी प्रकार वारतवाडा-पार करनवाडा है ॥ १९॥

ब्रज्ञानम्बद्दर्णं, अन्म-४में-निवारणम् । द्रान-विकानसिद्धपर्यं, गुरुपादोदकं विवेद ॥२०॥

अज्ञान क सूम को इरण करनवास, साम और कम तिनारण करनवासा, उपा ज्ञान-विज्ञान सिद्ध करनवासा भीगठ का पादोदक-परणासूत पान करना वाहिय ॥ ०॥

ग्रुरपादोदक पान, ग्रुरोरुष्मिष्टमोजनम् । ग्रुरुमूर्ते सदा प्पान, ग्रुरुरश्रोत्र सदा जपभावशा

भीकुर के बरणोदक को पीता, भीकुर का उच्छिए मोजन करना और भीकुरमूर्वि का भ्यान करना वधा गुरस्तीत्र का काप करना ॥ २१॥

> स्वदेशिकस्यैव च नामकीर्शनं , मचेदनन्तस्य शिवस्य कीर्शनम् ॥ स्वदेशिकस्यैव च नामविन्तनं , भवेदनन्तस्य शिवस्य चिन्तनम् ॥ २२ ॥

अया गुरुष्य का कातन करना हो अनस्त जिल्ल कीतन है और अया गुरुष्य का जितम करना ही अमस्त शिव विस्तान हो। २॥

यत्पादरेणुर्वे नित्यं, कोपि संसारवारिधौ । सेतु-वंधायते नाथ, देशिकं तमुपारमहे ॥२३॥

संसार-समुद्रपार होने के छिय जिन गुरुदेव की चरण-धूछि सेतु-रूप दिखती है-उन श्रीगुरुदेव की मैं उपासना करता हूँ ॥ २३ ॥

यस्माद्नुभर्हं लब्ध्वा, महद्ज्ञानमुत्सृजेत् । तस्मै श्रीदेशिकेन्द्राय, नमश्चाभीष्ट सिद्धये ॥२४॥

जिनके ऋनुमह से ब्रह्मज्ञान उत्पन्न होता है, उन गुरुदेव को अभोष्ट सिद्ध के लिये नमस्कार करता हूँ ॥२४॥

काथी-चेत्रं निवासरच, जान्हवी चरणोदकम् । गुरुर्विर्वेश्वरः साचात्, तारकं ब्रह्म निश्चितम् ॥२५

जहाँ श्रीगुरु निवास करते हैं, वहीं श्रीकाशी चेत्र जानना, श्रीगुरु-चरणोदक को गगा जानना और श्रीगुरु को साक्षात् श्री विश्वनाथ जान, व श्रीगुरु साक्षात् तारक ब्रह्म हैं ऐसा निश्चय जानना ॥२५॥

शिरः पादांकितं कृत्वा, गधास्ते चाच्यो वटः। तीर्थराजप्रधागोऽसौ, गुरु-सृत्ये नमोनमः॥२६॥

गुरु चरण मस्तक ऊपर धारण करना, यही गया, यही अक्षय वट और इसे ही तीर्थराज प्रयाग जानना । इस श्रीगुरु-मूर्ति को ब्रारम्बार नमस्कार हो ॥ २६ गुरुमूर्ति स्मरेन्निरपं, गुरोबीम सदा खपेत् । गुरोराझां मकुषात, गुरोरम्यझ भाषयेत्॥२७॥

गुरुमूर्ति का सदा स्मरण करना (ध्यान घरना), गुरु नाम का सदा काप करन्त, गठ की जाजा। पासन करना और गद के सिवाम करूम की मावना सहीं करना ॥२७॥

गुरु-चक्छस्पित अहा, प्राप्यते तस्प्रसादत । गुरोध्योत तथा कुर्योन्नारीच स्वैरिकी यथा॥२≈॥

श्रीगुरु के मुकारिक्त विये श्रम स्थित है, गुरु के प्रसाद स श्रम की प्राप्ति होती है, इसस्त्रिये गुरुमूर्ति का न्यान सदा इस प्रकार करना, जैस कि-जार भी अपन प्रिय का जिल्दन करसा है ॥२८॥

स्वामग्रहण स्वजातिष्ण,स्वकीति पुष्टिवर्षमम्। एतस्सर्वे परित्यक्य, ग्रुरोरम्यन्न भावयेत् ॥२६॥

अपने भामम को वा अपना जाति को वा कीर्ति को पुष्ट दम बाखा मिवा गुर के दूसरा कोई नहीं है, इस्रक्षिय बूसरे दूसरे सर्व पदाचा का त्याग कर की गुरु के सिवाकोई भी भावना करना नहीं ॥२९॥

भनन्यारिषम्तयन्तो ये, सुस्तमं परमं सुसाम् । तस्मारसर्वे प्रयत्नन, शुरोराराभम कुरु ॥३०॥

भी गुरु के असम्य थितन करन संपरममुख की प्राप्ति मुख्य इंजावी है, इसाखण सबै प्रयान करक शीगुद की आरापना क्या ॥३०॥

गुरुवक्त्रे स्थिता विद्या गुरुभक्तत्वा च लभ्यते। त्रैलोक्येऽस्फुटवक्तारो-देवाद्यसुरपन्नगाः ॥३१॥

श्री गुरु के मुख में जो ब्रह्म-विद्या रहती है वह गुरु-भक्ति द्वारा हो प्राप्त होती है, दूसरे (इन्द्रादिक) जितने बैलोक्य में उपदेश देने वाले हैं वे गुरु समान नहीं हैं ॥३१॥

'गु' कारस्वांधकारोहि, 'रु' कारस्तेज उच्यते । श्रज्ञान-ग्रासकं ब्रह्म, गुरुरेव न संशयः ॥३२॥

'गु' शब्द का अथ अधकार है 'रु' शब्द का अर्थ तेज,प्रकाश है। अज्ञान का नाग करने वाला जो 'त्रहा' वह गुरु ही है, इसमें संगय नहीं ॥६२॥

'गु'कारश्वांघ कारस्तु, 'रु'कारस्तन्निरोधकृत् । श्रंधकार-विनाशित्वात्, गुरुरित्यमिधीयते ॥३३॥

गुकार अन्धकार का वाचक तथा-रुकार उसके निरोध का वाचक है, इस कारण जो अज्ञान रूप अन्धकार को नाश करते हैं वे ही गुरु शब्द वाच्य हैं ॥३३॥

'गु'कारश्च गुणातीतोरूपातीतो 'रु' कारकः। गुण-रूप-विहीनत्वात्, गुरुरित्यभिधीयते ॥३४॥

'गु' वर्ण गुणातीत तथा 'रु' कार वर्ण रूपातीत का वाचक है, गुण और रूप से परे जो परमतत्व है वह 'गुरु' शब्द से वर्णन किया गया है ॥३४॥ 'गु'कारः प्रथमो वर्खी मायादि गुणमासक । 'क' कारोऽस्ति परव्रका, मायाभ्रोतिषिमोषकम् ॥३४॥

गुर इस अन्य के प्रथम वर्ष 'गु' से माया भावि गुण प्रकाशित होता है, और इतीय वर्ष 'ठ' स बहा में जो माया का अम है, उसका मास होता है, इस कारण 'गु' शब्द सगुण को और 'ठ' शब्द निर्मुण अवस्था को प्रतिपन्न करक 'गुठ' शब्द बना है॥३ ॥

एव गुरुपर्व ओछ, देवानामपि दुर्श्वमम् । इहाहहुमणैरचैब, गन्धर्वाचैरच पूजितम् ॥३६॥

इस प्रकार स शुरू के बरणारिक्य सर्व भेन्न हैं जो देवताओं को भी दुसभ हैं, हाहा हुटू नामक गंधर्यदिकों न भी इन्हीं घरणों को पूजा है ॥३६॥

घुवं तेषां च सर्वेषां, मास्ति तस्वं गुरो परम्। गुरोराराषनं कार्ये, स्वजीवित्व निवेद्येत् ॥६७॥

सर्भ पृष्ठितों का यह भूव निरम्भ है कि-शुरू स पर कोई दूसरा क्ल नहीं है इसस्थि शुरू-सवा कार्य में अपन जीवन को अर्पण कर इना ॥३७॥

भासमं शयन धरमं, पाइनं मूपणादिकम् । सामकेन प्रदातक्य, शुर-सतोप-कारणम् ॥३८॥

सामक का चादिय कि बद् गुरू का सम्मुष्ट करन के लिये कामम, राज्या कम्प्र, बारन मूचव्यक्ति उनको सर्पण कर ॥१८॥

कर्मणा मनसा चाचा, सर्वदाऽऽराधयेद्गुरुम्। दीर्घद्गडं नमस्कृत्य, निर्लज्जो गुरुसन्निधा॥३६॥

मन से वाचा से, और कर्म से सदा सर्वदा श्रीगुरु को अराधना करे, और गुरु के सन्मुख निर्लंज होकर दीर्घ द्रग्डाकार साष्टाङ्ग प्रणाम।करे ॥३९॥

शरीरमिंद्रियं प्राणमर्थं, स्वजनबांधवान् । श्रात्मदारादिकं सर्वे, सद्गुरुभ्यो निवेदयेत्॥४०॥

शरीर, इन्द्रिय, शाण द्रव्य, स्वजन, वन्धु, आत्मा, स्त्री, पुत्र कन्या आदि सर्व श्री सद्गुरु के अर्पण असकुचित चिच से करे ॥४२॥

गुरुरेको जगतसर्घं, ब्रह्मविष्णुशिवातमकम् । गुरोः परतरं नास्ति, तस्मात्सपूजयेद्गुरुम् ॥४१॥

श्री गुरु ही ब्रह्मा, विष्णु और शिव इन त्रिदेव रूपों से समस्त विश्व में व्याप्त हैं, गुरु की अपेक्षा और कोई श्रेष्ट नहीं है, इस कारण गुरु की पूजा करना सदा उचित है ॥४१॥

सर्वश्रुतिशिरोरत्न,-नीराजितपदाम्बुजम् । वेदान्तार्थ-प्रवक्तारं, तस्मात्सम्पूजयेद्गुरुम् ॥४२॥

सर्व श्रुतियों के शिरोरत्न-महावात्म्य-श्री गुरु के चरण कमलों की आरित करते हैं-अर्थात् उनके स्वरूप को स्पष्ट रीति से प्रकाशित करते हैं, इसलिए वेदान्त के अर्थ का मली प्रकार प्रबोध कराने वाले श्रीगुरु की सम्यक् प्रकार से पूजा करे ॥४२॥ 'गु'कारः प्रथमो बर्णो मायादि गुधामासक । 'न' कारोऽस्ति परब्रह्म, मायास्रोतिविमोचकम् ॥३४॥

गुर इस शक् के प्रथम वर्ण 'गु' समाया आदि गुण प्रकाशित होता है, और द्वर्तीय वर्ण 'रु' से बड़ा में जो माया का अम है, उसका नाश होता है इस कारण गु' अब्द स्रगुण को और 'रु' शब्द निर्गुण अवस्था को प्रतिपन्त करके 'गुर' शब्द बना है।।१५॥

एव गुरुपर्व स्रोष्ठ, देवानामपि दुर्वभम् । हाहाहहुगणैरचैव, गन्धवीचैरच प्रितम् ॥३६॥

इस प्रकार स शुरु के चरणारिक्य सर्व भेष्ठ हैं जो देवसाओं को मी दुर्छम हैं हाहा हुहू नामक गंधर्गदिकों न भी इन्हीं चरणों को पूजा है ॥३६॥

धुम तेषां च सर्वेषां, मास्ति तस्यं गुरो परम्। गुरोराराममं कार्यं, स्वजीवित्यं निवेद्यत् ॥३७॥

सर्भ पूजियों का यह धुव निश्यम है कि-गुरु स परे कोश् दूभरा तत्त्व महीं है इसछिय गुरु-मवा शर्य में भपन जीवन ध्ये भर्षण कर दना ॥३७॥

भासमं रायन वस्त्रं, वाहनं मूपणादिकम् । सामकेन प्रदातस्य, राज-सतीय-कारणम् ॥२०॥

माभक को बाहिस कि बह गुरू को सन्तुष्ठ करन क स्त्रिय कामन, राज्या करत्र कामा, मृत्यादि उनका क्षपण कर ॥६८॥ श्रज्ञानितिमरांघस्य, ज्ञानाञ्जन-शलाक्ष्या । चत्तुरुमीतितं येन, तस्मै श्रीगुग्वे नमः॥४७॥

जिन्होंने ज्ञान रूपी अञ्जन की शलाका द्वारा अज्ञान रूप— अन्धकार से अन्धे जीव के नेत्रों को खोळ दिया है, ऐसे श्रीगुरुदेव को नमस्कार है ॥४०॥

श्रखराडमराडलाकारं, व्यासं घेन चराचरम् । तहपदं दर्शितं घेन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥४८॥

जो अखराडमराडलरूप इस स्थावर-जङ्गमात्मक संसार में व्याप्त हा रहे है, उन परमात्मा के परमपद का जो दर्शन कराते हैं, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥४८॥

स्थावरं जगमं व्यासं, यत्किञ्चित्सचराचरम् । त्वंपदं दर्शितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥४६॥

आकाश के सिहत जड़ और चेतन जो कुछ पदार्थ हैं उनमें जो परमात्मा व्याप्त हो रहे हैं—उनके चरण कमलों का दर्शन जिनके द्वारा मिला है, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है।।४९॥

चिन्मयं व्यापितं सर्चे, त्रैलोक्यं सचराचरम् । श्रसित्वं दर्शितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः॥५०॥

जो स्थावर-जङ्गमात्मक त्रिलोक में न्याप्त हो रहे हैं और जो शुद्ध ज्ञान मय हैं, ऐसे परमात्मा के चरण कमलों का दर्शन जिनके द्वारा हुआ है-होता है, उन गुरुदेव को नमस्कार है ॥५०॥ पस्य समस्यमात्रेष, ज्ञाममुक्ष्यते स्थपम् । स एष सर्वसपत्ति, तस्मात्सपूजयेत्रकम् ॥४३॥

जिनके स्तरणमात्र से द्वान स्वत न्यापोआप उत्पान होता है वे सदगुर ही सर्व सम्पत्तिरूप-सर्वेत्वरूप हैं, इसक्षिमे भीगुर भा सम्यक् प्रकार से पूजन कर 118२11

कृमिकीटमस्मविष्ठा,-दुर्गन्यमसम्बक्तम् । स्वेष्मरक्त स्वचामांसैनैदः चैतद्ररानने ॥४४॥

दे वरानने । यह शरीर तो इमि, कीन, सस्म, विद्या, दुर्गन्धि संख्य मूत्र, लच्म, रक्त, लचा, मांच आदि से मरा पदा दें, इस दिम पदि इसका सदुपयोग करना दें तो गुन सेवा करो ॥४४॥ संसार-शृक्षमारुद्वा, पतन्ति नरकाणिये । तस्मावुद्धरते सर्वान्, तस्मै आग्रिस्य नमा ॥४४॥

मंसार रूप पृक्ष पर कारुद हुए जीव वर्षेरूपी समुद्र में पहते हैं घस नर्थ से समों का जो उद्यार करने वाले हैं, पस भी गुरु एवं का मेरा नमस्कर है ॥४६॥

गुरुष्रच्या गुरुर्विष्णुर्ग्यस्वेचो सद्देश्वरः । गुरुरेकं परम्बा, तस्मै भीगुरुवे नमः ॥४९॥

गुर दी नका, गुरु की निष्णु, गुरु की शिव और गुरु ही परमक्ष हैं, देसे भी गुरुदेव को नमस्कार है ॥४६॥ श्रज्ञानितिसरांघस्य, ज्ञानाञ्चन-रालाक्या । चत्तुस्मीलितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥४७॥

जिन्होंने ज्ञान रूपी अञ्जन की शटाका द्वारा अज्ञान रूप— अन्धकार से अन्धे जीव के नेत्रों को खोल दिया है, ऐसे श्रीगुरुदेव को नमस्कार है ॥४०॥

श्रखरडमरडिलाकारं, व्यासं येन चराचरम् । तत्वदं दर्शितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥४८॥

जो अखरडमराडळरूप इस स्थावर—जङ्गमात्मक संसार में व्याप्त हा रहे हैं, उन परमात्मा के परमपद का जो दर्शन कराते हैं, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥४८॥

स्थावरं जगमं व्यासं, यत्किश्चित्सवराचरम् । त्वंपदं दर्शितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥४६॥

आकाश के सिहत जड़ और चेतन जो कुछ पदार्थ हैं उनमें जो परमात्मा व्याप्त हो रहे हैं—उनके चरण कमलो का दर्शन जिनके द्वारा मिला है, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥४९॥

चिन्मयं व्यापितं सर्चे, त्रैलोक्यं सचराचरम् । श्रसित्वं दर्शितं येन, तस्मै श्रीगुरचे नमः ॥५०॥

जो स्थावर-जङ्गमात्मक त्रिलोक में व्याप्त हो रहे हैं और जो शुद्ध ज्ञान मय हैं, ऐसे परमात्मा के चरण कमलों का दर्शन जिनके द्वारा हुआ है-होता है, उन गुरुदेव को नमस्कार है ॥५०॥ निमिपादीर्द्वपाताचा, यदाक्याचे विकोस्यते । स्वात्मान स्थिरमादशे, तस्मै श्रीग्रखे नम ॥५१॥

जिनके वचम मात्र, अथवा-कृषावळोकन मात्र से निमिप मात्र में भारमध्यिर हो जाता है, एस भी गुरुव को नमस्त्रर है ॥५१॥

चैतन्य शारवतं शांत, व्योमातीत मिरंजनम् । माद्यिन्दुक्तसातीत, तस्मै श्रीगुरये नमः ॥५२।

को पुरुष शैवन्यरूप, नित्य, शान्त, भाकाश स भी परे भीर निरश्यम हैं, जो प्रणव, नाद, क्योंवि भीर क्या स भवीव हैं, एसे गुरुद्द को नमस्कार है ॥४२॥

मिर्शुण निर्मेख शास्त्र, जंगम स्थिरमेव च । ब्यासं येन जगत्सर्चे, तस्मै भीगुरवे ममः ॥५३॥

को तिगुण रहित, निर्मेंड, झान्त, बराबर रूप हैं और अगर् मात्र में प्यापक हैं पसे भी गुरुदेव को नमस्कार है ॥५३॥ हवं पिता हवं च में मोता, त्यं वंशुसर्य च देवता । संसार-प्रीति-भंगाय, तस्मै स्रीगुरुदे नम ॥५४॥

दे भी गुक्देव । बाप मरे पिता हो, भाष मेरी माता हो बन्धु हो भीर मरे देव भी भाष ही हो संसार में से भीति—मासकि पुत्राने बासे हे गुरुदेव । भाष हो मेरा नमस्कार है ॥५४॥ यत्सत्येन जगत्सत्यं, घत्प्रकाशेन भाति यत् । यदानन्देन नन्दन्ति, तस्मै श्रीगुरवे नमः ।५५॥

जिसकी सत्यता से जगत् सत्य दिखता है, जिसके प्रकाश से सब प्रकाश होता है, जिस आनन्द से ही सब आनन्द है, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥५५॥

यसिन् स्थितमिदं सर्वं, भाति यद्गानुरूपतः । यत्रीत्या प्रियपुत्रादि, सस्मै श्रीगुरवे नमः ॥५६॥

जिसमें यह सब जगत स्थिर है, और सूर्य रूप से जो प्रकाशित है, जिसकी प्रीति के हेतु पुत्रादि प्रिय हैं, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥५६॥

येन चेतयता हीदं, चित्तं चेतयते नरः । जाग्रत्स्वप्न-सुषुप्त्यादी, तस्मे श्रीगुरवे नमः ॥५७॥

जिसकी चैतन्यता सेही यह सघ चैतन्य है, जिसकी चैतन्यता से ही मनुष्य का चित्तचेतन होता है, और जो जामत्स्वप्र-सुपुप्त्यादि में एक रस हैं, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥५७॥

यस्य ज्ञानमिदं विश्वं, न दश्यं भिन्नभेदतः । सर्देकरूपरूपाय, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥५८॥

जिस ज्ञान से यह ससार भेद-भाव-रहित, एक, अखंड-रूप जानने में आता है, उस इान के प्रदाता श्री गुरुदेव की नमस्कार है।।५८॥ यस्य ज्ञानं मत यस्य, नत यस्य न वेद मः । ज्ञानन्यभाषमानाय, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥५६॥

जिनहा ज्ञान 'वेदसम्मव' है, और 'वेद का ज्ञान' हो जिनका ज्ञान है—येस अनन्य मान वाले भीगुरुदेव को नमस्कार है ॥५९॥ यहमै कारणस्पाय, कार्यक्रपेण माति यह । कार्यकारणस्पाय, तहमै भीगुरुवे नम ॥६०॥

कार्य-रूप से मासित होनेवाले में जो कारण-रूप स स्थित है, इन 'कार्य-कारण-रूप' भीगुरुदेव को नमस्कार है ॥६०॥ मानास्प्रमिद्विश्यं, म केमाप्यस्ति निम्नता । कार्य-कारण-र्पाय, तस्मै आगुरुदे मम ॥ ६१॥

माना प्रकार के बिरव में को अनेक प्रकार की मिन्नता दीकरी है, इसमें जो कार्य-कारण-कप' से स्थित हैं उन श्रीगुरुख़ को नमस्कार है ॥६१॥

झानग्रक्तिसमार्द-तस्बमाखाविम्विण । भक्तिमुक्तिप्रदायात्र, तस्मै भीगुरवे मम ॥६२॥

जो ज्ञान शकि की पूर्णना को पहुँचे हुए हैं और वस्तरूप माझ से निम्पित हैं, और मोग धया-माझ प्रकान करने में समर्थ हैं-ऐस बीगुरुवेव को नमस्कार है ॥६२॥ अनेकज्ञ-मस्प्रास, -धर्मपर्मीवदाहिने।

शानाऽनक्षय मायेष्य, तस्मै मीगुरचे मम ॥ ६३॥ को भारमधान के प्रमाच-दान से व्यक्तमञ्जनाश्वरों के 'कर्म-रूप वन्धनों' को दग्ध किया करते हैं—ऐसे श्रीगुरुदेव को नमस्कार है ॥६३॥

शोषणं अवसिन्धोश्च, दापनं सारसम्पदोम्। गुरोः पादोदकं यस्य, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥६४॥

जिनके पादोदक पान, करने से संसार—रूपी समुद्र सूख जाता है, त्र्योर तत्त्रज्ञान—रूप 'सारवान् सम्पत्त' की प्राप्ति हो जाती है, ऐसे श्रीगुरुदेव को नमस्कार है ॥ ४॥

न गुरोरधिकं तत्त्वं, न गुरोरधिकं तपः। तत्त्वज्ञानात्परं नास्ति, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥६५॥

'तत्त्व' अर्थात्—''त्रहा—हान'' गुरु से अधिक नहीं है, तपस्या भी श्रीगुरुदेव से अधिक नहीं है, और 'जस 'गुरु-तत्त्व-हान' से अधक इस संसार में और कुछ भी नहीं है—ऐसे श्रीगुरुदेव की नमस्कार है ॥६५॥

मन्नाथः अं जगन्नाथो महुरः श्रीजगद्गुरः । स्वात्मैव सर्वभृतात्मा, तस्मै श्रीगुरवे भमः ॥६६॥

मेरे नाय श्रीगुरु' ही जगन के श्रीनाथ'-ईश्वर हैं, मेरे श्रीगुरु ही "जगद्गुरु" हैं, मेरा आत्मा ही 'जगन के सब प्राणियों का आत्मा है'-सो ऐसे श्रीगुरुढेव को नमस्कार है ॥६६॥ गुरुशदिरनादिश्च, गुरु: परमदैवतम् ।

गुमिन्त्रसमो नास्ति, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥६७॥

गुरु ही सबके आदि हैं- उनसे आदि कोई भी नहीं है।

गुरु ही देवताओं के देवता हैं, और गुरु-मन्त्र से भेष्ट कोई मन्त्र महीं है—पेसे भीगुरुदेव को नमस्त्रार है ॥६७॥ एक एवं परोजन्युर्विषमे समुपस्थिते । गुरु: सकस्त्रममीरमो, तस्मै भीगुरुचे मम ॥६८॥

विषम समय के क्परिक्त होने पर जो 'एक मान्न-कन्तु"— रक्षक हैं जो सक्छ धर्मों की कारमा हैं—ऐसे जीगुरुद्व को नमस्कार है ॥६८॥

गुरुमण्ये स्थितं बिरवं, बिरवमण्ये स्थित गुरुम् । गुरुविंरम नमस्तेऽस्तु, तस्मै भीगुरवे नम ॥६६॥

गुरु के मध्य में विश्व स्थित है, और विश्व में शीगुरुस्मित-हैं, एसे 'विराद्-रूप'' प्रयाज्य शागुरुदेव को नमस्कार है ॥६९॥

भवारण्यप्रविष्ठस्य, दिङ्गोङचान्तचेतसः । येम सदर्शित पन्या, तस्मै भीगुरवे नमः ॥७०॥

संसार रूपी महावन में प्रकिष्ठ हुए दिव्यूक अमित-जीव को मार्ग बतानेवाले सीगुरूदेव हैं-पेसे भीगुरुदंव को समस्वार है। ७०॥ तापश्रपारिनतसामा-मशास्त्रप्राणिमां सुने। गुरुदेव परागहरा, तस्मै भीगुरवे मध ॥७१॥

है सुनि ! तीमों तापों की भग्नि से तम-मशास्त प्राणियों के लिय एक शुरु ही "परा-गड़ा" हैं-यसे भीगुरुदेश को ममस्कार है ॥७१॥

श्रज्ञानेनाहिना ग्रस्ताः, प्राणिनस्तान् चिकित्सकः । विद्यास्वर्षो भगवान्, तस्मै श्रोगुरवे नमः ॥७२॥

अज्ञान-रूपी रोग से प्रस्त प्राणियों के 'वैद्य-विद्या-ज्ञान स्वरूप'' भगवान गुरु है-ऐमें श्रागुरुदेव को नमस्कार है ॥७२॥ हेतचे जगतामेच, संसाराण्वसेतचे ।

प्रभवे सर्वविद्यानां, शंभवे गुरवे नमः ॥७३॥

जगत् के 'हेतु-रूप', ससाररूपी समुद्र से तिरन में सेतु-रूप' तथा-ज्ञान मात्र के उत्पादक 'कल्याण-स्वरूप'' श्रीगुरुदेव को नमस्कार है।।७३॥

ध्यानमूलं गुरोम् ितिः, पृजामूलं गुरोः पदम् । मन्त्रमूलं गुरोवीक्यं, मोच्चमूलं गुरोः कृपा ॥७४॥

गुरु-मूर्तिध्यान ही 'सब ध्यानों का मूल' है, गुरु के श्रीचरण-कमल की पूजा ही सब 'पूजाओं का मूल' है, गुरु वाक्य ही सब 'मन्त्रो का मूल' है श्रीर गुरु की कृपा ही 'मुक्ति' प्राप्त करने का प्रधान कारण है ॥७४॥

सप्तसागरपर्यन्तं, तीर्थस्नानफलं यथा। गुरोः पादोदविन्दोश्च, सहस्रांशेन तत्फलम् ॥८५॥

सप्त समुद्र पर्घ्यन्त तीर्थी में स्नान करने से जो फल लाभ होता है-गुरु के चरणकमलों के एक विन्दु चरणामृत पान करने से प्रससे भविक फल होता है, इस कारण गुरु-पाद-पदा-जल" सहसू भरोन "पवित्र सीर दुलम" है ॥३५॥

यिवे रुप्टे गुरुखाता, गुरी रुप्टे न भरवन । सन्दर्भ कुछगुरु सम्पन्, गुरुमेन समामयेत् ॥७६॥

शिव के घट होजाने पर गुरु घषा लते हैं परन्तु गुरु के घट होजाने पर काई बचा नहीं सकता। इसिंजर्म 'सद्गुरु की प्राप्ति' होजाने पर उसकी सन्यक् प्रकार स सवा कर 'आअय" लेता चाहिये॥ ३६॥

मधुनुष्यो यया भृष्ण , युष्पात्युष्पात्रतर झजेत् । ज्ञाननुष्यस्तयाशिष्यो, गुरोगुर्वन्तर झजेत् ॥७७।

जिस प्रकार भूसर सम् के सोभ में पुष्प छ पुष्प पर पूमता फिरता है इसी प्रकार किम्प ज्ञान प्राप्ति के छिम "गुरु के पीझ पीसे" फिरता गहता है अशा

यन्दे गुरुपद्यन्त्रं, वाक्ममोऽतीतभोषरम् । स्वेतरक्तमभाभिन्मं, शिवशक्पात्मकं परम् ॥७८॥

शिवराक्तयासम्ब दवत-रक्त-प्रमा से मिस, मनवाणी से समोचर, भागुरुदेव के मेप्ट-चरणकमधों की में बम्दना करता हूं। १८।।

गुकारञ्च गुणातीतं, इकारंरूपवर्जितम्। गुणातीतमर्पञ्च, घोदचात्स गुरुः स्मृतः ॥७६॥

'गु' कार अर्थान्-गुणानीत, और 'रु' कार अर्थात्-रूप वर्जित, ऐसे "त्रिगुणातीत" को और 'शरूप' अर्थात्-'निर्गुण-निराकार'-ऐसे ' ब्रह्मतत्त्व'' को जो 'रवरूपज्ञान' द्वारा भान कराते हैं-वह गुरु कहलाते है ।।७९॥

श्रित्रनेत्रः शिवः साचाद्दिवाहुश्च हरिः स्पृतः । योऽचतुर्वदनोब्रह्मा, श्रीगुरुः कथितः प्रिये ॥८०॥

हे प्रिये । जो गुरुदेव है वे तीन नेत्र न होते हुए भी 'शिव' हैं दो हाथवाले 'हरि' हैं और चार मुख के बिना 'ब्रह्मा' हैं—ऐसा शास्त्रों में कहा है ॥८०॥

श्रयं मघाञ्जिबिद्धो, दयासागरसिद्धये॥ यदनुत्रहतो जन्तुः, वित्रसंसारमुक्तिभाक्॥दशा

ऐसे दया के सागर श्रीगुरुदेव को मैं सिद्धि—क्रपा के अर्थ हाथ जोड़कर प्रणम करता हूँ, जिसकी क्रपा से जीव संसार को 'चित्रवत्' देखता है और 'मुक्ति का भागी' वनता है ॥८१॥

श्रीगुरोः परमं रूपं, विवेकं चत्तुरम्रतः।

मन्दभाग्या न पश्यन्ति,श्रन्धाः सुर्योद्यं यथा ॥८२॥

विवेकी चक्षु से श्रीगरुदेव का 'परमस्त्ररूप' दीखता है, मन्द

मागी-समागों-को नहीं। जैसे कि-भग्धा स्योंत्य को नहीं इस सकता ॥८२॥

कुकामां कुकमोटीनां, तारकस्तत्र तत्त्वणात् । भतस्त सनुगुरं झात्वा, विकालमभिषन्त्येत् ॥८१॥

ना बंद्रा भीर बंद्रा-परम्परा को ठळागा कहार करनेगल हैं... ऐसे मद्गर को आनंकर-शासकर-तीनों काल प्रतकी 'बन्दनी' करते रहना ॥८३॥

कीनायचरणद्रश्य, पस्यां दिशि चिराजते । सस्यां दिशि नवस्क्रुपीक्रक्ष्या प्रतिदिनं विये ॥=४॥

इं प्रिम ' जिस दिशा में भीगुहदेव के चरणक्रमछ विराजवे हैं पस दिशा को प्रतिदिन सक्ति पूर्वक नमस्कार करना चाहिए।।८४।

साष्टाक्षविपातेन, स्तुबन्निस्य गुर्भ भजेत्। भजनारस्थैयमामोति, स्यस्वर्षमयो मधेत्।=५॥

भीगुरुव को मार्छाय प्रणाम सदा स्तुति स भवना चादिए। भजन म चित्त स्थिर रहता है, भीर फिर 'त्य-स्वरूप का द्वान प्राप्त होना है। ८०॥

होर्म्या पहुरुपाञ्च जानुस्पासुरमा शिरमा दशा । सनमा रचसा चेति, प्रथमोऽष्टाहः बस्पत ।।≈६। वोनों होथो से, दोनों पाँव मे, दोनों घुटनों से, छाती से, मस्तक से, दृष्टि से, मनसे और वाणो से-इस प्रकार (सयुक्तरूप) से कीगयीप्रणाम को 'अष्टाङ्ग प्रणाम" कहते हैं ॥८६॥

तस्यैदिशे सततमञ्जलिरेष नित्यं ।
प्रिच्यते मुखरितैर्मधुरैं: प्रस्नैं: ॥
जागति यत्र भगवान् गुरुचक्रवती,
विश्वस्थिति-प्रलय-नाटक-तित्य-सान्तो = = 9॥

जहाँ—चक्रवर्ती भगवान्—गुरुदेव सदा जाप्रत रहकर इस विश्वनाटक की 'स्थिति' और 'प्रलय' के साक्षी रूप से विराजित, 'मधुर' 'वाक्य—पुष्प' खिलाते रहते हैं, उस दिशा को मेरी सदा— सर्वदा प्रणामाश्विल है ॥८७॥

अभ्यस्तै: किमु दीर्घकालविमलैब्धिधिप्रदेदु किरै: । प्राणायामश्रतेरनेककरणैर्दु खात्मकेर्दु जयै: ॥ यस्मिन्नभ्युद्ति विनश्यति बली वायुःस्वयं तत्त्वणात् । प्राप्यस्तत्सम्रजस्यभावमनिशं सेवे तमेकंगुरुम्॥८८॥

वहुत काल में निर्मल बनानेवाले, न्याधि-प्रद दुष्कर, अनेक साधनों की अपेक्षा रखनेवाले, दु ख-रूप, और दुर्जय-ऐसे सैकड़ों प्राणायामों के अभ्यास से क्या प्रयोजन १ जिसके (हृद्यमे) प्रकट होते ही वलवान वायु स्वयं तत्काल विनाश को प्राप्त हो जाता है, उस 'सहजावस्या' को प्राप्त हो-मैं एकमात्र उन गुरुदंव का ही निरन्दर सेवन करता हूँ ॥८८॥

ज्ञानं विमा मुक्तिपर्वं, क्षभ्यते गुरुभक्तित । गुरो'सामान्यतो नान्यत्,साधन गुरुमार्गिणाम् ॥≍६।

शीगुर के प्रति भक्ति करन से ज्ञान के बिना भी सुक्तिपर-साम होसकता है। भीगरदेव स परे भीर कुद्र भी नहीं है, इस कारण गुरु-पत्यावजन्ती-सामकगण को ऐसे गुरुदेव का म्यान करना स्वित है।।८९॥

पस्मात्परतरं नास्ति, नेति नतीति वै भृति । मनसा वचसा चैष, सत्यमाराघयेषुरुम् ॥६०॥

वद करते हैं कि-गढ से पर दूसरी काई भी बस्तु नहीं है; इसक्षिय मम, बचन, कर्म में सदा-सर्वदा भीगुरवेद की 'पूजा-भाराजना' करना समित है ॥९०॥

ग्रुरो कृपाप्रसादेश, प्रसाविष्णुमहेरवराः। सामध्ये तत्प्रसादेन, केवल ग्रुक्सेवया ॥९१॥

प्रधा, बिण्यु कीर शिव य वीती देवता फेवल एकमात्र भोगान्देव की हपा में हो और गुर-सेवा के फल से हो 'सर्टि-पासन और प्रखय-कियां' करम में समर्थ दुप हैं ॥९१॥

देव-किन्नर-गन्धर्वाः, पितृ-यत्तारच तुम्युकः । सुनयोऽपि न जानन्ति, गुरुग्रश्रृषणे विधिम् ॥६२॥

देवतागण, किन्तरगण, गन्धर्वगण, यक्षगण, चारणगण और सुनिगण कोई भी गुरु-सेवा की विधि नहीं जानते ॥९२॥

महाऽहंकारगर्वेख, तपोविद्यावलेनच । भ्रमन्त्येतस्मिन्संसारे, घटियन्त्रं तथा पुनः ॥६३॥

वे-तप, विद्या, और शरीरवड़ के गर्व से गर्वित हो अहङ्कारी होगये हैं, इससे घटियन्त्र की भाति ससार के आवागमन के चक्कर में घूमते रहते हैं ॥९३॥

न मुक्ता देवगन्धर्वाः, पितृयचास्तु चारणाः । भूषयः सिद्धदेवाद्या, गुरुसेवापराड्मुखाः॥६४॥

देवगण, गन्वर्वगण, पिरुगण, यक्षगण, किन्तरगण, ऋषिगण और सव सिद्धगण के बीच में जो कोई गुरु सेवा-पराष्ट्र मुख हो-सो कदापि ''मुक्ति-छाभ'' करने में समर्थ न होगा ॥९४॥

र्वानं शृणु महादेवि, सर्वोनन्दप्रदायकम्। सर्वसौख्यकरं चैव, अक्तिमुक्तिप्रदायकम् ॥६५॥

हे महादेवि पार्वती । मैं तुम्हारे निकट "गुरु-ध्यान" कहता हूँ-श्रवण करो, इस गुरु-ध्यान से सर्व प्रकार का आनन्द, सर्व स्रोप्य-स्राम दाता है और यहाबार में यह मोग और मुचि-मदान किया करता है ॥९५॥

> स्रोमत्परब्रहा गुरुं समरामि , भीमत्पर ब्रह्म गुरुं भजामि । स्रोमत्परं ब्रह्म गुरुं बदामि , स्रोमत्परं ब्रह्म गुरु नमामि ॥६६॥

त्रीमान् पर-महारूप गरु का 'स्मरण' करता है भीमान् पर-अद्यास्त्र गरु का 'मजन' करता हैं, भामान् पर-अद्यास्प गुरु की 'प्रार्थना' करता हैं तथा-भीमान् पर-अद्यास्प गुरु को 'नगरकार' करता हूं ॥९६॥

ब्रह्मानन्त् परमसुख्यदं केषक द्यानमूर्ति , बन्द्रातीत गगनसद्या तश्वमस्यादिक्षक्पम् । एकं नित्यं विभव्यमञ्जलं सर्वेषीसाद्यिभूतं, भाषातीत विशुपश्चित सदुगुरु तम्ममामि ॥६७॥

मध के स्वरूप मृत, भागन्तरूप परमञ्जल के द ता, केवड़ शाम को मृर्तिमय सुक्षवस्यु लादि औद से रिदेत, आकारातुस्य, वेद के 'तत्त्वमिस' इस्पादि—महावाक्य के सहस्य' रूप एक नित्य, निर्मस, रियर, सर्व भा स्पर्धों की वृद्धि के साझीत्रप धा भाव विकारों से पर, तीनों गुर्सों से रिदत—पसे भी सदगुर देव को मैं ममस्कार करता हूं ।।१५।। हृद्म्बुजे कर्णिकमध्यसंस्थं , सिंहासने संस्थितदिव्यमूर्तिम् ॥ ध्यायेद्गुरुं चन्द्रकला-प्रकाशं , सव्चित्सुखाभीष्टवरं द्धानम् ॥६८॥

हृदयरूपी कमल के मध्य भाग में स्थित-सिंहासन पर विराजित, दिन्यमूर्तिरूप, चन्द्रकला के समान प्रकाशवाले, सत्, चित् और आनन्द-सुख-रूप, और इच्छित-वरदान के देनेवाले-श्रीसद्गुरु का ध्यान शिष्य को करना चाहिये।। ८८।।

> रवेताम्वरं रवेतवितेपपुष्पं, मुक्ताविभूषं मुदितं द्विनेत्रम् ॥ वामाङ्क-पीठस्थितदिव्य-शक्तिं, मन्दस्मितं पूर्ण-कृपा-निधानम् ॥६६॥

रवेतवस्त्र धारण किये हुए, सफ़ेंद् गन्ध-पुष्प-मोतियों से विभूषित, हँसते दो नेत्रवाले, वामाङ्क में दिन्यशक्ति धारण किये, छपा के सागर, धीमे धीमे (मन्द मुसक्यान से) हँस रहे हैं- ऐसा गुरु का ध्यान करे ।।९९।।

भानन्दमानन्द-करं प्रसन्नं , ज्ञान-स्वरूपं निज-भाव-युक्तम् ॥ योगीन्द्रमीष्टर्य भवरोगवद्य। स्त्रीमद्वर नित्यमह नमामि ॥१०८॥

भानन्त्रस्य, भानम्द-बारा, असन्तमुखवाले, ज्ञान-स्वरूप, भपने सन्-स्वमाव से पुरू, योगीस्वर स्तुति करन वाम्य, भौर ससार स्पी रोग के वैश, भीमान् गुरु को मैं नित्य प्रणाम करता है।।१००॥

> बन्दे गुरूषां चरणार बिन्दः । संदर्शितस्वारमसुकाम्यपीनाम् ॥ जनस्य घेषां गक्तिकाणमानं , संसार-इाळाइक-मोहरान्त्ये ॥१०१॥

स्वस्वरूप-सुक्षरूप-समुद्र को पवानवाले को भीगुरुदेव के बर्फकमल हैं, वे शिष्य के संसाररूप हाअम्ब-विप-सं मोहित-मूर्का-के छिये गांकका-भीषध-रूप हैं-कन बरणारविन्द की मैं बन्दना करता हैं ॥१०१॥

यस्मिन् सृष्ठिस्पिनिष्यस-निमहानुगृहात्मकम् । कृत्य पम्चविषं शास्त्रदु, भासते त शुरु भजे॥१०२॥

जिसमें उत्पत्ति स्थिति, खय, निमह, अनुमह रूप पांच कृत्य भारतत् (निरन्तर) माससे रहते हैं—उम गुर का अजन करता है ॥ १०२ ॥

पादाक्जे सर्वसमार-दावकाखानल स्वके। प्राथ्यस्य चाद्रमण्डलम् ॥१०३॥ जिन चरणकमलो का ध्यान करने से संसार की सर्वदावानल-अग्नि शान्त होजाती है, वे चरणकमल ब्रह्मरध्न में स्थित चन्द्र-मंडल में विराजमान हैं।।१०३॥

भक्षथादित्रिरेखाञ्जे, सहस्रदत्त-मण्डते। हंसपार्श्वत्रिकोणे च, स्मरेत्तन्मध्यगं गुरुम्॥१०४॥

'आज्ञाचक' के ऊपर मस्तक मे 'सहसू पत्र कमल' है। इस रिवसदृश कमल के पश्चाशत् दलों पर अकारादि क्षकार पर्यन्त पश्चाशदृर्ण हैं, उस अक्षर—किणिका मे 'गोलाकार चन्द्र-मगडल' है, उस चन्द्रमगडल के ल्रन्नाकार से ऊपर एक 'ऊर्घ्व-मुखी द्वादश कमल' की किणिका में अकथादि 'त्रिकोण यन्त्र' विद्यमान है, इस यंत्र के चारो और 'सुधासागर' रहने से यन्त्र 'मिण-द्वीप' सट्श होगया है। इस द्वीप के मध्यस्थान में 'मिण-पीठ' है। उसमें 'नादिवन्दु' के ऊपर 'हंस-पीठ' का स्थान है। हंस-पीठके ऊपर ''गुरु-पादुका'' है-इस स्थान में श्रीगुरुदेव का ध्यान करें।।१०४।।

नित्यं शुद्धं निराभासं, निराकारं निरञ्जनम् । नित्यबोधं चिदानन्दं, गुरुं ब्रह्म नमाम्यहम् ॥१०५॥

नित्य-त्रिकालावाधित,माया मल से रहित, निराभास, लौकिक प्रकाश से रहित, आकार रहित, निरंजन-निर्लेंप, ज्ञान तथा चिदानम्बस्त्य, अद्यास्त्रक्यमे 'श्रीसद्गुर-अद्य' को मैं नमस्कार करता हुँ ॥१०५॥

सक्तस्यनसृष्टिः कविपतारोपसृष्टि-निकित्तनिगमद्दिः सत्पदार्थेकसन्दिः॥ सप गणपरमेष्टी सत्पदार्थेक सन्दिः भीवगुणपरमेष्टी मोचमागकद्दिः॥१०६॥

समस्त संसार की सृष्टि जिसकी दृष्टि में कस्पनामात्र रह गई है, कीर इसस रोप सिष्ट जिस सववेदमयदृष्टि से सन् रूप-जसरूप-वीकती है, इन्त्रियों विसकी परमनैष्ठिक होकर जह-पिन्तन में निरस हो, एक मोक्ष मार्ग की हो और सगी हुई हैं— एसे भीसद्गुल्दन की मुझ पर "कस्याज-कारिणी-दृष्टि" सवा रहे ॥१०६॥

सकतम् धनमंगस्यापनास्त्रभपिष्टः सकरणरसपृष्टिस्तरयमासासमिष्टः । सकतसमपसृष्टिः सचित्रदानस्दद्दिः-र्मित्रसमु मयि मिर्स्यं भीगुरोदिष्यद्दिः ।१०७।

सक्ट विश्व को क्याचि-रिधति-स्वयूक्य-क्रिया के अधिष्ठान रूप करणारम की पृष्टिकप वस्त्रमान्य की समष्टि-आधारकप, सकल समय की सृष्टिरूप, सिच्चदानन्द-दृष्टिरूप, ऐसी श्रीगुरुदेव की "दिच्य-दृष्टि" मुफ पर कित्य-निरंतर रहियो ॥१००॥

> न गुरोरधिकं न गरोरधिकं, न ग्रोरधिकं न गुरोरधिकम् । शिवशासननः शिवशासनतः, शिवशासनतः शिवशासनतः,

श्रीशिव की आज्ञा से, श्रीशिव की आज्ञा से, श्रीशिव की आज्ञा से, श्रीशिव की आज्ञा से-गुरु से कोई अधिक नहीं, गुरु से कोई अधिक नहीं, गुरु से कोई अधिक नहीं, गुरु से कोई अधिक नहीं ऐसा सद्गुरु के अनन्य भक्त कहते हैं ॥१०८

इदमेव शिवमिदमेव शिवं, इदमेव शिवमिदमेव शिवम्। भम शासनतो मम शासनतो, मम शासनतो मम शासनतः॥१०६॥

मेरी [महेरवर की-स्वयकी] आज्ञा से, मेरी आज्ञा से, मेरी आज्ञा से, मेरी आज्ञा से, यह ["गुरुपुजन-स्तुति"] ही सुम्वरूप है, यह ही सुखरूप है, यह ही सुखरूप है, यह ही सुम्बरूप है ॥१०९॥ बिदितं विदितं विदितं विदितं, विजनं विजनं विजन विजनम्। इरिशासनतो इरिशासनतो, इरिशासनतो इरिशासनत ॥११०॥

[भगवान राकर कहते हैं कि-] हरि (भीविष्णु) के सासन (बचन) स, हरि के शासन स, हरि के शासन से, हरि के शासन से, विजन (एकान्त) में, विजन में, किजन में, विजन में मैंने यह जाना है, यह जाना है यह जाना है, यह जाना है हि-"कस्याण कर्त भी गुढ़ हो हैं"।।११०॥ इति ध्यानम्

एव विघं गुरु ध्यास्वा, ज्ञान मुत्पचते स्थयम् । तदा गुरूपदेशेन, मुक्तोऽहमिति भाषयेत् ॥१११॥

इस प्रकर शुरू का भ्यान करन स झान काप ही काप-स्वयं उत्पन्न होता है। भीर शुरु मसाव से झान हाने स 'सुक' हाता है॥१११॥

गुरुपर्श्विते कीर्गेर्मश्युर्दि हु कारपेत् । स्रनित्यं सम्द्वेटसर्घ, यतिकविदात्मगोपरम्॥११२॥

गुरू प चताय हुए साधन द्वारा पुद्धिमान (शिप्य) का अपन मन की गुढ़ि करना चाइए और जो इस मन की विषय रूप वस्तु है, वह सव अनित्य है- ऐसा विवार करना चाहिए॥११२॥

ज्ञेयं सर्वमतीतञ्च, शास्त्रकोटिशतैरिप । ज्ञानं ज्ञेयं समं कृत्वा,यथा नान्यद्वितीयकम् ॥११२॥

ज्ञान, ज्ञेय दोनों को एक रूप जाने। नित्य-अनित्य अथवा-अनित्य-नित्य, यह सत्र छोड देकर ज्ञानी "रुस्त्राण्" लेता है।।११३।।

किमन्न बहुनोक्तेन, शास्त्रकोटिशतैरपि । दुर्लभा चित्तविश्रांति,र्विना ग्रहकृपां पराम् ॥११४॥

बहुत कहने से क्या छाभ है-सौ करोड़ शाम्त्रों से भी क्या होवे, सार वात तो यह है कि-''गुरु-कृपा के विना मनुष्य के चित्त को विश्राति मिछना दुर्लभ है" ॥११४॥

करणा-खड्ग-पातेन, चिद्धत्वा पाशाष्टकं शिशोः। सम्बगानन्द-जनकः, सङ्गुकः सोमिधीयते ॥११५॥

जो दया-रूप खड़ा के पात (झटके) से शिद्य (शिष्य) के (मळ माया कर्मादि) आठ पाशों को छेदन कर सम्यक् आनन्द के उत्पन्न करने वाले है, वे गुरु—"सद्गुरु" कहाते हैं ॥११५॥

एव अस्वामहादेखि, गुरुनिन्दां करोति प । स पाति नरकान् घोरान्, पावचन्द्रदिवाकरौ ॥११६॥

हे दबी । ऐसा अवस करने पर भी जो प्राणी गुठदव की निंदा करता है, वह जब तक चन्द्र सूर्य विश्वमान रहते हैं तकतक भहान भोर नरक में पड़ा रहता है ॥११६॥

याबस्करणांतको देइस्ताबहेवि गुर्क स्मरेत् । गुरुकोपोन कर्तन्य ,स्वच्छन्यो यदि वा मबेत् ११७॥

है द्वी । कल्पकान्य वक देह रहे, वब सक 'गुरु-स्मरण' करता रहे और ज्ञान प्राप्त हो जाम, समया-गुरु ताइना करे, तो भी गुरु भाजा का कोप न कर' यह शिष्य का कतम्य है ॥११७॥ हु कारेण न यक्त क्य, प्राज्ञाशिष्ये कदाष्यन । गुरोरम न वक्तक्य मसर्ग्य हु कदाष्यन ॥११८॥

विवर्की शिष्य को पाहिये कि—गुरू स कभी 'हुँकार कर' म बोल वधा—कभी उनके सन्मुख 'मसस्य—गापण' स करे ॥११८॥ गुर्क स्थंकुरूप हु कृत्य, गुरुसान्तिष्यभाषणः । भरयपे निर्जेखे दशे, स भयेंद्र प्रधाराच्यसः ॥११६

शुर के सन्मुख को निष्य हुंकार तुंकार कर भाषण करता दै—भोधी बोडी बाउता है बाद करता है यह एस यम में-जहाँ जड़ नहीं मिछता—बादराहास होता है ॥११९॥

गुरुकार्यं न लङ्घेत, नाऽष्टष्ट्वा कार्यमाचरेत्। नह्युत्तिष्ठेद्विशेऽनत्वा, गुरुसद्भावशोभितः॥१२०॥

गुरु के अपने ऊपर के ग्रेम से अथवा अपने प्रमाद से उन्मत्त होकर गुरु के कार्य का उल्लंघन नहीं करना। गुरु को पृछे विना नया काम नहीं करना तथा—प्रणाम किये विना गुरु के पास से उठना वा—वैठना नहीं ॥१२०॥

न गुरोराश्रमे कुर्योद्ःपानं परिसर्पणम् । दीचा व्याख्या प्रभुत्वादि,गुरोराज्ञां न कारयेत्॥१२१

गुरु के अश्राम मे 'अपेय-पान' और 'खाटा चलन' नहीं करना और न गुरु की आज्ञा सिवाय दीक्षा व्याख्यान तथा अपनी बड़ाई-महत्व-वर्णन करे ॥१२१॥

नोपाश्रयञ्च पर्यङ्कं, न च पादप्रसारणम् । नाङ्गभोगादिकं क्रयीन्न जीलामपरामपि ॥१२२॥

गुरु के सामने पलंग पर न बैठे, पाँव फैछाकर न बैठे। न भोगादिक करें और न किसी से ठट्टा मश्करी करें ॥१२२॥

गुरुणां सद्सद्वापि, यदुक्तं तन्न लड्घयेत्। क्रवन्नाज्ञां दिवारात्री, दासवन्निवसेद्गरी ॥१२३॥

गुरु के योग्यायोग्य कहे वचनों का उल्लंघन न करे, दिन रात उनकी आज्ञा का पालन करते हुए सेवक-दास की भाँति रहे ॥१२२॥ सदस्त न ग्ररोर्ड्रस्य,-स्रुपसुरूजीत कर्हिषित्। दस्तरुष रङ्गबदु ग्राह्मं, श्रासीप्येतेन सम्पते॥१२४

भाइ प्राण काँच तो भी गुरु के द्रम्य को भिना उनके दिये कभी उपयोग में नहीं छाना। भीर भदि गुरु देवें दो गरीव के छमान से क्षेता ॥१२४॥

पादुकासन-राष्पादि, गुरुषा यद्भिष्टितम् । ममस्कर्षीत तस्सर्वे,पादोभ्पां म स्राग्रेत्कवनित्॥१२५

जिस बस्तु का गुड़ ने वर्षयोग किया हो-देसी वालही, (लड़ाऊँ) आसन तथा-शप्या वाहि समस्त बस्तुओं को शिष्य समस्कार करे, पर उसे कोई दिन पांच से स्पर्ध न करे ॥१२५॥

गच्यत पृष्ठतो गच्येद्र, गुच्यायां न वश्चयेत् । मोक्यमं भारयेद्रेय, मासङ्कारास्त्रभोक्यमान् ॥१६६॥

गुर आरे हों, हो पनके पीने काना। गुरु की द्वामा कस्संपन न करे, असम्य वेप न रक्ष, वैस ही सकत गहन भी न पहन ॥१२६॥

गुरुनिंदाकरं रृष्ट्रा, भावयेद्थवा श्रयेत्। स्थान वा नत्परित्यावयं,जिब्हामेदाचमो चित्॥१२७।

कोइ गुठ की निन्दा करता हो वो बहाँ से अछ है, अधहा— सो जाय या उस स्थान का परिस्थाय करद, या-शिक हो हो इस निम्दक की जीम काट वाले, या वस चुप करद। "परम्तु गुठ निम्दा कमी न सुन"।।१२७॥

नोचिद्यष्टं कस्यचिद्देयं,गुरोराज्ञां न च त्यजेत्। कृत्स्नमुचिद्यष्टमादाय, नित्यभेवं त्रजेद्वहिः ॥१२८॥

गुरुदेव से मिले हुए प्रसाद को किसी को न दे, न कभी गुरु की आज्ञा का उल्छंघन करे। 'गुरु-प्रसाद' रहित दूसरी वस्तु अगोकार नहीं करना ॥१२८॥

नाऽनृतं नाऽप्रियं चैव, न गर्चान्ना वा वहु । न नियोगपरं ब्रूयाद्भुरोराज्ञां विभावयेत्॥१२६॥

मूँउ नहीं बोलना, अप्रिय-भापण नहीं करना, गर्व की अथवा-बहुत सी बात नहीं करना और न अभ्यास सम्बन्धी बात गुरु ब्राज्ञा सिवाय कहना ॥१२९॥

प्रभो! देव ! कुलेशान ! स्वामिन् । राजन्! कुलेश्वर ! इति सम्बोधनैभीतो, गुरुभावेन सर्वदा ॥१३०॥

प्रभो । देव ! कुलेशान ! स्वामिन् ! राजन् ! कुलेश्वर ! इत्यादि संवोधन करते हुए-दरते हुए-गुरु-भाव से सर्वदा रहना ॥१२०॥

सुनिभिः पन्नगैवीऽपि, सुरैवी शापितो पर्दि । काल-मृत्युभषाद्वापि, गुरुः संत्राति पावैति ॥१३१॥

हे पार्वती । मुनियों ने, सर्पो ने अथवा देवताओं ने जो किसी को शाप दिया हो तो—उसमें से अथवा—कालकपी मृत्यु के भय से भी गुरु उसे बचा लेते हैं ॥१३१॥

भगका हि सुराचास, भगका सुनपस्तमा । गुरुणप-प्रपम्तस्य, रक्षणाय च कुत्रनित् ॥१३२॥

जिसे गुद्ध ने झाप बिया हो, पेस का रक्षण करने को कमी कोई भी देवता आदि समर्थ नहीं हैं, और मुनियों को मी सामध्य नहीं हैं।।१६२॥

मन-राजमिदं देखि, गुरुरिस्यच्चरम्यम् । समृति-वेदायवाक्यामां,गुरुः साचारपरं पदम् ॥१३३

दे पार्वती ! भूति के भीर रस्ति के वाक्यों में 'गुरु' पद साहाल परम-पद दो अक्षर वाला महामंत्र है। और 'गुरु' पद साहाल परम-पद' हैं ॥११६॥

सत्कार-मानपूजार्षे, द्यवकाषाय-भारणैः। स सन्यासी न बक्तस्यः, सन्यासी झानतत्परः॥१३४॥

को माम-सम्मान-पूजा प्राप्त करने को श्यक, कायाय-बरह घरण करते हैं वे सम्यासी नहीं है। सम्यासी वसी को कहा जाता है जो कान में करार हो ॥१३४॥

विजामन्ति महाबाक्यं, गुरोक्षरणसेषया । ते वे सन्यासिनः मोक्ता, इतरे भेषपारिणः ॥१३५

जिन्होंने सीगुर के चरणों की सबा करके सत्वमस्यादि महा-बाक्यों को जाना दै-समग्रा है, वे ही जन सन्यासी हैं, इतर सा वपचारी मात्र हैं।।१३५॥

ब्रह्म नित्यं निराकारं, निर्गुणं बोधयेत्वरम् । भासयन् ब्रह्मभावं यो,दीपात् दीवान्तरं यथा ॥१३६॥

जिस प्रकार एक दीपर्क अन्य-दीपक को प्रकट करता है, उसी प्रकार जो अन्य (शिष्य) को ब्रह्मभाव का भास करा-नित्य, निराकार, निर्गुण परब्रह्म का बोध करे-वह "गुरु" है ॥१३६॥

गुरुप्रसादतः स्वातमाऽन्धातमारामनिरीच्चणात्। समता मुक्तिमार्गेण, स्वात्मज्ञानं प्रवर्तते ॥१३७१

गुरु की कृपा से "निजात्मा और अन्य की आत्मा एक है" ऐसा निरीक्षण करते, करते, मुक्ति के मार्ग में वछते हुए-आत्म-ज्ञान में प्रवृत्ति होती है ॥१३७॥

त्राब्रह्मस्तम्भपर्यन्तं, परमात्मस्वरूपकम् । स्थावरं जङ्गमञ्चेष, प्रणमामि जगन्मयम् ॥१३८॥

'स्थावर जगमरूप' यह अखिछ ब्रह्माएड परमातमा का स्वरूप है ऐसे ''श्रीजगद्गुरु-ब्रह्म'' को मैं नमस्कार करता हू ॥१३७॥ चंदेऽहं सच्चिद्गनन्द, भावातीतं जगद्गुरुम्। नित्यं पूर्णे निराकारं, निर्मुणं स्वात्मसंस्थितम् ॥१३६॥

सच्चिदानन्दमय, भेदरहित, नित्य, पूर्ण, निराकार, निर्गुण और आत्मा के विषे स्थित-छेसे श्रीगुरुको मेरा नमस्कार है॥ ३९॥ भगका हि सुराचाम, भगका सुनपस्तमा । ग्रुरुगप-प्रपम्नस्य, रखणाय च कत्रमित् ॥१३२॥

तिसे गुरु ने झाप दिया हो, येसे का रचया करने की कमी कोई भी देवता आदि समर्थ नहीं हैं, और मुनियों को भी सामध्य नहीं हैं।।१३२।।

भन्न-राजमिदं देवि, गुरुरित्पच्यस्यम् । समृति-वेदायबाक्यामां,गुरुः साचात्यर पदम् ॥१३३

दे पार्वती । भूति के कौर ग्युति के वाक्यों में 'गुरुं पद दो कक्षर बास्स सहासंत्र है। और 'गुरु' यह सामान् 'परम-पद' हैं।।१३३॥

सत्कार-मानपूजार्थे, दयहकाषाय-पारयेः। स सम्पासी न मकस्यः, सन्यासी ज्ञानतत्वरः॥१३४॥

को मान-सन्मान-पूजा प्राप्त करने को इयह, कापाय-बस्त्र भरण करते हैं वे सन्वासी महीं है। सन्वासी प्रसी को कहा भावा है, जो 'झान में कपर हो'।। १३४॥

विजानन्ति महाबाक्यं, गुरोक्षरणसेवया । ते वे सन्यासिन मोक्ता,इतरे वेववारिणः ॥१३४

किन्द्रित मीगुर के चरणों की सवा करके 'दलमस्यादि' महा बाक्यों को जाना है-समगत है। वे ही जन सन्यासी हैं, इतर तो वेपपारी मात्र हैं ॥१३५॥

ब्रह्म नित्यं निराकारं, निर्गुणं बोधयेत्वरम् । भासयन् ब्रह्मभावं यो,दीपात् दीवान्तरं यथा॥१३६॥

जिस प्रकार एक दीपर्क अन्य-दीपक को प्रकट करता है, उसी प्रकार जो अन्य (शिष्य) को ब्रह्मभाव का भास करा-नित्य, निराकार, निर्मुण परब्रह्म का बोध करे-वह "गुरु" है।।१३६॥

गुरुपसादतः स्वात्माऽन्यात्मारामनिरीच्चणात्। समता मुक्तिमार्गेण, स्वात्मज्ञानं प्रवर्तते ॥१३७।

गुरु की कृपा से "निजात्मा और अन्य की आत्मा एक है" ऐसा निरीक्षण करते, करते, मुक्ति के मार्ग में चछते हुए-आत्म-ज्ञान में प्रवृत्ति होती है ॥१३७॥

त्राब्रह्मस्तम्भपर्यन्तं, परमात्मस्वरूपकम् । स्थावरं जङ्गमञ्चेव, प्रणमामि जगनमयम् ॥१३८॥

'स्थावर जगमरूप' यह अखिल ब्रह्माएड परमातमा का स्वरूप है ऐसे ''श्रीजगद्गुरु-ब्रह्म" को मैं नमस्कार करता हू ॥१३०॥ चंदेऽहं सच्चिदानन्द, भावातीतं जगद्गुरुम्। नित्यं पूर्ण निराकारं, निर्णुणं स्वात्मसंस्थितम् ॥१३६॥

सचिववानन्दमय, भेदरहित, नित्य, पूर्ण, निराकार, निर्मुण और आत्मा के विषे स्थित-ऐसे श्रीगुरुको मेरा नमस्कार है॥ ३९॥

भगका हि सुराचाम, भगका मुनयस्तमा। गुरुशाप-प्रयम्नस्य, रच्छाय च कुन्नचित्॥१३२॥

बिसे गुरु ने शाप दिया हो, ऐसे का रहाय करने की कमी कोई भी देवता कादि समर्थ नहीं हैं, चौर मुनियों को भी सामध्य नहीं हैं।।११२॥

मध-राजमिर्द देवि, शुरुरित्यचरम्यम् । स्मृति-वेदायबाक्यानौ,शुरुः साखात्यरं पदम् ॥१३३

हे पार्वती ! मृति के और रस्ति के बाक्यों में 'गुरु' यह दो अक्षर वाला महामंत्र है। और 'गुरु' यह साम्रात् 'परमन्न पद' हैं ॥१२३॥

सत्कार-भानपूजार्षे, व्यवकाषाय-बारखैः। स सन्यासी न बक्तम्यः, सन्यासी ज्ञानतत्परः॥१३४॥

को मान-सम्मान-पूजा श्राप्त करन को इराह, कापाय-वरत घरण करते हैं वे सम्बासी नहीं है। सम्बासी वसी को क्या जाता है, जो 'श्रान में कपर हो'।। १२४॥

विजामन्ति महाधाक्यं, गुरोख्यत्यसेवया । ते वे सन्यासिन प्रोक्ता, इतरे वेपचारिषः ॥१३॥

जिन्होंने भीगुरू के करणों की सबा करके 'शस्त्रमस्मादि' महा-वाक्यों को जाना दि—समभ्य दि, व ही जन सम्यासी दें, इतर ता क्यमारी मात्र हैं ॥१३५॥

ब्रह्म नित्यं निराकारं, निर्मुणं बोधयेत्वरम् । भासयन् ब्रह्मभावं यो,दीपात् दीषान्तरं यथा ॥१३६॥

जिस प्रकार एक दीपर्क अन्य-दीपक को प्रकट करता है, उसी प्रकार जो अन्य (शिष्य) को ब्रह्मभाव का भास करा-नित्य, निराकार, निर्गुण परब्रह्म का बोध करे-वह "गुरु" है ॥१३६॥ गुरुपसादतः स्वात्माऽन्यात्मारामनिरी ज्ञात् । समता मुक्ति मार्गेण, स्वात्मज्ञानं प्रवतिते ॥१३९।

गुरु की कृपा से "निजात्मा और अन्य की आत्मा एक है" ऐसा निरीक्षण करते, करते, मुक्ति के मार्ग में वछते हुए-आत्म-ज्ञान में प्रवृत्ति होती है ॥१३७॥

श्राब्रह्मस्तम्भपर्यन्तं, परमात्मस्वरूपकम् । स्थावरं जङ्गमञ्चेव, प्रणमामि जगन्मयम् ॥१३८॥

'स्थावर जगमरूप' यह अखिल ब्रह्माग्ड परमात्मा का स्वरूप है ऐसे ''श्रीजगद्गुरु-ब्रह्म'' को मैं नमस्कार करता हू ॥१३७॥ चंदेऽहं सच्चिदानन्द, भावातीतं जगद्गुरुम्। नित्यं पूर्णे निराकारं, निर्णुणं स्वात्मसंस्थितम् ॥१३६॥

सिंचदानन्दमय, भेदरहित, नित्य, पूर्ण, निराकार, निर्गुण और आत्मा के विषे स्थित-ऐसे श्रीगुरुको मेरा नमस्कार है।। ३९॥ भशक्ता हि सुराचाम, भशका सुनपस्तपा। गुरुशाप-प्रपम्नस्य, रच्छाय च कुत्रवित्॥११२॥

बिसे गुरु ने शाप दिया हो, एसे का रक्षण करने की कमी कोई भी देवता कादि समर्थ नहीं हैं, और मुनियों को भी सामच्य नहीं हैं।।१३२॥

मन्न-राजमिदं देवि, गुरुरिस्पच्यस्यम् । समृति-येदापेवाक्यानां,गुरुः साखात्वरं पदम् ॥१३३

दे पार्वती । भृति के और ग्यृति के वाक्सों में 'गुरु' सद्देश सक्षर बाक्स महामंत्र है। और 'गुरु' यह साक्षान् 'परम-पद' हैं ॥१२३॥

सस्कार-मानपूजार्षे, दयदकाषाय-पारखेः। स सन्यासी न पक्तम्यः, सन्यासी शानतस्यरः॥१६३॥

भो माम-सन्मान-पूजा प्राप्त करन को दशक, कापार-बस्त्र घरण करते हैं ने सन्धासी महीं है। सन्धासी वसी को कहा जाता है भो 'कान में स्पर हो ॥ १३४॥

विजामन्ति महाधामर्यं, गुरोश्चरणसेषया । ते वे सन्यासिम प्रोक्ता, इतरे घेषपारिणः ॥१३५

निहींने की गुरु के चरणों की सबा करक 'तत्वसस्यादि' महा बाक्सों को जाना है-समस्य है, व ही जन सम्यासी हैं, इतर नो बपकारी मात्र हैं।।१३५।।

ब्रह्म नित्यं निराकारं, निर्गुणं बोधयेत्परम् । भासयन् ब्रह्मभावं यो,दीपात् दीपान्तरं यथा॥१३६॥

जिस प्रकार एक दीपक अन्य-दीपक को प्रकट करता है, उसी प्रकार जो अन्य (शिष्य) को ब्रह्मभाव का भास करा-नित्य, निराकार, निर्मुण परब्रह्म का बोध करे-वह "गुरु" है ॥१३६॥ गुरुपसादतः स्वात्माऽन्यात्मारामनिरीच्ल्णात्। समता मुक्तिमार्गेण, स्वात्मज्ञानं प्रवर्तते ॥१३९।

गुरु को कृपा से "निजात्मा और अन्य की आत्मा एक है" ऐसा निरीक्षण करते, करते, मुक्ति के मार्ग में चलते हुए-आत्म-ज्ञान में प्रवृत्ति होती है ॥१३७॥

श्राब्रह्मस्तम्भपर्यन्तं, परमात्मस्वरूपकम् । स्थावरं जङ्गमञ्चेव, प्रणमामि जगनमयम् ॥१३८॥

'स्थावर जगमरूप' यह अखिल ब्रह्माग्ड परमात्मा का स्वरूप है ऐसे ''श्रीजगद्गुरु-ब्रह्म'' को मैं नमस्कार करता हू ॥१३७॥ चंदेऽहं सचिचदानन्द, भाचातीतं जगद्गुरुम् । निरुषं पूर्णं निराकारं, निर्णुणं स्वात्मसंस्थितम् ॥१३६॥

सच्चिदानन्दमय, भेदरहित, नित्य, पूर्ण, निराकार, निर्गुण और आत्मा के विषे स्थित-ऐसे श्रीगुरुको मेरा नमस्कार है॥ ३९॥ व्ययक्ता हि सुराचाक, व्ययका मुनयसाथा । ग्रह्माप-प्रकासम, रचयाय च कुत्रचित् ॥१३२॥

किसे गुद्ध ने धाप विया हो, ऐसे का रक्षण करने की कमी कोई मी क्षका भावि समर्थ नहीं हैं, और मुनियों को मी सामध्य नहीं हैं।।१३२॥

मन्न-राजिमहं देखि, शुक्तिस्यच्चरह्यम् । समृति-वेदायेशाक्यानां,शुकः साबात्यरं पदम् ॥११३

दे पार्वती । मृति के भीर स्मृति के वाक्यों में 'गुरु' पद को भक्तर बाक्षा महामंत्र है। और 'गुरु' यह साक्षात् 'परम-पद' हैं।।१३६॥

सत्कार-मामपूजार्थे, द्यवकायाय-पार्गैः।

स सन्पासी म बक्तस्यः, सन्यासी ज्ञानतत्त्वरः॥१६४॥

ओ मान-सन्मान-पूजा माप्त करने को इराह, कापाम-करत घरण करते हैं वे सन्वासी महीं है। सन्वासी वसी को कहा फाता है जो 'हान में तत्पर हो'।। १३४।।

विजानन्ति महावाक्यं, गुरोक्षरणसेवया । ते वे संन्यासिम मोका, इतरे वेयघारियाः ॥१३४

जिन्होंने भीगुर के चरणों की सवा करके 'तरवगस्यादि' महा वाक्यों को जाना है—समन्त्र है, वे ही जन सम्वासी हैं, इतर तो वेपपारी भाग्न हैं।।१३५॥ 'में अजन्मा है, अमर हूँ अनादि हूँ, अनियन हूँ, अविकारी, आनन्द स्वरूप, अणु से अणु, और महान् से महान् हूँ।

में श्रपूर्व हूँ, अपर, नित्य, ज्योति स्वरूप, निरञ्जन, निरा-कार, परमाकाश रूप-सब में विराजमान, ध्रुव तथा-आनन्द रूप और अव्यय-स्वरूप हूँ" ॥१४३-१४४॥

श्रगोचरं तथाऽगम्यं, नाम-रृप-विवर्जितम् । नि∙शब्दं तु विज्ञानीयात्स्वभावाद् ब्रह्म पार्वति॥१४५

हे पार्वती । जो अगोचर है, अगम्य है, नाम-रूप रहित है, तथा शटों द्वारा जो समझा न जास्के-ऐसी स्थिति को "ब्रह्म" कहा है ॥१४५॥

यथा गन्ध-स्वभावत्वं, कपु^९रक्कसुमादिषुः । शीतोष्णत्व-स्वभावत्वं,तथा ब्रह्मणि शारवतम्॥१४६

जिस प्रकार कपूर-पुष्पादि में गंध स्वभाव ही से रहती है, सर्दी-गर्मी स्वामाविक है, उसी प्रकार "ब्रह्म" स्वभाव ही से स्थित है।।१४६।।

यथा निज-स्वमावेन, क्रिगडले कटकाद्यः । सुवर्णत्वेन तिष्ठन्ति, तथाऽहं ब्रह्म शाश्वतम् ॥१४७

जिस प्रकार कुण्डल-कङ्कणादि में सुवर्ण स्वभावत है-वैसे हो 'ब्रह्म" सदा सर्वदा सव में स्वभावत ही स्थित है।।१४४॥ परात्परतरं च्यायेक्षित्यमानम्ब-कारकम् । इदयाकाश-मध्यस्य, शुद्धस्कटिक-सक्षिमम् ॥१४०॥ स्कटिके स्काटिक रूपं, वर्षयो दर्पयो यथा । तथास्मनि चिदाकार,-मानन्दं सोदिमत्युत ॥१४१॥

वेही परात्पर, भ्यान करने में मछ, नित्य, कानन्त-कारक, इत्याऽऽकाश के सध्य में छुद्ध "स्फटिक" की मांति स्थित हैं ॥१४०॥

कैसे-स्फटिक में स्टिटक सथा वर्षण में व्यण दीवता है, वैस ही - मारमा के विदाकार में यह आनन्द स्वरूप "सोऽद्म्" में ही हैं, यह दीवता है-'अपरोक्षानुमय' होता है ॥१४१॥ र्पातीलं हि पुरुषं, व्यापते चिन्मयं हृदि। तम स्फुरति यो भाष, भुषु तस्क्रभवामि ते ॥१४२॥

इ द्वी ! निगुण निरक्षम, परमारमा का "म्योरि" हप स इदय में प्यान करने स जो भाव उत्पन्न होता है। वह में तुस स कहता हूँ, सो सुन-॥१४०॥

चजोऽहममरोऽहण्य, बनादि-नियनोत्त्यहम् । धविकारश्चिदानन्दो ६ पीपान् महतो महात् १८२॥ धपूर्वमपरं नित्पं, स्थपं प्रयोतिर्निरामपम् । विरज परमोकारां, भुवमानन्दमस्यपम् ॥१४४॥ 'में अजन्मा है, अमर हूँ अनादि हूँ, अनिधन हूँ, अविकारी, आनन्द स्वरूप, अणु से अणु, और महान् से महान् हूँ।

में श्रपृर्व हूँ, अपर, नित्य, ज्योति स्वरूप, निरञ्जन, निरा-कार, परमाकाश रूप-सत्र मे विराजमान, ध्रुव तथा-आनन्द रूप और अञ्यय-स्वरूप हूँ" ॥१४३-१४४॥

श्रगोचरं तथाऽगम्यं, नाम-रूप-विवर्जितम् । नि-शब्दं तु विजानीयात्स्वभावादु ब्रह्म पार्वति॥१४५

हे पार्वती । जो अगोचर है, अगम्य है, नाम-रूप रहित है, तथा शव्यों द्वारा जो समझा न जारू के-ऐसी स्थिति को 'ब्रह्म" कहा है ॥१४५॥

यथा गन्ध-स्वभावत्वं, कपू रक्कसुमादिषुः । शीतोष्णत्व-स्वभावत्वं,तथा ब्रह्मणि शारवतम्॥१४६

जिस प्रकार कपूर-पुष्पादि में गंध स्वभाव ही से रहती है, सर्दी-गर्मी स्वामाविक है, उसी प्रकार "ब्रह्म" स्वभाव ही से स्थित है।।१४६।।

घथा निज-स्वभावेन, कुण्डले कटकाद्यः । सुवर्णस्वेन तिष्ठन्ति, तथाऽहं ब्रह्म शाश्वतम् ॥१४७

जिस प्रकार फुग्डल-कङ्कणादि में सुवर्ण स्वभावत है-वैसे हो 'ब्रह्म" सदा सर्वदा सव में स्वभावत ही स्थित है।।१४८॥ स्वयं तथा विधोभ्र्ता,स्यातम्य यत्र कुत्रचित्।। कीटो सुङ्ग इव स्थानाच्या मदति तादरा ॥१४८॥

संसार में कहाँ मी-किसी मी-स्थित में रहते हुए 'ब्रह्म का ध्यान' करने स ब्रह्म-रूप' हो जाता है। कैसे कि-कीड़ा' अमर का प्यान करने से अमर-रूप' हो जाता है। १४८॥

गुरुष्यामात्तथा स्वान्ते, स्वय ब्रह्म-मयो भवेत् । विषये वर्वे तथा रूपे, मुकोऽसी मान्न समाय ॥१४६॥

गुरु का ध्यान करने स शिष्य स्वयँ गुरु—(ब्रह्म) रूप हो कावा है। जिसको कुण्यक्षिनी-जागृव' प्राया-स्थिर और क्वोचि प्रकट 'हो गई है वह गुक्त है-इसमें संशय नहीं ॥१४९॥

भीपार्थस्युवाच-

पियड किं तन्महादय, पर्व किं समृदाहतम् । रूपाऽतीसञ्च रूप कि-मेतदास्याहि शहर ॥१५०॥

भोपार्वेती नोश्री'-

हे इवाधिदव । प्रायानाथ । शंकर । क्या करके यह मुझसं कदिए कि--- पिएक' कीर 'पव' किसे कहत हैं ? तथा-'रूपाठीव' का रूप' क्या है ? ॥ १९०॥

श्रीमहादेवतथाश्व— विवरं कुणविजिशिका, पर्वे हंसमुदाहतम् । युप विदुरिति क्षेय, रूपातीतं निरक्षनम् । १४१॥ श्री महादेव जी बोले '-

'पिएड' तो ' कुएडिटिनी शक्ति' जानना । क्यो कि नाभि-पक्र के विपे जो कुएडिटिनी-शिक रहती है, उसी के आधार से यह स्थूछ शरीर रहता है। और 'पढ़' को 'प्राण-हंस' कहा है। क्योंकि-प्राणप्रधान वासनाटिंग का संग करके यह जीवात्मा 'हंस' की तरह अनेक देहों में फिरता है, और मोक्ष का साधन भी प्राण द्वारा ही होता है, इसी से प्राण को 'हंस' कहा है। और 'विन्दु" को 'रूप'-कारण शरीर जाने। तथा 'रूपातीत'-निर्वतन देव- "ब्रह्म" को समझो ॥१५१॥

षिगडे मुक्ताः पदे मुक्ता, रूपे मुक्ता वरानने ! रूपातीतेषु ये मुक्तास्ते, मुक्ती नात्र संशयः ॥१५२॥

हे वरानने । जो प्राणी पिंड, पद, रूप, को क्रम से प्राप्तकर जो रूपातीत को प्राप्त कर लेता है, वह निश्चय मुक्त हो जाता है- इसमें संशय नहीं ॥१५२॥

गुरोध्योनेनेति नित्यं, देही ब्रह्ममयो भवेत्। स्थितश्च यत्र कुत्रापि,मृकोऽसौ नात्र संशयः॥१५३॥

इस प्रकार गुरु के नित्य-ध्यान से प्राणी ब्रह्मरूप हो जाता है। वह चाहे जहाँ होवे तो भी उसे 'मुक्त' समझना। इसमें सज्ञय नहीं ॥१५३॥

ज्ञानं वैराग्यमैश्वर्घं, यशः श्रीः स्वमुदाहृतम् । षड्गुणैश्वर्ययुक्तः श्री,-भगवान् श्रीगुरुः प्रिये॥१५४॥ स्मयं तथा विधोम्ह्या,स्थातव्य यञ्च कुञ्जित्।। कीटो सृष्ट इव ध्यानाच्या अवति ताद्य ॥१४८॥

सैसार में कहाँ भी-किसी मी-स्थिति में रहते हुए 'त्रझ का भ्यान' करने स्व त्रझ-रूप' हो जाता है। जैसे कि-कीहां भगर का न्यान करने से भ्रमर-रूप' हो जाता है।।१४८॥

गुरुष्पानास्था स्वान्ते, स्वय ब्रह्म-मयो भवेत् । विवडे पदे तथा रूप, मुक्तोऽछौ नाम्न सराय ॥१४६॥

गुरु का न्यान करन स क्षित्य स्वयँ गुरु—(ब्रह्म) रूप हो जाता है। जिसको कुण्डसिनी-जागृत' प्राय-स्वर' और न्योति प्रकट" हा गई है वह भुक्त है—इसमें संशय नहीं ॥१४९॥

भीपार्वस्युवाच-

वियद कि तन्मदादेव, पर्द कि समुदाहराम् । र्पाऽतीसच्च र्प कि-मेतदादयाहि शहर ॥१४०॥

भीपार्वेशी बोझी'-

हं दबाधिदव ! प्रायानाथ ! शंकर ! क्रपा करके यह सुझस कहिए कि--- पिएड' और 'पद' किस कहत हैं ! तथा-'रूपातीत' का 'रूप' क्या है ? ॥ १५०॥

भीमहादेषववाच---

पिष्डं क्र्यडकिमीयकिः, पदं इसमुद्दाहतम्। रूपं विदुरिति होयं, रूपातीतं निरक्षनम्।१४१॥ श्रीगुरु की चरण-सेवा में वेदान्त-सम्मत जैसा सुख है, वैसा सुख चार्वाकमत में, वैष्णव मत मे और प्रभाकर के मत में नहीं है ॥१५८॥

न तत्सुखं सुरेन्द्रस्य, न सुखं चक्रवर्तिनाम् । यत्सुखं चीतरागस्य, सुनेरेकान्तवासिनः ॥१५६॥

जो सुख वीतरागी, एकान्त वासी, महात्मा को प्राप्त होता है, वैसा सुख न तो इन्द्र को है, और न चक्रवर्ती सम्राट् ही को होता है ॥१५९॥

रसं ब्रह्म विवेद्यक्ष, ोयः परमात्मनि । इन्द्रश्च मन्यते रङ्कां, नृपार्णा तत्र का कथा ॥१६०॥

जो महात्मा "परमात्म-ब्रह्म-रस" को प्राशन कर चुके हैं उनके आगे इन्द्र दरिद्री लगता है, तो संसार के राजाओं की तो बात ही क्या है ? ॥१६०॥

एक एवाद्वितीयोऽहं, गुरुवाक्येन निश्चितः। एवमभ्यस्यता नित्यं, न सेव्यं वै वनान्तरम्॥१६१॥ अभ्यासान्निमिषेणंव, समाधिमधि-गच्छति ।

श्राजन्मजनितं पापं, तत्त्वणादेव नश्यित ॥१६२॥
गुरु वाक्य से—'एक अद्वितीय, मैं हू' ऐसा निश्चय करके
जो नित्य अभ्यास करे, तो उसे दूसरा वन सेवन नहीं करना
पड़ता। इसके—निभिष मात्र अभ्यास करने से समाधि छग
जातीं है और जन्म जन्मान्तर के पाप तत्क्षण नाश हो जाते
हैं ॥ १६१-१६२॥

दे प्रिय । ज्ञान, बैरान्य, ऐरवर्य, यदा शोभा [वान्अस्मी] भौर त्रव्य (धर्म) य छद् ऐरवर्य कहे हैं और "मगवद्-अप भीगुरु" इन कद् ऐरवर्य से युक्त होत हैं ॥१५४॥

गुरुशियो गुरुर्देयो, गुरुर्घन्धुः शरीरिकाम् । गुरुरारमा गुरुर्जीयो, गुरोरम्पन्न विचते ॥१६५॥

भी गुरु दी सिन हैं, भी गुरु ही देव हैं भोगुरु हो बन्छु हैं, भी गुरु ही हरोर हैं और भीगुरु ही भारता है सबा भी गुरु ही जाद मात्र हैं। शा गुरु के सिदों जन्म कुछ भा नई मार्ड्स होता है। १९५५।।

एकाकी निःस्तृष्टः शास्त,-स्मिन्ताऽस्या-विवर्कितः । पाष्पमाचेन यो भाति,ब्रह्मज्ञानी स उक्यते ॥१५६॥

को अनेका, निस्तृह शास्त्र, विन्ता अस्यादि र हत, वास्त्र माद से विचरता रहता है उस अझझानी" करते हैं ॥१५६॥

म सुस्र मेदशास्त्रेषु म सुन्धं मन्त्रवन्त्रके। शुरो मसादादन्यम, सुन्धं नेदान्तसम्मतम् ॥१५७॥

गुर को इपा विना इस पृथ्वा पर सबना-कूसरी कोइ जग्ह सुल नहीं हैं, वद में और वूसरे शास्त्रों में सुक नहीं है, स चंत्र मंत्रादि ही में कोई सुल है ॥१५७॥

चार्वाकवेटणबन्नते, सुन्नं ग्राभाकरे महि । गुरी पादान्तिके यदत्,सुन्नं नास्ति महीतसे॥१५८॥ श्रीगुरु की चरण-सेवा मे वेदान्त-सम्मत जैसा सुख है, वैसा सुख चावाकमत में, वैष्णव मत में और प्रभाकर के मत में नहीं है ॥१५८॥

न तत्सुखं सुरेन्द्रस्य, न सुखं चक्रवर्तिनाम् । यत्सुखं वीतरागस्य, सुनेरेकान्तवासिनः ॥१५६॥

जो सुख वोतरागी, एकान्त वासी, महात्मा को प्राप्त होता है, वैसा सुख न तो इन्द्र को है, और न चक्रवर्ती सम्राट् ही को होता है।।१५९॥

रसं ब्रह्म विवेद्यक्ष, ोयः परमात्मनि । इन्द्रश्च मन्यते रङ्कां, नृपार्णा तत्र का कथा ॥१६०॥

जो महात्मा ''परमात्म-ब्रह्म-रस'' को प्राशन कर चुके हैं उनके आगे इन्द्र दरिद्री लगता है, तो संसार के राजाओं की तो बात ही क्या है ? ॥१६०॥

एक एवाद्वितीयोऽहं, गुरुवाक्येन निश्चितः। एवमभ्यस्पता नित्यं, न सेव्यं वै वनाक्तरम्॥१६१॥ श्वभ्यासान्निमिषेण्व, समाधिमधि-गच्छति । श्राजन्मजनितं पापं, तत्त्वणादेव नश्यति ॥१६२॥

गुरु वाक्य से—'एक अद्वितीय, मैं हू' ऐसा निश्चय करके जो नित्य अभ्यास करे, तो उसे दूसरा वन सेवन नहीं करना पड़ता। इसके—िनिमिष मात्र अभ्यास करने से समाधि छग जातीं है और जन्म जन्मान्तर के पाप तत्क्षण नाश हो जाते हैं।। १६:-१६२।।

किमानारनमञ्चले, व्यापके कि विसर्जनम् । सम्सौ न कथ रूजा, सथ स्यानं निरामये ॥१५६॥

अञ्चल का आवादन क्या ? क्यापक का विसर्जन कैस ? मूर्वि रिहेस की पूजा कैस हो ? तथा—निरामय-निराकार का ध्यान कैस किया जाय ? ॥१६६॥

गुरुर्विष्णुः सत्यमयो,-राजसम्बद्धरानमः । तामको सहस्पेय सृजत्ययतिहन्ति य ॥१६४॥

भी गुर-सन्धमय-'निष्णु', राजस-'नधुरानन' (प्रधा) भौर वायस 'रुद्र' रूप स सृष्टि को रक्षण करत हैं। क्यन्त करते हैं, भौर संदूष करते हैं।।१६४॥

स्वयं ब्रह्ममयोमुस्या, तस्परञ्चावखोक्रयेत् । परास्परतरं नान्यत्, सर्वमं तन्त्रिरासयम् १६४॥

इस परम दल के दर्शन स जीव स्वर्धे 'ब्रह्म-इसा' हो जाटा है। उस परम दल के सिवाय सम्य कुछ नहीं है, बह सब में स्मापक, निराकार निराक्तन है १६५॥

रुस्पानकोकनं भाष्य, सर्वसङ्गविनर्जितः । एकाकोनिःस्टइ शास्त ,स्याता चै तत्मसादतः ।१६६॥

पसके दरान भार होन स सब सग छुट जाते हैं। एस (रुफ़) की श्या-प्रसादी स वह अकेटा निरप्रदी~सान्त हो रिवर हा जाना दें ॥१६६॥

लब्धं वाऽथ न लब्धं वा, स्वयं वा वहुलं तथा। निष्कामेनैव भोक्तव्यं,सदा संतुष्टमानसम् ॥१६७॥

श्राप्ति हो-िकंबा न हो, थोडी श्राप्ति हो-अथवा ती बहुत हो, तो भी इच्छा रहित होकर—उपभोग कर, सदा संतुष्ट मन से जो रहते हैं—'वे ब्रह्म रूप ही हैं'।।१६७।।

सर्वज्ञ पदिमत्याहु-, देंही सर्वमयो भुवि । सदानन्दः सदा शांतो-, रमते यत्र कुत्रचित् ॥१६८॥

ऐसे 'सर्वज्ञ' पद को प्राप्त हुए महात्मा देह-भाव रहित, नित्यानन्द-स्वरूप, अखंड, शान्त, लोकोपकार के लिये इधर उधर विचरते रहते हैं ॥१ : ८॥

षत्रैव तिष्ठते सोपि, स देशः पुरुष भाजनः। मुक्तस्य जच्चण्य्चैव, तवामे कथितं मया ॥१६६॥

वे जहा कहीं निवास करते हैं—वह देश 'महान् पवित्र'—पुराय माजन है। हे देवि। मैंने मुक्त पुरुशें के छक्षण तेरे आगे वर्णन किये हैं ॥१६९॥

उपदेशस्तवयं देवि, गुहमार्गेण मुक्तिदः।

गुरुभक्तिस्तथात्यन्ता, कर्तव्या वे मनीपिभिः॥१७०॥ हे देवि । गुरु जिस मार्ग को वताकर मुक्ति का उपदेश देते

हैं, वह यही है। इसिंख्ये मुमुक्ष को चाहिए कि-गुरुभ क्त कर कर्तव्य पाछन करे।।१४८।। नित्ययुक्ताभय सर्गी, वेदकृतसर्थ-वेदकृत् । स्वपरकामदाता च, तम्बन्दे गुरुभीरवरम् ॥१७१॥

जो नित्य-युक्त है, सबको आग्रयदाता है, सबै बदों का श्रास्त भौर वेदानुसारी कृति करने बाजा अपना और दूसरे का श्रान कराने बाज्य है—यस ईस्वरस्वस्य गुरुषव को मैं नमस्कार करता है।।१७१॥

यथप्यचीता निगमाः, पश्काम्पागमा विवे। भध्यारमादीनिशास्त्रापि,ज्ञानं नास्त्रि गुर्ह बिना॥१७२

हे पार्वती ! मनुष्य चारे चारों वेद पहे, वेद के पद् (क) भक्त दमा-दूसरे सब शास्त्र पढ़ले और वदान्त आदि शास्त्रों की भम्यास करं, वो मी विना गुरु के आस्मझान आप्त नहीं होता ॥१७२॥

निरस्तसर्वसम्बेहो, एकीकृत्य सुदर्शनम् । रहस्यं यो दर्शयनि, भजानि ग्रदमीरदरम् ॥१७३॥

सर्वे मन्दर्शे को दूर कर स्था-समस्त 'सन्-सार्ख के भिमाय एक करके को 'गुप्त-बाद (ब्रान) बताते हैं उन इस्तर सक्तप गुर का मैं नित्म मजन करता हैं ॥१७१॥ शाम-कीमो गुरुस्त्याक्यों, मिध्याचादी विकस्यक । स्वविक्रान्तिं न जानाति,पर ग्रान्ति कराति किम्।१७४ शिक्षाया कि एरं शाम, शिक्षासक्य प्रतार्थे। स्वर्थ तक्ती म जामाति, पर निस्तार्येत्क्यम् ॥१७५॥

न चन्दनीयास्ते कर्ण्टं, दर्शनाङ्ग्रानिकारकाः । वर्षयेत्रान् गुरूनद्रे, धीरस्यतु समाश्रयेत ॥१७३॥

ज्ञान से रहित मिथ्यात्रोळने वाले, विडंबना करने वाले गुरु का त्याग करना। क्योंकि-जो स्वयं की शांति को नहीं जानता तो दूसरे का शांति कैसे दे सकता है ?

पत्थर पत्थर को नहीं तार सकता, जो स्वयँ ही तिरना नहीं जानता वह दूसरे को कैसे पार कर सकता है।

धीर पुरुप को चाहिय कि ऐसे गुरु को, जिनके दर्शनों से भ्रिन्त उत्पन्न होती है, कप्ट होता है-दूर ही से त्याग दे, वे वन्दन करने योग्य नहीं है ॥१७४॥१७५॥१७६॥

पाखिएडनः पागरता, नास्तिका भेद्बुद्ध गः। स्त्रीलम्पटा दुराचाराः, कृतघ्ता चकवृत्तयः॥१७७॥ कर्मभ्रष्टाः च्रमानष्टा, निन्दातक्षेत्रच वादिनः। कामिनः क्रोधिनश्चैव,हिंसाचएडाः शठास्तथा॥१७८॥ ज्ञानसुसा न कर्तव्या,-महापापास्तथा प्रिये। एभ्योभिन्नो गुरुः सेव्य,-एकभक्त्या विचार्य च॥१७६॥

पाखरडी, पाप करने में रत, नास्तिक, भेदबुद्धि उत्पन्न करने वाले, स्त्रीलंपट, दुराचारी, उपकार को न मानने वाले, वगलावृत्ति वाले।

कर्मञ्रष्ट, क्षमारिहत, निद्य, तर्को से वृथा वाद करने वाले, कामी, कोधी, लोभी, हिसक, चंड्र, शठ, तथा- नित्ययुक्ताभव सर्गी, वेदकृत्सर्व-वेदकृत् । स्वपरज्ञानदाता च, तम्बन्दे शुरुमीरबरम् ॥१७१॥

जो नित्य-युक्त है, सबको आश्रयदाना है, सबै दहों का झाता भीर बेदानुसारी इति फरने बाझा अपना और दूसरे का झान कराने बाला है-अस ईरवरस्वस्य गुरुद्दव को मैं नमस्कार करता है।।१७१॥

यचप्यचीता निगमाः, पडङ्गान्पागमाः विये । भण्यात्मादीनि शास्त्राणि,ज्ञानं मास्ति गुरु विना॥१७२

दे पार्वेदो ! मनुष्य चारे चारों चेद पड़, चेद के पड़ (क) अङ्ग दवा-दूसरे सब झारत्र पड़ते और वेदान्त आदि झारबों का-अस्पास करे दो भी विना गुरु के आमझान प्राप्त नहीं होता ॥१७२॥

निरस्तसर्वसन्देशो, पश्चीकृत्य सुदर्शनम् । रहस्यं यो दर्शयनि, भजामि सहसीरवरम् ॥१७३॥

सर्वे सन्दर्शे को दूर कर, तथा—समस्त 'सन्-झारत्र' के धानिमाय एक करके जो 'शुष्त-वाव' (झान) वताते हैं उन इंस्वर स्वरूप गुरु का मैं निस्य भजन करता हैं ॥१७२॥

ज्ञान भीनो गुरुस्त्याक्यो, मिध्याबादी विश्वस्वकः । स्वविक्रान्तिं न जामाति, पर ग्रान्तिं कराति किम्। १७४ शिकाया किं परं ज्ञामं, शिक्षासक्य-प्रतारणे । स्वयं तक्तें न जानाति, पर निस्तारयेत्कथम् ॥ १७५॥ हे पार्वती ! जो वस्तु गुरुदेव को अर्पण होती है, उससे मैं-मतोप पाता हू ! श्रीगुरु की 'पावडी,' उनकी दी हुई 'मुद्रा' और उनके दिये 'मूट्टमंत्र'-इतनी वस्तुएं शिष्य का गुप्त रखना चाहिए ॥१८३॥

> नताः स्म ते नाथ पदारिवन्दं , षद्धीन्द्रय-प्राणमनोवचोभिः । यच्चिन्त्यते भावत्यात्मयुक्तौ , मुमुज्जभिः कर्ममयोपशान्तः ॥१८४॥

हे नाथ-गुरुदेव । मैं भनसा वाचा, कर्मणा से तथा-अन्त करण, इन्द्रियादि पूर्वक नमस्कार करता हूँ-उन आपके चरण कमलों की कि,-जिनका आत्मभाव से चिन्तन कर मुनुक्षुजन कमीदिक से शान्ति पाते हैं।।१८४।।

श्रनेन यद्भवेत्कार्यं, तद्भदामि तव प्रिये । कोकोपकारक देवि, कौकिकं तु विवर्जयेत् ॥१८५॥

हे प्रिये । इस गुरु गीता के पाठ करने से जो कार्य-सिद्ध होते हैं, वह कहता हू -इसका उपयोग लोकोपकार के छिये करना चाहिये, लौकिक कार्य के छिये नहीं ॥१८५॥

शौकिकाद्धर्मतो याति, ज्ञानहीनो भवार्णवे। ज्ञानभावे चयत्सर्वे, कर्म निष्कर्म शाम्यति॥१८६॥

जो कोई इसका छौकिक-कार्य के छिये उपयोग करेगा, तो वह ज्ञान हीन, ससाररूपी समुद्र में पडेगा। ज्ञान भाव से उपयोग करने से कर्म निष्कर्म हो शान्ति की प्राप्ति होती है ॥१८६॥ कान प्राप्त करते के कतत्व्य में स क्ष्म हुए, तवा महापापी हों-ऐमों को छोड़, जो इससे मिस, 'सद्गुए वाले गुरु' हैं, बेही संस्य'-सेवा करने के बोग्य हैं।।१७७॥१७८॥१७८॥

शिष्पादन्यत्र देवेशि, म यदेचस्य कस्यचित् । मराखां च फकमासौ, भक्तिरय दि कारणम् ॥१८०॥

हे वर्षी । क्षिष्य के क्षिय गुरु के सिवा कल्यन कहाँ देवल नहीं । इसक्रिय मनुष्य जन्म की सफक्षा का कारण एक गुरु—मण्डि ही है ॥१८०॥

गुड़ा रहास प्रीतास, मौनेन सुसमाहिता'। सफ़ुत्कामगता वपि, पंचषा शुरुरीरित ॥१८१॥

भारम-हान-पूर्यं समोध-सकस्य, इयाद्ध मीन द्वारा सुसमाहित यद्वकार्य निरत-एस पंचलकार्जेयुक गुरु कहे गर्थ हैं।। १८१॥

सर्वे ग्रुक्सुकारकस्य, सफले पापमाधनम् । यथदारमहितं सस्तु, तक्तरद्रस्य न सम्रयेत् ॥१८२॥

आगुर द्वारा की प्राप्त दाता है वह सब सफछ दोता है। पाप का माझ करन वाला दोता है। इसिछने-आस्मदित करने बाकी-मन्यांच के प्राप्त करम में बंबमा कहीं करमा ॥१८२॥

गुन्दवार्षेण बस्तु, तेन तुष्टोस्मि सुवते । क्रीग्ररो पादुकां सुद्रां, मूल पन्त्रज्ञ गोपयेत् ॥१८३॥

कालमृत्युहरा चैव, सर्वसंकरनाशिना । यत्त्राचसमृतादि,-चोरव्याघृविघातिनी ॥१६१॥

यह गुरु-गीता काछ (मृत्यु) को हरने वाछी, सर्व संकटों की नाशक तथा-यक्ष, राक्षस, भूत, प्रेतादि, चोर, व्याघादि को घात करने वाछी है ॥१९१॥

सर्वोपद्रवकुष्ठादि,-दुष्ट-दोष-निवारिणी । यत्फलं गुरूसान्निध्यात्तत्फलं पठनाद्भवेत् ॥१६२॥

सर्व उपद्रव, बुष्टादि रोग और दुष्ट-दोषों को निवारण करने वाडी यह गीता है। श्रीगुरु के सान्निध्य में रहने से जो पुर्य-फल मिलता है, वहीं इसके पाठ करने से प्राप्त होता है। 1882।

महाव्याधिहरा सर्वी, विश्वितिःसिद्धिदा भवेत् । भथवा मोहने वस्ये, स्वयमेव जपेत्सदा ॥१६३॥

इसके स्वयं सदा जप करने से महान्याधि दूर हो सर्व विभूति को प्राप्ति होती है। तथा—मोहन, बशीकरणआदि सिद्धियों को प्राप्ति होती है।। ८९३।।

कुशद्वीसने देवि, ह्यासने शुभ्रकम्बते । उपिश्य तना देवि, जपेदेकाग्रमानसः ॥१६४॥

हे देवी । मनुष्य को चाहिये कि कुश, दूर्वासन, शुभ्र-कवल पर वैठकर एकाम मन से जप करे-पाठ करे ॥१९४॥ इर्मा तु मक्तिभाषेत्र, पठन्यै शृशुवाद्दि । विक्तिस्वा यस्प्रदानम्, तस्सर्वे फलमरनुते ॥१८७॥

इस गुरु-गीता को मक्ति भाव स पहन से, सुनन से भाषवा-क्षित्रकर सुपात्र को दान देन से जो पुराय होता है, वह सब सुनो-11१८०॥

गुम्लीसामिमां देवि, इदि निर्त्यं विभाषय । महास्याधि-गरौर्दुसै , सर्वदा प्रजपेनसुदा ॥१८८८ ॥

इ देवा ! इस गठ-गीता को नित्य भाव पूर्वक इरम में घारण करन से सर्वे प्रकार की महाश्माधि और दुःख इर हो हर (इसके पाठ कर्यों को) मानन्द प्राप्त होता है ॥१८८॥

धुकगीताचरैकेकं, मंध्रराजमिदं मिये । भन्ये च विविधा मंत्रा ,कलां नाईनित योकशीम्॥१८६

इ पार्वेती ! इस गुर-गीता का एक यक अध्यर परम मंत्र है, और कुसरे विविध संग्र इसक सीउइचें माग के योग्य भी नहीं हैं ॥१८९॥

चगार्च फलमामोति, गुरुगीता फपेन हु । सर्वपापहरादेषि, संपदारियूनाग्रिनी ॥१६०॥

ह देवी ! गुर-शीता के जप-पाठ करन से अगाय पद्ध की प्राप्ति होतो है। यह गीता-सर्प पाप नया सब प्रकार के दारिज्ञ-पीं की माश करन बाडी है ॥१९०॥

कालमृत्युहरा चैव, सर्वसंकरनाशिना । यत्तराचसभृतादि,-चोरव्याघ्विघातिनी ॥१६१॥

यह गुरु-गीता काल (मृत्यु) को हरने वाली, सर्व संकटों की नाशक तथा-यक्ष, राक्षस, भूत, प्रेतादि, चोर, व्याघादि को घात करने वाली है ॥१९१॥

सर्वोपद्रचकुछादि,-दुष्ट-दोष-निवारिणी । यत्फलं गुरूसान्निध्वात्तत्फलं पठनाङ्गवेत् ॥१६२॥

सर्व उपद्रव बुष्टादि रोग और दुष्ट—दोषों को निवारण करने वाडी यह गीता है। श्रीगृरु के सान्निध्य में रहने से जो पुराय—फल मिलता है, वही इसके पाठ करने से प्राप्त होता है। 1893।

महाच्याधिहरा सर्वा, विभूतिः सिद्धिदा भवेत् । भथवा मोहने वश्ये, स्वयमेव जपेत्सदा ॥१६३॥

इसके स्वयं सदा जप करने से महान्याधि दूर हो सर्व विभूति को प्राप्ति होती है। तथा—मोहन, वशीकरणआदि सिद्धियों की प्राप्ति होती है।। <९३।।

कुशदूर्वीसने देवि, स्थासने शुभ्रकम्बले । उपविश्य तना देवि, जपेदेकाग्रमानसः॥१६४॥

हे देवी । मनुख्य को चाहिये कि बुश, दूर्वासन, शुभ्र-कवल पर वैठकर एकाग्र मन से जप करे-पाठ करे ॥१९०॥ शुक्तं सर्वत्र वे प्रोक्त, बश्ये रक्तासने प्रिये । पद्मासने जवेन्निस्य, शान्तिबस्य करं परम् ॥१६५॥

रवंद आसन सब समय युक्त है। रच्यसन से बशीकरण होता है। पद्मासन से बैठकर नित्य जप करने से मेंग्र शासि माप्त होती है। १९९॥

षस्त्रासने त्र दारिक्रच , पायाचे रोगसंभव' । मेदिन्यां दुःसमामाति,काछे भवति निष्फत्तम् ॥१६६

वक्क के मासन से बारिक्र, पापाल- पत्थर पर बैठने से रोग की संमादना प्राप्ती से दु स और काछ पर बैठने से निष्कान्ता मिळवी है ॥१९६॥

कृष्णाजिने ज्ञापसिदिमीच भीष्यीवनमणि । कृषासने ज्ञानसिद्धिः, सर्वसिद्धिःस्तु कम्बले ॥१६७॥

सुगचर्म पर केंग्ने से 'झान-सिद्धि' व्याप्तवर्म 'माझवाता 'झुआ-वर्मोसन- झानसिद्धि' वया-इंबरू सामन स वो सर्वे(सिद्धि' हावी है ॥१९७॥

कारनेय्यां कर्षणञ्जीय, वायव्यां शञ्जनाशमम् । नेम्ह स्यां दर्शनञ्जीय, ईशान्यां झानमेय च ॥१६८॥

मिन कोण में पाट करम से भाकर्षण, बायुकोण स-श्रानुनाग मैन्द्र स्य कोण से क्र्मन और ईशान कोण में पाठ करन स झान की पारित होती है ॥१९८॥

उदड्मुनः शान्तिज्ञाप्ये, वश्ये पूर्वमुखस्तथा। याम्येतु मारणं प्रोक्तं, पश्चिमे च धनागमः ॥१६६॥

उत्तर दिशा की तरफ मुख करके पाठ करने से जान्ति, पूव दिशा की तरफ मुख रखने से वशीकरण,दक्षिण दिशा की ओर मुख रखने से मारण तथा-पश्चिम में मुख रख पाठ करने से सम्पत्ति की प्राप्ति होती है।।१९९॥

मोहनं सर्वभूतानां, वन्य-मोत्त्र रं परम् । देवराज्ञां प्रियकर राज्यानं वशमानयेत्॥२०॥

इस गीता के पाठ करने वाले पर सर्वभूत मोहित हो जाते हैं। इसका पाठ कर्ता सब बन्बनों को छुड़ा, "परममोक्ष" का दाता होता है और उसके देवाज्ञानुमारी राजा भी 'न्श' में हो जाते हैं। ॥२००॥

मुखस्तम्मकरञ्चैव, गुणानाश्च विवद्धेनम् । दुष्कर्मनाशनञ्चैव, तथा सत्कर्मसिद्धिद्म् ॥२०१॥

इस रुक्गीता का पाठ प्रांतपक्षी का 'मुखस्तभन' करने वाला, सद्गुणो को बहाने वाला, दुष्कर्मों का नाशक और सत्कर्मी' की सिद्धि को देने वाला है ॥२०१॥

श्रसिद्धं साधयेत् कार्यं, नवग्रहभयापहम् । दु स्वप्ननाशनञ्जोव, सुस्यप्रकत्वदायकम् ॥२०२॥

इसके पाठ करने से, नहीं सिद्ध होने वाछे कार्य भी सिद्ध हो जात हैं, नवप्रहों का भय दूर होजाता है, दु स्वप्न नाश हो नाते हैं, और फलदायक—सुस्वप्नों को प्राप्ति होती है।।२०।। सर्वशिक्तिकर निस्य, तथा बच्चासुपुत्रदम् । अवैषम्पकः स्त्रीणां, सौमाग्यस्यविषद्धनम् ॥२०३॥

इसके पाठ से सर्व प्रधार को 'शान्ति' होती है बल्यासा को 'पुत्र -प्राप्ति' तथा-सम्बाह्मी को "क्ष्मैनस्य" प्राप्ति और 'सर्व-सीमाग्य" की कृष्टि होतो है ॥२०३॥

भागुरारोग्यमेरवर्धे, पुत्रपोत्रविवर्द्धेनम् । निष्काम-जापी-विभवा,पठेन्मोच्चमवामुयात्॥२०४॥

इसके पाठ से कायु आरोम्य एरवर्य, कीर पुत्र-पीत्रों की पृद्धि होता है। जो विधवासी निष्काम मान स इसका पाठ करती है, उस मोण-प्राप्त हाती है ॥२०४॥

श्रवैषय्य सकामातु, स्वभते श्रान्य-जन्मनि । सर्वेदु स्व-भयं विद्यं, नाथयेत्तापहारकम् ॥२०५॥

यदि सपदात्वी कामना सहित पाठ करे तो उस द्मरे जाम में मन दु स मय, दिन्न तथा-तीनोआर्थे रहित-'सान्ति' प्राप्त होती है ॥२ ४॥

सर्वेषाप-प्रश्नमन, पर्म-कामार्थ-मोचद्म् । प य चिन्तपते काम,तंत प्रामोति निारचतम् ॥२०६

इसक पार करन शाल के सर्व पाप जास हाजात हैं। और पम-क्ष्म, काम माकादि-जिस जिस काम की वह इक्सा करता है बद बद इक्स निभय करके पूल दाता है।।००६॥

काम्यानां कामधेनुर्वे, कल्पिते कल्पपादपः । चिन्तामणिरिचन्तितस्य, सर्वेमंगलकारकम् ॥२०७॥

यह 'गुरु-गीता' कामियों के लिये 'काम-धेनु' कल्पना करने वालों के लिये 'कल्प-इक्ष' तथा-चिन्तन करने वालों के लिये 'चिन्ता-मणि' रूप सर्व मगल-आनन्द देने वाली है ॥२०७॥

जिखित्वा पूजयेचस्तु, सोच्श्रियमवामुयात् । गुरुभक्तिर्विशेषेण, जायते हृदि सर्वदा ॥२०८॥

जो कोई इस 'गुरु-गोता' को लिख कर उसकी पूजा करते हैं उसे मोक्ष और लक्ष्मी की प्राप्ति होती है और विशेष करके उसके हृदय में ''गुरु-मक्ति की जागृति-वृद्धि'' होती है ॥२०८॥

जपन्ति शाक्ताः सौरारच, गाणपत्यारच वैष्णवाः । शैवाः पशुपताः सर्वे, सत्यं सत्यं न संशयः ॥२०६॥

शक्ति उपासक, सूर्योपासक, गाणपत्य, विष्यु उपासक, शैव या पाशुःतिक जो कोई भी इसका जप करता है—उसे नि संशय सिद्धि होती है यह वार्ता सत्य है । सत्य है । ॥२०९॥

श्रथ काम्यजपस्थानं, कथयामि वरानने । सागरान्ते सरिचीरे, तीर्थे हरिहराजये ॥२१०॥

हे बरानने ! अब मैं कामना को इच्छा वालों को जप करने के स्थानों का वर्णन करता हूँ । सागर के किनारे, नदी के तटपर, तीर्थ में तथा हरिहर (शिव-विष्णु) के मन्दिर में—॥२१०॥ राक्तिद्वाकये गान्ने, सर्वदेवाकये सुने । बटस्य भाष्या मूखे था मठे वृत्दावने तथा ॥२११॥ पविश्रे निर्मेले देशे, जपानुष्ठानते।ऽपिवा । निषेद्मन मौनेन, जप स्तोश्र समारभेत् ॥२१२॥

द्वी के मन्दिर में गा-शाला में और सब द्वालमीं म जब करना सुम है। वह के मूल में, पृथ्वी पर कठ में,-सन्तों के स्थान में, सुक्सी के बगीचे में, पविश्व-निर्मेख देश में, झान्त बिल स मीन रसकर 'स्टोब-पाठ-कप" का अमुद्रान प्रारम्म करे ॥२११॥-२१२॥

जाप्येन जयमामोति, जर्यसिद्धि फल तथा । हीमकर्म स्पजेत्सर्वे, गर्हितस्थानमेव च ॥२१३॥

सर्व प्रकार के हीन-'निन्ध-कर्म' तथा 'मझेन-स्थानों' का स्थाग कर जप करन स ''जय'' प्राप्त होती है और जप को सिद्धि मिन्सी है ॥२१३॥

रमशाम-भय-धूमी वा, वट-मूखे च कानन । सिच्यति कानके मूखे, चूतगृद्धस्य सन्निमी ॥२१४॥

रमज्ञान में, भववास स्थान में बट के मूल में, बगा चे में, भन्द के मूल में तथा~भाम कुछ के पास पाठ करन स सिद्धि होती है।। १३॥ गुरुगीता

पीतासनं मोहने तु, ह्यसितञ्चाभिचारिके । ज्ञेयं शुक्तञ्ज शान्त्यर्थं,वश्येरक्तं प्रकीर्तितम् ॥२१५॥ जपं हीनासने कुर्वन्, हीनकमीऽफलप्रदम् । गुक्गीता प्रयाणे वा, संगामे रिपुसंकटे ॥२१६॥

पीलाआसन 'मोहन' कार्य में, 'अभिचार' में काला आसन, 'शान्ति' के लिये सफेद आसन, तथा—'वशीकरण' के किये रक्त (लाल) आसन कहा है ॥११५॥

आसन विना जप करने से ग्वोटे कर्म का फल प्राप्त होता है। विदेश जाते में, संप्राम में, दुश्मन से संकट पाते हुए- ॥२१६॥ जपन जयमचाप्रोति, मरणे मुक्ति-दायकम् । सर्वकमीणि सिद्ध्यन्ति, गुरु-षुत्रे न संशयः ॥२१७॥

—जो गुरु गीता का पाठ करता है उसे जय की प्राप्ति होती है और मरने पर मोक्ष मिळता है। इसके पाठ से शिष्य को सर्व कार्य में सिद्धि मिळती है—इसमें संशय नहीं ॥२१७॥

गुरुमंत्रो मुखे यस्य, तस्य सिद्धन्यन्ति नान्यथा। दीच्या सर्वेकमीणि, सिद्धन्यन्ति गुरु-पुत्रके।।२१८॥

जिसके मुख में 'गुरु मत्र' है उस "गुरु-पुत्र" (शिष्य) से सिद्वि अलग नहीं रहती। उससे दीक्षादि कर्म कराने से सिद्ध ही होते हैं ॥२१८॥

मचमूल-विनासाय, चाष्टपाश-निवृत्तये । गुरुगीताम्मसि स्नानं, तत्त्वज्ञः क्रस्ते सदा ॥२१६॥ सप्य सतुगुरः साचात्, सत्सतुव्रद्यविश्वमः । हस्य स्पानानि सर्वाखि,पित्राखिन सग्रयः ॥२२०॥ सर्वग्रदः पविज्ञोऽसी, स्यमावायत्रः तिष्ठति । तत्रदेवागणाः सर्वे, श्रेत्रपीठे वरित व ॥२५१॥

तत्वह पुरुष सबरूपी मूख के माश करने के दिया, तथा भारतें प्रकार के बन्धनों स कूटने के क्षिये नित्य 'गुरु—गीता रूपी गीगांं में स्नान किया करते 🛴

येसे को "सद्गुरु हैं," उन्हें दी "परब्रहा" (सगुष-निर्भूष) के द्वारा समझो । दे जिन स्थानों में निवास करते हैं, वे सह "पवित्र" हैं इसमें संखय नहीं।~

वहाँ स्वयादवः ही सर्वे प्रकार स हुद्धि और पवित्रवा रहवी है। वहां सर्वे देववागण और चेत्रपाठावि निवास करवे हैं ॥२१९॥~ ॥२२०॥—॥२२१॥

धासनस्था रायाना वा, गच्छम्तस्तिक्वतोषिया । धरवाददा गजास्का सुपुसा जाग्रतोऽपि वा॥१२२॥ शुचिम्दता ज्ञानवन्तो, गुस्तीतां जपान्तये । तस्य देशन-संहपशीत, पुमर्जन्म म विचते ॥१२३॥

भासन स बैठा हो सोता हो, बखता हो, सहा रहा हो, मारे पर बैठा हो हाथी पर सवारी किये हो, सुपुष्ति में हो निजा में हो समका जागता हो ॥~

को प्राची 'गुरु-गीता का पार"-जप करता है वह पश्चित्र है वही द्यानपाद है। उसके दर्शन, स्पर्शनमांत्र स पुनर्जस्य मही होता ॥२२२॥-॥२१३॥

समुद्रे वैयथा तोयं, चीरे चीरं जर्जे जलम्॥ भिन्ने कुंभे यथाऽकाशं, तथातमा परमातमनि ॥२२४॥

जैसे समुद्र में नदी मिछती है, जल में जल, दूध में दूध, घटाकाश में महाकाश मिल जाता है, उसी प्रकार ज्ञानी परमात्मा में मिल जाता है।।२२४।।

तथैव ज्ञानवान् जीवः, परमात्मिन सर्वदा । ऐक्येन रमते ज्ञानी, यत्र कुत्र दिवानिशम् ॥२२५॥

ऐसे ही जीव परमात्मा में संछग्न-ज्ञानी-एकत्व की प्राप्त, श्रकेले रात्रि दिन इधर उधर विचरते रहते हैं ॥२२५॥

एवं विधो महायुक्तः, सर्वत्र वर्तते सदा । तस्मात्सर्वप्रकारेण, गुरु-भक्ति समाचरेत ॥२२६॥

इस विधि से "महामुक्त" सर्वत्र सदा वर्तते रहते हैं। इस् लिये सर्व प्रकार से गुरु-भक्ति आचरण करना चाहिए।।२२६॥

गुरुसंतोषणादेव, मुक्तो भवति पार्वेति । श्रिणमादिषु भोक्तृत्वं, कृपया देवि जायते ॥२२७॥

हे देवी पार्वती । गुरु को सन्तुष्ठ करने से शिष्य गुक्त होता है और अणिमादि (अणिमा, महिमा, छिषमा, गरिमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशित्व और विशत्व) सिद्धिया जो-दुर्छभ हैं, वह भी शिष्य को सुलभता से प्राप्त हो-भोगती हैं।।२२७।।

साम्येन रमते ज्ञानी, दिवा वा यदि वा निशि । एवं विघो महामौनी,त्रैबोक्येऽसमतां ब्रजेत्॥२२८॥ दिन हो या रात्रि, कानी सममाव में विचरते रहते हैं। इस प्रकार "महामीनी" जवान्-"त्रक्रनिष्ठ महात्मा" त्रेक्षेत्रप में समानमात्र से विराजते हैं ॥२२८॥

भष संसारिण सर्वे, गुरु-गीताजपेन तू । सर्वात् कामांस्यु भुजन्ति,त्रिसस्यं ममभाषितम्।२२६

सर्व ससारी-पुरुष "गुरु-गीता-जप" से सव प्रकार की कामनाका का सिद्धि पासके हैं-यह मेरा भाषण सस्य हैं,-सस्य हैं, सस्य है ॥२२९॥

सत्यं सत्य पुन सत्यं, वर्षसार्क्यं मपादितम्॥ ग्रुक्तनीता सम स्तोत्र, नास्ति तत्त्वं ग्रुरोः वरम् २३०॥

सत्य है, सित्य है, नित्य सत्य है कि-मैंने को यह हुन्हें घर्मरूप साम्य (कान) कहा है। "गुरुगोता के समान दूसरा स्वोत्र-नहीं, और गुरु स बढ़कर दूसरा मेंग्र तल नहीं है"॥ २३०॥ गुरुनें को गुरुकें मारित, जिवार कथपरिमते ॥ २३१॥

गुत की दिन' हैं, तथा-गुरुकी 'भर्म' हैं, गुरु में को 'आस्मा' है वह की "परम तप" है। "गुरु से बढ़ा और कोड़ नहीं- ' यह पाठ में तीन बार तुन्हें कहता है ॥२३१॥

भन्या माता पिता भन्यो, गोर्च भन्यं कुळोज्ञ्खः। भन्या च वसुभा देवि, भन्न स्थानुकमक्तता ॥२३२॥ दे स्बो ! जिस मनुष्य में शुरु-मकि-पन दावा है उसकी माता धन्य है, उसके पिता धन्य हैं, उसका गोत्र धन्य है, तथा-वह पृथ्वी भी धन्य है ॥२३२॥

श्राकरणं जन्मकोटीनां, यज्ञव्रततपः क्रियाः । ताः सर्वाःसफलादेवि, गुरुसंतोषमात्रतः ॥२३३॥

हे देवी ' कल्प पर्यन्त के वा करोड़ों जन्म के यज्ञ, व्रत, तप, और दूसरी ज्ञास्त्रोक्त किया, यह सब मात्र एक गुरु को सन्तोप प्राप्त कराने से सफल होती हैं ॥२६३॥

शरीरमिन्द्रियं प्राणमर्थे, स्वजनवंधुता । मातुःकुलं पितृकुलं, गुरुमेव परं स्मरेत् ॥२३४॥

शरीर, इन्द्रिय, प्राण, अर्थ, स्वय के स्वजन छुटुम्बी, 'मार्ता का कुछ और पिता का कुछ, यह सब रूप "श्रेष्ट गुरु" ही को समझना-(ऐसे सर्व श्रेष्ठ श्रीगुरु का ही ध्यान करना) ॥२२४॥

मन्दमाग्याह्यशक्तास्त्र, ये जना नातुमन्वते । गुरुसेवासु विमुखाः, पच्यन्ते नरकेऽशुचौ ॥२३५॥

मन्द-भागी अशक्त तथा गुरु-सेवा से विमुख, जो मनुष्य इस उपदेश पर ध्य न नहीं देता-बह अपवित्र नर्क में रंधता रहता है-दुखी होता है ॥२३ -॥

विद्याधनं बलञ्चेव, तेषां भाग्यं निरधेकम् । येषां गुरुकृषा नास्ति, श्रघो गच्छन्ति पार्वति ॥२३६॥

हे पार्वती । जिस पर गुरु कृपा नहीं है उसके विद्या वन षल, भाग्य सर्व निरर्थक हैं । उसकी अधीगति होती है ॥२३६॥ त्रका विष्णुक्ष रहक्ष, देवाक्ष विवृक्तितरा । सिद्धपारणपचाक्ष, भन्ये च मुनयो जना ॥२३०। गुरुमाष' पर तीर्थ,-मन्यतीर्थ निरर्थकम् । सर्वतीर्थमयं देवि ! श्रीगुरोक्षरणाम्बुजम् ॥२३०॥

मधा, बिप्पु करू, देवता, पिद्य, किन्तर, सिद्य, भारख, मण भौर मन्य जो मुनि भादि हैं (उन सब में) -

'गुह-भाव' यह भेष्ठ-दीर्च' है भन्य दीर्घ निर्द्यक हैं। है देवी ! भीगुद के चरण कमज 'सर्व दीर्घ मय' हैं ॥२३७-- ३८॥ कम्पाभीगरतामन्दाः, स्वकान्तापाः पराक्सुलाः । कतः परं सपा देवि, कपितम्न सम विषे ॥२३६॥

हे प्रिये । मेरा यह आस्म भिम परमशाभ, कन्या से मोग करनेशाक्षे, स्वश्वी से विमुख तथा-परस्त्रीगामी मनुष्य को कमी मत करना ॥२३९॥

इदं रहस्यमरपृष्ठं, क्कार्यं व वरानने । सुगोर्प्यं व तवाग्रेह, ममारमग्रीतये सति ॥२४०७

दे सती ! मैंने भागता गुष्य से गुष्य रहस्यमय-झाम हुइस्ट क्या दे। क्योंकि-तू मेरी प्रियतमा है; इससे आसम-श्रीति क कर्म करा दे॥२४०॥

स्वामिसुक्यगणेशाचास्त्रेष्णवादीस्य पार्वति ! म वक्तव्यं महामाये, पार्वं स्पर्शे कुरुष्यमे ॥२४१ दे महामाये ! स्थामी कार्तिक गणेशादि सुक्य-गण, तवा वैष्णवादि जो हमारे चरणो मे पड़ते हैं उनसे भी मैने प्रकट नहीं किया वह गुप्त रहस्य तुमसे कहा है ॥२४१॥

श्रभक्ते वञ्चके धूर्ते, पाखराडे नास्तिकादिषु । मनसाऽपि न चक्तव्या, गुरु-गीता कदाचन ॥२४२॥

अभक्त, ठग, नीच, पाखपडो तथा, नास्तिक आदि को मन से भी कोई दिन इस गुरु-गीता के कहने की इच्छा रखना नहीं ॥२४२॥

गुरवो वहवः सन्ति, शिष्यवित्तापहारकाः । तमेकं दुर्लभं मन्ये, शिष्यहत्तापहारकम् ॥२४३॥

शिष्य के द्रच्य को हरण करनेत्राले तो गुरु घहुत होते हैं, पर शिष्य के हृदय के ताप को हरने वाले—(वास्तविक शान्ति देने वाले) तो एकादही (दुर्लभ) होते हैं—ऐसा मैं मानता हूँ ॥२४३॥

चातुर्यवान् विवेकी च, ऋध्वात्मज्ञानवान् शुचिः। मानसं निर्मेत्तं यस्य, गुरुत्वं तस्य शोमते ॥२४४॥

जो चतुर हों, विवेकी हों, अध्यात्मज्ञान के ज्ञानी हों, पवित्र हों-निर्मल-चित्तवाले हों उन्हीं को गुरुल शोभा देता है।।२४४॥ गुरवो निर्मलाः शांताः, साधवो मितभाषिणः। कामकोधविनिर्मुक्ताः, सद्याराजितेन्द्रियाः॥२४५

'सद्गुरं'-निर्मल ज्ञात, वैवीसपत्तिवाले, मितभाषी कामकोध से अत्यन्त रहित, सदाचारी और इन्द्रिय-जीत होते हैं ॥२४५॥ कृतावा ग्रहमकोस्तु, वेदगारत्रानुसारतः । मुन्यते पातकाद्वयोरा,-सुरुमको विशेषतः ॥१४६॥

भिसनं वेदशास्त्रानुसार गुरुभिक की हो, वा वह गुरुभिक सब प्रकार से बोर पापों से गुक्त होता है ॥२४६॥ दुम्सगं च परित्यक्य, पापकर्म परित्यजेत् ।

चित्त-चिन्ह् भिदं परण, तस्य दी जा विश्वीयते ॥२४॥। कोट संग को किन्होंने स्थाग किया है, पापकमीं को मिन्होंने बोदा और जिनके विच का विन्तवन-"वह गुरुगीता बान" है-

चित्रस्याम-नियुक्तम, कोच-गर्च-विवर्जित । वैत मावपरित्वागी, तस्य दीखा विधीयते ॥२४८३।

वडी ''वीका-योग्य हैं" ॥२४७॥

जिसका लाग में किया निमुक्त है, जो गर्व कोषानि से रहित है, को द्वैतमान का परित्यागी है, वहां वृक्षा—यांग्न है ॥२४८॥

यतक्षचययुक्तत्वं, सर्वभूतदिते रतम् । निर्मेश जीवितं परम, तस्प दीचा विचीपते ॥२४६॥

को इस इक्षकों से युक्त है माणीमात्र के हित में रव है, और जिसका जीवन निर्मेख है, नहीं बीक्षा-योग्य है।। ४९॥ ।क्रयमा चान्वित पूर्व, दीचाजात्वं निक्षितम्। सन्त्र-दीचाऽमिध साङ्गोपाई सर्वे शिकोदितम्। २५०॥ गास्त्रानुसार निष्काम-कर्न करके जो दुःद्वचित्त होचुका हैज्सी को 'मंत्र दीक्षा' साङ्गो पाङ्ग कल्याणप्रद' होसक्ती है॥२५०॥
कियायासादिरहितां, गुरु-सायुज्य रायिनीम् ॥
गुरु-दीर्त्तां विना को वा, गुरुत्वाचार-पालकः॥२५१

यह किया गुर-सायुज्य दायिनी है। तिना गुरु-दीशा के गुरु के आचार को कौन पाठन कर सक्ता है ? अर्थान्-कोई नहीं ।।२५१।।

शको न चापि शक्तो वा, दैशकार्डिघ समाश्रयेत्। तस्य जन्मास्ति सफलं, भोगमोचफलप्रदम् ॥२५२॥

शक्त हो अथवा अशक्त हो, तो भी जो श्रीसद्गुर के चर हों का आश्रय करता है—उसका जन्म सफल है, इसमें तुम्हें किसी प्रकार का संशय नहीं करना ॥२५२॥

श्रत्यन्तिचित्तपक्वस्य, श्रद्धाभक्तियुतस्य च। भवक्तव्यमिदं देवि, ममात्मपीतये मदा ॥२५३॥

हे देवी । जिसका चित्त अत्यन्त शुद्ध होगया है, जो श्रद्धा-भक्ति से युक्त है, उसको यह मेरा श्रियज्ञान-जो तुझने कहा है-कहना ॥२५३॥

सच्चिदानन्दरूपाय, व्यापिने परमान्मने । नमः श्रीगुरुनाथाय, प्रकाशानन्द्-मूर्तये ॥२५४॥

सच्चिवानन्दरूप, व्यापक परमात्मा, प्रकाशानन्द-मूर्ति श्री
गुरुवाथ को नमस्वार हो ॥२५४॥

सत्यामन्दस्यस्पाय, बोबैकसुसकारिये । नमो वेदा तबेचाय, गुरबे बुद्धिसाचिये ॥२५५॥

मिष्यदानन्त्-स्वरूप, तस्वद्यानरूप, अद्वितीय रूप, सुसद्ति। देवान्यद्वारा जानने योग्य तथा-युद्धि के साक्षा ऐसे भी गुरुदेव को नगरकार हो ॥२००॥

ममस्ते माथ भगवन्, शिवाय गुरुक्षिये । विद्यायतारसंसिद्ध्ये, स्थीकृतानेकविगृह ॥२५६॥

गुरूरप में कल्याय कर्ता स्वामी भगवान को नमस्कार है। जो विद्या के अवतार-झान स्वरूप, भक्तों के उदार करन के सिये भनेक रूप धारण करते हैं ॥२५६॥

मबाय मबस्याय, परमायैक-स्विये। सर्वोज्ञान-तमोमेद-भानवे चिद्वधनाय ते ॥१६७॥ स्वतन्त्राय द्याककृत्तविष्ठताय विवाहमने। परतन्त्राय भक्तामां, भव्यामां भव्यर्पिये॥१६८॥ विवेकिमां विवेकाय, विमर्शय विमर्शिनाम्। प्रकाशिमां प्रकाशाय, ज्ञामिमां ज्ञानर्विये॥२५२॥ प्रस्तात्पारवैयो एप्डे, ममस्क्रुपीमुपर्यथ । सदा मस्वसर्पेष, विषेद्दि भवदासमम् ॥१६०॥

परमार्थ में एक रूप होते हुए भी जा धनक रूपों में स्मापक हैं भीर सर्थ प्रकार के बान का प्रकट करने वाछे 'सूर्य रूप' तथा "पित्र-रूपो पर्स' के बन वाले हैं।— कल्याण करने में जो दया करने के छिये पूर्ण कर से स्वतंत्र हैं भक्तों के जो आधीन हैं, और तेजस्वियों के तेज हैं।— विवेकियों में विवेक रूप हैं, विमर्शियों में 'विमर्श रूप' तथा प्रकाशियों में 'प्रकाशरूप' और ज्ञानियों में 'ज्ञान रूप' हैं—

हे गुरुदेव । आगे से, पीछे से दोनो वाजुओं से, ऊपर-नीचे सब ओर आपको नमस्कार । सदा मेरे चित्तरूप आपका आसन स्थापो, अर्थात् मेरे चित्त में आप नित्य विराजिये॥२५०॥२५८॥॥२५९॥२६०॥

श्रीगुरुं परमानन्दं, चन्दे श्रानन्द्विग्रहम् । पर्प सन्निधिमात्रेण, चिदानन्दाचते नमः ॥२६१॥

परम आनन्द रूप, तथा—आनन्दरूप देह वाले श्रीगुरू की मैं प्रणाम करता हूँ, कि-जिनके केवल सानिध्यमात्र ही से मन "चैतन्य-रूप" तथा "आनन्द-रूप" हो जाता है ॥२६१॥

नमोऽस्तु गुरवे तुभ्यं, सहजानन्दरू विणे । यस्य वागमृतं हन्ति, विषं संसारसंज्ञकम् ॥२६२॥ जिनका वचनामृत ससार संज्ञावाले (जन्म-मरण परपरा रूप, ससारात्मक) विष को नाग करता है ऐसे सहजानंद—स्वरूप (स्वभावसिद्ध, आनन्दस्वरूप) आप श्री गुरुवेव को नमस्कार हो ॥२६२॥

नानायुक्तोपदेशेन, तारिता शिष्य-सन्तति: । तत्कृपासारवेदेन, गुरुचित्पदमच्युतम् ॥२६३॥

जो गुरुदेव-शिष्यगणों को नाना प्रकार से उपदेश देकर संसार

से पार इस्ते हैं, इन इपासार भी सुभ को बेव ने "आनम्ब प्रद-कविनाशी" पद से कथन किया है । १६६१।।

भन्युनाय ममस्तस्मै, गुरवे परमात्मने ।

स्वारामोक्तपदेष्युनां, दश्तं येमाऽच्युतंपदम् ॥१६४॥

'आस्मविभान्तिरूप' कहे--यद की इच्छा आर्टो न जिन्हें "अच्यत-अविनासी" पर दिया है, ऐस अविजय-अखरूप, परमारमा स्वरूप, मो गुरु को नमस्कार है ॥२६४॥

ममोऽच्युताय गुरवेऽज्ञानव्वान्तंकमानवे।

शिष्य-सन्मार्ग पटबे, कृपा-पीय्य सिन्धमे ॥२६४॥

अन्यृत 'अविनादी-कष्परप' अज्ञानरूपी अधकार के निये-'as सर्वेरूप', लिप्य को सामार्ग कवाने में कुशस, 'कुश हर' 'अस्त क सागर' पसे भी सद्गुर को नमस्कार है। ५६५॥

क्रोमक्युताय गुरमे, शिष्याऽसंसारहेतमे । भक्तकार्येकसिंदाप, ममस्ते चित्सुस्रात्मने ॥२६३॥

्र कार स्वरूप⁴ अविनाशी स्वरूप शिप्पों के उद्धार करा। यु के काय करने में पक- 'सदितीय सिंह कर्प' अमीप सक्स्य श्रम स्वितानन्त परश्रमस्तरपं एस भो गुरु को नयस्कार £ 11 E E | 1

गुरताम सर्म देवं, न पिता म च बांधवाः । मुद्राप सम स्वामी, नहरां परम पदम् ॥ १६७॥ क्षेत्र इ.सम्बन कार् दबत्य महीं अनके समान पिता जान

वायव नहीं, गुरुके समान स्वामी नहीं, और उनके सरीखा दूसरा एम-पद नहीं है । २६७।।

एकाच्रप्रदातारं, यो गुरुं नैव मन्यते । रामयोनिशतं गत्वा, चागडालेष्वभिजायते ॥२६८॥

एकाक्षर बनाने वाले गुरु को जो नहीं मानता है, वह सौ मतेवा श्वान योति को प्राप्त होता है और फिर अन्त में भंगी के यहाँ पैटा होता है ॥२६८॥

गुरुत्यागाद्भवेनमृत्यु, र्मन्त्रत्यागाद्दिद्रता । गुरु-मन्त्रपरित्यागी, शैरवं नरकं ब्रजेत् ॥२६९॥

गुरु के त्यागने से मृत्यु और गुरु मत्र के त्यागन से दरिद्रता आती है। गुरु, मत्र (दोनों) के त्याग करने वाले को रोरव नर्क में पड़ना पड़ता है।।२६९॥

शिवकोधाद्ग रुस्त्राता, गुरुकोधाच्छिवोनहि । तस्मात् सर्वप्रयत्नेन,गुरोराज्ञां न लहुयेत् ॥२७०॥

शिव के क्रोध से गुरु रत्ना करते हैं, पर-गुरु के क्रोध से शिव रक्षा नहीं कर सकते, इसिंछये शिष्य की चाहिये कि-सर्व यत्नों करके गुरु को आज्ञा का उल्लंघन न करे-आज्ञा का पालन करे 11२७०।।

संसारसागर-समुद्धर्षैकमन्त्रं , ब्रह्मादिदेव-मुनि-पूजितसिद्धमन्त्रम् ॥ दारिद्रच दुःख-भवरोगविनाशमन्त्रं , धन्दे महाभषहरं गुरुराजमन्त्रम् ॥२७१॥ मंत्रार रूपी सागर स पार करन बाला एक मंत्र है, जो खिद्र मंत्र महादि दवों तमा मुनियों द्वारा पृत्तित है, तवा जो मंत्र दरित्रता दु:स-तया मंद्यार रोग को नाश करने बाला है, वस महाभय के इरण करन वाले 'गुरु-राज-मंत्र' को नमस्कार है ॥२७१॥ सप्तकोटिमहासन्त्रा श्चित्र स्वास्त्र का ना

एक एव परो मश्रो,-गुरुरिस्यच्रस्यम् ॥९७२॥

संसार में सप्त कोटि महामंत्र प्रचलित हैं, पर वे सब चित्त को भ्रम क्लन्स करन वाले हैं। सर्व स भेष्ठ तो यह दो अझर वास्म 'गुरु' मह हो है।। ७२॥

यस्य प्रशादादहमेगसर्वे , मध्येष सर्वे परिकरिपतश्च । इत्य विजानामि सदारमर्वं ,

तस्पाक्तिपद्म प्रवतोऽस्मि निस्पम् ॥५७३॥

जिसके कृपा असाद स "मैं सर्व हूँ" और "सर्व क्यमान सुमी में मरी कस्पना मात्र है"—इस प्रकार जो मैंने आस्म स्वरूप जाना है, उन भी सद्गुरुष्टव के करण कमओ में मैं निस्य समस्कार करता हूं ॥२७१॥

चज्ञामतिस्पिराम्थस्य, विषयाकाम्तचेतसः । ज्ञानप्रभाषदानेम, प्रसादं कुरु मे प्रभो ॥५७४॥ 'श्लोम् कसत्'

है प्रमा । महामन्त्र भ भकार स मन्त्र; तथा विषव (हाध्य स्वरा, रूप रस और गंप) से द्वार पत्य हुए-दुःसिन विश्व वाले मुझ पर- हानरूप-धकाश क दान हारा हुपा करों !!!

ॐ श्रवधृत सदानन्द, परब्रह्मस्वरूपिणे । विदेहदेहरूपाय (श्री) नित्यानन्द नमोस्तु ते ॥

हे प्रण्वस्वरूप श्री सद्गुक्टेव !!! आपसटा सर्वटा आनिट्त रहने वाले-'प्रम-अवध्त' (महायोगेश्वर) प्रव्रद्य स्वरूप हें ! आप' विदेही' होते हुए भी देह रूप में भगवान् नित्यानन्द हैं-आपको हम प्रणाम करते हैं ।। ॐ तत्सत् ।।

॥ ॐ गुरु ॐ ॥

॥ तत्मन त



第 架 路

यहह्मेति विनिश्चितं मुनिवरैः स्वड्योतिषां कारणं , सत्यं ज्ञानमनन्तमेवममृतं यत्सर्वविद्याफलम् ॥ साकारंसवितुर्महस्त्वमसि तत्तत्त्वावबोधप्रदं , नित्यानन्द ! विभुं चराचरपतिं वन्दामहे श्रेयसे ॥

8 43 83

॥ अय श्रीगुर्वष्टक स्तोत्रम् ॥

कवन पन पुष्रपौत्रादि स्व, गृढं बान्धवाः सर्वमेतद्धि जातम् । गुरोरक्ष्वपग्रेमनस्येत्र कर्नं, तसः किं ततः कि ततः किम्॥१॥

रत्री, अन, पुत्र-पीत्रादिसम, गृह, बंधुवर्ग [और इसके सिमाय 'शरीर सुरूपम्'- सुन्दर-रूपमान-शरीर' भाविक दमाम] भाष्त हों परन्तु-भीगुरु के चरम कमस्तें के विपें मन स्त्री म स्ना दो फिर, इनस क्या १ इनसे क्या १ इनसे क्या १ इनस क्या १ [यह सब किस काम के १-मरे । कुछ भी महीं] ॥१॥

पदङ्गादिवेदो मुम्बे शास्त्रविधा, कवित्वादि गय सुपद्य करोति । शरोरहि पद्ये ममरचेग्न कर्म, तम किंतन किंतन किंता किम् ॥२॥

द्वा भगो (शिक्षा करंप, व्याकरण, निरुष्ट, ध्रंदस् और व्योतिष) सदिव वद और दूसरे शास्त्रों की विद्या कंटाम हो, जादि में कवित्व हो उसका गरा अथवा-उत्तम पद्य रच, परन्तु-भागुर के परगा कमलों में जो मन न सगा हो, वो फिर इमस क्या दिनम क्या दिनम क्या दिनस क्या ॥२॥ विदेशेषु मान्यः स्वदेशेषु धन्यः,
मदाचारनित्यः सृत्रृत्ति ने चान्यः ।
गुरोरिङ्किपद्मे मनश्चेन्नलग्नं ,
ततः किं ततः किं ततः किं ततः किम ॥३॥

विदेश में मान-सन्मान पाया होय, अपने देश में धन्य-समझा जाता हो, नित्य सदाचार पालन करता हो, सुवृत्ति— (शुद्ध आजीविका वाला) हो, परन्तु-श्रीगुरु के चरण कमलों में मन न लगा हो, तो फिर इनसे क्या १ इनसे क्या १ इनसे क्या १ इनसे क्या ॥३॥

चमामराडले भूपभुपालवृन्दं, सदा सेवते यस्य पादारविन्दम्। गुरोरंबिपद्मे मनश्चेन्न खग्नं, ततः किंततः किंततः किम्॥४॥

पृथ्वी मंडल में बड़े बड़े राजे रजवाड़ों के समूह जिनके चरण-कमल सदा सेवन करते हों, तो भी जो मन श्रीगुरु—चरण कमल में नहीं लगा, तो फिर इनसे क्या ? इनसे क्या ? इनसे क्या ! इनसे क्या !।।।

न भोगे न घोगे न वा राज्यभोगे, न कान्तासुखे नैव वित्तेषु चित्तम्। गुरोरंघिपद्मे मनश्चेन्नत्तरनं। ततः किं ततः किं ततः किं ततः किम्॥॥॥ पित्त म दिपयों के उपमान में म विषय पदार्थ की प्राध्वरूप योग में, म राज्य के उपमोग में, न स्त्री सुरू में, तैस ही-न सम्पति भादि किसा में सन्ता हो। अधाद भारी विरक्त होज योमी-जी सन भीतुर के बरख कमसों में महीं सन्ता, तो किर इनस क्या रै इनस क्या र इनस क्या र इनम क्या ॥

यशोमे गत दिन्नु दाममतापा—

उजगद्रस्तु सर्वे करे पत्मसादात्।

गुरोर्भिषम्मे मन्रस्चेन्न ज्ञान

तत किं तत किं तत किं तत किं तत किंम् ॥६॥

दान के प्रताप करके मरा यश दिसामी में फैड गुया है।

तवा-जिसको श्रम स कगर् की सब बस्तुर्ग करतल गत हैं, एस भीगृद के चरण कमसों थिये मन न सगा; तो फिर इनस क्या रै इनसे क्या र इनसे क्या र इनसे क्या १६॥

भरपये निवास स्वगेहे च कार्या , म देहे मनो पत्ते में भनार्ये । गुरोरंग्रिपचे मनरचेन्म कार्म । तत किंतत किंतत किंततः किम्॥॥॥

मेरा मन को-"भनार्य" एसे 'देह' के विषे (देह, तथा-कसंब भी-की, पुत्र द्रव्यादि में) न टहरे को फिर चाहे बन में चाढ़, पा-पर ही में रहूँ सदा मुक्त ही हूँ-ऐसी मान्यता है। सी मो जो भी गुद्द के चरण कमझों में मन नहीं सगा को फिर इन से क्या र इन से क्या र इन म क्या र इन से क्या र 11011 श्रनध्यीणि रत्नानि युक्तानि सम्यक्, समालिङ्गिता कामिनी यामिनीषु। गुरोर्धापदां मनश्चेन्नलग्नं, ततः किं ततः किं ततः किं ततः किम्॥=॥

महा मूल्य वान् रत्न प्राप्त हों, रात्रियों मे कामिनियों से अन्छी प्रकार आलिङ्कन किया हो—अर्थात् ऐहिक सुख—देभव संपूर्ण तया हों, परन्तु—श्रीगुरु के चरण कमलों में मन न लगा, तो फिर इन सब से क्या ? इन सब से क्या ?

गुरोरष्टकं यः पठेत्पुण्यदेही, यतिभूपितर्ज्ञह्मचारी च गेही, खभेद्दबाञ्ज्ञितार्थं परब्रह्मसीख्यं, गुरोरुक्तमार्गे मनोयस्य लग्नम् ॥६॥

इस गुरु अष्टक का जो पुर्यवान मनुष्य पाठ करे, और गुरु के वताए हुए मार्ग में जिसका मन संलग्न-(लगा) हो, वह यति, भूपति, ब्रह्मचारी अथवा-गृहस्थी इच्छित अर्थ-फल, तथा-"परब्रह्म-सुख" (पर्यानद "नित्यानन्द") पाता है ॥९॥

≪6

तत्सत्

इति श्रीमत्परमहस परिव्राजकाचार्य-श्रीमच्छंकराचार्य विरचितं श्रीगुरोरष्टकं

॥ समाप्तम् ॥

ॐ गुरु ॐ

47

गुरु-महिमा [पद-राग भैरवी]

गुर की सिद्देमा अपर्रपार । आपे कृपा करे तन को जन, पाने रूप अपार ॥ ॥टका।

जेते मृत प्राणी पुनि जग में, वे जिनके भाभार ।

यह अब हम निरूपय कर जानी तुम दीनो भी मनुप अवतार ।। देश

जैसे मणका वने काष्टते, मिन्न मिन्न भाकार ।

स्व बामये सबहि फिरव हैं, वैसकि तुम किरतार ॥२॥
कोइक जानत मर्म तुन्दारो सो जन नाहि ग्लार ।

सब सागर से बह तिर जावत भापहि सेबोजी चवार ॥३॥

पार अपार नहीं कोड साको अर्थ अर्थ विस्तार ।

ऐसी रूप सबसो निर्यानन्त गुरुजी मिल्न दिस्तार ॥॥॥

ब्रोहा ।

गुरु इकाछ शिप ईम है, चुन चुन काइट कोट । अन्दर हान सहाय है, बादिर मारत बोट ॥१॥

श्रीगुरु-शरण [रागपद सोहिनी]

---,o;----

श्री गुप्तानन्द गुरु आपकी, मैं शरण मे अव आ चुका ॥ ॥टेका।

श्रव आपकी मैं ले शरण, फिर कौन की लेकें शरण।
बहुतेरा इत उत जगत में पुनि तात भटका खा चुका ॥१॥
जिस बस्तु को मैं चाहता था, आज उसको पा चुका।
कर दरश दिल से शोक नासे, चित्त अब सुख पाचुका॥२॥
मोपे दयालु कर दया निज श्रग से लिपटा लिया॥
वो ब्रह्म आतम बोध मुझको, युक्ति से समझा चुका॥३॥
अब नाहिं चिंतालेश चित्त को,चित्त निज निर्मल भया।
यह कहत नित्यानन्द, नित्यानन्द मित रस छा चुका॥४॥

दोहा ।

- 0----

कविता सञ्जन जन पहें, पढ़कर करें विचार । र सिक विहारी रसिक में, गयो जमारो हार ॥ ď.

मद्गुरु के प्रति शिष्य की कृतज्ञता

[पद]

सत् गुरु वीन व्यास, इमारे सन् गुरु वीन व्यास । ।।टेका।

जिसकी कृपा कटास भई तब ,

कड़ि मछ ब्ह्येपिनसाछ ॥ इमारे ॥१॥

गुरु तल को समें छक्यो निज ,

वात परनी भ्रुन बांपव ,

के न सके कोड बास्त ॥ इसारै ॥३॥

वर्त् गुरु-पद दोड कोर्कर,

में नित्यानन्द त्रियकाळ ॥ इसारे ॥४॥

(R)

इसारे सर्गुर नवर निहास ,

बारिक महारो दूर कियो ॥

कोवि युगन युग सरमियोरे, हु क नहीं दरियो । एक पसक की सरक सेरे, सोंबि निदास दियो ॥१॥ मूँठे धन के कारने रे भटिक भटिक के मुयो।
साँची दौलत सतगुरुदीनी, जन्म सफल मारो हुयो।।२॥
मैं निर्धन कंगाल को रे, प्रेम प्रीति से लियो।
खरचा खाया बहुत लुटाया, पानो के ज्यो पियो।।३॥
गुप्त आत्मा लाल मिला जब, सुख के साथी सोयो।
आवन जावन खेद मिट्यो सब, जीव आनन्दित हुयो।।४॥

ब्रह्मपद की प्राप्ति ।

मेरो रूप मैं पायो गुरुजो शरण आपकी आके ।) ।।देका।

छख चौरासी योनि मुगत के मनुष देह अब पाके ।

छख चौरासी सब ही छूटी श्रीपुरु श्रीमुख फाखे ॥१॥

इस संसार में सार नहीं है पामर होय सो भटके ।

इम इसकी सब जान पोछ अब विषयुत विष जो फाके ॥२॥

तीन ही छोक अरु चौदामुबन को गज करे दे इके ।

ऐसो राज दियो सन् गुरुजी, ताहि पाय हम छाके ॥३॥

मोह ममता अरु मान बढ़ाई अंत किये निज तन के ।

नित्यानन्द ब्रह्म पद पायो श्री गुप्त गुरू पद ध्याके ॥४॥

- ममोस्तनन्ताय सहस्रम्तेय ,
 सहस्रपात्राक्षिशिरोडवाह्ये ।
 सहस्रनान्त पुरुपाय शास्त्रते
 सहस्रकोडीयुगभारियो ममः ॥१॥
 - असिवगिरिसमं स्थात् कञ्चलं सिन्धुपात्रे , सुरकरूबरशासा केकनो पत्रमुर्वा ॥ विकाति पदित्यहोस्याशारवा सर्वकार्त । कदिव तथ गुणानामीरा पार न पाति ॥२॥
 - समेव मार्चा च पिद्या लगेव , लगेव चन्तुरच सता लगेव । लगेव विद्या प्रतिखं लगेव , समेव सर्व मम देव देव ॥३॥
 - कामे न नाचा मनसेन्द्रियेशी कुष्पास्मन्य वा मकुविस्व मावात् । करोमि वद्यस्यक्तं परस्मै , मारायणायवि समर्पेयामि ॥शा

श्री प्रणात्तरा

प्रकाशक—

जिल्ला कार्य कार्य कार्य

भाईलाल भाई डी. त्रिवेदी

कैम्बे (Cambay) मासिस्थान—

पं० कान्तिचन्द्र श्रीनिवासजी पाठक रतलाम ।

सन् १६३७ ई०

प्रथमवार २०००] [मृल्य ।)



o ř e

गुरुमक्रामसादेन, मुर्लोना पदि परिहतः। यस्तु सम्बुज्यते तस्न, निरक्तामेनसींगराद्।। —(भन्धूत गोता)

₩ परिचय ₩

समय समय पर प्रेमी जिज्ञासु-भक्तजनों ने श्रनन्त श्री श्रवधूत महाप्रभु (सद्गुरुदेव श्रोनित्यानन्दजी महाराज) वापजी से जो प्रश्न किये, श्रीर उनका विनोद पूर्वक-शास्त्रीय प्रमाण- (स्रोक) देते हुवे, श्रापश्री (श्रीमहाप्रभु वापजी) ने जो उत्तर दिये-उन्हीं का "प्रश्नोत्तर" रूप यह संग्रह है।

यद्यपि-"प्रश्लोत्तरी" नाम से कई पुस्तकें प्रख्यात है। परन्तु-हमारे श्रापके हृद्यों में समय २ पर उठने वाले प्रश्लों का यथार्थ 'प्रतिरूप', एवं उनका 'समाधान' पूर्वक 'श्लानन्द का मार्ग' दिखाने वाली-यह "प्रश्लोत्तरी" कितनी उच्च श्लेणी की है ? यह इसके पाठ करने से ही स्पष्ट प्रतीत होजायेगा इसमें सन्देह नहीं। श्लस्तु—

-: न्नमा-याचनाः -

तत्काल ही नोट कर लेने पर भी, श्री महाप्रभु के कथन का पूरा २ भाव इन सङ्गीर्ण- छोटे छोटे शीर्षकों में आ नहीं सका है, तथापि-जितना भी है, इतने से ही—

"प्रीयतां मे हरिर्गुरुः"

सग्रहकर्त्ता—

o 🌣 🐞

श्रथ मगल-स्तुति ।

मनोमयेन कोपेखाऽविद्यायाः परमाञ्चतम् । विद्वानमयकापेखा, विद्यायाम निकेतनम् ॥ सृष्टाऽऽनन्दमय कोपे, "निस्पानन्दो" विराजसे । सृष्टि-शोमादि-नैपूष्प, कुस्तगेह ! नमोस्तु से ॥

गुरुमेका गुरुक्षिका गुरुक्विमहत्त्वरः ।



गुका सक्तात्र्याच



प्रणोत्तरी



गुरु-शिष्य-संवाद

(शब्द-गुरु, चित्त-चेला)

१ प्रक्षः — संसार का बीज क्या है ?

उत्तरः मम योनिर्महद्ब्रह्म, तस्मिन्गर्भे दधाम्यहम् । संभवः सर्वे भूतानां, ततो भवति भारत ॥

श्रर्थः—मेरी महत् ब्रह्मरूप 'प्रकृति' श्रर्थात्-त्रिगुणमयी माया,सम्पूर्ण भूतों की योनि है, श्रर्थात्-गर्भाधान का स्थान है, श्रोर मैं उस योनि में 'चेतनरूप बीज' को स्थापन करता हैं। उस जड-चेतन के सयोग से सब भूतों की उत्पत्ति होती है।

—(गीता १४-३)

२ प्रका<u>- संसार का अधिष्ठान कीन है ?</u>

उत्तरः—स्वमकाशमपिष्ठानं, स्वयभूय सदात्मना । ब्रह्माएडमपि पिएडाएडं, त्यवपतां मलमाएडपत्॥

मर्था — सर्थ मकाराकप जो जगत का मिछान परमझ है। तम्प सर्थ होकर, सम्पूर्ण महाएड को मस ने भरे भड़ि की तरह त्याग करें।

—(योगवाग्रिष्ठ)

प्रश्तः संसार का अधिष्ठाता कौन है !

उत्तरः— मयाध्यसेण प्रकृतिः, सूपते मचराचरम् । इतुनानेन कॉन्वेय, अगद्विपरिवर्तते ॥

शर्यः मुद्ध श्रिष्ठाता क सकाश से यह मेरी मार्यः। बराबर सहित सब कगत् को रखती है। और ऊपर कहे हुय देतु से ही। यह संसार श्राधागमन रूप घष्ट में धूमता है। (गीता ६–१०)

अ प्रश्नमः संसार में भाकर पप करना पाहिये !

वचरः महता पुरमपुद्धोन, क्रीतर्य कायनीस्त्वया । पार दुःखाद्रपेगन्द्रं, तर यापम भिद्यत ॥

भ्राया-- दे जीय ! यह मानव वह क्यी 'मीना ऐस वैम (साचारण) पुरायक्यी मुख्य स नहीं मिली दें। भ्रापितु-- महार पुर्यक्रपी मृत्य देने के पश्चात् ही प्राप्त हुई है। यह नौका ट्रट जाय, उसके पहिले, इस ससार-सागर के उस पार जाने का खंत (लगन) से प्रयत्न कर। तथाः—

यथा विशुद्ध त्रादर्शे, विस्पष्टं दृश्यते ग्रुखम् । त्राधिकारिशरीरेऽस्मिन्, बुद्धावात्मा तथैव हि ॥

श्रर्थः — शुद्ध, साफ दपंग में जैसे मुख स्पष्ट दिखाई देता है, वैसे ही श्रधिकारी मुमुचु के शरीर मे बुद्धि के विषय श्रात्मा दिखाई देता है।

भावार्थः—इस ससार सागर से तरने के लिये <u>श्रात्म दर्शन</u> करना चाहिये। —(श्रात्मपुराण)

प् प्रश्नः संसार सार है, या श्रसार ?

उत्तरः— श्रमित्यं संवीमेवेदं, तापत्रित्यदृषितम् । श्रमारं निन्दितं हेयमिति निश्चित्य शाम्यति ॥

श्रथं:—यह सम्पूर्ण जगत् श्रनित्य है, चैतन्य स्वरूप श्रातमा की सत्ता से ही स्फुरित होता है – वास्तव में फ़ल्पना मात्र है श्रीर श्राध्यात्मिक, श्राधिदैविक एव श्राधिमौतिक इन तीनों दुःखों से दृषित हो रहा है, श्रर्थात्— तुच्छ है, सूटा है, तथा श्रसार, निन्दित श्रीर त्याज्य है, ऐसा निश्चय करके ज्ञानी पुरुष उदासीनता को प्राप्त होता है। — (श्रष्टा० १-३) ६ मस्तम् । सीव ब्रह्म एक है, या – क्या ?

कत्तरः – तार्किकार्णाश्च भीषेशी, याच्यावेती पि<u>द्धे</u>पा'। क्षस्योचसांस्य योगाभ्यां बेदान्वेरेकवा वयोगी

क्रर्यः—तार्किको के 'जीव' क्रीर 'ईश्वर' यह 'वाष्य' हैं-पेसा बानीजन जानते हैं सांच्य और योग से यह दो 'सच्य' हैं, और कपनिपदों से इन दोनों की 'पकता' है तथा---

"जीयो ब्रह्मेय नापरः"

मावार्यः—जीव और ब्रह्म एक ही हैं, दो नहीं। —(धिठः)

प्रश्तम— मञ्जूष्य मात्र का कठण्य क्या है?

उत्तरम् स्वापीने निकटस्पितेऽपि विमलं

क्रानाइसे महनसे । विस्पाते मुनिसेवितेऽपि इपियो-

न स्नान्ति तीर्थे दिशाः ।।

यचत्कप्रमहो विवेकरहिता-स्तीर्पायंनोदःस्विताः ।

यत्रक्याप्यत्यीमतत्त्व अक्षपी.

मर्जित दुःस्वाकरे ॥

—(मत् इरि)

वर्षः—'स्य स्वक्षप की माप्ति करना मनुष्यमात्र का कतन्य है ! यह मासि "कान" से कोती हैं। कान की मासि "सम्न समागम" के सिवा नहीं। सन्त-समागमही महान् "तीर्थ" है। इस तीर्थ में महा विख्यात वसिष्ट श्रौर श्री रामचन्द्र जी ने **ज्ञानामृत से भरपूर "योग वासिष्टरूपी मानसरोवर" में वैट** कर ज्ञानामृत का पान किया। याज्ञवल्क्य श्रीर गार्गी ने **ज्ञानामृत से भरपूर "उपनिषद् रूपी मानसरोवर" में वैठ कर,** शानामृत का पान किया। महादेव और पार्वती जी ने, श्री-रुप्ण श्रीर श्रज्ञ न ने, श्रीकृष्ण श्रीर उद्धव ने, वेद्व्यास श्रीर शुकदेव जी ने, शुकदेव जी श्रौर जनक ने, जनक श्रौर याज्ञवल्क्य ने, जनक श्रौर श्रप्टावक ने, श्री शुकदेव जी श्रौर प्रीक्षित ने, शौनक और सृतपुराणी ने, श्री शकराचार्य जी श्रीर पद्मनाभादि शिष्यों ने. विद्यारएय स्वामी श्रीर मुमुजुओं ने, श्रीमद्वसभाचार्य जी श्रौर कृष्णदास जी श्रादि शिष्यों ने, थी रामानुजस्वामी, ब्रह्वेतस्वामी श्रीर ऐसे श्रसख्य श्राचार्य महान् महात्मा, मुमुजु-भक्तों ने "सत-समागम" रूपी तीर्थ मे स्तान कर, (वास्तविक कर्तव्य कर) "मोच लाभ" किया श्रीर दिया, बैसा ही करना-कराना इप्ट-कर्तव्य है।

प्रश्नः संसार में दान कीन सा देना योग्य है ?

उत्तरः सर्वेषामेव दानानां, ब्रह्मदानं विशिष्यते । वार्यन्नगोमहीवासस्तिलकांचनसर्पिषाम् ॥

श्रर्थः — जल, श्रन्न, गाय, भूमि, वास, तिल, सुवर्ण श्रीर घी इन सब दानों से वेद-विद्या—"ब्रह्मविद्या का दान" श्रेष्ठ है। ह प्रकाः — संसार में भाकर कौन वस्त की पासि करना पोस्प है ?

उत्तरम् आदी मध्ये सयाम्ते, जनिमृतिफल्दं, कर्ममुखं विशासं,

द्वात्वा ससारष्टश्चं भ्रममद्युतिता-शोकवानेकपभम् ॥

कामक्रोपादिशासं, मृतपञ्चयनिता

क्त्यकायद्विसंबं क्रिकाऽसम्बक्तिनैनं, प्रदम्किसिक-

क्रित्वाञ्सक्तासिनैनं, पदुमविरिमत-श्रिन्तयेद्वासुवेशम् ॥ (वेदास्तकेसरी)

अधा-आदि में मण्य में और क्रम्त में असङ्कप होते हुए। जनममत्त्रण कप फल को देने वाले कर्मकप मुस्र पाले विस्तार शान्त्यादिः परिचीयतां दृढ़तरं
कर्माशु सन्त्यज्यताम् ॥
सिद्द्वानुपसर्पतां प्रतिदिनं
तत्पादुके सेव्यतां।
ब्रह्मैकात्तरमर्थ्यतां श्रुतिशिरो–
वाक्यं समाकर्ण्यताम् ॥१॥

श्रर्थः—'सत्युरुषों का संग' करना, भगवान् में 'इढ़ भक्ति' धारण करना, 'शान्ति' छादि गुणों को 'धारण' करना, श्रत्यन्त इढ़ 'कमों' का जल्दी 'त्याग' करना, उत्तम 'विद्वान्'- (श्रोत्रिय, ब्रह्मनिष्ट) की 'शरण' में जाना, उनकी 'पादुका' का नित्य 'सेवन' करना, एक श्रद्धर रूप 'ॲकार' के ज्ञान की याचना करना, तथा श्रुति मुख-"वेदान्त" वाक्यों का भली प्रकार 'श्रवण' करना। —(श्रीशङ्कराचार्यः)

११ प्रश्नः 🗕 ब्राह्मण किसको कहते है १

उत्तरः— शमोदमस्तपः शौचं,त्तान्तिरार्जव मेवच । ज्ञानं विज्ञान मास्तिक्यं, त्रह्मकर्म स्वभाजम् ॥

श्रर्थः—श्रन्तः करण का 'निश्रह', इन्द्रियों का 'दमन' बाहर भोतर की 'शुद्धि', धम के लिए 'कष्ट सहन' करना श्रीर 'चमा' भाव, एवं-मन, इन्द्रियों श्रीर शरीर की 'सरलता' 'श्रास्तिक बुद्धि',शास्त्र विषयक 'श्रान' श्रीर "परमात्मत्तत्व का श्रनुभव" ये बाह्यण के स्वामाविक कर्म है।

१२ प्रका- चुनिय किस को कहते हैं।

क्चरः शौर्य तेमो प्रतिर्वास्यं, युद्धे वाप्यपनामनम्। दाननीरवरमानम्, स्नानं कर्म स्वभावनम्।।

भया-किसमें भ्रत्वीरता तेज भैर्य चतुरता भीर युद्ध में भे न भागने का स्वभाष, एवं दान और स्वामी भाव (भ्रष्यीत् निःस्वार्थ माम से सब का दित सोध कर, शास्त्रावानुसार शासन द्वारा भेम के सदित, पुत्र के तुस्य-भन्ना को पासन करने का माव) स्वमाव दी से हो। वह सुनिय कहाता है।

१६ प्रमा— यैस्य किसकी कहते हैं!

वचर- कृषिगोरस्यवाणिक्य, बैरयकर्म स्वमावनम् । श्रयः-बेती गोपालन, श्रीर क्रय विकयक्य सत्य स्ववद्याय य स्वमाव ही से किसमें होते हैं वह <u>बैर</u>य है।

१४ प्रका- यद किसको कवते हैं ?

उत्तरः परिचर्यात्मकं कमं, शहस्यापि स्वभांयत्रम् । अधाः स्वरं की संपा करणा शृह्य का स्वरंगायिक कर्मे है।

१५ प्रश्नः - पुरुष किसको कहते हैं ?

उत्तरः—पुमान्युं सोऽधिके शुक्रे, स्त्री भवत्यधिके स्त्रियाः। समेपुमान्युं स्त्रियौ वा, चीरोंऽन्पे च विपर्ययः॥ (मनुः ३-४६)

श्रथः—ऋतुदान में पुरुष का वीर्य श्रधिक हो, तो पुत्र श्रीर स्त्री का श्रातंव (रज) श्रधिक होय, तो कन्या होती है, श्रीर जो स्त्री पुरुष के रज-वोर्य समान हों तो नपु सक पुत्र श्रथवा बध्या दोष वाली कन्या उत्पन्न होती है। जो पुरुष श्रलप वा चीण-वीर्य हो, श्रथवा—स्त्री चीण, वा श्रग्रुद्ध श्रातंव वाली हो, तो गर्म रहता नहीं।

१६ प्रश्नः लडका (पुत्र) किसको कहते हैं ?

उत्तरः— एकेनापि सृद्धेश, पुष्पितेन सुगंधिना । वासितं तद्दनं सर्वे, सुपुत्रेश कुलं यथा ॥

(चाणक्यः)

श्रर्थः—जेसे-एक सुगन्धि वाला, पुष्प वाला वृत्त सारे वन को सुगधमय बना देता है, वैसे ही-एक ही "सुपुत्र" सारे कुल को शोभायमान करता है।

पुत्राम्नो नरकाद्यस्तु, त्रात्यतः पुत्र उच्यते ।

भावार्थः—'पु' नाम नरक का है, उस (नरक) से जो 'न्न' यचाता है श्रतः उसको 'पुत्र' कहते है ।

१७ प्रकार परमहस्र किसे कहते हैं और गार्क सकार है !

व्यया भेवा परमहंसस्य, बुद्धाणा सह काऽपि न। भागेगाऽस्मि ब्रह्मेति, मायस्याऽज्ञुमर्व वि^{ना ह} किमित्परमार्सस्य, पदश्री सभते न हि इतिमार्थं दशायाच्याच्यस्यां नेपाभिजाय^{ह ।} संचिदानन्द्रसपायाऽच्यद्देतस्यिविषयमा । **भ**स्यामेवदशायांसात्पन्तिमायांत्रवर्गते ॥ त्तदानी भागते भाऽत्सारामः सन्यासिस्तत्तमः । भात्मारामत्बऽसम्बाप्तावपि द्वैविष्यमुद्रसाम् ॥ परमासस्य मारम्भकर्म वैचित्र्यदर्शनात् । ईशकोटिम झफोटिरिति हे नामनी भुते ॥ पर्हेंसी बहाकोटेर्म्कस्तम्मी अहस्तया । बन्मचो बालचेएम, न बगचेन खामपद् । परइंसस्त्भीशकोटेः, पराकाष्टां मलोऽनिशम् निष्कामस्य वतस्यात्र, वगज्जन्मादि शक्तिमर्त् ॥ जगवीशमविनिषिभूत्या तत्कर्मसंरवः। अनुद्धितार्थ विमर्पे । एनं विद्धीशस्तिष्यम् ॥ परहंसस्त्रीशकांडे व् कारुपपरोऽपि सन्। देश्पिंशक्तियुक्तम, भवतीति विनिर्वयः ॥ भ्रानदाता भ्रमभाताः स एव भगत्येन्यतः ॥

श्रथं - परमहंस का ब्रह्म के साथ कोई भेद नहीं है। 'श्रह ब्रह्मास्मि' में <u>ब्रह्म हुं</u> इस भाव के श्रनुभव विना कोई परमहस पदवी को नहीं प्राप्त कर सकता। इस दशा में द्वेत भाव का भान ही नहीं रहता। सिचदानदरूप उत्तम श्रद्धेत स्थिति इसी श्रन्तिम वशा में प्राप्त होती है। श्रीर तभी वह सन्यासी 'श्रात्माराम' हो जाता है। श्रात्माराम की प्राप्ति के दो प्रकार हैं:—

प्रारच्य कर्म के वैचित्र्य से "ईशकोटि" श्रीर "ब्रह्मकोटि" इस प्रकार से दो प्रकार की परमहस दशा होती है। ब्रह्मकोटि का परमहंस मूक, स्तन्ध, जड, उन्मत्त श्रीर वालकों की तरह चेटा करने वाला होता है। उससे जगत् को कोई लांभ नहीं पहुँचता।

ईशकोटि की पराकाष्टा तक पहुंचा हुआ परमहस दिन रात जंगज्जनमादि शक्तिशाली भगवान का प्रतिनिधि होकर निष्काम-व्रत ग्रहण कर भगवान के कार्यों में लगा रहता है। ऐसे ईशस्वरूप परमहंस की उत्पत्ति जगत के कल्याणार्थ ही हुआ करती है, ऐसा समभना चाहिये। ईश कोटि का परम-हस ब्रह्मस्वरूप और देवता तथा-ऋषियों की शक्ति से युक्त होता है, इसमें सन्देह नहीं। वहीं संसार का ज्ञानदाता और भयत्राता है।

१= प्रश्नः— सन्यासी किंसको कहते हैं श्रीर वे कितने प्रकार के होते हैं १

^{उत्तरः–(१)}वनेषु तु विहृत्यैवं, तृतीयं भागमायुषः ¦ चतुर्थमायुषोभागे, त्यक्त्वा संगान् परिवृजेत् ॥

ब्रध्यात्मरविरासीनो, निरपेसोनिरापिपः। क्रात्मनैद सहायेन, सुस्नार्थी विवरदिर ॥२॥

द्यर्थ -- वन में आयुष्य का वीसरा भाग व्यतीत कर आयुष्य के बौधे भाग में सर्व संग का त्याग कर संन्यासी होते ॥१॥ प्रश्न-च्यान में ही भीति रके, कोई की अपेता (अकरत) न रखे विवयों की अभिकाषा रहित रहे, और स्वयं की सहायता हारा सुक की इच्छा कर मंसार में फिरे १२॥

(२) इटीचकस्तु भवमो दिखीग्स्य बहुदकः। इंसः परवरंसरच, दानिमायन्तिमी स्पृती ।।१॥ सम्न्यासदीश्वामादाय, कामिन्यादीन् विद्वाम भी इमीचक स सम्म्यासी, नगरमान्त्रसीवनि ॥२॥ क्षित्मनोरमे स्थाने, इटी निम्माय सबसेद् । योगोपनिषदस्यार्पैः, कुर्य्यादाध्यात्यिकोक्षतिम् ॥३॥ वहदक्तमु मन्न्यासी, न वसेद्यिक क्षित् । दिनक्य मिस्यान, स्वित्याञ्यक सुस्त वृत्रेत् ॥४॥ वीर्यादिकं परिश्रम्य, ययाबद् सादनादिभिः। बात्मीपराष्ट्री सवर्त, यतेवाऽपं महामनाः ॥ सन्त्यासी शानवान् इंसी विमाय भ्रमणं हुदा । संसारे ज्ञानविस्तार, कुम्पदिव प्रपत्नतः ॥६॥ पुत्रयः परमाईसः स, सन्न्यासी विगवन्दरः । हर्ममहर्म्म् या किञ्चिवसी नारायका स्पृता १७॥ श्रर्थः—सन्यासाश्रम के चार भेद हैंः—

- (१) कुटीचक्र (२) बहुदक (३) हंस श्रौर (४) परमहंस ।
- (१) सन्न्यास दीना प्रहण कर स्त्री पुत्रों को छोड नगर प्रान्त की सीमा पर कहीं मनोहर स्थान में कुटी वनाकर जो रहताहै, उसे कुटीचक कहतेहैं। उसे योगाभ्यास और उपनिष-दादि श्रध्ययन द्वारा श्रपनी श्राध्यात्मिक उन्नति करनी चाहिये।
 - (२) बहुदक—सन्यासी को कहीं अधिक नहीं ठहरना चाहिये, हर एक स्थान में तीन दिन रह कर अन्य स्थान में आनन्द के साथ चले जाना चाहिये, इस उदार चेता को तीर्थादि में परिभ्रमण कर यथावत् साधनादि आत्मा की उपलब्धि के लिये निरन्तर चेष्टा करना चेहिये।
 - (३) ज्ञानीहंस—सन्यासी को प्रसन्नता के साथ भ्रमण कर बडे प्रयत्न से संसार में ज्ञान का विस्तार करना चाहिये।
 - (४) परमहंस—जिसके सब प्रकार के ताप छूट गये हैं, ऐसा परमहंस सन्यासी कुछ करे या न करे, वह साज्ञात् नारायण-खरूप होने के कारण पूज्य कहा गया है।

१६ प्रश्नः — श्रवधूत किसे कहते हैं ?

उत्तर — आशापाश विनिर्मुक्त, आदिमध्यान्तनिर्मलः । श्रानन्दे वर्तते नित्यमकारं तस्य क ज्ञाम् ॥१॥ वासना वर्जिता येन, वक्तव्यश्च निरामयम् । वर्तमानेषु वर्तेत, वकारं तस्य क ज्ञाम् ॥२॥ धृलिधूसरगात्राणा, धृतचित्तोनिरामयः । धारणाध्याननिर्मुक्तो, धुकारस्तस्य क ज्ञाम् ॥३॥

अध्यात्मरविरासीनो, निरपेद्योनिरामिपः। धात्मनैन सहायेन, धुक्रावी विचरदिर ॥२॥

कार्यः—वन में कायुष्य का तीसरा माग क्यतीत कर कायुष्य के भौधे माग में सब संग का त्याग कर संन्यासी होने ॥१॥ इक्क-क्यान में ही मीति रके, कोई की क्येका (अकरत) स रके विषयों की कमिकाया रहित रहे और स्वयं की सहायता हारा सुक्त की इच्छा कर संसार में फिटे ॥१॥

(२) कुनीयमस्तु भवमो दितीयस्तु बहुत्कः। इंसः परमइंसर्च, इाविमावन्विमी स्पृती ॥१॥ सन्न्यासदीश्वामादाय, कामिन्यादीन् निहाय च । **इ**टीचक' स सन्न्यासी, नगरप्रान्तसीमनि ॥२॥ कषिन्मनोरमे स्थाने, इटी निम्मीप सबसत्। योगोपनिपद्भ्यायैः, इर्प्यादाध्यास्मिकोक्षतिम् ॥३॥ बहुदकरतु सन्त्यासी, न मसंद्रिक कवित्। विनमय मविस्थान, स्थित्वाञ्चम सुख व्मेत् ॥४॥ बीर्योदिकं परिभ्रम्य, यवाषद् सादनादिमिः। भारमोपस्था संवत् यतेताऽपं महामनाः ॥ सन्त्यासी ज्ञानवान् इंसो विधाय भ्रमण प्रदा । संसारे क्रानिक्वार, क्रुग्यदिव प्रयव्यवः ॥६॥ पुरुषः परवर्षसः स, सन्त्यासी विगवस्परः । हर्म्बन्दर्भन् वा फिलिदसौ नारावका स्वतः ॥॥॥ श्रर्थः—संन्यासाश्रम के चार भेद हैंः—

- (१) कुटीचक (२) बहुदक (३) हंस श्रौर (४) परमहस।
- (१) सन्न्यास दीना श्रहण कर स्त्री पुत्रों को छोड नगर प्रान्त की सीमा पर कहीं मनोहर स्थान में कुटो बनाकर जो रहताहै, उसे कुटीचक कहतेहैं। उसे योगाभ्यास स्त्रीर उपनिष-दादि श्रध्ययन द्वारा श्रपनी श्राध्यात्मिक उन्नति करनी चाहिये।
- (२) बहुदक—सन्यासी को कहीं अधिक नहीं टहरना चाहिये, हर एक स्थान में तीन दिन रह कर अन्य स्थान में आनन्द के साथ चले जाना चाहिये, इस उदार चेता को तीर्थादि में परिभ्रमण कर यथावत् साधनादि आतमा की उपलब्धि के लिये निरन्तर चेष्टा करना चेहिये।
- (३) ज्ञानीहंस—सन्यासी को प्रसन्नता के साथ भ्रमण कर बड़े प्रयक्त से संसार में ज्ञान का विस्तार करना चाहिये।
- (४) परमहंस-जिसके सब प्रकार के ताप छूट गये हैं, ऐसा परमहंस सन्यासी कुछ करे या न करे, वह साज्ञात् नारायण-स्वरूप होने के कारण पूज्य कहा गया है।

१६ प्रश्नः — अवधूत किसे कहते हैं ?

अत्तर — श्राशापाश विनिर्धक्त, श्रादिमध्यान्तनिर्मकः । श्रानन्दे वर्तते नित्यमकारं तस्य क ज्ञाम् ॥१॥ वासना वर्डिजता येन, वक्तव्यश्च निरामयम् । वर्तमानेषु वर्तत, वकारं तस्य क ज्ञाम् ॥२॥ धृतिध्सरगात्राणि, धृतचित्तोनिरामयः । धारणाध्याननिर्धक्तो, धृकारस्तस्य क ज्ञाम् ॥३॥ भश्यात्मरतिरासीनो, निरपेच्नोनिरामिपः। भारमनेष सदायेन, भ्रुसार्थी विचरेदिह ॥२॥

अर्थं --- पन में आयुष्य का तीसण भाग ध्यतीत कर आयुष्य के चौथे भाग में सर्थ संग का त्याग कर संग्यासी होने इर्थ ब्रह्म च्यान में ही भीति रके, कोई की अपका (अकरत) न रके विषयों की अभितापा रहित रहे और स्वय की सहापता हारा सुक्ष की इच्छा कर संसार में फिर ४२॥

(२) कुरीचकस्तु भयमो दितीयस्तु बहुदकः। इंसः परमइंसरच, द्वापिमापन्तिमी स्पृती ॥१॥ सन्न्यासदीचायादाय, कामिन्यादीन् विशाय च । क्टीचकः स सन्त्यासी, नगरप्रान्तसीमनि ॥२॥ इचिन्मनीर्मे स्थाने, इर्नी निर्माय सबसेत्। योगोपनिषद्भ्यायैः, इर्प्यादास्यात्मकोश्रतिम् ॥३॥ महदकस्तु सन्न्यासी, न पसेविषक क्रियत् । विनत्रय प्रतिस्पान, स्यित्पाञ्चप ग्रुख पुमेत् ॥४॥ वीर्योदिकं परिश्रम्य, ययाषत् सावनादिमिः। मात्मोपव्यन्मी सत्तर्व, यतेवाऽयं महामनाः ॥ सम्न्यासी क्रानबान् इंसो विभाय भ्रमणं सुदा । र्ससारे ज्ञानभिस्तार, इय्यदिष पयवतः ॥६॥ पुरुषः परमहंसः सः, सन्त्यासी विगठज्वरः । क्रम्बेभक्रमीम् वा किजिदसौ नारायणः स्पृतः ॥७॥ श्रर्थः—संन्यासाश्रम के चार भेद हैः—

- (१) कुटीचक (२) वहदक (३) हंस और (४) परमहस।
- (१) सन्त्यास दीना प्रहण कर की पुत्रों को छोड नगर प्रान्त की सीमा पर कहीं मनोहर स्थान में कुटी बनाकर जो रहताहै, उसे कुटीचक कहतेहैं। उसे योगाभ्यास छोर उपनिष-दादि श्रध्ययन द्वारा श्रपनी श्राध्यात्मिक उन्नति करनी चाहिये।
- (२) बहुदक—सन्यासी को कहीं श्रधिक नहीं ठहरना चाहिये, हर एक स्थान में तीन दिन रह कर श्रन्य स्थान में श्रानन्द के साथ चले जाना चाहिये, इस उदार चेता को तीर्थादि में परिभ्रमण कर यथावत् साधनादि श्रात्मा की उपलब्धि के लिये निरन्तर चेष्टा करना चेहिये।
- (३) ज्ञानीहंस—सन्यासी को प्रसन्नता के साथ भ्रमण कर बड़े प्रयत्न से संसार में ज्ञान का विस्तार करना चाहिये।
- (४) परमहंस-जिसके सब प्रकार के ताप छूट गये है, ऐसा परमहंस सन्यासी कुछ करे या न करे, वह साज्ञात् नारायण-स्वरूप होने के कारण पूज्य कहा गया है।

१६ प्रश्नः — श्रवधूत किसे कहते हैं ?

उत्तर — श्राशापाश विनिर्भुक्त, श्रादिमध्यान्तनिर्भकः । श्रानन्दे वर्तते नित्यमकारं तस्य कद्मागम् ॥१॥ वासना वर्जिता येन, वक्तव्यश्च निरामयम् । वर्तमानेषु वर्तत, वकारं तस्य कद्मागम् ॥२॥ धूलिधूसरगात्राणा, धूतचित्तोनिरामयः । धारणाध्याननिर्भुक्तो, धुकारस्तस्य कद्मागम् ॥३॥ तरवर्षिका धुका येन, चिन्ति चिष्ठीविवर्जितः। तमाञ्चकारनिर्मुक्तस्तकारस्तस्यक्षक्रमम् ॥४॥

भयः---आराक्ष्मी पाग से ओकि-रहित है, आदि सभ्य भीर भन्त तीनों कालों में जो कि-निर्मल है, तथा-प्रह्मानन्त् में ही कित्य वर्तता है। उसका 'भ' भार सक्ष्म है ॥१॥

जिस पुरुष ने बासना का त्याग कर दिया है तथा यकस्य जिसका गंग गहित है। और का वर्तमान में हो वर्तना है। इसका शक्रण 'च' कार है हु२%

यूक्ति करके यूसर हैं आह जिसके, योगा गरेंग है पीपों से जिस ज़िसका रोग से रहित जा भारता और भ्यान से मुक्त है उसका सद्युप 'पू' कार है ॥३॥

जिसमें आत्मतत्व के चिन्छम की ही भारण किया है संसार की चिंता और चेपा से जो कि-रहित है, तथा~ धारणा और अवंकार से जो कि-रहित है, उसके 'त' कार का यह अर्थ है ॥४॥ (अवपूत गींता)

२० प्रका<u> प्रकाशारी किसको कहते हैं !</u>

उत्तरः —१ "प्रश्नात् नेदिवधारै, पर्यते त्वृप्रश्नापर्यम्" ॥ मानाया माना अर्थात् नेद विधा मान करण के किये औ 'मत' भाषरण करने में बाते हैं। वह प्रश्नावर्थ कहाता है ॥ —(भृतिः)

> (२) कर्मणा सवता चारा स्मर्गक्यासु सर्वदा । सवत्र मैधुनस्थागो अक्कचर्ये प्रचलते ॥ —(योगी याववस्त्राः)

भावार्थः—सर्व कार्यों में, सर्व श्रवस्थाओं में नित्य, निरन्तर, सब, जगह 'मैथुन' का त्याग करने वाले को ब्रह्मचारी कहते हैं।

> (३) स्मरणं कीर्तनं केलिः, प्रेच्चणं गुह्यभाषण्म्। संकल्पोऽध्यवसायश्च, क्रियानिष्पचित्वच ॥ एतन्मैश्रुनमण्टाङ्गम्प्रवदन्ति मनीषिणः ॥

> > —(दत्त स्मृतिः)

भावार्थः—(१) विषय का (स्त्री का) स्मरण करना, (२) स्त्री की प्रशंसा करना, (३) उसके साथ रमत गमत करना, (४) विषय की दृष्टि से स्त्री के प्रति देखना, (५) एकान्त में— वार्ते करना, (६) मन में विषय के संकल्प करना, ७) स्त्री प्राप्ति के लिये—उत्साहित होना, (=) श्रौर स्त्री समागम करना। यह श्राठ प्रकार का मैथुन कहाता है, जो इनसे रहित है—वह ब्रह्मचारो है।

२१ प्रश्नः—गृहस्थ किस को कहते हैं ? उत्तरः— सानन्दं सदनं सुताश्च सुधियः,

> कान्ता मधुरभाषिणी, सन्मित्रं सुधनं स्वयोषितिगति-

श्चाज्ञापराः सेवकाः । श्रातिथ्यं प्रभुकीर्तनं प्रतिदिनं,

मिष्टात्रपानंगृहे,

साभी संगमुरासवे हि सवर्व,

घन्योगृहस्याश्रम ॥१॥

मापाधा- जिस घर में सदा आतन्य होता हो, बुद्धि शासी
पुत्र ही स्त्री मीठा बोसन बाली हो मित्र लोग सदाबारी हो,
पित-पत्नी में परस्पर मेम हो, गीकर बाकर झाडा पासक हो,
तथा जिस घर में हमेशा झितिय का सत्कार, मसु की भकि,
और मीठा मीठा भोजन होता हो, एवं बारम्बार साधु
पुरुषों का "सत्समागम" होता हो ऐस "गृहस्थाधम" को
धम्य है।

मञ्जनास्ति दिवनन्यनचोषो, यत्र नो खबुक्तधृनि शिञ्चृनि । यत्रनास्ति गुरुगौरवपुञा,-सानि कि वस्त । यहास्ति धनानि ॥

भाषार्थे -- जहाँ - दहीं विक्षोबने की व्यक्ति होती न को जहाँ -होटे होट पासक न हों और जहां - गुरु महिमा का पूजन न होता हो। क्या पह भग भर कहाता है। यस घर को ठो "वन' सरीका सममना। --- (सुमापितम्)

२२ प्रश्नः--वाग्रमस्य किस को कहते हैं ?

वचर- गृहस्यस्तु यदा पश्येद् वक्षीवित्तवभारमन । भपत्यस्यवचापस्यं, वदारस्यं समाध्येत् ॥१॥ स्वाप्याये नित्ययुक्तःस्याद्, बान्वामश्र समादिव दावा नित्यमनादावा, सवस्वानुकन्तकः ॥२॥

भाषाचा पहस्थाभभी भनुष्य अय अपन बाहा सपत हुए हैंचा तथा-अपन पुत्र क यहाँ भी सम्तातीचाति हुई द्या तद- उसे वन का आश्रय लेना— अर्थात्—गाम वाहर निवास करना ॥१॥ वहां एकान्त में खाध्याय मे लगे रहना, इन्द्रियों का दमन करना, सब के साथ मित्रभाव रखना, और खाधीन मन रख दाता बनना, पर किसी का दान लेना नहीं, तथा— सब प्राणियों पर दया रखना, इत्यादि नियमों का पालक बाणुप्रस्थ है ॥२॥

२३ प्रश्नः - गृहस्य का धर्म क्या है ?

उत्तर —१ देय मार्तस्य शयनं, स्थितश्रान्तस्य चासनम्।
तृषितस्य च पानीयं, ज़ुधितस्य च भोजनम् ॥
भावार्थः — गृहस्थ को चाहिये कि –पीडित मनुष्य को 'सोने का', थके हृये को 'श्रासन', प्यासे को पानी श्रीर भूखे को

'भोजन' देवे।

२ श्रराव्यप्युचितं कार्यमातिथ्यं गृहमागते । छेतुः पार्श्वगतो छायो, नोपसंहरते तरुः ॥

भावार्थः — श्रपने को काटने को श्राने वाले की उत्पर से वृद्ध श्रपनी छाया को पीछी नहीं खींच लेता, वैसे ही-शत्रु भी श्रितिथि होकर घर श्रावे, तो उसका भी भली प्रकार श्रातिथ्य सत्कार करना चाहिये।

२४ प्रश्नः - पाप का विता कौन है ?

उत्तर — काम एप क्रोध एप, रजोगुणसमुद्भवः । महाशनोमहापाण्मा, विद्वचनिमह वैरिण्मम् ॥ मावार्थः —रजोगुण से अत्यक्ष हुआ यह काम ही कोच है, यह ही महा अरान, अर्थाल् —अप्रि के सदय भोगों से क दूत हीन बाह्या और बड़ा मारी पापी —पाप का पिठा है। इस दिपय में इसको ही तू वैरी आता। —(गीता)

२५ महनः—<u>यम को उत्पत्ति किस से होती है ?</u> बत्तरु— ''सस्पातुत्यद्यते धर्मः'' मावार्षः—''<u>सत्य मापण से भर्म की बत्पत्ति होती है''</u>। 'उपजे भ्रम वाक्य सत करि भति'

२६ महना-धर्म की स्थिति किस से होती है ?
उत्तर- 'समया विष्ठते धर्म '।
अर्थांदः—'समा' से सम को स्थिति होती है।
'इस्पिति धर्म समा के संगा'

२० प्रकार-धर्म की बुद्धि किससे होती है! बस्तर- 'इयादानादि कर्बते।' अर्थात्र-इमा, दान से भर्म की बुद्धि होती है। 'द्या दान करि भर्म कहें निर्ति'

.0.---

प्रणोत्तरी

२८ प्रश्नः—धर्म का ज्ञय किससे होता है ?

उत्तर — 'क्रोधाद्रमीविनश्यति।'

श्रर्थात्-कोध करने से धर्म का नाश होता है। 'धर्म क्रोध करि होत विभंग।'

____ o ____

२६ प्रश्नः — धर्म के लिंग किनने है ?

उत्तरः धर्मस्य तस्य लिङ्गानि, दया न्नान्तिरहिंसनम् । तपो दानं च शीलं च, सत्यं शौचं वितृष्णाता ॥ श्रर्थात्—दया, मृदुता, न्नमा, श्रहिंसा, सत्य वचन, तप, दान, शील, शौच (पवित्रता) निर्लोमता ये धर्म के दस लिंग (चिन्ह) हैं ॥ १ ॥

३० प्रश्नः-पूर्ण मंत्र किस को कहते है ?

उत्तरः— सगुणो ब्रह्ममंत्रश्च, द्वी भेदी समुदीरिती ।

मंत्रस्य मंत्रयोगज्ञै, विद्वद्भिः परमिषिः ॥

सगुणोऽऽनाप्यते तूर्णं, समाधिः सविकल्पकः ।

ब्रह्ममन्त्रेण च तथा, निर्विकल्पो हि साधकः ॥

ब्रह्ममन्त्रेहि प्रणावः, सर्वश्रेष्ठतया मतः ।

श्रन्येभारमया ब्रह्ममन्त्रा योगविशाग्दैः ॥

महावाक्यतया प्रोक्ताश्चत्वारस्तत्र मुख्यकाः ।

चतुर्वेदानुमारेगा, चैतितर्थेगता गता ।।
प्रधानानि मक्त्रेष, महावाक्यानि हादस ।
वेदशासाऽनुपारेगा, महावाक्यप्रधानता ।।
करुपे सहस्त्रैकस्ताऽशिधि मन्त्रा गता हह ।
व्रह्ममन्त्रेषु मुख्यो हि, मायत्रीमन्त्र ईरिष्ठ ।।
स्वरूपयोतका मन्त्राश्चाऽऽत्महानप्रकाशकाः ।
महामन्त्रो हि विहितः, केवलं राजयोगिने ।।
—(म या स)

बत्तरः — 'सगुण्मंत और 'महा-मंत्र' के मेर् से बो मेर मन्त्र के योग तत्वत्व महिपयों ने किये हैं। सगुण मंत्र हारा 'सिकस्प-समाधि' और महा मन्त्र के द्वारा 'निविकस्प-समाधि' की माप्ति होती है। महा मंत्र में 'मक्त ही सम्ब-मचान-पूर्ण मंत्र' है। और और भाष मय कृत्य महा मत्रों को 'महाधाष्य' भी कहत हैं। मधान महायाक्य खार है। ये चार चंद्र के बनुसार निर्णीत हुए हैं। मधान महायाक्य द्वावत्र भी है। और पुन्न-अत्येक शाका के बनुसार हम कह्य में-पक्त हज़ार एक सी बस्सी (१९००) महा मंत्र की संक्या गाम योगियों ने यर्शन की है। गायची मत्र इन सब महा मंत्री म भेष्ठ और यह इन संज्यामाँ से खतिरिक्छ है। सब महा मंत्र म्यक्प-छोतक और बालम्बान-मकाग्रक है। क्यस श्रम यागियों ही क लिये महा मंत्र की विधि है।

—(मंयो सं)

३१ प्रश्नः— तारक मंत्र किस को कहते हैं ?

उत्तर — (क) श्रुतं ब्राह्मं वाक्य श्रुत इह जनैर्येश्च प्रणावी-गतं ब्राह्मं धाम प्रण्य इह यैः शब्दित इव । ९दं ब्राह्मं द्रष्टं नयनपथगो यस्य प्रण्वः, इतं ब्राह्मं रूपं मनिस सततं यस्य प्रण्यः ॥१॥ शास्त्राणां प्रण्यः सेतुर्भेत्राणां प्रण्यः स्पृतः । स्रवत्यनोङ्कृतः पृर्व्न-परस्ताच विशीर्थते ॥२॥ निःसेतु सलिलं यद्रत्, चणानिम्नं प्रगच्छति । मंत्रस्तयैव निःसेतुः, चाणात् चारति यन्विनाम् ३ माङ्गल्यं पावनं धर्म्यं, सर्वकाम प्रसाधनम् । श्रोंकारं परमं ब्रह्म, सर्वमन्त्रेषु नायकम् ॥४॥ यथा पर्ण पलाशस्य, शङ्कनैकेन धार्घ्यते । तथा जगदिदंसर्वमोङ्कारेखेंव धार्य्यते ॥५॥ सिद्धानां चैत्र सर्व्वेषां, वेदवेदान्तयोस्तथा । श्रन्येवामि शास्त्राणां, निष्ठार्थोङ्कार उच्यते ॥६॥ ष्माद्यमंत्रात्तरं ब्रह्म, त्रयी यस्मिन प्रतिष्ठिता । सर्व्वमंत्रप्रयोगेषु, श्रोमित्यादी प्रयुज्यते ।:७॥ तेन सम्परिपूर्णानि, यथोक्तानि भवन्ति हि । सर्वमंत्राऽधियज्ञेन, श्रोंकारेगा न संशयः। वत्तर्दोकारयुक्तेन, मंत्रेण सफलं मवेत् ॥ ॥ ॥

चयः—• का भगया 'यदा याक्य'-भगया के सदश है, • का उचारण 'प्रदा पाम' में जाने के सदय है, अ का दर्शन 'स्वरूप दर्शन के सदश है, और 💆 का चिन्तन 'बहा रूप प्राप्ति' के सदश है। शास्त्र और मधी का प्रकृष-'सेतु कप' है। मंत्र के-पूर्व यह न रहने से मंत्र पतित' और पीछे न सगने से मंत्र 'विद्यीच' हुआ करता है । औसे-विना बन्ध के बल चय भर में नीची भूमि को माप्त होकर निकल जाता है बसी प्रकार विना प्रकृषः अर्थात्-के रहित अन्त्र कुछ भर में जायक को नाग्र कर देता है। ई कार मगलकारी, पवित्र, यस-रचक और सम्पूर्ण मकाग्र की कामनाओं को सिद्ध करने वाक्षा है। क्रिकार 'पर बड़ा' स्वक्षप है, और सम्पूर्ण मर्बो का 'स्वामी' है । जैसे पसाय वृष्ठ के पत्ती को एक ही बंदल भारत करता है। उसी प्रकार इस सम्पूर्ण जगद को रूकार ही भारत कर रहा है। संपूर्ण सिवि के भय यह वेद और वदान्त तथा- अस्यान्य शास्त्रों में भी निष्ठास्थापन के अथ केंकार उद्यारस किया जाता है। भावि मन्त्र कर असूत बदबय द्वारा क्चिए तिष्ट्यय किया गया है। सर्व मंत्रों के प्रयोग में "कै" इस प्रकुर को भादि में सयोजित किया जाता है । वन सब मंत्रों की सिद्धि के कार्य ही कैंकार कहा गया है। इस से कैंकार हो सब मंत्रों का 'क्रियिति' है। इस में सम्बेह नहीं।

(स्व) मझा अयाव इर्यादादावन्ते च सर्वदा । स्रवत्यनों इर्व पूर्व, पुरस्ताच्च विशोर्यति ॥

झर्यातः —येव पाठ क भादि भीर अन्त में सदा झाँकार का उचारण करें। क्योंकि – पूर्व में झाँकार न कहन से घीर घोरे भीर पीछ न कहन स उसी समय पाठ विस्मरण हो जाता है। —(मनु २।३४)

३२ प्रश्नः - श्रजपा मंत्र किस को कहते है ?

उत्तर — हकारेण वहिर्याति, सकारेण विशेत्पुनः। हंस हंसेत्यमुं मन्त्रं, जीवो जपति सर्वदा।। पट्शतानि त्वहो रात्रे, सहस्राण्येकविशतिः। एतत्संख्यान्वितं मन्त्र, जीवो जपति सर्वदा।। अजपा नाम गायत्री, योगिनां मोत्तदायिनी। श्रस्याः संकल्पमात्रेण, मर्वपापैः प्रमुच्यते।।

श्रर्थः—शरीर में का वायु 'ह'कार से वाहर श्राता है श्रीर 'स'कार से पुनः-शरीर में प्रवेश करता है। ऐसी किया द्वारा हंस, हसं इस रीति का मत्र यह जीव सर्वदा जपता है। रात्रि दिन में २१६०० स्वास के साथ २ जपता है। 'हंस' का रूप ही 'सोऽह" है। इसमें से सकार ह कारको विलग करने पर ॐ ही श्रवशेष रहता है। इसका नाम "श्रजपा गायत्री" है, जो-योगियों को मोत्त की देने वाली है, इसके संकल्प मात्र करने से मनुष्य सर्व पापों से मुक्त हो जाता है।

३३ प्रश्नः— <u>प्रणव का जाप किस प्रकार किया जाय ?</u>

उत्तरः— (१) "यस्य शब्दस्योच्चारगो यद्वस्तु स्फुरित तत्तस्य वाच्यमिति प्रसिद्धम् । समाहितचित्तस्योकारोच्चारगो यत्साचितैतन्यं स्फुरित, तदोंकारमवलम्ब्यः तद्वाच्यं ब्रह्माइ-

मस्मीतिष्मायेत् । तत्राप्यसमर्थ स्त्रास्य एष अक्षद्रस्टि क्षटपीत् ॥"

झया--जिस शन्य का उच्चारण होते जो धस्तु स्फुरती है। वह धस्तु कस शन्द की शाच्य कहाती है, यह प्रसिद्ध है ।

श्रविद्यात (श्रान्त-प्काम) विच वाहे को कैकार का उचारस्र करते, जो-"साझी चैतन्य" क्फुरता है। उस कैकार का अब हास्वन कर उसका बाष्य "में प्रद्य है" ऐसा जायक की ध्यान करना चाहिये।

> (२) जनन्तु सर्वधर्मेम्पः, परमोधम उच्यते । धर्मिम्पा च स्तानां, स्वयद्भावतंते ॥

हावा-सब धर्मों में 'जप' को परमधर्म कहा है। पर्योकि-हाहिसादि सबी से 'जप यह' सुलभ और विश्लों से रहित है।

३४ प्रास्ता — प्रयाद का स्थवप का है !

कत्तर'-(क) ॐकारः सर्ववेदानां, सारस्तत्वप्रकाशकः ।

तेनिविष्तमापानं, सस्यूर्णा प्रकाश्यते ॥

क्रयी--अंकार सर्व येदी का सार और तत्व का प्रकारक है। इसके द्वारा मुमुखुओं के विश्व का समायान होता है। ---(सुरेम्बरासार्यः)

(स्र) "कैकारनिर्णिय कात्मतत्त्वमतिपश्युपायत्वं मतिपाधते" ---(गीकपादीय कारिका) अर्थ. —ॐकार का निर्णय आत्मतत्व की प्राप्ति के उपाय-रूप प्रतिपादन करने में आता है।

३५ प्रश्नः - प्रग्व उपासना किस प्रकार होती है ?

उत्तरः — ॐकारध्विनादेन, वायोः संहरणान्तिकम् । निरालम्बं समुद्दिश्य, यत्रनादो लयं गतः ॥

श्रर्थातः—प्रथम पवित्र श्रोर निर्जन प्रदेश में स्थिर तथा—
सुखासन से स्थित हो, 'ॐ' का लम्चे खर से उद्यारण कर
वेदान्त विचार-त्रह्मविचार-खरूपानुसधान करते 'श्रहं ब्रह्मास्म'
वृत्ति स्फुर्ती है; श्रीर उसके साथ ही "श्रात्मा परमात्मा है,
देह श्रादि श्रात्मा नहीं है"—ऐसा भाव स्थिर होता है, जिस
करके देह, इन्द्रिय, प्राण, मन, बुद्धि श्रादि सब का वाध—लय
उसी च्रण होता है। श्रीर ऐसा होने पर—श्रवशिष्ट जो रहता
है, वह परत्रह्म है। उस समय (वहां) "मै ब्रह्म हूँ" ऐसी वृत्ति
का भी लोप होजाता है, यह ही समाधि है। ऐसी स्थिति
जितने च्रण रहती है, उतनी देर साचात्कार समसना। श्रीर
ऐसी वृत्ति की स्थिरता को पुनः पुनः श्रभ्यास कर के बढ़ाते
जाना। श्रभ्यास की हढ़ता बढ़न पर खश्चात्मा मे परमात्मा
ताहश होंगे।

(ख) शुचिर्वाप्यशुचिर्वापि, यो जपेत्प्रण्वं सदा । न स लिप्यति पापेन, पन्नपत्रमिवाम्भसा ॥

—(योगचूडामणिः)

क्षयः—पश्चित्र हो। क्षयक्षा-कपश्चित्र हो। ता भी ओ-इमर्गा प्रस्त के का जप करता है। यह मञ्जूष्य पाप स लपायमान नहीं होता। जैसे कि-कमस-पत्र जक्ष में रहते दूध भी जल से महीं क्षिपाता।

> यस्तु द्रादश सादस्त्रं, नित्यं प्रणायमभ्यसेत् । वस्य द्रादशमिमसि परमक्ष प्रकाश्यवे ॥

> > -(यतिधमप्रकास)

सर्थः —जो समिकारी तित्य बारह दजार अण्व का जप करता है। बसे वारद महीन में "परजदा का साहात्" होता है।

३६ महनः— मक्ति किसे कहते हैं और वह कितन प्रकार की है!

बसरः मोस्त्रभारणसामागी, मक्तिरेव गरीयमी । स्थरनरूपानुगन्धाने, मक्तिरित्यमिधीयते ॥

भाषी — मोस के कार्यों में जो साममियों हैं, उनमें मिक सबसे भोड़ हैं। जीव के 'निजी कप के मानुसन्धान को मिकि' कहते हैं। जीव का निजी जो "जहा कप' है, उसका ही मविद्या भाषा मनन निविध्यासन या—भारका ध्यान समाधि हैं, उसका नाम मिकि है। यानी—जीव को क्षविधा परि कश्यित मान कर उसे परमहम-कप से निरम्बर पान करने का नाम मिकि है। (ख) ईश्वर में अत्यन्त प्रेम करने का नाम भक्ति हैं:—
अवर्षा कीर्तनं विष्णोः, स्मग्गं पादसंवनम् ।
प्रचनं वन्दनं दास्य, सख्यमात्मनिवेदनम् ॥
—(श्रीमद्भागवत ७।५।३३)

न्त्रथित्ः—अवण, फीर्तन, म्मरणनित, पदसेवन भगवान् । पूजन, वन्दन, दाम्य रति, सख्य, समपैण जान ॥

१ श्रवणः—भगवान् के चरित्र, लीला, महिमा, गुण नाम तथा उनके प्रेम-एव प्रभाव की वातों का श्रद्धापूर्वक सदा सुनना श्रोर उसी के श्रतुसार श्राचरण करने की चेष्टा करना, श्रवण-भक्ति हैं। श्रीमद्भागवत के श्रवण मात्र से धुन्धकारी सरीखा पाणी तर गया था। राजा परीचित श्रादि इसी श्रेणी के भक्त माने जाते हैं।

२ कीर्तनः - भगवान् की लीला, कीर्ति, शक्ति, महिमा, चिरित्र, गुण, नाम श्रादि का भेमपूर्वक कीर्तन करना कीर्तन-भक्ति है। श्री नारद, व्यास -बाल्मीकि, शुकदेव, चैतन्य श्रादि इसी श्रेणी के भक्त माने जाते हैं।

३ स्मरणः सदा श्रनन्य भाव से भगवान् के गुज प्रभाव-सिहत उनके खरूप का चिन्तन करना श्रीर वारवार उन पर मुग्ध होना स्मरण-मिक्त है। श्री प्रह्लादजी, श्री ध्रुवजी, श्री भरतजी, भीष्मजी, गोषियां श्रादि इसी श्रेणी के भक्त हैं।

४ पादसेवकः—भगवान के जिस रूप की उपासना हो, उसी का चरण-सेवन करना, या भूतमात्र में परमात्मा को समभ कर सबका चरण-सेवन करना पाद सेवन मिक्त है। श्री लद्मीजी, श्री रुक्मिणीजी, श्री मरतजी इस श्रेणी के भक्त हैं। ५. पृत्रमः—अपनी रुचि के श्रानुसार मगयान् की किसी
भृतिं विश्रंप का, या मानसिक सक्रप का नित्य भक्तिपूर्वक
प्रान करमा। यिश्व मर में सभी प्रावियों को परमारमा का
सक्रप समस्र कर उनकी संया करना भी अध्यक भगवान् की
प्रा है। राजा पृथु अम्बरीय, बादि इसी असी के मक्त हैं।

६ चन्द्रमः—सगवाम् की सूर्ति को या निश्वसर को सगवानः की सूर्ति समक्त कर मायीमात्र को नित्य प्रवास करना बन्द्रन मक्ति है। भी सक्तूर भादि चन्द्रन मक्त गिन जाते हैं।

७ दास्या—भी परमातमा को ही झपना एकमान खामी और झपने को तित्य बनका दास समझ कर किसी भी मकार की कामना न रचते हुए सदामिक क साथ तित्य नये उत्साह से मगवान की सेवा करना और उस खेवा के सामने मोक सुब को मी तुष्य समझना बास्य मिक है। मीइम्मान औ, मीइक्मण जी झावि इसी भेणी के मक्त है।

म सक्य मिगवान्का ही सपना परमहितकारी परम सका मानकर दिल कोलकर उनसे मेंग करना। मगवान् अपने सका-मिन का कोटे से कोटा काम बड़े हुन के साथ करते हैं। भी कर्जुन उद्भव सुदामा, भोतामा आदि इस सक्य मुक्ति सेपी के मक्त हैं।

काला निवेदन या समर्पका-वाहंकार रहित होकर कापना सर्वस्य भीभणवान् के अपन कर देना। महाराजा वसि। भीगोपियाँ कादि इस अनी के मक्क हैं। ३७ प्रश्नः भक्त के प्रकार के होते हैं ?

उत्तरः— चतुर्विधा भजन्ते मां, जनाः सुकृतिनोऽर्जुन । आर्तोजिज्ञासुरथीथीं, ज्ञानी च भरतर्पभ ॥

श्रर्थः—हे भरतवंशियों में श्रेष्ठ श्रर्जुन! उत्तम कर्म वाले श्रर्थार्थी, श्रार्त, जिज्ञासु श्रौर ज्ञानी, श्रर्थात्-निष्कामी ऐसे चार प्रकार के भक्त जन मेरे को भजते है। —(गीता ७-१६)

_____ 0 ____

३८ प्रश्नः - ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति कौन साधनों करके होती है ?

उत्तरः साधनान्यत्र चत्वारि, कथितानि मनीिषभिः। येषु सत्स्वेव सिक्षष्टा, यदभावे न सिध्यति॥

श्रर्थः—बुद्धिमान पुरुषों ने ब्रह्म जिज्ञासा में चार साधन बताये हैं, उन साधनों के होने पर ही, ब्रह्मनिष्ठ हो सकता है, उनके बिना ब्रह्म जिज्ञासा नहीं हो सकती।—

> आदौ नित्यानित्यवस्तु-विवेकः परिगएयते । इहामुत्र फलभोग-विरागस्तदनन्तरम् ॥ शमादिषट् सम्पत्तिर्भ्रमुज्जत्विमितिस्फुटम् ॥

श्रर्थः—'नित्य श्रीर श्रनित्य वस्तु का ज्ञान' पहिला हेतु गिना है, इसके पीछे 'इस लोक श्रीर परलोक के फलों के भोगों से परिपूर्ण वैराग्य होना' दूसरा हेतु माना है। 'शम, दम, उपरित, तितिन्ना, श्रद्धा श्रीर समाधान' इन छश्रों की भली भाति प्राप्ति होना, तीसरा हेतु है। तथा-'मुक्त होने की उत्कट इच्छा श्रीया स्तु है। ब्रह्मसूत्र शांकर भाष्य में भी वे विकास गये हैं।

३६ मरनः <u>मुक्ति का है और किस मकार होती है.</u>!

बचरा- देई भियं चित्यति विश्वयेष,

विस्टब्य पुद्धे निहितं ग्रहायाम् ।

द्रष्टारमात्मा नमस्यपदयोर्घ,

सर्वमकारां सदमद्विलक्ष्मम् ॥

नित्यं विश्व सर्पगर्व सुध्स्य

मन्तर्वेदिः शून्य मनन्यमास्पनः ॥

विद्वाय सम्यङ् निमक्ष्पमेत-

खुमान्त्रिपाप्मा विरम्नो विमृत्यु ॥

स्या-वेद सीर बुदि तथा बुदिरूप-गुद्दा में पह हुए धैतस्य के मतिबिस्य को सोड़ कर संग्रह संग्रेद्धा संबद्धे मकाराक, स्पृत स्वम अगद सं विसक्तण नित्म क्यापण साथ क अवर्गत स्वम कप, सन्तर बाह्य से गदित "अपनी आत्मा म अंत्रिस" देसे बात्म लक्ष्य को अपनी तरह आन कर मञ्जूष्य पाप से रहित निर्मल होकर अन्य मरण से सूउ, सूत्यु गहित मुक्त दावाना है।

४० प्रश्तः - चन्धन किस प्रकार होता है ?

उत्तरः श्रत्रानात्मन्यहमिति मितर्वन्थ एपोऽस्य पुंसः, प्राप्तोऽज्ञानाज्जननमरणक्रेशसंतापहेतुः । येनैवायं वपुरिदमसत्सत्यमित्यात्मबुद्धया, पुष्यत्युत्तत्यवति विषयैस्तन्तुभिःकोशकृद्वत् ।।

श्रथं:—श्रात्मासे भिन्न इस शरीरको श्रपने श्रक्षानसे श्रात्मा समभना ही वन्ध है। जिस पुरुष को श्रक्षान के कारण यह वन्ध प्राप्त है, उस पुरुष के लिये यह जनन मरण श्रादि क्लेश समूहों को वन्ध ही सदा प्राप्त कराता रहता है, जिस वन्ध के होने से मनुष्य 'श्रनित्य' इस स्थूल शरीर को श्रात्म बुद्धि से 'सत्य' समभ के विषयों से पुष्ट करता, सींचता श्रीर पालता है। जैसे कि-रेशम का कोडा श्रपने रेशमी डोरों से 'कोश' बनाता हुश्रा, उसी में फस जाता है। उसी तरह जीव शरीर में बद्ध है।

४१ प्रश्नः सद् गुरु किसको कहते है ?

उत्तर.— सर्व शास्त्रपरोदत्तः, सर्वशास्त्रार्थितत्सदा । स्रुवत्ताः स्रुन्दरः स्वङ्गः, कुलीनः श्रुभदर्शनः ॥ जितेन्द्रियः सत्यवादी, ब्राह्मणः शान्तमानसः । पितृमातृहिते युक्तः, सर्वकर्मपरायणः । श्राश्रमी देशवासी च, गुरुरेवं विधीयते ॥ आवार्य गुरु शब्दी हो, सदा पर्यायनाचकी । कश्चिद्रयंगतो भेदो, भनत्येव तयो कचित् ॥ भौपपचिक्रमंश तु, भर्मशासूस्य पविदत्त । च्याच्छे घममिच्यूनां, स कानाय शकीर्तिवः। सर्ववर्शी हु यः साधुर्मुसुचुणां दिवाय मै ॥ व्यास्याय पर्म-शालांश, क्रियासिद्धिमपोपकम् । चपासनाविषे सम्यगीरवरस्य परात्मनः। मेदा प्रशास्ति पर्मकः, स गुरुः समुदाहृत ॥ सप्तानां क्षानमूमीनां, शास्त्रोक्तानां विशेषत । प्रमेदान्योपिजानासि, निगमस्यागमस्य च ब्रानस्य चापिकारांसीन्भाषतास्पर्येखन्तः। क्त्रेषु व पुरायोषु, भाषायाश्चिविषां स्रविम् ॥ सम्यग्मेदैर्विजानाति, भाषातस्यविद्यारदः । निपुणा चोकशिचायां, भेष्ठाचाय स कथ्यते ॥ पश्चतस्यविभेदकः, पश्चमेदान्यिशोपतः। सग्रुष्णेपासनी यस्तु, सम्यग्नानाति काषिव ॥ चतुष्ट्येन मेदेन, जहारा सञ्चपासनाम् । गमीरार्यो विभानीते, बुपो निर्मक्तमानस ॥ सर्वकार्येषु निषुणां, जीव मुक्तस्रितापहृत् । करोति जीवकल्याया, गुरू भेष्ठ स कथ्यते ॥

^{—(} मन्त्रयोग सहिता)

श्रर्थः— सर्व शास्त्रों मे पारद्गत, चतुर, सम्पूर्ण शास्त्रों के तत्व-वेत्ता, श्रोर मघुरवाक्य भापण करने वाले हों, सव श्रद्ग जिनके पूर्ण श्रोर सुन्दर हों, फुलीन हों, दर्शन करने में मद्गल मूर्ति हों, इन्द्रियां जिनकी वशीभूत हों, सर्वदा सत्यभापण करने वाले हों, उत्तम वणे, ब्रह्मवेत्ता हों, शान्त मानस श्रर्थात् जिन का मन कभी चञ्चल नहीं होता हो, माता-पिता के समान हित करने वाले हों, सम्पूर्ण कमीं में श्रनुष्टान-शील हों, श्रीर गृहस्थ, वानप्रस्थ, ब्रह्मचारी श्रीर सन्यासी इन श्राश्रमों में से किसी श्राश्रम के हों, पवं-भारतवर्ष निवासी हों, इस प्रकार के सर्व गुण सम्पन्न महात्मा "गुद " करने के योग्य कहें गये हैं।

"ब्राचार्य" श्रौर "गुरु" ये दोनी पर्यायवाचक शब्द है, तथापि कार्य के वेलक्एय से आचार्य और गुरु इन में भेद भी है। सम्पूर्ण 'वेद' श्रीर 'शास्त्र' श्रादि में सुपण्डित हीं श्रीर उनका श्रीपपत्तिक ज्ञान, शिष्य को करावें वे 'आचार्य" कहाते हैं । जो सर्वदर्शी साधु, मुमुजुर्झों के हितार्थ वेद शास्त्रोक्त क्रियासिद्धांश श्रीर परमेश्वर की उपासना क भेदों को, यथाधिकार-शिष्यों को बतलार्चे, उनको "गुरु" कहते हैं। दर्शनशास्त्र की सात मृमिका के अनुसार जो वेद श्रीर शास्त्र के सकल भेदों को जानते हों, श्रध्यात्म, श्रधिदैव, एव श्रिधिभृत नामक भावत्रय को भली भाति समसते हो, श्रीर तन्त्र श्रीर पुराणों की-समाधि भाषा, लौकिक भाषा, परकीय भाषा इन से भली भांति परिचित रहकर, लोकशिला में निपुण हों, वे ही श्रेष्ठ "श्राचार्य" कहे जाते हैं । पञ्चतत्व के श्रमुसार जो महापुरुष विष्णूपासना, स्यौपासना, शक्-पासना, गगेशोपासना और शिवोपासना ऊप पश्च सगुग उपासना के पूज रहस्यों को समस्तत हों और जो घोगिराज मन्त्रमोग हरुपोग, सपयोग, शतयोग दन खारों के अनुसार चतुर्षिय मिगुयोपासना की जानते ही, एस बानी निर्मत मानस, सर्वकार्य में निपुण वितापरित्य, जीवों का करणाए करन बासे, जीवन्युक महातमा सेष्ठ 'गुरु'' कहताते हैं।

४२ प्रका:- गुद की सेवा किस प्रकार होता है ?

वरा कियास्ययोगस्य, सम्बन्धोगुरुका सह !! दीवाविषाधीर्वरो वे, कारणस्यक्षमुस्यवे ! गुरु कार्यस्यकं चाञ्चो गुरुवस प्रगीयवे !! गुरौ मानुषपुद्धि हु, मन्त्रे चाचरमावनाम् ! प्रतिमासु शिकापुदि, इन्नाणो नरकं प्रवेद !! जन्मदेद् हि पिचरी, पूजनीयी प्रयत्नव ! गुरुविशेषवः पूज्यो धर्माञ्चमप्रदर्शकः !! गुरुपिता गुरुपाता, गुरुपो स्टेन क्रम्बन !!

---(म स)

क्यां--र्श्वर के साथ जैसा ब्रह्मायड का सम्बन्ध है। उसी प्रकार गुढ़ के साथ किया योग का सम्बन्ध है। श्रीका विधि में र्श्वर कारत-स्थल और गुढ़ काय-स्थल कहे गये हैं रह कारण- "गुरु बहारूप" है। जो लोग गुरु के सम्बन्ध में-विषय में "मनुष्य बुद्धि" श्रौर मंत्र के विषय में "श्रद्धर बुद्धि" श्रौर देव प्रतिमा में "पाषाण बुद्धि" रम्नते हैं, वे नरकगामीं होते है। माता श्रौर पिता जन्म देने के कारण पूजनीय हैं, किन्तु-गुरु धर्म श्रौर श्रधर्म का ज्ञान कराने वाले हैं, इस कारण-उनका पूजन पितृगणों से भो श्रिधिक यत्न करके करना उचित है।

गुरु ही पिता हैं, गुरु ही माता है, गुरु ही देवता हैं, श्रीर गुरु ही सद्गति रूप है। परमेश्वर के रुष्ट होने पर तो गुरु बचाने वाले हैं, परन गुरु के श्रप्रसन्न होने पर कोई भी श्राण दाता नहीं है।

४३ प्रश्नः सद्गुरु की पहिचान कौन चक्क करके होती है ?

उत्तरः श्रीगुरोः पर्मं रूपं, विवेकचत्तुरग्रतः । मन्दभाग्या न पश्यन्ति, मन्धाः सर्योदयं यथा ॥

श्रर्थः—जैसे सूर्योदय को श्रन्धे मनुष्य नहीं देखते, बेसे ही श्रीगुरु का परमरूप (वास्तव खरूप) मदभाग्य वाले विवेक चत्रु के श्रप्रमाग से देखते नहीं।

यस्मात्परतरं नास्ति, नैति नैतीति वै श्रतिः । मनसा वचमा चव, सत्यमाराधयेद् गुर्ज् ॥

श्रर्थः—जिन्हों से श्रेष्ठ दूसरा कोई नहीं है, श्रुति "नेति-नेति" ऐसा कहती है, ऐसे सत्यखरूप श्रीगुरु को ही मन, वासी द्वारा भाराधना जाहिय ।। उनकी कृपा से ही उनके असली सक्तप की यहियान हो सकती है।

४४ महना— सङ्गुर का हान किसकी फलीमूत होता है ?

उत्तर — यदा खनन्द्रनिश्रम्, नरो मार्यविगन्छवि । विद्याःगुरुगता विद्यां, शुभूपुरविगन्छवि ॥

अर्थे — किस मकार कुदाल से अमीन कोदत-कोदते मञ्जूष्य अस माप्त कर सेता है, रसी मकार गुरुकी सेवा करते करते गुरु में रही विद्या-कान, माप्त होता है।

[२] चिन्।रिख्माशास्त्रे, फलसिद्धिविशेषठ । उपाया देशक खाद्या , मन्त्यस्मिन् सहकारिस ॥

सर्थेः -- प्रश्नकानकप पत्न की सिद्धिः सधिकारी-पुरुष की साधा रखती है। दश आहिक क्याय छी-इसके सहायक होते हैं।

थ¥ प्रश्ना— <u>गुरु-भक्त किसको कदते हैं ?</u>

बचयः - बालुर्यः स्थिरगात्रश्य, बाह्यकारी विवेन्द्रियः । बास्टिकोश्रद्भक्तश्य, गुरी मन्त्रे च देवते ॥ एवंविबीसवेषिक्रम्य, श्वरोदुःस्वकृष्ट् गुरोः ॥ श्रर्थः—लोभ रहित, स्थिरगात्र (श्रर्थात्-जिसका श्रह चञ्चल, न हो) गुरु का श्राह्माकारी, जितेन्द्रिय, श्रास्तिक, श्रीर गुरुमन्त्र एवं देवता में जिसकी दढमिक्त हो, ऐसा शिष्य (गुरु-भक्त) दीला का श्रिधकारी है। श्रीर इन गुणों से विरुद्ध गुण रखने वाला शिष्य, गुरु के दुःख देने वाला जानना चाहिये।

४६ प्रश्नः— <u>परिडत किसको कहते हैं ?</u>

उत्तरः ~धनोषयोगः सत्वात्रे, यस्पैवास्ति स परिहतः। गुरुशुश्रूपया जन्म, चित्तं सद्ध्यानचिन्तया ॥१॥

> द्रव्य खर्चे सत्पात्र में, जन्म जाय गुरु सेव । हरि सुमिरण महें चित्त नेहि, वह पण्डित श्रुति भेव ॥

श्रर्थातः — जिसका द्रव्य सत्पात्रों को दान देने में खर्च होता हो, श्रायुष्य गुरुदेव की सेवा में लगता हो श्रीर चित्त जिसका हरि-परमात्मा के स्मरण चिंतन में लगा हो, वह मनुष्य श्रुति के भेद को जानने वाला प्रिडत है।

> न परिद्वतः क्रुद्धचित नाभिष्यते, नचापि संसीदित न श्रह्ण्यति ॥ न चातिकुच्छूव्यसनेषु शोचते,

स्थितः प्रकृत्या हिमवानिवाचलः ॥१॥

श्रर्थात्:-पिखत वह है, जो कोध नहीं करता, न कभी विषयों में पड़ता, न -दुःख में कभी दुःखी श्रीर न सुख में इर्पित, किम्बहुना- मारी से मारी झापत्ति झान पर भी जो सीच नहीं करके महत्या दिमाचल की तन्ह स्थिर रहता है।

४० प्रका- मुक किसको कहते हैं!

क्सर.— व्याख वासमृत्यास्तरन्तुभिरसी,

रोदुं समुज्बम्मते,

छेली भज्रमणी व्लिसिंग रीपहुसुम

प्रतिन संनक्त ॥

माधुर्व मघुविन्दुना रचयितुं,

चारां प्रचेरी इसे ।

नेतं वाम्यकृति यः सकान् पि सतां,

द्वतेःसुषास्यन्दिमिः ॥६॥

श्रवमोगारियंत अलेन हुत्युक्, छत्रेख स्वांतयो-नागेंद्रोनिशिवांकुशेन समदो, देखेन गोगर्दमौ ॥ व्याधिर्भेषमध्यां मा विविध-र्भत्रप्रयोगैर्षिषम्, सर्वस्यौपधमस्य ज्ञास्त्रविदियं, मूर्शस्यनास्त्यौपधम् ॥

क्यं म्निक्षेत्रं सायक-प्रयक्तिक पुरक्ष कोमस कमक के तन्तु सं सर्प अथवा-मदोग्मच दाधी को 'बांच सके, सरसङ्ग के पुष्पों के सिरे सं 'हीरे में क्वं' कर सके, और शहद की वर्षों से कारे समुद्र को कदाबित 'मीडा' बना सके (अश्वम को शक्य कदाचित् कर सके) परन्तु-श्रमृत जैसे सुन्दर वचनों से वह साधक खल पुरुषों को सन्मार्ग पर नही ला सकता। (श्रमृत के समान सुन्दर वचन भी उसको खारे जहर के समान लगते हैं)।

जल से श्रिय का निवारण हो सकता है, छुत्र से धूप का निवारण हो सकता है, तीक्ण श्रंकुश द्वारा हाथी को नियम में लाया जा सके, डंडे से गाय—गधे को सीधा बना दिया जाय, श्रीपिध के सेवन से श्रसाध्य रोग भी मिट सकें, नाना प्रकार के मंत्रों के प्रयोग से सर्पाद का जहर भी निवृत्त किया जा-सके शास्त्रों में इस प्रकार सवों के उपाय बताये हैं, परन्तु—मूर्ष—हठीला—श्रकल चंडा—के लिये कोई उपाय नहीं है।

इतःकोन्यस्ति मुढातमा, यस्तुस्वार्थे प्रभाद्यति । दुर्लभं मानुषं देहं, प्राप्य तत्रापि पौरुषम् ॥

—(विवेकचूडामिएः)

अर्थः—इससे अधिक अधिक कौन मृद् 'मूर्ख' होगा! जो दुर्लम मनुष्य शरीर और उसमें भी पुरुषाय पाकर अपना प्रयोजन सम्पादन करने में प्रमाद करता हो ?

४८ प्रश्नः सन्त किसको कहते है ?

इत्तर.— शान्तोमहान्तोनिवसन्ति सन्तो,

वसन्तवल्लोकहितं चरन्तः । तीर्गाः स्वयं भीममर्वार्गावं जनान-

हेतुनान्यानिप तारयन्तः ॥

अधा-शास्त समाध समत महातमा सोग घड़े मयानक संसारसमुद्र से स्वयं उत्तीर्थ होकट, विमा कारख-द्यामान से ही प्रेरिश हो, ससार-समुद्र में पंसे हुए जीवां के उदार करने के लिये। बसमत की तरह सोक का 'करपास' करते हुए संसार में निवास करते हैं।

४६ प्रस्तः- सम्हीं का धर्म क्या है।

उत्तरः - धर्म स्वमावः स्वत एव यत्पर-

भगारनादप्रवर्ण महास्मनाम् ।

सुघासुरेप स्वयमक्किकेश-

प्रमामिवप्वामविव जिति किल ॥१॥

झया-महारमा सोगों का यह सतः समाप ही है जो कि-दूसरे का कुक दूर करने में तत्पर होते हैं। जैस-स्म्य के प्रकारह-किरफों से-तथी हुई पृथ्मी को कल्प्रमा अपने सुमा संयुक्त किरफों से सींच कर इसकी रहा करता है।

५० मस्त भ—पतिव्रतयम किसको कहते हैं।

रचट— परुपाययपि बोक्ता या हटा दुष्टेन बच्चपा । सुप्रसमसुस्त्री मर्तुर्यो नारी मा परिवर्ता ॥

अधः—पति न कभी कटु वक्त कई होंय। अधवा कीच दृष्टि से वेका दा यो मी-दसके अति को स्त्री असकसुक पहती दै—बह पतिशता कहाती दे ॥१॥ कार्येषु मंत्री करणेषुदासी, भोज्येषु माता शयनेषु रंभा । धर्मानुकूला चामया धरित्री, पाड्गुग्यमेतद्धि पतित्रतानाम् द्यर्थः—कार्य करने-सलाह देने-मे 'मन्नी' के समान, सुपुर्द किया काम करने में 'दासी' के समान, भोजन समय प्रीति रखने वाली 'माता' के समान, शयन के विषे प्रीति उपजाने वाली 'रम्भा' के समान, धर्म कार्यों मे 'श्रवुकूल' और चमा करने में 'पृथ्वी' के समान, यह छहः गुण जिसमे होते हैं, वह पतिव्रता कहाती हैं।

प्र प्रश्न :— स्वामी किसको कहते हैं ?

उत्तर — (१) छनं कार्यमुपिचयन्ति पुरुपा-न्यायेन दूरीकृतं।

स्वान्दोपान्कथयन्ति नाधिकरगो,

रागामिभुताः स्वयम्

तैः पद्मापरपत्तवधितवलै--

देंपिनृपः स्पृश्यते,

संज्ञेपादपराद एव सुलभो,

द्रष्दुर्भुणोदृरतः ॥

श्रर्थः—न्याय विरुद्ध होने पर भी पराये छिपे ज् उखाड करके श्राक्तेप करना, जिन दोपों मे आप स्वय् है, उनको छिपाकर दूसरे के शिर पर दोप लगाना पक्त की नीति वाले समीपवर्ती लोगों के दोषों से मिरा गहता है। संदोप यह कि—गुर्जो की क्रोड़ा क्रांगुब क्रिकि शीम क्राते हैं। परम्तु-इनमें जो वचा हुआ है, वहीं सबा स्थामों है।

(२) दाता समी गुस्प्राही, स्थामी दुःस्तेन सम्भते । स्रथः—प्रसंगोपास कुछ प्रनाम देनेवाला समाबान, और केवल गुजको ही देसने बासा स्वामी मान्य ही से मिसता है।

पर महनः — <u>सेथक किसको कहते हैं ?</u>

उत्तरः— (क) रामसेवा मनुष्पाशामसिधारावलेइनम् ।

ब्याधीगात्र परिषक्को व्याकीवदनजुन्तनम् ॥

सर्थः—राज्ञाओं की सेवा करना मनुष्यों के लिये तल^{कार} की भारको जादना सिंदगी ने साथ में मेंट करना वा सर्पिनी के मुजको कुम्बन करने के समान दै∼सर्थात् अस्यन्त कठिन हैं।

(स) सुचिर्दकोऽनुरक्तरच, साने मृत्योऽपि दुर्शम'।

पवित्र बाजरणमाहा व्यवहार बहुर और स्वामी के प्रति मक्ति मात्र रकन पासा मेक्क मान्य ही भ मिलता है।

प्रकार प्रस्तान गुरु-द्राही किसको कहते हैं।

उत्तर पुर्मिगो विकलो मूर्खी, निर्विवेको नपुंसकः।

नीपकमस्त्रो नीचा, गुरुद्र्यस्कारकः।।

श्रर्थात्ः—जो मनुष्य गुरु-देव की निन्दा मे राग रखता है, वह गुरु-द्रोही है। वह नीच कर्म का करने वाला, मन्द्रभागी विकलचित्त, सूर्ख और नपुसक होगा।

पृष्ठ प्रश्न - कृतम्न किसको कहते है ?

उत्तर.— उपकारोऽपि नीचानामपकारो हि जायते । पयःपानं भ्रजङ्गानां, केवलं विषवर्धनम् ॥

श्रर्थः—नीच-कृतम-मनुष्य पर किया हुआ उपकार, श्रपकार सरीखा फल देता है। जैसे-सर्प को दूध पिलाओ, तो वह केवल विष की ही वृद्धि करता है।

> शोकं मा कुरु कुक्कुर सत्वेष्वहमधम इति मुधा साधो । कष्टादपि कष्टतरं द्रष्ट्वा श्वानं कृतघ्ननामानम् ॥

भावार्थः —हे कुकुर ! तुम व्यर्थ ही यह देखकर शोक मत करो कि—"प्राणियों मे में अधम (कुत्ता) हू" क्योंकि—अधम से मी अधिक अधम (सचा कुत्ता) तो कृत्म है। (जो दूसरे के कृत-किये हुये उपकार को नहीं मानता वह कृतम्

५५ प्रश्नः आतमा किसको कहते हैं ?

उत्तरं आत्माः कः १ स्थूल-सूच्म-कारण-शरीराद्वचित-रिक्तः पंचकोशातीतः सन् अवस्थात्रयसाची मचिदानंदस्वरूपःसन् यस्तिष्ठति स आस्मा । धर्या—आतम कम है ! स्यूस शरीर, स्वम शरीर, और कारकशरीर से मिधा पश्चकोशों से पर होकर तीनों सरक्याओं का साची और सचिवानम्ब-क्वकप वासा होकर सो पहला है, यह कातमा है !

५६ अस्तः— परमात्मा किसको कहते हैं !

वनर — प्रकृतिविकृतिभिक्षः सुद्धसत्वरूपमावः, सदसदिदमशेषं भारत्विभिक्षेषः । विक्रसित परमारमा भाग्रदादिष्यवस्याः— स्वद्दमद्दिति साकात्साक्षिरूपेण सुद्धेः ॥

भर्गः—पर्मातमा ग्रन्थक-माया और उसके कार्यो से मिश्र है, युद्ध-सत्व स्थमाय है आमत् सत्त्व, सुपृति इन तीर्ने स्थबस्याओं में मैं सोमा मैंने देखां " ऐसा "अह" इस बत का विषय होने से साकात् नुदि का साक्षो होकर सारे स्पृत स्थम अगत् को ने निर्विशेष कप से मकाश करता हुआ स्थम मकाशित हाएता है।

५७ शहर- जीव किसको करते हैं !

वक्तर:-विदामास पुकः सन्तः वरण सहित कृदस्य सैतन्त्र स्रो सीव है ।

स्युखरारीराभिमानी श्रीवनायकं झक्त मिल्लिंबभवति । स एव श्रीवः मकस्या सास्मात ईरवरं मिल्लिन श्रानाति । "अवियोपापिः सम आस्मा श्रीव" इत्युष्यते ॥ श्रर्थः—स्थूल शरीर में "हं" पन का श्रमिमान रखने वाला जीव नाम का ब्रह्म का प्रतिविम्य होता है। वही जीव श्रविद्या के कारण ईश्वर को श्रपने से भिन्न जानता है। श्रविद्या रूप उपाधि वाला होने से श्रात्मा जीव ऐसा कहाताहै।

५= प्रश्नः -- साची किसको कहते हैं ?

उत्तरः - विज्ञाते सान्तिपुरुपे, परमात्मिन चेश्वरे । नैराश्ये वन्धमोक्षे च, न चिन्ता मुक्तये मम ॥

श्रर्थः — देह इन्द्रिय श्रीर श्रन्तः करण के सान्ती, सर्व शिक्तमान परमात्मा का ज्ञान होने पर पुरुष को बन्ध नथा-मोन्न की श्राशा नहीं होतो है श्रीर मुक्ति के लिये भी चिन्ता नहीं होती है।

५६ प्रश्नः - कूटस्थ किसको कहते हैं ?

विहाय सर्वे विनिरीक्ष्यतेऽर्कः ।

कूटस्थ एतत्त्रितयावभासकः,

स्वयं प्रकाशोविदुषा यथातथा ॥

श्रर्थः —जैसे घट, जल श्रीर जलमें पडा हुश्रा सूर्य्य का प्रतिविम्य-इन सर्वों को छोड देने से, इन तीनों के प्रकाशक, पर्य-इन तीनों से निर्होंग स्वयं प्रकाश-सद्भए सुप्यें को विद्यान्। सोग पृथक देख तेते हैं। इसी तरह "क्ट्रस्य-समिदानान्।" चित्रामास बीय, देहद्वय और बुदि इन तीनों का अवभासक 'संय प्रकाश' है।

६० प्रकार- प्रत्यम् आत्मा विसको कहरो है।

रुचराः आई पदार्थस्त्यदमादिसाञ्ची, नित्य सुपुष्ठाषपि मायदर्शनात् । ब्राह्म समीनित्य इति भुतिः स्वर्यं,

त्रसम्बगास्मा सदसदिखन्नणः ॥

भाग-आईकार भावि का 'सादी' व 'नित्प' जो द्वपृति काल में भी वर्षमान गहता है। वह स्वयं जीकातमा-सर्द असर्द से विलक्ष, सर्वन्यापी "प्रत्यगारमा" है। क्योंकि-कर शश्रद की भृतिः— 'क्यों नित्या शास्त्रतः —जीवातमा को काजस्या कार भीर उत्पादकता से रहित वह रही है।

६१ प्रकार- संविदानस्य किसको कहते हैं।

क्षर मिस्किम् ! काखश्रयेअपि विष्ठति इवि सत् । चिस्किम् ! ज्ञानसम्बद्धः । चानदः कः ! सुस्रस्रकपः । श्रर्थः—सत् क्या १ तीनों कालों में जो एक समान रहता है वह 'सत्' चित् क्या १ श्रान स्वरूप है-वह 'चित्'। श्रानंद क्या १ सुख स्वरूप है-वह 'श्रोनन्द'। —(वि. चू)

६२ प्रश्नः चैतन्य किसको कहते हैं ?

उत्तरः— स वेत्ति वेद्यं तत्सर्वं, नान्यस्तस्यास्ति वेदिता । विदिता विदिताभ्यां तत्पृथग्बोध स्वरूपकम् ॥

श्रर्थः—जो ज्ञान रूप है श्रीर सर्व घटादिक प्रपंच को जानता है, श्रीर जिसको श्रन्य मन इन्द्रिय श्रादिक कोई जान सक्ते नहीं सो चैतन्य है।

—(पं इं)

६३ प्रश्नः — शिव किसको कहते हैं १

उत्तरः — लक्ष्यालक्ष्य गतिं त्यक्त्वा, यस्तिष्ठेत्केवलात्मना । शिव एव स्वयं सान्नादयं ब्रह्मविदुत्तमः ॥

श्रर्थः—जो लच्य श्रलच्य वस्तुश्रों की गति को त्याग कर केवल एक श्रात्म खरूप से सदा स्थिर होते हैं, वे साज्ञात् "शिव खरूप हैं" वे ही ब्रह्मक्षानियों में उत्तम हैं।

६४ मक्त- अड़ किसको कहते हैं।

अर्था-जो आपको न वाने और दूसरे को भी न जले, ऐसा-अक्षान ('नहीं जानता हैं' ऐसे व्यवहार का हेतु आवर्ष विकेप-शक्तिवाला, बनादि भावकप श्रवान पदार्थ हैं) और उसके-कार्य 'भूत' (बाकाशादिक पांचभूत) 'मौतिक' (भूतों के कार्य-पद श्रवाण्यादिक) "पदाय सक्ष हैं।"

६५ प्रस्ता —मैं कौन 🛊 !

बकरम् निर्विकम्पक्तमनस्पमान्त्रे,

यत् सरासरिखमणं परम्

निस्पपष्यपद्मस्तं निर्झनं,

वस रत्यमसि मावमात्मिनि ॥

अर्थः नाम इप के विकस्त से रहित सब व्यापक, नार्य रहित, तद और माया सं परम विश्वस्य तित्य, अध्यय, सुर्व सदय, निमक को पर महा है। धो तुन्हीं हो !

१६ मञ्जा-आप कीन है!

रचरा-सर्वाधार सर्वेषस्तुमकारां,

सर्वोकारं सक्य सर्वश्रहमम् । निरमं शुद्ध निरमञ्ज निर्विकर्ण मधादृतं घचदनाइमस्मि ॥ श्रर्थः—सबका श्राधार, सब बस्तुश्रों का प्रकाशक, सबका श्राकार, सबमें रहने वाला, सबसे श्रन्य, शुद्ध, निश्चल, विकल्प से रहित, श्रद्धितीय ब्रह्म मैं हूँ।

६७ प्रश्नः-यह सब म्या है ?

उत्तरः सिद्दं परमाद्दैतं स्वस्मादन्यस्य वस्तुनोऽभावात् । न ह्यन्यद्स्ति किश्चित्सम्यक् परमार्थ-तत्वबोधदशायाम् ॥

श्रथं — श्रात्मतत्व बोध की दशा में ब्रह्म से मिन्न सव वस्तुओं के श्रभाव होने के बाद श्रद्धितीय पर-ब्रह्म ही सम्यक दीखता है। ब्रह्म से भिन्न कुछ नहीं दीखता क्योंकि, — जैसे सृष्टि के पहिले नहीं, श्रन्त में नहीं, तब श्रवही कैसे होगा? श्रादि श्रन्त की तरह "यह सब ब्रह्म ही है"।

६= प्रश्न — मनुष्य कितने प्रकार के होते हैं ?

छत्तरः — पामरो विषयी चैंव, जिज्ञासेर्मुक्त एव च ।

चतुर्विधा नरा लोके, विद्वद्भिः सम्प्रकीर्तिताः ॥

पुरुष चतुर्वित्र होत जग, पामर विषयी जान ।

त्रितय जिज्ञासु चतुर्थ को, मुक्त सुखद पहिचान ॥ श्रर्थ:—संसार में ४ प्रकार के पुरुष होते हैं--- १ पामर २ विषयी ३ जिज्ञासु ४ मुक्त ।

६६ प्राप्तः -- विययी किसको कारते हैं ?

चचरः— इन्द्रियार्चेप्नभिरवस्तकाप्त्यै चापुपोध्यवः । सहोरात्रमग्रङ्करते, विषयी स प्रकीर्तितः॥

> क्च रक्षादि विचयं मदं तिनमें स्त्रे खबरायः। ब्रायु निरोक्त तादि में सो नर विचयी कहान ह

बार्या — शम्द स्पर्श कप, रस और गन्य में जो पांच इन्द्रियों के विषय हैं इनमें जो मनुस्य राजि दिन क्षिपटा रहता है और इन्हों की प्राप्ति और सेवन के उद्यम में बायु के क्षार्थता रहता है वह पुरुष विषयी कहाता है।

> [२] शास्त्रमाभित्यविषयानगुद्धानः कर्मजौकिकान् । बायुष्मिकांश्याचरते, विषयी स प्रकीर्तितः ॥

भाषाया—को पुरुष शास्त्र विश्वीन विषयों को भोगता हुआ इस लोक के तथा—स्वर्गाहिक मोगों की माप्ति के लिवे कर्म करता है। वह विषयी कहाता है।

प्रका—पागर किसको कहते हैं।

उत्तर- यापपुराये न कानाति, धर्माधर्मी तथैव च । स नर पामरो स्रोक्ते, मच्छाक्रीः कथित स्कृटम् ॥

> पार्व कुन्य गाने नहीं नहीं यहाँवर्म विनार। सो नर पामर जगत में कहते लाज कुफार ह

अर्थः—जो मनुष्य पाप और पुराय को नहीं जानता तथा धर्म क्या है और अधर्म क्या है इसका विचार जिसमें नहीं है वह मनुष्य पामर है ऐसा शास्त्र पुकार करके कहते हैं।

> (२) निषिद्धेष्विहमोगेषु, लौकिकेषु हि ये रताः । शास्त्रसंस्कार रहिताः, पामरास्ते प्रकीर्तिताः ॥

श्रर्थः—जो मनुष्य इस लोक के निषिद्ध भोगों में श्राशक्त शास्त्रीय संस्कारों से रहित हैं वे पामर कहे जाते हैं।

७१ प्रश्नः - जिज्ञासु किसे कहते हैं ?

उत्तरः— चतुर्भिःसाधनैर्युक्तः, श्रद्धालुर्गुरुसेवकः । श्रकुतकोंद्यात्मरुचिजिज्ञासुः सप्रकीर्तितः ॥

> विवेकादि साधन चतुर, गुरु-सेवक श्रद्धालु। करे कुतक न नेक जो, इष्ट-निष्ट जिज्ञासु॥

श्रर्थः—विवेक, वैराग्य, षट्सपत्ति श्रीर मुमुज्जता, इन चारों साधन सहित हो, ब्रह्म वित्-गुरु श्रीर वेदान्त-शास्त्र के बचनों में परमविश्वासी हो, कुतर्क कटाचित् करे नहीं, ऐसा जो- खखरूप के जानने की तीब्र इच्छा वाला श्रधिकारी सो उत्तम जिङ्गासु है।

७२ प्रश्नः—<u>सुमुच</u>ु किसको कहते है १

उत्तर — श्रात्माम्भोधेस्तरङ्गोऽस्म्यहमिति गमने,

भावयनासनस्यः,

संवित्तवतानुविद्योमियारइमिविवा--स्मीन्द्रभाषेत्रदीवो । इप्टोडस्म्यात्मावकोकादिवि अयन विधी, सरत सानन्दसित्या--

बन्तर्निष्ठो सुसुद्धाः स स्वलु वनुस्वां,

मो नयत्येनमायः ॥

—(शतस्त्रोकी ११)

मर्थः—जो मसुष्य जसते समय वेसी मावना करता है कि"मैं भारमाकरी समुद्र की ही एक तर्रग है" भ्रासन पर स्थित
होते समय मोजता है कि—"मैं शानकरी चार्ग में पिरोकी
हुआ एक मनका हैं तथा-इन्द्रियों के विषयों की प्रतिवि
होने पर, अकस्मात पह समममे लगता है कि—"अहा ! मैं तो
आत्मा का ही दरान करने धार्मन्तित हो रहा है" भीर जह
सो जाता है। तो अपने को "भारन्त समुद्र में हो हुआ हुआ
आतता है। देह घारियों में जो पुरुष इस प्रकार अपनी
औषन पाण का निवाह करता है यह निरुष्य हो एक अन्त

७३ महनः— मुक्त किसको कहते हैं !
इसरः— झन्तर्वहि स्वं स्थिरकङ्गमेपः.

श्रालात्मनाचारतया विकोक्य । त्यक्ताऽविक्रोपाधिग्तवस्थाः,

पूर्णात्मना यः स्थित एव सुक्ता ।।

श्रर्थ—वृत्त श्रादि जितने स्थावर जीव हे श्रीर मनुष्य श्रादि जितने जगम हे, उन सब में बाहर श्रीर भीतर श्रपन श्रात्मा को जान, एव—सबकी कल्पना का श्राधार भूत श्रपने श्रात्मा को देखकर, सम्पूर्ण उपाधियाँ को छोडकर, श्रखएड रूप से परिपूर्ण होकर— जो मनुष्य स्थित हैं, वही मनुष्य 'मुक्त' कहा जाकसता है। —(वि. चू ३३६)

७४ प्रश्नः चाचाल किसको कहते हैं ?

उत्तर'— विचारितमलं शास्त्र, चिरमुद्ग्राहितं मिथः । संत्यक्त वासनान् मौना द्वे नास्त्युक्तमं पदम् ॥

श्रर्थात्ः—शास्त्र यहुत विचारे, परस्पर में उसका वोध भी भली प्रकार किया-कराया, परन्तु-वासना से श्रत्यन्त मुक्त ऐसे "मौन" विना-उत्तमपद की प्राप्ति कहाँ ? —(यो. वो.)

> (२) वाग्वैश्वरी शब्दक्तरी, शास्त्रव्याख्यानकीशलम् । वैदुष्यं विदुषां तद्वद्भुक्तये न तु मुक्तये ॥

श्रर्थः—विद्वानों की शब्द की मड़ी, एवम्-शास्त्र के ज्याख्यान की कुशलता, विद्वत्ता मात्र है। यह सब पहिलों की तरह भुक्ति के लिये ही है, मुक्ति का सामान नहीं है। (वि चू ६०)

७५ प्रश्तः - बाबक बाती किसको कहते हैं !

क्षरम्नसर्वे ब्रह्म विद्यान्ति, संघाप्ते तु कलीयुगे । नाजुतिग्रन्ति नैत्रेय, शिक्तोद्दर परायद्या ॥

सपार-योगी याववस्त्य कहते हैं कि हे मैंबेय ! कति युग में सब होग "बद्ध प्रद्धा" बोहोगें, परम्तु-उनकी बृचियों मैधुन कीर आनपान में झासक होने से वे <u>बद्धकप बनने को</u> तो बाहतें, परम्तु माधनों के क्रिय परिश्रम करने के नहीं !

> (२) इसका महावार्यानं, वृत्तिकीता सुरागिष । वेडप्यक्रानिवयान्तं, पुनरा यांवि यांवि च ॥ —(क्रवरोकाद्यम्वि)

कर्यः - प्रश्नवान को बार्वे करने में कुराल <u>वाकाल परन्त</u>ा उसमें कृषि नहीं करके किएयों में राग रकते वासे कार्या पुरुष निकास कारागमन के कहा में पड़े रहते हैं।

> (३) मकुत्वा शृतुसंदारमगत्वासिक यूमिपम् । राजाद-मिवि शस्त्राक्षो, रामा मवितुमदेवि ॥

यर्थं -- जैसे कि-सब राष्ट्रकों के नारा किये विना और अविक भूमरावस की भी की पाये विना "इम राजा है" देसा कहन मात्र में कोई राजा नहीं हो सकता। तैसे ही-कारम तत्व के विना जान "में एक हूं" पेसा कहन से बहा नहीं होता?

-- (बि**च्** ६६)

७६ प्रश्नः — ससार का पराजय किस प्रकार होता है ?

उत्तरः— हरो यद्युबदेश ते, हरिः कमलजोऽपि वा । तथापि न तव स्वास्थ्यं, सर्व विस्मरगादते ॥

श्रर्थः—हे शिष्य! साज्ञात् सदाशिव तथा-विष्णु भगवान् श्रीर ब्रह्माजी ये तीनों महासमर्थ भी तुभे उपदेश करें, तो भी संपूर्ण प्राक्तत, श्रनित्य-वस्तुओं की विस्मृति विना, तेरा चित्त शान्ति को प्राप्त नहीं होगा, श्रीर जीवन्मुक्त दशा का सुख प्राप्त नहीं होगा। जीवन्मुक्ति होने ही से ससार का परा-जय हो सकता है।

७७ प्रश्नः— इस संसार से आज तक कोई हाथ घोचुका है या नहीं ?

-- 0,---

^{उत्तर} — तमाराजेवा (श्राप सरीखे)

श्रथः—ससार में जीव मायः श्रातम विमुख ही देखे जाते हैं, उनमें "विरले ही जीवन्मुक शानवान होते हैं" सो हे शिष्य! (राम जी!) श्रवण करो, ऐसा कह वशिष्ठ जी कहते हैं:—देवता विषे ब्रह्मा, विष्णु, रुद्र, सदा श्रात्मानन्द में मग्न हैं। चन्द्रमा, सूर्य, श्रग्न, वायु, इन्द्र, धर्मराजा, वरुण, कुवेर, शृहस्पति श्रुक्त, नारद, कचते श्रादि लेकर जीवन्मुक पुरुष हैं। सप्तऋषि श्रोर दक्षप्रजापति से श्रादि लेकर जीवन्मुक हैं। सनक, सनन्दन, सनातन, सनन्दुमार चारों जीवन्मुक हैं। श्रपर भी बहुत मुक्त हैं। सिद्धों में-किपलमुनि श्रादिक

सीयत्मुक हैं। यहाँ में विद्याधारों में योगिनी में बिये बीव त्मुक हैं। और देखोंमें दिरएयकशिपु, महाद बांस, विभीयक इन्ह्रजित सारमेय, विज्ञासुर, नमुचि ब्रादिक जीवन्मुक हैं। महाद्या यिये—राजर्पि, तहापिं। भाग विषे शंपनाण बासुकि व्यादिक जीवन्मुक हैं। तहापिं। भाग विषे शंपनाण बासुकि व्यादिक जीवन्मुक हैं। तहापिं दे राम जी ! जाति २ विषे संदेप से जीवन्मुक हुये हैं। सो कहे हैं बीर जहां २ वेबा है। वहां २ अवाती बहुत हैं, बामवाम कोइक विरसा हिंद आता है। जैसे—जहां २ दूसर तृत्व बहुत हैं, परन्तु।—करपहुत कोई विरसा होता है। तेसे ही—संसार विषे अवाती बहुत हिंद आते हैं। बानी कोई विरसा है। है रामजी ! महास दूसर कोई नहीं जिसको बातमपद विषे स्थिति हुई हैं सोई महाँ कीई महीं जिसको बातमपद विषे स्थिति हुई हैं सोई महाँ हैं। सेसार-समुद्र तरवा तिनहीं का सुगम है।

—(यो का निम २२७)

#≈ मल्लभ्—सत् शास्त्र क्या है ?

वत्तरा— या वदबाबाः स्मृतयो, यात्रपकार्य कृदप्रमः । सर्वास्ता निष्क्रकाः प्रेत्य, वमोनिष्टाहि वाःस्मृता ॥

शर्यः—जो वेद-मत स विवस मत दर्शांने वासी स्ट्रियां तथा-कुडियां (कुविचार) हो, वन सव पुस्तकों को वृथां जानना नृषीकि-व बाबानस्य शर्यकार में लेजाती हैं। —(मन, १९-६४)

(२) शासाग्यभीत्य मेघावी, सम्यस्य च पुन पुनः। परमं अस विद्यान, उन्कावचान्यमोत्स्येत्॥ श्रर्थात्ः—जिन ग्रन्थों में श्रात्मा-परमात्मा का विवेक हो, जिसमें स्वस्वरूप की प्राप्ति का मार्ग वताया गया हो वे ही सत्यास्त्र हें— धारणा बुद्धि वाले श्रिधिकारी पुरुष को चाहिये कि—स्वात्मकल्याण के लिये ऐसे ही शास्त्रों को पढकर श्रीर उनका वारवार श्रभ्यास करके परब्रह्म को जान लेने के पश्चात्—उल्का श्रर्थात् जले हुए काष्ट की तरह उनका त्याग कर दे।

—(प द ४-४५)

७६ प्रश्नः— सत्-शास्त्र के श्रभ्ययन करने वाले श्रधिकारी का लक्षण क्या ?

उत्तरः मधावी पुरुषो विद्वान्हापोहविचन्तराः । श्रथिकार्यात्म-विद्यायामुक्तलन्तरालन्तिः ॥

श्रर्थः — श्रात्म-विद्या का श्रिधकारी वही है, जिसकी बुद्धि धारणा वाली है, तर्क में चतुर है, गुरु के उपदेश में श्रीर वेद वेदान्त में विश्वास तथा—वाह्य विषयों में वेराग्ययुक्त श्रीर लोभ रहित है। श्रर्थात्—विषयाभिलाषी लोभी पुरुष श्रात्म-विद्या के कभी श्रिधकारी नहीं होते।

म् प्रश्नः माया किसे कहते है श्रीर उसके दूसरे दूसरे किसे किसे किसे किसे किसे हैं है

उत्तर∙— श्रव्यक्तनाम्नी परमेशशक्ति--रनाद्यविद्या त्रिगुगातिमका परा ।

कार्यातुमेया सुवियेव मामा,

यया जगत्सर्व मिदं प्रस्पते ॥

मर्थे - इंकर की जो 'सम्पक' नाम की शक है। उसी को 'मापा' कहते हैं। यह 'सनादि' है, इसी को 'सविद्या' कहते हैं। यह 'निगुणारिमका' पानी-रज, तम, और सत्वमय है। माया का अनुमान काम्य से होता है। इसी से सम्पूर्व दश्य जगत उत्पन्न हुआ है।

माया व्यविद्या अकृति शक्ति, श्रम्यक, सम्यक्ति समा, सवान, तम तुच्छा व्यनिवर्षनीया सत्या, मूला, तूला कीर योनि ये सब माया के नाम है।

मर प्रकार- <u>बाल्यय स्पतिरेक किसे कहते हैं</u>!

उत्तरम् अन्वय-ध्यक्तिरेकाभ्यां, पंचकोश्त-विवेकतः । स्वारमानं तत उद्युस्य, परं अग्र प्रपयते ॥

भर्षा 'क्रन्यय' भीर 'स्यतिरेक करने पंचकीय के विशेष सं इनसं (पंचकीपाँ सं) लातमा का उद्धार कर (भविकारी जीव) परम्मा को मास होता है। —(पं इ १०)

"यस्तत्वं यस्मरवगन्वयः, यदसस्य यदसत्वं व्यविरेकः"

सर्पे में श्रानुष्यि होना यह 'श्रान्यय और व्यावृति होना यह 'स्पतिरेक' कहाता है। इस श्रान्यय-स्पतिरक करक "श्राप मयाविक पश्चकोर्पों से प्रत्यगामा भिश्व है", येला ज्ञानकर समुज-पुरुष श्रामयादि-कार्पों स श्राम्मा को श्रान्य निकासते है। श्रर्थात्—'श्रात्मा इन कोपों से भिन्न हैं' ऐसा जानते हैं, ऐसा ज्ञान होने के पश्चात् ही, वे सचिदानन्दरूप परब्रह्म को माप्त होते है।

८२ प्रश्तः— पंचकोप किसे कहते हैं ?

उत्तरः देहादभ्यंतरः प्राणः, प्राणादभ्यंतरं मनः । ततः कर्ता ततो भोक्ता, गुहा सेयं परंपरा ॥

श्रर्थः-देह से (श्रन्न से) श्रभ्यन्तर (दुर्क्षेय) प्राण, प्राण से अभ्यन्तर मन, उस (मन) से अभ्यन्तर-कर्ता (विद्यान). विज्ञान से अभ्यन्तर भोका (आनंद) है वे इस परम्परा गुहा के नाम से कहे जाते हैं । अन्नमय-कोष, शाणमय-कोष, मनोमय-कोष, विक्षानमय-कोष, श्रौर पांचवा श्रानन्दमय-

कोष, है।

=३ प्रश्तः — बाबा बनने <u>ही से क्या क</u>ल्यास होता है या गृहस्थ भी कल्याण पा सकता है ?

उत्तरः हातुमिच्छति संसारं, रागी दुःखजिहासया । बीतगगो हि निर्मुक्तस्तिसम्मिप न खिद्यति ॥

श्रर्थः— जो विषयासक्त पुरुष है, वह श्रत्यन्त दुःख भोगने के अनन्तर दुःखों के दूर होने की इच्छा करके ससार को त्याग करने की रच्छा करता है और जो वैराग्यवान् पुरुष है वह दुःखों से रहित हुआ ससार (गृहस्थी) में रह कर भी खेद को नहीं प्राप्त होता है।

यथ महन- कह्याया मील मोग कर जात से हैं या बजा कर जात से !

उत्तरः अशस्त्रीमैद्यमाद्या रहक्तर्व पीर्ट पोत् । भेयस्त थांशमवना न्हीगुरीश्च प्रसादत ॥

ध्याः— असमय भीक सौग कर और समर्थ पुश्यार्थ सारा जीवन निर्वाह करे। परण्तु—"कश्यार्थ" वा अगर्वह भक्त और भौतुद की छपा से ही होता है।

म्थ्र प्रका- क्य करन से करवास होता है या उपासना करने या कान प्राप्त करने से !

बचरा— वदम्तु शक्काणि पत्रन्तुदेवान्,

इर्वन्तुकर्माणि मनन्तुदेवताः।

भारमस्त्रवोधेन विनापि सुकि-

न सिक्चवि महस्रवान्वरेऽपि ॥

धर्यं — मले ही शास्त्रों को पही-पहाझी, यह करो-कहाओं। हेवताओं को पूजी काहे और भी बलेकों काम्य-कम करो। इस तरह करने से सैकड़ों ब्रह्माओं के बीतने पर भी बात्म-का के विमा भूकि नहीं हाती, किन्तु — "बात्म-बान होने ही के मोक हाता है !

वित्तस्य शुद्धये कर्म, न तु वस्तूपसम्बद्धे । क्तुसिद्धिविवारेगा, न किञ्चित्कर्मकोटिमिः ॥ श्रर्थः— मोत्तकामी को केवल चित्त शुद्ध होने के लिये ही कमों का विधान है, यही उन कमों का फल है। श्रीर श्रात्म-साम्रात्कार तो केवल झान ही से होता है, सिवा इसके करोड़ों कमों से भी नहीं हो सकता।

म्ह प्रश्नः <u>हनुमान, देवी श्रादि की उपासना करने का क्या</u> फल है ?

उत्तरः येडप्यन्यदेवताभक्ता, यजन्ते श्रद्धयान्विताः । तेडिप मामेव कौन्तेय, यजन्त्यविधिपूर्वकम् ॥ यान्ति देवत्रतादेवा न्पितृन्यान्ति पितृत्रताः । भूतानि यान्ति भूतेज्या, यान्ति मद्याजिनोडिपमाम्

श्रथः — यद्यपि श्रद्धा से युक्त हुये जो सकामी भक्त, दूसरे देवताश्रों को पूजते हैं, वे भी मेरे को ही पूजते हैं, किन्तु- उनका वह पूजना श्रविधि-पूर्वक है, श्रर्थात् श्रक्षान पूर्वक है। कारण, यह नियम है कि — "देवताश्रों को पूजने वाले देवताश्रों को प्राप्त होते हैं, पितरों को पूजने वाले पितरों को प्राप्त होते हैं श्रीर मेरे भक्त मेरे को ही प्राप्त होते हैं" इस लिये मेरे भक्त का पुनर्जन्म नहीं होता। — (गीता ७-२३-२५)

म् प्रश्नः है हुपालो ! मुक्ते कौन कर्तव्य करना योग्य है ? समय बहुत श्रल्प रह गया है, प्रश्न करते करते मुँह का युक्त सुख गया है, श्राप कृपा करके ऐसी सरल रीति से कहिये जो मेरी बुद्धि में श्रना-यास ठस जाय ! अत्तरः - पर्य भ्वविकारांस्त्य, भूवमामान्यमार्वतः । तत्त्वणाद्वापनिमुक्तः , स्वरूपस्योमविष्यसि ॥

शर्यः है शिल | भूत विकार, अर्थात-वेह, हिन्त्य आहि को यान्तय में -'सह' जो पच महामृत। उनका विकार आवे। आसम्बद्ध्य मत जान। यि 'गुरु', भृति और 'अनुमह' से येसा निकाय कर लेगा ! तो तत्काल ही ससार बन्धन से मुक्त होकर शरौर आदि से विख्वाय जा आरमा। उस आरमस्वर के विचे स्थित को प्राप्त होगा । क्योंकि-शरौर आहि के विचे स्थित को प्राप्त होगा । क्योंकि-शरौर आहि के विचे सारमित्व 'अकृत्य' आहि का बान होने पर। इन शरौर आहि का 'साझी' जो 'आरमा' सो शीम ही जाना जाता है ।

म्म प्रसार-पंत्र बानेन्द्रिय किसको कहते हैं।

उत्तर- पुद्धीन्द्रियाणिभवर्णं स्वगिष्क,

मार्ग च जिहा विषयायबोधनात्।

श्रायां—आत्र, स्वग् श्राद्धा जिहा आय ये पांच इतिह्याँ श्रान्त, स्पर्श, सप गन्य इन पांची विषयों से सववीय कराने बाबी दोने के कारण हानेन्द्रिय कहाती हैं।

व्य महाः - पंच कर्मेन्द्रिय किसको वहते हैं।

उच्च- वाक्याणि पादा गुद्यप्यूपस्यः, कर्म्मेन्द्रिपाणि मुवणेन कर्मध्रु !! श्रर्थः—वाक्, पाणि, पाद, पायु, उपस्थ इन पांचीं को, यचन, श्राहरण, गमन, विसर्ग, श्रानन्द श्रादि कर्मों मे प्रवृत्त होने के कारण-कर्मेन्द्रिय कहते हैं।

६० प्रश्नः— अन्तःकरण किसको कहते हैं ?

उत्तरः निगद्यतेऽन्तः कर्णं मनोधीरहं -

कृतिश्चित्तिभितृश्वविभिः।

मनस्तु संकल्पविकल्पनादिभि-

बु द्धिः पदार्थाध्यवसायधर्मतः ॥

श्रत्राभिमानाद हमित्यहं कृतिः,

स्वार्थानुसन्धानगुणेन चित्तम् ॥

श्रर्थः—श्रन्तःकरण के वृत्ति भेद से मन, बुद्धि, श्रहकार चित्त ये चार भेद होते हैं। संकल्प विकल्प करना, मनकी वृत्ति हैं।' पदार्थों का निश्चय करना, 'बुद्धि का धर्म है।' श्रभिमान होना, यह 'श्रहकार का धर्म है।' विषयों पर श्रजु-धावन करना, यानी-जाना, 'चित्त का धर्म है।'

६१ प्रश्नः— इनके देव, कार्य श्रौर उत्पत्ति स्थान क्या है १

उत्तरः चुद्धिश्चास्य विनिर्भिन्नां, वागीशोधिष्ण्य माविशत् वोधेनांशेनवोद्धन्यं, प्रतिपत्तिर्यतोभवेत् ॥१॥ इस्यक्रास्य निर्मिणं, चन्द्रमापिप्यय मानिशत्। मनसांशेनयेनासौ, विक्रियां प्रतिपद्यते ॥२॥ भारमान चाम्पं निर्मिणंगमिमानोऽपिशन्पदम्। कर्मणाशेन येनासौ, कर्तस्य प्रतिपद्यते ॥३॥ सस्यं धास्य विनिर्मिणं, महाविष्यपसुपाविशत्। चिलेनांशेन येनासौ, विद्वान मित्रपद्यते ॥॥॥ —(मा इक. ११म ६ स्सा २१, २४ २५, २६)

- १ वृद्धिः घारे हुचे काम का निश्चम करना यह बुद्धि इसके देवता प्रद्वा ।
- १ मना—सो काम करने का स्कुन्य हुआ है यह काम निश्चय करके करना द्याया नहीं करना, ऐसा को संकट्य विकट्य होता है यह मन इसके देवता अन्द्रमा।
 - अर्दकार>--यद काम में कर्तगा ऐसा जो अमिमान वह आईकार इसके देवता कर ।
 - ४ विद्याः--किसी काम को कैसे करें तो प्रच्या होत येसा सी जिस्तन करता है विद्य इसके देवता मागवण !

१९ प्रस्ता-- पृथ ग्राम किसका कहत हैं ?

उत्तर भाषापान स्थानादान-समाना भवस्पती प्राणः। स्पपमम इत्तिभदादिकृतिभदात्सुवर्ण सलिलवर्त् ॥ श्रर्थः— प्राण, श्रपान, व्यान, उदान, समान, इन पाँच भेदों से पाँच प्रकार का होता है। यद्यपि-प्राण कर्प एक ही है, तथापि-हृदय, गुदा, नाभि, कंठ, सर्व देह इन स्थानों पर रहने कप वृत्तिभेद होने से पांच भेद हो जाते हैं। जैसे कि-विकार के भेद से सुवर्ण कटक, कुडल श्रादि श्रनेक संज्ञाश्रों को प्राप्त होता है- जैसे कि-एक हो पानी भिन्न भिन्न स्थलों के सयोग से कड़श्रा, मीठा हो जाता है।

६३ प्रश्नः— 'पच उपप्राण' किसको कहते ?

उत्तरः - नागः कूर्गीऽथ कृकलो, देवदत्तो धनञ्जयः ॥

श्रयः—नाग, कूर्म, कुकल, देवदत्त, श्रीर धनं जय यह पांच उपप्राण है ।

'नाग' से उद्गार-(श्रोड़कार) होता है।

'कूर्म' से ब्रॉख मिचती है और खुलती है।

'क्रकल' से छींक होती है।

'देवदत्त' से बगासी श्राती है। '

'धनजय'-वायु सारे शरीर में रहकर शरीर की पुष्ट करता है।

६४ प्रश्न — पच महाभृत किसको कहते हैं ?

उत्तर. ब्रह्माश्रया सत्वर्जस्तमोगुणात्मिका माया झ्रस्ति तन त्राकाशः संभूतः । त्राकाशाद्वायुः । वायो-स्तेजः । तेजस आपुः । श्रद्धश्यः पृथिवी । भया- जब के आक्षय सं रही सत्तगुष रजोगुष और तमोगुण कर 'माया' है इससे भाकाय उत्तव हुआ, आकार सं वायु, बायु-से तेज, तेज से जब और जल से पृथी उत्तव हुई है, यह एंबमूत कहाते हैं। तथा-

> वमः मधानमकुतेस्तक्रोगायेरमराक्रया । वियत्पमनतेर्जोऽबुद्धवो भूतानि जहिरे ॥

मर्थः - तमप्रधाना महति सं उसीके मोगके सिये ईम्बराहा से भाकारा पास तेत जल पृथ्वी ये पंचमूत उत्पन्न हुये हैं।

१५ प्रशा— सत्तरइ तत्व किसको कइते ई !

उत्तरः पुदिकर्मेन्द्रियमाण-पचैकेर्मनसा पिया । शरीरं सप्तरशभिः, स्हमं तक्किंगग्रुच्यते ॥

भयः अपंचीकृत पंचमहासूत के सत्तरह तत्व का प्रम इंद है। पांच बान हिम्द्रणः पांच कर्मेन्द्रियः, पांच प्राप्त सन और बुद्धि ये सत्तरह तत्व हैं। यह लिंग शरीर कहाता है। (पंच करी)

८६ मन्ता-प्यास तत्व भीर कन्नके काय क्या हैं ! क्लरू- सन्नोगाय पुनर्भोग्य मोगाय ततुनम्मने । प्याकरोति भगवान् , मत्यके वियदादिकम् ॥

द्विधा विधाय चैंकेकं, चतुर्धा प्रथमं पुनः । स्वस्वेतरद्वितीयांशै, योंजनात्पंच पंच ते ॥

श्रर्थः — पंचीकृत पंच महामृत के पचीस तत्व का स्थ्ल देह है।

- १ श्राकाश २ वायु ३ तेज ४ जल ५ श्रोर पृथ्वो ये पंच महाभूत है। पच महाभूत के २५ तत्व नीचे लिखे श्रतुसार हैं।
- २ तेज के पांच तत्वः—जुधा, तृषा, श्रोलस्य, निद्रा श्रौर कान्ति ।
- ३ वायु के पांच तत्व —चलन, बलन, घाबन, प्रसारण, श्रीर श्राकुचन।
- ४ जल के पांच तत्वः—वीर्य, रुधिर, लाल, मुत्र श्रौर पसीना।
- प पृथ्वी के पांच तत्वः—हाड, मांस, नाडी, त्वन्ता श्रौर रोम। ——(पंद)

६७ प्रश्नः— मल की निवृत्ति किस करके होती है ?

उत्तरः— उद्दिष्टमिन्द्रियागां हि, सत्यसम्माषगादिकम् । कर्मकाग्रडमथैतेन, मलदोषो निवार्यते ॥ यज्ञोदानं जपो होमः, सन्ध्यादि देहसत्क्रियाः । कर्मकाग्रडमिदंज्ञेयं, पावनं मलनाशनम् ॥ माश्रार्थ — मेस नाम पाप का है। मल कीप के दूर काने पास्ते सब शासों में 'सब संभापक" कानि बाक्यानि इन्द्रिकें का कर्तक्यक्य कमकाएड लिला है।

यह, बान तथा, वत सप तप, होम तड़ाम झादि बनाव तथा संभ्या तपवादिक यायन्मात्र शारीरिक ग्रुम किया है। सो सब कमकांब कोटि में हैं।

ट= प्रश्नः— विदेप निवृत्ति काहे से होती है !

वकरम् उपासना बहुविधा-ध्यानकोगादिकीक्रिकाः । जिल्लासुमिरनुष्टया-विक्रेपस्य निश्चये ॥

मावार्थः—विद्यंप (मन की चंचलता के) तूर करने के बास्ते अनेक मकार की सगुष्य वा-निर्मुष्य सिविदानन्तक परमंत्रक की मासि के बास्ते सब शास्त्रीमें उपासना विश्वों है। वा जिल्ल का किसी स्वम बा-स्थूल या जिल्ली में था हर वित्य प्योति रत्यादि बस्तु में बाहर वा जावर जोड़ना करी क्यान किया है— ज्ञान पोगादि यावनमात्र मानसी किया है। सो वपासनाक्ष्यंक कोनि में हैं।

हर माना- भाषाच्य की मियुक्ति क्या करने से होती हैं!

क्तर- एक्सकार्य शान, तदाकरम्छित्तमे ।

अयो भावान भावरच की निवृत्ति चास्ते सब शार्की प्रिये क्षान कांड ही किया है। जिस अस्ताकरण में पूर्व अस के प्रयक्त से वा इस जन्म के प्रयक्त से प्वोंक दोप नहीं, तिस पर शास्त्र का उपदेश भी नहीं, जिसमें मल विद्येप दो दोप नहीं केवल श्रपने स्वरूप का न जानना-रूपी श्रावरण ही टोप है, तिसको केवल कानकांड का ही श्रिधिकार है।

— फेबल श्रात्मा को ब्रह्म रूप कथन करने वाले शास्त्र ज्ञानकांड है। ऐसे शास्त्रों का श्रवण, मनन, निदिध्यासन करना कर्तव्य है।

१०० प्रश्नः -- तत्व पदार्थ-शोधन क्या है १

उत्तरः - तत्वंपदाभ्यामनधीयमानयो--

र्त्रह्मात्मनोः शोधितयोर्यदीत्थम् ।

श्रुत्वा तयोस्तत्वमसीति सम्य-

गेकत्वमेव प्रतिपाद्यते मुद्धः ॥

श्रयांत्ः—"जीव ब्रह्मकी एकता" तथा "तत्वमिस" का विवेचन—छान्दोग्य छुठे प्रपाठक में श्राठवें खएड से लेकर सोलहवें खएड तक & जगह "तत्वमिस" यह श्राया है। इस वाक्य की वेदोपनिषदों के चार महावाक्यों में सर्वप्रधान मानकर ग्ला है। इन श्लोकों में श्री शकराचार्यजी भी इसे-कहते हैं। इसमें तोन पद हे एक 'तत' दूसरा 'त्वम्' श्लोर तीसरा 'श्रसि'। तत्—जो तामसो—"माया" को उपाधिक्षप से स्वीकार करके निमित्त कारण बना है, यह तत् पद का श्रर्थ है। त्वम्—"काम कर्म श्रादि से दूषित, मिलन—सत्व वाली 'श्रविद्या" को उपाधिकप से श्रीकार करन याला श्रहा" यह इस 'खम्' पदका अध है। असि—"दोनों की एकता का श्रह्म कराने वाला है" क्योंकि—विना एकता के स्वम् पद् याक्य श्रीय, नत् पद पाक्य श्रह्म, नहीं अन सकता। इस कारण इस दोनों की एकता होनी अधहय है। यो विना 'भाग स्याग सक्या" के नहीं हो सकती।

यानी-'तामसी 'शुद्ध सत्वा और मिसन सत्या' इन नोनों प्रकारों की माया के त्यान कर देने पर दोनों ही एक हैं। दोनों का एक ही सकप है। कार्योत्—'परम्रद्धा कीर 'जीव' दोनों की माया और अविधाकप उपाधि का छोड़न पर अवपक सिक्तानन ही कितत होता है। जैसे को खिए से पहिले पीछे एक दीकता है। इसी तर्व खिए हुए में मी वो एक है। अता जीव और मुझ दोनों एक है। ऐसा विचार करते नहने का साम तत्व शोधन है।

न्द्रोकार्यः —तत् और त्वम् पक्से कावम कप से नहीं कहें गये को शोचित कीच और परमेश्वर हैं, उन दोनी का अमो विकार गई रीति के अनुसार भाग स्वाग सक्या से "तत्वमसि" इस भृति से मसी भांति चारम्बार एकत्व प्रतिपादन किया गया है।

१०१ महता- महाबाज्य की माप्ति का कथिकार किस मकार माप्त होता है। बीर कसकी माप्ति से क्या होता है।

~~ 0°~~~~

उत्तर — विवेकिनोविस्तास्य, शमादिगुणशालिनः । मुमुत्तोरेव हि ब्रह्म-जिज्ञासा योग्यता मता ॥

श्रर्थं - श्रात्म-श्रनात्म के विचार करने वाले विरक्त, शम, दम, उपरित, तितिचा, समाधान, श्रद्धा इन छः गुणों से सयुक्त श्रीर मोच की इच्छा करने वाले पुरुष को ही, ब्रह्म जानने की इच्छा से विचार करने की योग्यता होती है, या ऐसा ही पुरुष ब्रह्म की उपासना कर सकता है।

(२) साधनान्यत्र चत्वारि, कथितानि मनीपिभिः। येषु सत्स्वेव सिन्नष्ठा, यदमावे न सिध्यति॥

श्रर्थः — बुद्धिमान पुरुषों ने ब्रह्म-जिक्कासा मे चार साधन यताये हैं उन साधनों के होने पर ब्रह्म-निष्ठ होसकता है, उसके विना ब्रह्म-जिक्कासा नहीं हो सकती, साधन सम्पन्न पुरुष को ही महावाक्य की प्रप्ति का श्रिधकार पाप्त होता है श्रीर महा-वाक्य की प्राप्ति से श्रपरोत्त ज्ञान होता है जो मोल्ल का कारण है।

> (३) श्रात्मानं सततं ब्रह्म, संभाव्य विहरेत्सुखम् । संसारे गतसारे यस्तस्य दुखं न जायते ॥

श्रर्थः — जो पुरुष श्रात्मा को निरन्तर ब्रह्मरूप निश्चय करके, सुखपूर्वक विचरता है, उसे श्रसार-संसार में दुःख उत्पन्न होता नही।

१०२ प्रस्ता - अवण मनम निविध्यासन क्या है ?

उत्तरः— श्रुत शतगुर्ण विधानमननं मननादपि । निदिश्पासं सामगुर्णमनन्तं निर्विकस्पकम् ॥

अर्थः— सव कर्मी को त्याग करक गुरु-मुल से "आतम बस्तु का अवस्" करना अत्यन्त उत्तम है। अवस्य से भी सीगुना अधिक मनन अर्थात्— गुरु-मुल से सुनकर 'अपन मन में विचार करना' उत्तम है। मनन से भी साकगुना निविष्यासन अर्थात्—आतम-बस्तु का विचार करके सवा चित्त में स्पिर करना उत्तम है। निविश्वासन से भी अनन्तगुल 'निर्विकस्पक' उत्तम है।

[२] निर्विकस्य समाधिना स्फुटं, अझतत्त्वमदगम्यतेष्ट्रवस् । नान्यया व्यक्षतया मनोगते, प्रत्यमान्तरविभिभितंसवेत् ॥

शर्यं — निर्विकरण समाधि सिंदा होनं से निश्चय ही महें तत्व का "स्पष्ट-बोध" होता है। अब तक निर्विश्य न ही तब तक मनकी गति के खंखल होने से वाझ-वस्तुओं की मतीति से मिता हुआ ही आत्मतत्व रहेगा।

१०३ प्रका १:-- पोगास्मास क्या है । और बससे क्या मात् बोता है ?

क्षणः भद्रामिकज्ञानयोगान्मुमुक्तो-

प्रकरित्नांक सामान्य वेगी ।

यो वा एतेष्ववतिष्ठत्वमुष्य,

मोच्तोऽविद्याकल्पिताद्देहवन्धात् ॥

श्रर्थः—(श्रुति के कहे हुए मोक्त के चार कारण)—मोक्त के विषय में साक्तात् श्रुति कहती है कि, श्रद्धा, भक्ति ज्ञान श्रीर "योग" ये सब मोक्त के कारण है। जो मनुष्य इन सब का श्रनुष्टान करता है, वह श्रज्ञान किल्पत देह-वन्धन से मुक्त होकर "मोक्त पद" को पाजाता है। (वि चू. ४=)

> (२) सर्वात्म सिद्ध्ये भित्तोः, कृतश्रवण्यकर्मणः । समाधिं विदधात्येषा, शान्तो दान्त इतिश्रुतिः ॥

(समाधि में श्रुति प्रमाण)-श्रोत्रिय, ब्रह्म-निष्ट गुरुसे आतम अनातम के विवेक आदि के श्रवण किये हुए के लिये-सर्वातम सिद्धि के लिये-श्रुति कहती है कि, "एव विच्छान्तो दान्त उपरतस्तितिचुः समाहितो भृत्वाऽऽआत्मन्येवातमान पश्यित" शास्त्र का श्रवण किया हुआ, इन्द्रिय और अन्तःकरण की वृथियों को रोके हुये, विरक्त और तितिचा से युक्त हो निर्विक्त समाधि में स्थिर होकर इसी शरीर में अपने आतमा को देख लेता है तथा सबको अपनी आतमा देखता है।

(३) श्रारूढ़-शक्तेरहमो विनाशः,

कर्तुं 'न शक्यः सहसापि परिड्तैः । ये निर्विकल्पाच्यसमाधिनिश्चला-

स्तानन्तरानन्तभवा हि वासनाः॥

श्रहकार की पूर्वोक्त शक्ति जच तक बढी रहती है, तब तक उसका बल पूर्वक नाश करने में कोई भी पिएडत नहीं समय हा सकत । जा विद्वान् ''निर्विकश्य समाधि' स विद्व को स्थिर करते हैं, उन्हें किसी जन्म की भी कालकाकत यासनाएँ कात्मलाम होने में मतिबन्धक नहीं होती।

[निर्विकस्प समाधि, तथा-उसका उपाग]

'समाधि सम्, बाङ उपसगपूर्वक 'धा (धातु) सं 'कि'
प्रत्य होकर "समाधि" राष्ट्र बनता है, जिसका अध-"योग"
है। इसका विधान "अताअतर उपनिषड् क द्वितीयाध्याय में
विस्तार क साथ आता है, जिसमें कि-कई एक यहचैंद के
मंत्र दिय हुए हैं। 'अमृतनादोपनिषद्द' में इसका विधान
विस्तार के साथ मिलता है। तथा —"धानविष्दु" आदि को
उपनिषदों में इसका विधान है। येदांत पंचदरीकार ने १-१५
में कहा है कि 'निद्ध्यासन की परिपाक दशा ही समाधि है"।
निद्ध्यासन में खाता अ्यान और व्यय य तीन पदार्थ छते
हैं। जब विश्व अभ्यास के बलसे खाता और ध्यान इस दोनों
को बोड़कर कमक एक 'स्येय' को ही अपना अवएड विधव
यवाय रहता है, इस प्रकार की उसमी आगा बनी एडती है।
जैसे कि, 'हवा में तेल की अवएडधार' बनी रहती है। इसके
मतिपाइन करने बाला योगशास कलग ही है।

(४) समाइता ये प्रविकाप्य काई,

भोत्रादिचेतः स्वमदं चिदात्मिन ।

व एव मुक्ता मवपाशक्त्यै-

र्नान्ये तु पारोचपक्तपामिषायिन ॥

भर्षः—ओ मनुष्य वित्त वृत्ति का निरोध करके वास परमुझों की बार गयें ओव बादि इन्द्रियों बौर वित्त को चैतन्य, श्रात्मा मे लय कर देते हैं, वे ही मनुष्य ससार रूप-पाश से मुक्त होते हैं। दूसरे केवल परोत्त ब्रह्म की कथा के श्रिमिधान करने वाले कभी मुक्त नहीं होते।

[प्र] क्रियान्तराऽऽशक्तिमपास्य कीटको, ध्यायन्नलित्वं ह्या्तिभावमृच्छति । तथैव योगी परमात्मत्तत्वं,

ध्यात्वा ममायाति तदैकनिष्टया ॥

श्रर्थः — जेसे दूसरी क्रियाश्रों की श्रासिक छोडकर केवल भ्रमर का ध्यान करने से कीडा भ्रमर के रूप की प्राप्त होजाता है, तैसे ही एकचित्त करके केवल परमात्मतत्व का ध्यान करने से योगी ब्रह्मखरूप को प्राप्त होजाता है।

—(विवेकचूडामणि)

१०४ प्रश्नः - ब्रह्मविद्या के पढ़ने से क्या होता है ?

उत्तर- वेदान्तार्थविचारेगा, जायते ज्ञानमुत्तमम् । तेनात्यन्तिकसंसार-दुःखनाशोभवत्यनु ॥

श्रर्थः चेदान्त-शास्त्र का अर्थ विचार करने से, उत्तम श्रात्मज्ञान उत्पन्न होता है। इसी ज्ञान से दुःख, सदा के लिये नप्ट होता है, यही एक दुःख नाश होने का परम उपाय है।

(विच् ४०)

१०५ प्रश्त !:-- जीय ग्रहा के पकत्य के वह निश्चय करत. का क्या फल हैं !

उत्तरः - मस्ति ब्रह्मेति चेट्टेन, परोच्नज्ञानमेयतत् । महं ब्रह्मेति चेट्टेट, सानात्कारः स वस्यत ॥

उस्तर-अझहान (झर्णात् मदा का प्रस्त पोभ) 'परोच' भीर 'श्रपरोक्ष' मेद से हो अकार का है। 'सिव्हिनल्क्ष्प अझ है पेसा जानना पराच मझहान है। इससे असत्वा पादक । आयरण की निवृत्ति होती है। परोच्चान-गुरु और बात्म (चेदान्त) के-शनुमार महासक्ष्य के निर्धार करने सं पूर्ण होता है।

"सचिदानम्बद्धप प्रक्ष में हैं" येसा जानना 'क्रपरोद्ध व्या भान है। यह कान गुरुभुक्त से "तत्वमसि" काविक महावा^{त्य} के भवय से होता है। यह अपरोद्ध-प्रक्रकान 'क्रवड़' और 'दड़ इस मेव से दो प्रकार के हैं।

धासम्माधना और विपरीत माधना सहित जा होता, हो-'महद अपरोश महाबान है।" इस बानसे उत्तम लोक की मासि और पवित्र भीमाम कुलम अधवा बानी पुरुष के कुलमें जन्म होता है। असम्माधना और विपरीत माधना से रहित ओ हांचे सा "दढ़ अपराश महाबान है। यह बान गुरुमुल से महासावय-(शीव महा की पकता के बोधक बाक्य) के अधे का अवधा मनन और निविज्यासन रूप विचार के कियं से होता है। इस बान से अमाना पादक व बावरण और विदेष कप काम सहित 'अविधा' की सिवृत्ति होय कर, बहा की पाप्ति रूप "मोन्त" होवे है। देह विषे श्रह पने के ज्ञान की न्याई इस ज्ञान का वाध करके ब्रह्म से श्राभित्र-श्रात्मा-विषे जव ज्ञान होवे, तय दढ अपरोच्च ज्ञान पूर्ण होता है।

१०६ प्रश्न.— विचार क्या है ? कैसे होता है ? श्रीर उसके किये का फल क्या ?

उत्तरः - श्रात्मा श्रौर श्रनात्मा को भिन्न करके जानना, विचार है। यह विचार ईश्वर, वेद, गुरु श्रौर श्रपना श्रन्तः-करण इन चारों की कृपा से होता है। इस विचार ले दढ़ श्रपरोच ज्ञान होता है।

"मैं कौन हूँ, ब्रह्म कौन है, श्रौर प्रपच क्या है ?" – इन तीन वस्तु की वास्तिकता जानने का नाम विचार है ।

१०७ प्रश्नः कुछ मेहनत करना न पड़े श्रीर क्षट "ब्रह्मज्ञान" हो जाने, ऐसी कौनसी युक्ति है १

उत्तर — अनेनैव पकारेण बुद्धि भेदो न सर्वगः । दाता च धीरतामेति गीयते नाम कोटिभिः ॥ उत्तर — इसके लिये तो वस एकही मार्ग है और बह है:-

"गुरुरुपाहि केवल" अर्थात्-"केवल गुरु कृपा"

क्योंकि-भगवाम् क्ष्मकोय महाराज व भी सामी कार्ति केय को यही भावा की है कि--

> गुरुमहामसादेन मृत्वीं या पढि पिष्टतः । यस्तु संबुध्यते तस्त्रे, विरक्तो भवसागरात् ॥

सार यही कि "मूर्ज हो। वा-विवेदत जिस पर <u>भी गुरु</u> महाराज छवा करवें उसका बेहा पार ही है"।

१०८ प्रद :-- "ब्रह्म विचार" करने का क्या फल दें !

उचग्न स्नार्व तेन समस्त्रतीर्यसिखि देशापि सर्वाविन र्यद्वानात्र कृत महस्त्रपत्तिका देशाय संपूजिताः। संसाराय समुद्रपृता स्वपतिरसोखोनपप्रयोप्यसी यस्य व्रदाविचार्यो क्रामिय स्थैर्य मन मास्तुमात्

द्याय:—बद्ध विकार के विये जिस पुरुष का मन क्यामान भी स्थिता को प्राप्त दोता है, तो उस पुरुष ने "तगादि समस्त नीर्ध के असमें स्नाम किया देसा जानमा। कीर "समग्र पृथ्वी का दान किया तथा—'ह्यारों यह किये" बीर 'जितने देखता हैं दन सबों की पूजा करी' तथा—"अपने समस्त पुरुषाओं का उजार किया," देसा जानमा और वह "सर्व भी बैलोक्य में पूज्य होता है।"

[🛊] इरिः 💤 तत्मन् 🌣



-346-

बाब् जगदीश नारायन कपूर के मवाम से इंस्टर्न जेस बरली म मुद्रित।

बाब् नगदीश नारायन कपूर के प्रवन्ध से इंस्टर्न मेस बरली में मुद्धित।

* प्रार्थना *



30

ॐ विश्वतश्चजुरुतविश्वतोमुखो— विश्वतोवाहुरुत विश्वतस्पात् । सम्बाहुभ्यां धमति सम्पतत्रै— र्द्यावाभूमी जनयन्देव एकः॥१॥

ા ૐા

नमोस्त्वनन्ताय सहस्रम्र्त्ये, सहस्रपादान्तिशिरोरुवाहवे । सहस्रनाम्ने पुरुषाय शाश्वते, सहस्रकोटीयुगधारिगेनमः॥२॥

30

सत्य मानविवर्जितं श्रुतिगिरामाद्य जगत्कारणं, व्याप्त-स्थावरजङ्गमं मुनिवरैध्यतं निरुद्धेन्द्रिये। श्रकोग्नीन्दुमयं शतात्तरवपुस्तारात्मकं सन्ततं, नित्यानन्दगुणालय गुणपर बन्दामहे तन्महः॥३॥



तुह चेतन भरपूर, दृश्य मन जगत जाले वन्धे। जव होय श्रविद्यानाश खिलें तब विद्या के चन्दे॥ ॐ भज शिव०॥ ॐ हर शिव०॥६॥

करें शुभाशुभ कर्म, भोगता फल सुख-दुख इन्दे। शिव को कहते जीव, शीव कलु करे नहीं धन्दे॥ ॐभज शिव०॥ ॐहर शिव०॥ ७॥ 'तत्वं' पद में 'श्रसि' जो चेतन, दोनों का सन्धे।

त्रिगुणात्मक मिथ्या माया, गुप्तातम सतं चिन श्रानन्दे ॥ अंभ मज शिव०॥ अं हर शिव०॥ = ॥

दोहा

पदे जो श्रष्टक श्रारती, सांभ समय चित लाय। कोई काल श्रभ्यास ते, समुभे सहज सुभाय॥६॥

[૨]

वन्दे गुरुद्वेव।

ॐ वन्दे गुरुदेव, बोधमयं गुरुदेव बोधमय गुरुदेव, श्री नित्यानन्दम्॥ ॐ जय जय गुरुदेव॥ टेक॥

विद्वद्वन्द-विवन्द्य-सुवन्दित-मन्जपदद्वन्द्यम् , श्रोमन्ज पदद्वन्द्वम् ॥ खच्छन्दं, निद्वन्द्वम् , खच्छन्द्, निर्द्वन्द्व द्वैनाद्वैतपरम्,

ॐ जय जय जय गुरुदेव ॥ वन्दे० ॥ १॥ श्रद्धय-ममित-ममेय-मनादि, ननु जगतामादिम् ॐ ननु जगतामादिम् ॥ सर्वाद्यन्त विहीनं,

अ श्री सद्गुरुदेव की ऋारती

[8]

ङ भज शिव गुप्तानम्बे, के हर शिव गुप्तानम्बे। (जिल्लानम्बे)

जो कोई सक्षम कर समझाके कठिजाय यसफरें। के सज शिष गुप्तानम्बे के इर शिव निस्पानम्बे बदेका बारत जम की श्वनो बारती, हे किस्पासिम्बे। सोइ जास की फॉसी मोडी जीव फिर बन्धे॥

ॐ अञ्च शिष्य• ॥ ॐ हर शिष्य• ॥ १ ॥ सभी कहो समम्बद्ध कीन में को यह जग बन्धें। सब करो अविधा—नाश तभी धम होचें आनम्बे ॥

में सक शिष० ॥ कें इर शिष० ॥ २ ॥
 को रिवर की जीव कीम रहता तिनके सन्धे ।
 का माथा का कप कहा कव सत वित आनम्दे ॥

भे अज शिव॰ ॥ कें इन शिव॰ ॥ ३ ॥
 भारति कैसे कर्ष तुम्हारी तुम क्यापक जिल्हा ।
 जो कोई तुमरी करें बारती वह कुदि के बल्बे ॥
 भे अज शिव० ॥ कें इर शिव० ॥ ॥

(भारती का बचर)

'मै मिरा' यदि मोह हुआ सर्तुत को रख मध्ये । बढ़ा कान-पीता का सुन सक समधानी सन्धे ॥ के भज शिवक ॥ के हर शिवक ॥ ॥ तुह चेतन भरपूर, दृश्य मन जगत जाल वन्धे। जय होय श्रविद्यानाश खिलें तब विद्या के चन्दे॥ ॐ भज शिव०॥ ॐ हर शिव०॥६॥

करे शुभाशुभ कर्म, भोगता फल सुख-दुख द्वन्दे। शिव को कहते जीव, शीव कछु करे नहीं धन्दे॥ ॐ भज शिव०॥ ॐ हर शिव०॥ ७॥

'तत्वं' पद में 'श्रसि' जो चेतन, दोनों का सन्धे। त्रिगुणात्मक मिथ्या माया, गुप्तातम सतं चित श्रानन्दे॥ कँ मज शिव०॥ ॐ हर शिव०॥ =॥

दोहा # पढ़ें जो श्रप्टक श्रारती, सांभ समय चित लाय । कोई काल श्रभ्यास ते, समुभे सहज सुभाय ॥६॥

[ર]

वन्दे गुरुद्वेव।

ॐ वन्दे गुरुदेव, बोधमयं गुरुदेव बोधमयं गुरुदेव, श्री नित्यानन्दम्॥ ॐ जय जय गुरुदेव॥ देक॥

विद्वद्चन्द्-विवन्ध-सुवन्दित-मन्जपद्द्वन्द्यम् , श्रोमन्ज पदद्वन्द्वम् ॥ खच्छन्दं, निद्वन्द्वम् , खच्छन्द्, निर्द्वन्द्वः द्वैनाद्वैतपरम्,

जय जय जय गुरुदेव ॥ वन्दे० ॥ १ ॥
 श्रद्धय-मित-ममेय-मनादिं, ननु जगतामादिम्
 ननु जगनामादिम् ॥ सर्वाद्यन्त विहीनं,

सर्वाधनतिहीनं, पीनं प्रमवादिम् ॥
श्री जय जय ज्ञान्तेष ॥ वन्दे ॥ २ ॥
दान्त मृदुमनिकेतमपेष कामैरहत्विषम्;
श्री कामैरहत्विषयं ॥ करणासागरमाकर,
करणासागरमाकर – मगद्रम्याप्यमियम् ॥
श्री जय जय जय गुरुतेष ॥ वन्दे ॥ ३ ॥

काराणशिवमुक्तं विमलं वासनया रहितम्। कं वासनया रहितम्। धूस्या धूसरगात्रम्। पूस्या धूसरगात्रं, विमतैरयपूतम् ॥ कां त्रय जय जय गुरुदेय ॥ धम्दे ॥ ४ ॥

(एक गुढ भक)

सङ्ग्रुरुदेव चाच्त महामश्च भी १०८ भीनिस्पानन्द जी महाराज की

🥸 भारती 🕸

[३] झॉ विसस गुरुव्यं ।

के विभसं गुरुष्य भसित सचिवानन्तः भनित सचिवानन्तं, भी निष्यानन्त्रम् ॥ भी जय जय जय गुरुष्य ॥ उक्त ॥ के सम्य विकासायाय चित्त अपुत प्रकार्यः स्रों चित्त अनुप्त प्रकाशं। श्रानद्यन निज स्रातम, स्रों श्रानंद्यन निजशातम, श्री नित्यानन्दम् ॥

श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥१॥ श्रों श्रखएड एकरस श्राप, निकट नहीं दूरं, श्रों निकट नहीं दूर। रूप चराचर विभुदर, श्रों रूप चराचर विभुवर, श्री नित्यानन्दम्॥

श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥ २ ॥ श्रों गुरु-दर्शन गुरु-भक्त, श्रनायास करता, श्रों श्रनायास करता। जय विश्वनाथ श्रविनाशी, श्रों जय विश्वनाथ श्रविनाशी, श्री नित्यागन्दम्॥

भ्रों जय जय जय गुरुदेव ॥ ३ ॥ श्रां त्रिलोकी के नाथ, गुरु क्टस्थ खामी, श्रों गुरु क्टस्थ खामी। गुणातीत चेतन श्रज, श्रों गुणातीत चेतन श्रज, श्री नित्यानन्दम् ॥ श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥ ४ ॥

दोहा

चार वेद सन्तत करे, श्री गुरु का गुणगान श्रिष्ठान द्रष्टा श्राचल, नर नारायण जान॥

(8)

भ्रों श्रचल गुरुदेवं।

श्रों श्रचलं गुरुदेवं, गुप्त प्रगट परिपूरता। गुप्त प्रगट परिपूरता, श्री नित्यानन्द ॥ भी सम जय जय गुरुष्य है हेस है भी मुनि विसिध समकादिक, पाइयलक शादि भी पाइयलक शादि भेगपद क्या निज गृह । भी भेगपद क्या निज गृह, शिनामिस हुय शानी है

को जय कम जय गुरुदेव 🕽 🥫 🗈

कों गुरु से बढ़कर शिषा, नहिं कोई अगमाहीं कों महिं कोइ अगमाहीं। गुरु बिन मोक न होय कों गुरु बिन मोक्स न होया, निगमागम गाई है

भी अप जय जय गुरुदेवं ॥ २ ॥

भौ गुरु भीरति समोच, मुमुखुश्रम करता भौ मुमुखुत्रन करता। जुगरा कृत्क करके, भौ जुगरा कृतुक करके, सूर्य सांचत होता है

भी अप जय जय गुरुदेव ॥ ३ ॥

को शुरु ओक्सिय ब्रह्मनिष्ठ लक्षण भृति कहती। क्षी सक्तव भृति कहती। ब्रामयक्षण क काता, क्षी क्षमणकात के क्षाता गुरु सम नहिं कोई ॥

भी जय जय जय गुरुवेच । ४ ।

(*)

क्री ध्वस गुरुदेवं।

कों केवल गुरुवेच सदसारार से कर प्रदि। भवसारार स कर प्रदि कर परला वार्र है कों कप कप क्षय गुरुवेच ॥ देक है श्रों गुरु गुरु में शिष भेद, श्रल्पमित तोरी, श्रों श्रल्प मित तोरी । चारों वर्ण समान, श्रों चारों वर्ण समान, सम पर उपकारी ॥

भ्रों जय जय जय गुरुदेव ॥१॥

श्रों वेद न्यास खुद श्राप, गुण गुरु का गावे, श्रों गुण गुरु का गावे । ब्रह्म-विद्या ब्रह्म-श्रान, श्रों ब्रह्म-विद्या ब्रह्म-श्रान, गुरु बिन नहिं श्रावे॥

श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥ २ ॥

श्रों विषम दृष्टि होय श्रद्ध, श्रन्य गुरु गुरु पद से, श्रों श्रन्य गुरु गुरु पद से। दम्भि सकामी जान, श्रों दिम्म सकामी जान, तजकर दृढ सत्-संग,

श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥ ३ ॥ श्रों गुरु देवन के देव, हैं गजनपति राजा, श्रों हैं राजन पति राजा । श्रधिकारी जनों बोध, श्रों श्रधिकारी जनों बोध, खरो निज मति धारो ॥

श्री जय जय जय गुरुदेव ॥ ४ ॥

ા જુંા

श्रथ सद्गुरुदेव स्तुति ।

गुरुर्बह्मा गुरुर्विष्णु गुरुर्देवो महेश्वरः । गुरुः साम्रात् परब्रह्म, तस्मै श्रीगुरवेनमः ॥ १ ॥ श्रक्षरःडमरःडलाकारं, व्याप्त येन चराचरम् । तत्पदंदर्शितो (तं) येन, तस्मै श्रीगुरवेनमः ॥ २ ॥ महानितिस्थानस्य, वानाजनश्लाकया।
चनुतुन्मीतितं यत तसी भीगुरवेनमः ॥ ६॥
प्रशानस्यं परमसुन्धवं केयलं ज्ञानम्तिम् ।
प्रसातीतं गगनसद्यं तत्यमस्याविलक्यम्॥
पकं तित्यं विमलमचलं सवधीसाज्ञिम्तं ।
मावातीतं त्रिगुण्दितं सङ्गुनु त्यां नमामि॥ ४॥
प्रमानम्लं गुरोर्मृतिः पृजाम्सं गुरोः पदम् ।
मत्त्रम्लं गुरोर्मृतिः पृजाम्सं गुरोः क्या॥ ५॥
नित्यगुन्धं निर्मासः निराकारं निरम्नम् ।
तित्यवोगं विदानस्यं ससी भी गुरवेनमः ॥ ६॥
के भवपृत सदानस्य परमद्भक्तियो ।
विद्वदेवक्याय भीनित्यानस्य नमोऽस्तुते ॥ ७॥

(गुरुषरख खेवक)

3.

स्तात्राष्ट्रक ।

मनुष्यो न वेचो नहीं दैत्ययद्य । परिवत न भूकों कवियो न दश ॥ साता न भावा कोया न पाया । शिवः केवलाऽहं निरमैक माया ॥२॥ भाभम न पर्यो न कुल साति भर्मा । नहीं नाम गार्च शर्मा न वर्म ॥ जामव काम नहीं भाग काया ॥२॥ शिवः क्यलोऽह निरमेल भाषा ॥२॥ देशो न कालो बृद्धो न बालो। तुरिया वितुरिया नहिं काल जालो ॥ जन्म्या न मृया जाता न श्राया । शिवः केवलोऽह निरमैल माया ॥३॥ जीवो न शीवो न श्रशान मुलं। सुखं न दुःखं नहिं पाप शूलं ॥ कर्ता श्रकर्ता नही विम्व छाया। शिवः केवलोऽहं निरमैल माया ॥४॥ मौनी न वका वन्धो न मुका। राग विरागं नहिं लच्च लखता॥ सब वाच्य श्रवाच्य का महल ढाया। शिवः केवलोऽहं निरमैल माया ॥५॥ सादी श्रनादी न च मे समादी । खास्ता न शास्त्रं नहिं वाद वादी ॥ नहीं पन्नपार्त जन्मी न जाया। शिवः केवलोऽह निरमैल माया ॥६॥ थोगं वियोग नचमे समाधी। माया श्रविद्या नच मे उपाधी ॥ शुद्धी स्वरूप निरक्षनं राया। शिवः केवलोऽह निरमैल माया ॥७॥ गुप्ता न मुक्ता लिपता न छिपता। लोकान चेदातपता श्रतपता॥ एको चिवातम् सब में समाया। शिवः केवलोऽहं निरमैल माया ॥=॥ पढ़ै पातकाले कटे यम जाले। तजै श्लाश तृष्णा सन्तोष पाले ॥

भए स्नार्भ में मन लगाया। शिवः कवलाऽह मिरमैल माया ॥६॥

3.

भय केशवाष्ट्रम्।

गुरा मत्यं धारित भिन्न धाति धानस्य म्यूनम् ! भादि मध्य भ्रय श्रम्तं तित्व क्ष्ण्य नमास्यहम् ^{॥१॥} गुरुद्रप बाडे बायल, शुद्ध बुद्ध निरंबनम्। मिराकार मिराभार्म, मिश्व कश्चय नमास्पद्दम् ^{बश्}व गुर क्रमर्थ पासुक्ष्यं निष्कना गगनापमम*े* एक बारियस गुलानोर्न नित्य कत्राय नमाम्यहम् ॥३॥ गुरु विमल कति शास्त्रं निन्धानर्स् माघयम्। द्वरद्वातीतं मनि बातीतं नित्य क्ष्याय नमास्यहम् 📲 गुरु भारम परमस भावि ईश सहारहम्। कलानीनं क्रांति कान्य नित्य बजाय ममाम्पदम् 📲 गुरु गुप्त कवि भुमां भूमानम्य जनादनमा। पिश्वना । शास्त्र रूपः निस्य चश्च नमास्यहम् । पा गुढ नृषे मात्र हीए अहाकालं महीपांतम । प्रगतियामं स्थापनार्थं निग्यं च्याय हमास्यहम् ॥आ गुर निर्म्य निज्ञानम्त् न्या काल प्रच्यद्दसम्। भन्न थिलं सम्बद्धनं निम्य बन्नुय नम्प्रयहम् ॥धा

३१ समस्य

भ्य शास्त्रिः शास्त्रिः शास्त्रिः ।

* 90 *

सन्ध्या आरती।

दोहा ।

जेती सन्ध्या धारती, लिखते सवका सार। सांभ समय याकों पढ़े, समुभे सार ध्रसार॥१ पढ़ें सुनै अति प्रोतियुत, अरु पुनि करै विचार। शान भातु छिन २ उदय, है आतम दीदार॥२

चौपाई

ऐसी श्रारती तोहि सुनाऊँ। जन्म मग्ण को घोय बहाऊँ॥ ऐसी श्रारती कीजे हॅसा। छूटे जाति वरण कुल वशा॥१॥

काया मार्हि देव है ऐसा।
दुला और नहीं कोई तैसा

काया देवल श्रातम देवा, विन सत्गुरु नहिं पावे भेवा ॥२॥

पहिले गुरू-सेवा चितलावे, ता से सकल विधि को पाये। जे। युक्ति गुरुदेव वतावे,

तामे अपना मन ठहराचे॥३॥

माया का सब भूट पसोरा, सत है चेतन रूप तुम्हाग। पांच र्श्रश सब ही में जानों, श्रस्ति,भाति,प्रिय,सत्यवखानों ॥४॥

¥

नाम रूप सहेंदे स्पक्तिया**री**,

तिम से--भूल म_ाक्तीजे यारी।

सीन समिशानम्ब पिछानी

तिमको [।] प्रहारूप करि भार्मी 🙌

सोद ग्रह्म द्यापना क्या

यसे घेद कहत मुनिम्पा।

दो भूठे मायाकृत देखे

विनको सत्य कबद्व महि येखे ।

मापा गाम कहत मुनि उसका

परमारथ से कप म जिसका 👯

चिन्त्यराकि कर तादि वतावे,

युक्ति आगे रहन म पामे 🕬

सी युक्ति अन कर्ड्र नताई,

आते माया रहन न पार्।

सत्य झसत्य नहीं कहू माई,

गर्दि दोनों पद्ामिशिकर मार्द्र मा

नहिं यह कहिये मिश्र विमिश्र,

नहिं दोनी पद मिलि बत्पन।

नहीं सावब नहीं निरवेवा,

बानी मिसि नहिं। होय दाववा ब्रह्म

यह नयपुक्ति जिसमे जामी

तिनके माया भरती पानी।

पद सब पुक्ति गुरू से जाने

फिर कीके निज कातम काने ॥१०॥

भातम पूजा वह विधि कीजे

जाते सकत कविया बीटे।

सोऽहं थाल बहुत विश्वि साजे,

श्वास श्वास पर घरटी बाजे ॥११॥

सयम श्रोट करे दिन राती,

शान दीप वाले विन बाती।

जस दीपक का होय उजाला,

श्रन्धकार नसिजा तत्काला ॥१२॥

भांभ भनक चेतन की भनकी,

मृल श्रविद्या सारी छिनकी।

मन मिरदङ्ग तानकर कूटा,

्रध्वक ध्वक कहन लगा मैं भूटा ॥१३॥

चित का चन्दन घिसकर लाया,

तब ही देव निरञ्जन पाया।

बुद्धि ताल वजावन लागी,

कोड़ जन्म की स्ती जागी॥१४॥

श्रहंकार का वाजा घएटा,

बहुत काल का दूटा टटा।

चिदाभासने शङ्क वजाया,

श्रपना रूप हमें श्रय पाया ॥१५॥

चिदाभास का कीना त्याग,

क्टस्थ रूप में कीना राग।

श्राभास रूप को त्यागा जबही,

रूप श्रिकिय पाया तव ही ॥१६॥ ता साची कर सदा श्रिभेदा,

ब्रह्मरूप यह गावत वेदा।

जिमि जलाकाश श्रव घटाकाशा,

महाकाश में सब का वासा॥१७॥

पद रहास्त विचार मन में
प्रदेश्य पावे या तन में।
पेटी कीजे कातम सनमा
याते जीय हुटे ध्रह बन्ध्या ! रैम्डें
पेटी सन्ध्या कारती कीजे
जात देख निरुद्धन रीमें।

इस्तिय बारु तिनके सम देवा करन द्वारी हैं बातम सेवा हरेंडें।

भय मुदित सब करें विभारा

श्रातम द्यपना क्रप सिहारा। काई नाचे काई गाव कोई मीन गडे रहिजाबे ॥२०॥

कीई तास बजावन छागे।

मातम माहि हुने भन्नरागे।

मीतिपुष्य चड़ावन सार्गः, स्थानसूष को साधन सार्गे ॥२१॥

वृत्ति करे हम्म का गाना स्रीर महीं कहु मास्रत साना।

पंसे कहिके प्रदा समार्थ मेव मरम सब दिया उड़ाई ॥२५॥

सौन पूतरी आवे नीरा

बल द वाय कुछ कहे न बीरा।

काप कप सब विचा गैंबाई, होच उदक दक माई समाई हर्देड जो कुछ सुरुम या स्थूका

जा कुक् ध्यम या रहरा औं कारत या तिनका मुला।

(सा) सब ही चेतन हैं 'परकाशा, हैत ऋहैत समी जह नाशा ॥२८॥ सन्ध्या आरती करो विचारा, छुटे भरम करम ससारा। लोक बेंद की छाँड़ी आशा, तव देखोगे ब्रह्म तमासा ॥२५॥ ऐसी सन्ध्या आरती गावे, बहुर यो जगत जन्म नोह पावे। द्वटे बन्धन होय खंतासा, जन्म मरण का मिटिजा सासा ॥२६॥

बन्धमक याते सब जाने, दोनों भ्रम कर मिथ्या माने। बन्धविहीन एके नहिं दोई, ताकी मुक्ति कौन विधि होई ॥२७॥ बन्ध मुक्त मायाकृत जाने, आतम शुद्ध रूप पहिचाने। ध्यान श्रर ज्ञान नहीं कोई जामें,

साधन साध्य नहीं कोई तामें ॥२०॥ द्वेत श्रद्धीत नहीं कुछ भगडा, ना कल्लु बन्या नहीं कुछ बिगडा। श्रजर श्रमर श्रातम श्रविनाशी.

चेतन शुद्ध रूप परकाशी ॥२६॥ सजाती विजाती न ता में कोई. खगत भेद फिर कैसे होई। नहिं वह वृद्ध नहीं वह बाला, स्वेत पीत हरता नहिं काला ॥३०॥ महि वह पुरुष महीं यह मारी, वर्षि सम्यामी वर्षि प्रक्रवारी। सच असच गर्दी कहाता में। वाच्य बावाच्य बने नहिं जा में #३१# सब क्रम है भव क्रम भी नाहि। तम विकार क्रक परसत माहि। नहि यह इसका नहि वह भाग ना फह्न मञ्जूर नहीं कुछ आया ॥३२॥ इत्य एक् जा में कुद्ध शाहीं पेखा भारम सबक मादी। समरस रह गगम की नाई, काल कर्म की पड़े न दाई हरें सदा अफ्रिय निर्मेष वदा कहा कहे को तिसकी सेवा। ना कह भीन नहीं कुछ बोले ना कर्षि स्थिर ना कर्ति कोले ॥३४॥ निकास सक्षा अभित्य बेपा विन सत्युद मार्ड पाव भेवा। नाई परिच्छेर ठासु में कोई देश काल चस्तु नहिं होई हरेश सम्भा बारती की किसी चौपाई अन्य को मिच्या कई अनाई। भातम ब्रह्मक्य करि भासे सत्तवित् भागन्य एक परकासै ॥३६॥ जैसे गुन में भासत मोगी

त्यों भातम में जग प्रति योगी।

शुक्ती में रूपा भ्रम होई,
त्यों श्रातम मे जब है सोई॥३०॥
स्थाणु माहि पुरुप कहैं जैसे,
रिव किरनन में नीर कहैं तैसे।
श्राकाश माहिं ज्यों गन्धर्व गामा,
त्यों श्रातम मे जगत श्रिभरामा॥३०॥
मिरची मे तीच्चिता जैसे,
जल के माहिं चारता तैसे।
फूलन माहिं गन्ध जिमि होई,
श्रातम मे ऐसे जग सोई॥३६॥

दोहा ।

सभी भरम कर भासता, करता किया कर्म । श्रातमा सदा श्रसङ्ग है, कोई जानता विरत्ता मर्म ॥१॥

* छुन्द् *

सत्गुरु विना नहिं भेद पावे, कहत वेद पुकारिके। लाचार निंह चारा चला, हम चारों बैठे हारिके॥ पट मान जेनी सिमरती, वस्तु अनातम को कहैं। कौन शक्ती तासु की, जो आतमा को वह लहै॥ निरवेव चेतन शुद्ध निरमल, एक दो की गम नहीं। ऐसे शब्द करके वेद कहता, और कछु जाने नहीं॥ दैशिक कही यह शिष्य को, तुहि ब्रह्म व्यापक रूप है। जो समस्ता इस रमज को, पडता नहीं मवकूप है॥ मत खाय राज्य जाने की

दुक समस अपने जेहन में यह बात हम दोसों कही । तस्तमसि आदि महावारय, कीजे ताहि विचार को। मत प्रेंसे किरिया कींच में, सब झांड़ि अग आचार को । यह पढ़े सम्भा आरती चारों पदारथ को सहै। जो चार इसके अथ को, पिर बात उसकी को करें ! चार्ट अमोहक रतन को, बैठे शुप्त दरियान में । यह बक्त बीता जात है फिर रोजने इस दान में !

दोहा।

तम माश्रत परकारा तें कहीं तोहि समुकाय। भीर न काहू से नरी चहै साओं करो चपाय है सबान विरोधी कान हैं। सीके बात विचार। नारा न होने भीर ते चहे थारे वृत्त हजार है कीड मिरगी होत है पुना पुना अस्यास। सुनि भूता के शुम्ब को भूत्व होय उहकात है 36

धार्मिक सूचना ।

- (१) हे गृहस्यो ! साधू सन्यासियों की तन, मन, धन से सेवा करना तुम्हारा परम धर्म है ।
- (२) सन्त चृद्ध हो, रोगी हो, श्रथवा- कारणिवशेष होने पर:--प्रेम से स्नान कराना, वस्त्रादि घोना, पादचम्पी करना, भार उठाना शारीरिक सेवा है।
- (३) सन्त के प्रति कुभाव न रखना, उनके दिये हुए उपदेश को धारण करना, ग्लानि न लाना मन की सेवा है।
- (४) घर पर श्राये हुए किसी भी सन्त को भूखा प्यासा न जाने देना। श्राप भूखा प्यासा रह जावे; पर सन्त को विसुख न जाने देवे। यदि सन्त को व्याधि हो श्रथवा— न श्रासकते हों तो—उनके स्थान पर भोजनादि पहुँचाना, श्रीषध उपचार में खर्च करना, श्रावश्यक वस्त्र पुस्तकादि लाकर देना, तथा—एक स्थान से दूसरे स्थान पर (जो निकट हो) खवाहन हारा, श्रथवा—किराया भाडा देकर पहुँचा देना यह धन की सेवा है।
 - (प) यदि धर्मलाभ न कर सको तो न सही, पर कम से कम श्रधम तो मत कमाना।

अधर्म यह है---

- (क) किसी महात्मा को शारी रिक कष्ट पर्हुंचाना, स्थान को नष्ट स्रष्ट करना शारी रिक अधर्म है।
- (ख) कुचेष्टा करना, निन्दा करना, कुभाव फैलाना, मन का श्रधर्म ^{के} '

- (ग) साधु सन्यासियों को कनक कान्ना का त्याग धमशासी में शिसा है, बतः उन्हें इन हो बार्मों से बचाना अपना कतस्य है। क्वाबित्-अपनी परीका सेने के निमित्त अधवा-प्रमाद-यश कोई पेसी यासना करे मी तो हाथ ओड़ कर प्रार्थना कर हो "महारमा! इसके सियं हम समा चाहते हैं"।
- (घ) महापुत्रपों के पास जाकर तुम भी उन मे वही वस्तुं सेने की इच्छा करना जिसमें तुम्हारा 'श्रेय'—वास्त्रविक करपात्र होतं, वर्षोकि—पदि तुम उन से हिय' वस्तुं मांगने जाझोगे तो व तुम्हें झनधिकारी, खुद्र माहक जान कर कहीं विचर जावंगे और तुम हाथ मतत र्ष जाओगे। किर कीन जाने मीकृत हाथ संगे या न संगे। सस्य ही कहा हैं।—

सन्त समागम हरि कथा। तुससी दुर्लम दौय। सुत दारा अब सदमी पाणी के मी। होय हरे हैं

(भौरमी सुनो)

तुससी जग में धायक, कर झीजे वी काम। वृंवे की दुकड़ो भली जोधे की इरिनाम ॥२॥

> Know thyself' सम्बद्ध को जान। ॐ तस्सत्



नित्यानन्द-विलास



(१) मङ्गलाचरण।

शिवः केवलोऽहम् ।

शिवः केवलोऽहम् ॥

शिवः केवलोऽहम् ।

शिवः केवलोऽहम् ॥

- (ग) साधु सम्पासियों को कनक कान्ता का त्याग' पमग्रास्रो में सिमा है, अतः-उन्हें इन हो बाठों से बदाना व्यपना कतस्य है। क्वाधित्-अपनी गरीद्मा होनं के निमित्त बाधवा-प्रमाद-वश कोई ऐसी याचना करे मी तो इाथ जोड़ कर प्रार्थना कर वो- 'महात्मा ! इसके किये इम इमा चाहते हैं"।
- मशापुरुषों के पास आकर तुम मी दन से वही बस्तु सेने की इच्छा करना जिसमें तुम्हारा 'भ्रेय'-बास्तविक करपाण दोवे, क्योंकि-यदि तुम क्या से दिय' वस्तु मांगने जाओंगे ता व तुम्हें भनिधकारी, चुद्र माहक बात कर कहीं भिचर जायेंगे और तुम दाथ महते छ बाकोगे। फिर कौन बाने भीका हाथ सरो या न हरे। सत्य द्वी कहा है:—

सन्त समागम हरि कथा। तुलसी दुर्लम दौय। स्व वारा कर सबसी पापी के भी होय ॥ १ ॥

(और भी समी)

हुक्सी कम में आयके, कर लीजे दो काम। दंबे को टुकड़ो सक्तों क्षेत्र को इरिमाम ॥२॥

> Know thysolf' सम्बद्धाः को जान। 🕶 तत्सत्



नित्यानन्द-विलास



(१) मङ्गलाचरण।

शिवः केवलोऽहम्।

शिवः केवलोऽहम् ॥

शिवः केवलोऽहम्।

शिवः केवलोऽहम्॥

दोशा।

गुप्त प्रगट निज क्य में, मंगल दश दिशि होय। तथापि में मंगल कर्क, में मेरा तज होय ॥१॥ मंगल के सम्मुख सदा येख अमंगल राज। कर विषेक मगल कर्क, जड़ से सरे न काज ॥२॥ मंगल मृतिं आप त्, तजह पगई आशा। वह मगल मंगल नहीं मगल स्प प्रकार ॥१॥ आतम पूरण बहा किल मंगल म्रति चीन्ह। मगलाचरण अमेद में आदि कविजन कीन्ह ॥४॥

चौपाई ।

मन्यो चेद सिद्धान्तज्ञ-नीरा। ब्रिटि-गमीर जामें महा चीरा ॥ नित्यामन्द्र विज्ञास सत-दौरा। भृतित द्वोय पेकिय जन-भीरा ॥

परमात्मा की महिमा।

१ परमात्मा की स्त्रुति !

दोहा। इरि हर विधि शक्ति रिध, शुरु बनेश गरेश। विधन हरों कवल करा संगल श्रति हमेश हरी रामपुद्धि दोजे सुम्ह हरो कुषुद्धि देव। धर्म सुमारो स्थान में, कर्क प्रेम से सेथ हरी

(२)

कृपा तुमारी होय तब, जड़मित होय सुजाए (न)।
महन्त सन्त गुरु वेद निज, कहे सत्य वे गान ॥३॥
नमो नमो भगवान कूं, नमो नमो गुरु मोर।
नमो नमो निज श्रात्मा, गुप्त प्रगट सब ठौर ॥४॥
(श्री) मगल-मय निज श्रातमा, मगल-मय सुखधाम।
मंगल-मय मोहन प्रभु, मगल करो सब काम ॥५॥

२. गरोश स्तुति । # राग भैरवी #

गणपित विधन हरोजी, मोरे दाता।
मैं नित्य उठके, प्रेम प्रीति युत, तुम को शीप नमाता ॥टेक॥
तुम गणपित, ऋदि सिद्धि के दाता, ये मेरे मन भाता।
पाप ताप को, मृल नसाबो, संत वेद यश गाता ॥१॥ गण०
जो कोइ कार्य, करे जगत में, प्रथम श्राप को ध्याता।
फिर पीछे वो, कार्य सभाले, मन बांछित फल पाता ॥२॥ गण०
पक समय मिलि, सबिह देवता, तुम को पूजे श्राता।
शास्त्र मांहिं, ऐसी है गाथा, तब तिन मित सुख छाता ॥३॥ गण०
दोऊ कर जोड, कहे नित्योनंद, तुमको शीश नमाता।
मेरे हदये वाणी विराजो, भिक्त मुक्ति वर श्राता ॥४॥ गण०

दोहा।

विधन हरण शुभ गुण सदन, बन्दौं श्री गण्राज । जाकी रुपा कटात्त से, सिद्ध होत सब काज ॥

(3)

३ ईश स्तुति। * राग कम्माकी *

भो ईम्बर ! तेरी हुपा से आनम्ब हो रहा है ॥ देक ॥ भे होकर असप संग में प्राणीमात्र के तू रहता । कोइ मोइ जीत हुंस रहा है, जो विषयानंद मोइ रहा है। दिन-रैन इरप तर, सहायत हुए रहा है। तव्पि अश्वामी प्राली, ज्यादि रोरहा है ३२॥ दिसमर के मक-साचु तेरा ज्यान घर रहा है। जो ठम कर क हर तुमी के तर दूरपे सोरहा है ॥३॥ अति शुन्दर दरवार तेरा जहां भंडार अहस मरा है। है मामा अवस्थ तेरी कोई योगीगांड बोरहा है ॥४॥

कोदा ।

हैय मजन सबसे बड़ा तासे बड़ा न कीप। भजन करे जी मेम से, मनो काम सिम होप

> ४ हेम्-अष्टक । ● हरिगीत अन्य ०

इर का असंक्या आप अप, निमल भई वाखी मही। अविनाशी नामी नाम से, न्यारा नहीं भीगुरु कथी है। देखी अवल हरि की सुनी बड़ी से निज मोरी मही। केवस अकिय देव पूरण, मझ मुद्दी योगी यही है। गुरुदेव के परसाद से, मोरी विमल बड़ी हुई। प्रचएड धातम देव, जा दिन से मुक्ते दीखा तुही ॥३॥ श्रद्धन श्रक्य हर को छवि, मुक्त को लगी प्यारी श्रति। ज्योति श्रखड श्रलेख लख, निश्चल भई वाणी मित ॥४॥ रडना क्रगड़ना वो करे, जो ज्ञानी श्रज्ञानी वने। सम्यक् सच्चिदानन्दघन, श्रीईश श्रीमुख से भणे॥५॥ मज्जन करें कर्दम से वे, कर्दम से कर्दम श्रोवते। सच्चे मिले निर्द सद्गुरू, हटयोग में फस रोवते॥६॥ निर्मल कुँ निर्मल को करे, मल सहित निर्मल होय निर्द। सर्वज्ञ गुप्त खरूप श्रन्तर्यामि इप्ट मेरा तुहि॥७॥ लीला श्रलौकिक ईश की, देख्ं वही जैसी सुणी। ॥६॥ गिरिजापती भगवान नित्यानन्द नहिं निर्मुण गुणी॥६॥

दोहा।

द्या दयालू ने करो, दिखलाया निजरूप। शिष्य कृतकृत्य होगया, लीला लखी श्रमृप॥

> ५. गोपालऋष्टकम् । # हरिगीत छन्द #

प्रत्यस्त देव गोपाल तेरो, ध्यान में कैसे धर्द ?
गुरु वेद गुण गार्वे तेरो, याते मेभी तोसे डरू ॥१॥
में जीव हू तुम शीव हो, मन वाणी से तुम हो परे।
फिर ध्यान सन्ध्या ब्रारती, गोपाल हम कैसे करें॥२॥
गुकी बता भगवान ब्रव, व्याकुल भई मोरी मती।
गुरु देव वहु समका सुके, समका सुके जोगी जती॥३॥

मिर्गुष निश्वम आत्मा गापाल सब ताको कहे।
हमन सुन्या देका नहीं, खुद त् मेरे संग में रहे ॥४॥
तविष नहिं मत्यद्ध तम देक्या असकी कप कूँ।
बिन देव हम कैसे कहें, हम देकी सायापूप क् ॥५॥
वेरी अवंद न्योति को मैं किस क्योति से देकू अव।
वैतन्य पृश्य-ब्रह्म बिक्स जिदगी मेरी सुघरे तब ॥६॥
कर गौर दीनामांथ मैं तेरी शरय में आपड़ा।
मुक्को सविदानन्य तेरा, भाम असली ना जड़ा ॥औ
जड़ दुदि वा आमास बड़ दोनों से तूं जड़ता नहीं।
गोपाक गुप्तानन्य नित्यानन्य रति गड़ता नहीं ॥

दोहा ।

भौज करे सग संग फिटे, सब कुछ करते काम । दिश का मेद देते नहीं जगद गुरु-घर-स्थाम ॥

६ इरि अप्टकम्। • हरिगीत कम्द ०

हरि की कठिन से किन कठिन अकि य सेवा होत है। बन कर प्रमू का अक निग्न दिन पैसे पैसे को रोत है ॥१॥ जिनको शरम आसी नहीं, विपरीत सब किरिया करें। प्रभु का करें अपमान मुख्य महायोर नरकों में पड़ें ॥१॥ भक्तों की पदवी माप्त करना, कम्नु सहज की नहीं बात है। निक्तपदी भक्तों की कथा इस विश्व में विकास है। ॥॥ तन मन वो धन वाणी प्रभू के, प्रेम से अपँण करें।
केवल प्रभू का प्रेम से, सुमिरन करें महीपे चरें ॥४॥
उनको नहीं परवा कोई, निर्द्र न्द पद प्रापत किया।
सो ही भक्त है भगवान का, भगवान की जिनपर द्या॥५॥
श्रज्ञानी के सन्मुख रहे, श्रज्ञानी को श्राशा करे।
वो भक्त नहीं इस जगत में किस भाति चौरासी तरे॥६॥
सुमिरण करें मायो का वे, माया में वे गरगप्प रहें।
श्रपवचन दुष्टों के सुनें, कुछ श्राप मुख से ना कहें॥॥
दुष्टों से भय मानें सदा, भगवान से भय ना करें।
उनका कोई संसार मे, कहे मस्त नहीं कारज सरे॥=॥

दोहा।

कपट नहीं दिल से तजे, भजते नीच श्रनीश। गुप्त प्रगट जिनकी किया, देखे निज जगदीश॥

७ रणछोड़ विनय।

पद राग सोहनी

श्राश पूरण की जिये, भक्तों की श्रीरणञ्जोड जी ॥ टेक ॥ भक्तवत्सल नाम सुनकर, श्राये किंकर हो शरण । दो भक्ति मुक्ति येही श्राशा, करके श्राये दोडजी ॥ श्राश् ॥ तरण तारण नाथ हो तुम, खुद यशोदानन्दजी । कदमों में तेरे श्रापडे, प्रभु देखिये कर दोड़जी ॥ श्राश् ॥ श्राशा लगी भक्तों के मनको, श्रीर नहीं कोई श्राश जी । पुचकार के श्रति शीघ हि बधन, दीजिये हिर तोडजी ॥श्राश् ॥ यद कहता नित्यानम्य क्रवत् नाथ सुन रखकोइजी । निक्षत करो मर्कोकी दुकि, बीइसी क्रिमि बोइजी ॥बाए०॥

> न्। । इन्द्र भर्दर चींसठ घड़ी, भोगे झतिशय भोग । तद्यि देव रण्डोड़ त्। रहता सदा नियंग ॥१॥

रणहाट्ट महिमा । पद राग प्रमाती •

श्रीक्ष देव रण्डोड़ राय की, इस देवी श्राह्य साया ॥ देव ॥ तिस साया का खेल निरात्ता मुक्तका श्रीगुद न वतलाया । ग्रास्य सिंदासन ये प्रभु वैदे, नित नेति भृति न गाया ॥ अलि ॥ जिनक दर्शन के इस कारण चार भाम में भटकाया ॥ अलि ॥ ग्रुक्टपाकरि हरि सिन्दर में, इरिका दर्शन करवाया ॥ अलि ॥ चारत्वानि में देव चतुर्मुत हमको श्रतिशय श्रानंदद्वाया । श्रारत्वामी यसत श्रान्दर, पता गुक्तदिन नहिं पाया ॥ अलि ॥ पुरता पता मिस्या है उसको गुद्ध शरण में जो भ्राया । क्यल नित्यानद महामभु प्रणुमदा दिना काया ॥ अलि ॥

ब्दा ।

बारमदर श्रीसट पड़ी द दशन ग्लावेड्ड । स्वराम सङ्गा कर जीने मुन्तहा माह !!

६ कृष्ण-स्मरण।

गजल

हरदम मेरा चित हरघड़ी, श्रीकृष्ण कृष्ण बोल ॥ टेक ॥ दीखे चराचर देव पर, सूक्षे तुक्षे नहीं। तेरे भी रोम रोम में, रमता है दृष्टि खोल ॥१॥ हरदम० माया प्रपच देख तू लोलुप्त होगया। जननी के था जब गर्भमे, सन्मुख किया था कोल ॥२॥ हर० जहां से तू श्राया है वहां, तू जायगा जरूर। कायम मुकाम है नहीं, तुक्षको नहीं है तोल ॥३॥ हरदम० चंचल श्ररे चित्त श्रचल को, होकर श्रचल रटो। श्रीकृष्ण नित्यानन्द को, रट होके तू श्रडोल ॥४॥ हरदम०

दोहा।

श्रीकृष्ण सिश्चदानन्द का, सज्जन करते ध्यान । दुर्जन निर्हे सुमिरे रित, तूमाने चहे नमान ॥१॥

१० कृष्ण-स्तवन।

पद रोग लावगी

श्रीकृष्ण कृष्ण हरवक्त, रटो मन मेरा।

क्यों इत उत नित उठ, भटको सांभ सबेरा ॥ टेक यह मिला काल शुभ तोहि, करे क्यों देरा ।

वित्त मिले नहीं विन भाग, एकहू खेरा ॥ १ ॥ श्रीकृष्णु० क्यों विन विवेक शठ भर्म, गमावे तेरा ।

जो लिखा विधाता श्रक, कर को फेरा ॥ २ ॥ श्रीकृष्णु०

त् करे काम सब समग्रः, समग्रः निज्ञ मेरा।

किया पूरी वे देव, सन्त जा मेरा ॥ ३ ॥ मोहण्यः कञ्च मिले रसायन जड़ी, इच्य के इंग।

पसी इच्छा कर तिन दिंग कीने देश ॥ ४ ॥ मीक्ष्पिन

क्या दें तिसको वे देव। सन्त मुक्त बेगा।

पंसा निव मनकोः आन ग्राम न मेरा ॥ भीकृष्यः कभी रहे नहीं स्थिर एक। मंत्री क्षित्र हेरा।

ऐसा जन्मच मो मगौराम वह केरा ॥ ६ ॥ भीक्ष्य

तहपि नहिं पायो सार। सुगम निज शेरा।

क्यों फिरता बिना विकार कई सुन देरा ॥ ७ ॥ भीकृष्य यह विश्व सकत दुष्णकपः कृष्टि केरा । कई नित्यानम्ब तकः हो सुख मित्र मनेरा ॥ = ॥ भीकृष्य

वोहा ।

सुरत बराबर दीकती, तोक न देवे आगे। इठ योगी इद ना तजे, करे वचन शुद्ध मगे। इरीमक इनि से ब्यूडो, यामे मीन न मेक। मंबन रहे मसुपद महे, सन्त एक का एक।।

११ मोइन की बंसी

--- o ----

पद राग सोरठ मस्तार क
 मजिय मोइन की देसी बाजी अवसाये पंक्ति काजी ॥ देखा।
 वजी मजब मोइन की बसी गोपियां हो गई राजी ।
 मपन अपने सबहि मदन म उर बैठीं जुनी ताजी ॥ अजब १

वहुरि सकल गोपियां हिल मिल, के श्राई भाजी २।
प्रभुके सन्मुख नृत्य कर सव, वहु शोभा सुन्दर साजी ॥ श्रजव०
दिव्यहिए से देखी दिव्यद्ववि, जहां निहं हांजी नाजी।
श्रीहरि को मुखसे कहे कामी, वह शठ पाजी पाजी ॥ श्रजव०
श्रद्भुत देव गुरु की माया, दीसे देख श्रथाजी।
कहत कि मोहन नित्यानद, गोपियां रती भर निहं लाजी॥ श्र.

दोहा ।

मोहन की वन्सी वजे, व्रज मंडल के वीच। श्रवड ध्वनि हरिजन सुने, गोता खावे नीच॥

१२. रामनाम ।

पद राग चलत

श्रीराम तेरे नाम का, सुमिरण करूं सदा ॥ टेक ॥
तेरे रगमें रँगा में, रोगी होगया ।
तदिप न त्यागा सत्य को, हम फर्ज किया श्रदा ॥ श्रीराम० ॥१॥
वायदा पूरा होगया जब राम तूं मिला ।
तू राम मेरी श्रात्मा, मुक्त से नहीं जुदा ॥ श्रीराम० ॥२॥
छवि त्ं मुक्ते दिखा चुका, मैं देख चुका श्राप ।
तेरी श्रखंड ज्योतिषे, मैं राम हूं फिदा ॥ श्रीराम० ॥३॥
तेरी श्रखंड ज्योति में, सब ज्योति जुप रही ।
श्रीराम नित्यानन्द श्रब, किसको करे विदा ॥ श्रोराम० ॥४॥

त् कर काज सब समक्ष, समक्ष विज्ञ ग्रेस !

झतिश्रय पूर्व य व्या सन्त जा नेरा ॥ ३ ॥ भी हप्प॰ काहु मिल्ल रक्षायन जड़ी। द्रम्य क दरा।

पेसी इच्छा कर, तिन दिंग कीन देरा ह थ है सीह प्र

क्या वें तिसको ये देश। सन्त मुक्त बेरा।

पेसा निज मनको। आन अब न वेगा ॥ ५ ॥ श्रीकृष्त्र

कसी रहे नहीं स्थिर एक। घड़ी दिन हरा।

पेसा जम्मच मो, मनीराम वह करा ॥ ६ ॥ श्रीहण्सः

तहपि नहिं पायो साध सगम निज शेरा।

क्यों किरता विना विचार, कई सुन देरा है ७ ई भीकृष्ड यह विश्व सकत पुजकरा संदर्भ सेरा। कई नित्यानन्त् तवः हो सुक भित्र धनेया ॥ म ॥ श्रीकृष्यन

बोबा ।

सुरत बरोबर इंकिती, तोऊ न देखें झग । इठ योगी इड मा तजे, करे बच्चम गुद मंग। इरीमक इरि से बड़ी। मामे मीत न मेक। मवन रहं प्रभुषक् मजे, क्रन्त एक का एक।।

११ मोइन की पंसी

 पद राग सोरठ मस्हार • माजव मोहन की बंसी वाजी सवराये पंडित काजी ॥ देक ॥ वजी अजब मोहन की बंसी गोपियां हो गई राजी। भागने भागने समिदि सवत मं हर बैटीं जूनी ताओं ॥ सम्ब^दे रै बहुरि सकल गोपियां हिल मिल, के आई भाजी २। प्रभुके सन्मुख नृत्य करें सब, वहु शोभा सुन्दर साजी ॥ अजब० दिव्यहित से देखी दिव्यञ्जवि, जहां निहं हांजी नाजी। श्रीहरि को मुखसे कहे कामी, वह शठ पाजी पाजी ॥ अजब० श्रद्धत देव गुरु की माया, दीसे देख अथाजी। कहत कवि मोहन नित्यानद, गोपियां रती भर नहिं लाजी॥ अ.

दोहा।

मोहन की बन्सी बजे, व्रज मंडल के बीच । श्रवह ध्वनि हरिजन सुने, गोता खावे नीच।

१२. रामनाम ।

पद् राग चलत

श्रीराम तेरे नाम का, सुमिरण करूं सदा ॥ टेक ॥
तेरे रगमें रँगा में, रोगी होगया ।
तदिष न त्यागा सत्य को, हम फर्ज किया श्रदा ॥ श्रीराम० ॥१॥
वायदा पूरा होगया जब राम तूं मिला ।
तू राम मेरी श्रातमा, मुक्त से नहीं जुदा ॥ श्रीराम० ॥२॥
छवि त्ं मुक्ते दिखा चुका, में देख चुका श्राप ।
तेरी श्रखंड ज्योतिषे, में राम हूं फिदा ॥ श्रीराम० ॥३॥
तेरी श्रखंड ज्योति मे, सब ज्योति जुप रही ।
श्रीराम नित्यानन्द श्रब, किसको करे विदा ॥ श्रोराम० ॥४॥

प् कर काम सम् सम्बद्ध समग्र निज बेग ।

किराय पूजै वे वेब, सन्त जा नेस ! ६ ! भीहण्य कहा मिसे रसायन असी, ह्रष्य के हरा।

पेसी इच्छा कर तिन दिंग कीने देश ॥ ४ ॥ भीक्षण

क्या वें तिसको ये देव। सन्त शुक्त देश।

यसा निज्ञ सनको। साम श्रेष मे सेरा १ ५ ॥ श्रीकृष्यण कसी यहे नशीं स्थिर एक। घड़ी क्षित हेरा।

येला उम्मत्त मो, मनौराम वह अंदा ॥ ६ ॥ भीकृष्य

तद्यि नहिं पायो साद्य सुगम नित्र शेटा।

क्यों फिरता विना विचार, कई सुन देरा ॥ ७ ॥ भीकृष्य पह विन्य सकत तुकाकपा कृत्रियं चेरा । कहे नित्यानम्ब तथा हो सुका मित्र मनेरा ॥ = ॥ भीकृष्य

दोहा ।

सुरत वरावर श्वासती तीक स देखे काग! इट योगी इट ना तके, करे दबन गुरु मंग॥ इरीमच इरि से खुतो, बामे मीत न मेक। मवन रहे प्रमुख्य मके, अन्त एक का एक॥

११ मोइन की चंसी

 पद राग सारुठ मस्तुर क सज्जब मोदन की बंसी बाजी अवस्थे पंक्रित काजी ॥ देक ॥ बजी अजब मोदन की बसी गापियां हो गई राजी । अपने अपने सबदि मंबन मं ठर बैठीं जूनी ताजी ॥ अजब ० १ खेच प्रभृ श्रव डोर हमारी, मै तुमरो नितही गुण गाऊं ॥१॥ प्रथम कृष्ण भगवान जन्म कुल, देखि वहुरि हरिटार में जाऊं। वहां पर गंगा है श्रित सुन्दर, मल मल के मैं तामें नहाऊं ॥२॥ चित्रकृट पुनि देखि श्रयोध्या, जनकपुरी जा लाड लडाऊं। जाय गया कर दान श्रह तन, जन्म जन्म को मैल वहाऊं ॥३॥ प्रागराज को वहां से धाऊं, फिर वहां से काशी जी जाऊं। काशी जी से वैजनाथ को, देख नैन मन में हरपाऊं ॥४॥ रामेश्वर को गमन करों फिर, जाय द्वारका छाप लगाऊं। वहां से गढ़ गिरनार देखि के, पुरी सुदामाजी को जाऊं ॥५॥ वद्गीनाथ केदारनाथ से, श्रादि धाम वहुरी कर श्राऊ। चारि धाम कर सुख शानती से, श्राय शरण गुक शीश नमाऊं॥ करि इच्छा मन पूरण स्वामी, निज मन को सन्देह नसाऊ। यह इच्छा भई देह दिष्ठ से, मैं नित्यानइ हरिक्ष कहाऊ ॥९॥

दोहा ।

दर्शन करते ही भयो, बीर महा आनन्द । देव सचिदानन्द घन, आनन्दन के कन्द ॥१॥ मुरति देखना छोडदे, सुरति देख मन कीश । सुरति मुरति दोउ दश्य हैं, द्रष्टा निज जगदीश ॥२॥

१५. बालकृष्ण महिमा।

पद राग प्रभाती # वाल कृष्ण भगवान करे, भोजन सन्मुख देखों भाई ॥ टेक ॥ भोजन करे दुर्गुण निहं जोवे, देख चतुर की चतुराई । दोहा। राम मञ्जन का जन करें, हैं उनकी धन माग। मेम सम्यो भगवान में, रती न जग में राग॥१॥

१३ विष्णु-स्तुति।

• सोरह महार •

सुनी, हे भी हत्या मुरारी सकह परका को मारी ॥ देक ॥ संकट भोग मया परका को चौदिक्षि घेरो बारी । दुवंस बसी दांक क्यांच धव पकड़ मुजा कर पारी ॥ १ ॥ बंदि सविदानंद गासिया अब सब को करो सुवारी ॥ १ ॥ भूजे राज करता राजा भूजी रैयस सारी । देतर नयो भद धन जोवन को अब द्वमा करो गिरचारी ॥ मसु धव द्वमा भवा सब मांगे बोठ कर जोड़ पुकारी ॥ पुग्य भव नमा भवा सब मांगे बोठ कर जोड़ पुकारी ॥

न्द्रा ।

वासुबंध सव में वस सव की जान पोल। मुरक सुक से पो कहें की पोल में डोल म

१४ नगसाय स्तृति ।

 पद राग काहिंगड़ा के बगनाय भगवान सुनो अब करण कमल के बर्गन पाठ वि सो कुछ दक्का भई पुनि सन में भो तुमरे सब निकट सुनाठ. दूर ग्रहान को कीजे, समा भगवान से लीजे। तबहिं परब्रह्म पद स्के, नित्यानंद कहत मनिश्रारी ॥४॥

दोहा।

केशव गुप्तानन्दमय, निरख् श्वासोश्वास। श्राशा को दासी करी, कीनो दास निरास ॥१॥

१७. रामेश्वर स्तुति ।

पद्राग गजल कव्वाली

रामेश्वर ईश को जपते, ऋषी मुनि देव नर नारी ॥ टेक ॥
सत्य सकत्व त्रिपुरारी, गजाधर गिरीपति वारी ।
भक्तों की भक्ति के कारण, निरगुण से बप्धारी ॥१॥ रामे०
भक्तों को प्रेम कर साई, देवे फल चार तिन ताई ।
पुनि गर्भ वास ना पाई, करो मन भक्ति श्रव भारी ॥२॥ रामे०
भक्ति रस है श्रति मीडा, विवेकी सत समकावे ।
भक्ति भगवान को प्यारी, कई थोडी मे सुन सारी ॥३॥ रामे०
शान्ति उर धार श्रव धीरा, नित्यानद बहुरि समकावे ।
तबहि परव्रह्म पद पावे, श्रविद्या जाल मकारी ॥४॥ रामे०

दोहा।

रामेश्वर मगवान का, जो जन करते ध्यान । कृपा करे उन पर गुरू, दे निज ज्ञान विज्ञान ॥

(१५)

को इस दे सो जाय ग्वासिया गती एक प्रीती गाई प्रश्न वासंकार को में मुख नहिं घोषे, मक्की मुख ऊपर सम्मार्थ । कोंठ क् ठ कोर मुद्द मोरे, सग नहीं जिनके पाई अश्न वासक देख दिगम्बर भेप विद्वारों, मित मोरी स्नित ह्याँई। क्यांग घरणा सवहीं त् उसटा निमल मुसको त् द्याँई अश्न तेरी गहन गती है बाबा तूं मींगे उसटा खाया। बालकप घरि बास खेटा, सकस कला कर बठलाई अश्न बातक मान मोह दीजा नहिं तन में तू गुस कालिया ब्रह्मधारी। गुपायार देखी स्वित तोरी, निज नित्यांगन्य मुख से गाई।।आ

दोदा। धुरत देवना सति कठिन है मुस्त देवना सहेत। धुरत मुस्त मन मोदनी देवत इस निर्मेत ॥

> १६ रामेरबर महिसा। • पद राग गजन कस्वाली •

रामेश्वर रंश तन मन की तुम्हारी आमता सारी ॥ देक ॥ नाथ विकास की जाने तुम्हारी कौन गिनती है ॥ भीफ रक र्यास का मन में राज विषयम की तज यारी ॥१॥ पारी भव यार से कीजे थार की सजी है यारी । यार की यारी को तज के फिर क्यों जिल्ल व्यमिकारी ॥२॥ यार विन ना कोई भएना जगत् जंजाक जिसि सपना। फसो तुम मान कर अपना यही कवान स्रति मारी ॥२॥ रामे॥ १६, कोटेश्वर स्तुति :

श्री कोटेश्वर दरवार, देखि छुवि तोरी।
पुनि भई सुमित तत्काल, कुमित गई मोरी। टेक
तुम हो त्रिपुरारी देख, शीप गगधारी।
चमकत शशि जिनके भाल, खात भग कोरी।।१॥ श्री कोटे०
कर चित्त प्रसन्न सदैन, यजावत डमरी।
गल डाल मुण्ड की माल, व्याल कर डोरी।।२॥ श्री कोटे०
गिरिजा माता तिन श्रर्झ, श्रग में शोरी।
नंदीगण वैठे श्राप, भस्म तन रोरी।।३॥ श्री कोटे०
वीना का वाजा वजा, वहुरि त्रिपुरारी।
कर मे जिनके त्रिश्रल, देखि छुवि थोरी।।४॥ श्री कोटे०
वावा का है वह धाम, गिरि कैतासी।
कहे नित्यानन्द जय शम्भु, युगल कर जोरी।।४॥ श्री कोटे०

दोहा।

जो देखी सो हम कही, कही न मिथ्या श्रग। कोटेश्वर भगवान के, सदा रहूँ में सग॥

२०. शम्भू की महिमा।

* पद राग खलत *

शम्भू तेरे दरवार में, कुछ भी कमी नहीं ॥ देक ॥ करता हू कुल्ला दूध से, पीता हू खुव भंग । १८ ॐकौर म्हुति । ♦ पद राग गजल कम्यासी ♦

प्रभु कैंकार कैलासी भरवदाजी बहे बासी ॥ टेक ॥ इमारे पौर उर भारी सगौ तुम वरश की बारी। मसी अब बासना सारी मिस्ने दिल्हार अविनाशी ॥१॥ मस् तुम्हारे पाम को भागे, तुकी तुर्वेस सम्यासी। इया कर ब्राप दीनींपे इरो सब काझ की फौसी बरव प्रमुक बोक तट बीच में गंगा बाट है किस्ती का खंगा। पुरी हैं तीन तुम भंगा, बायकी शिवपुरी काशो 👫 प्रभु० मरबदाजी चढ़ी भारी नाय तब बीच में बारी। पार होते वा तर नारी गती प्रमु नाम की रासी गंधा प्रमु काट चौमेर पहाड़ों का इस वन समन माड़ों का। घाम वा देव सन्ती का सदा मोरी सना उवासी #प्रम प्रमु॰ करो असनान गगा को दान दो बिम्न पंत्र्या की। निरवालो कप वावा को, तबहि निज कप तुम पासी #\$# मसु* अवस हो अप की भारत समन में अप ना आता। स्वन सावन में होता, बाप निर्वेच निर्वासी 🕬 मसुः देख द्ववि को समा राजी जीति चौरासि की वाजी। नित्यानंद कहे गजक ताजी नमो मगबान बाबिनायी ध्या मर्थे

> ्योद्याः। बाद्दर वस्तु अनेक हैं भीतर धक्तम धक्तः। गुप्त सम्बद्धानम्ब हूं करके देख वियेकः॥

> > (११)

दोहा।

नर तन उत्तम पायके, देख चराचर शीव । वहीं पिएड ब्रह्माएड का, शिव सात्ती निज जीव ॥

> २२. शंकर स्तवन । # पद राग भैरवी #

कवन विधि, श्राप मिलोगे, त्रिपुरारी ॥ टेक श्राप मिलन की श्रित उत्कंठा, मो उर लागी भारी। सो प्रमु सत्य २ श्रव कि हिये, में श्रारत शग्ण तिहारी ॥ १ पांच सहेलियां निशिदिन मोकूं, नाच नचावत वारी। ऐसो मोय पकड कस बांध्यो, निहं होने दे न्यारी ॥ २ श्राप जाप को जपे सुजन जन, सो श्रमृत निहं खारी। ऐसी तात सुनी जव मैंने, मो मन चढ़ी खुमारी॥ ३ दुष्ट सग श्रव हर श्रयलोचन, ये सुन श्ररज हमारी। दीन जान श्र–दीन करो श्रव, दो दर्शन पुचकारी॥ ४ दोड कर जोड कहे नित्यानद, सुन भोला भडागी। मैं शरणागत तात तिहारी, कर भव सागर पारी॥ ५

दोहा।

दर्शन जिज्ञासु करे, महादेव का अग । भटकें भोगन के लिये, भोगी श्रीगुरुसग ॥

____ O ____

कृतवा हूं जूब माल दास करता हूं मैं सही ॥१॥ शम्मू॰ रोता है कर्म हीन चाहे, विम वर्षों न हो। तेरी क्या कटात बिन, रोता फिरे मही ४२% शम्मू॰ तेरी चरच को शरक में, रहना बड़ा कडिन। शब वज के चरच शरण को, जाता रही फडी ॥६॥ शम्मू॰ तेरी अपार है गती, केशच करा जती। गुद गुप्त निस्पानंद क्या हैश की कही ॥६॥ शम्मू॰

> दोड़ा! इस्स महीं इस्सी तजें करते दस्स झपार। जो दृद्धे तिसको मिले, शस्मू सिक्ष दरमार #

> > २१ शिवस्तुति । • सोरठ मध्यार •

भव शान्ति करा विदुरारी, व्याकुस मई दुनिया सारी ॥ हैक भित्रिय कर मया परका को पिरती भारी भारी । विभ्वपित सुन विनय बिभ्य की, नाथ दुनी बाद तारी ॥ भवे कोल पत्तक अब देन द्यारू, परका धारी धारी । जस परका को पुदा भयो है, परका हारी हारी ॥ २३ अवे कर रस्ताप गीर कुछ करके, बल धारी में भारी । रम्दर मदद दत वारी को वह जात नर नारी ॥ ३३ अवे वो अब नाय हुकुम रन्दर को, परका होय बदारी । ममुषर निगुल भीतित्यानंद जय २ हाय विदारी ॥ ४३ अवे

दोहा।

नर तन उत्तम पायके, देख चराचर शीव । वही पिएड ब्रह्माएड का, शिव साज्ञी निज जीव ॥

२२. शंकर स्तवन । * पद राग भैरवी *

कवन विधि, श्राप मिलोगे, त्रिपुरारी ॥ टेक श्राप मिलन की श्रति उत्वंद्धा, मो उर लागी भारी। सो प्रमु सत्य २ श्रव किह्ये, में श्रारत शग्ण तिहारी॥ १ पांच सहेलियां निशिदिन मोकूं, नाच नचावत वारी। ऐसो मोय पकड कस बांध्यो, निहं होने दे न्यारी॥ २ श्राप जाप को जपे सुजन जन, सो श्रमृत निहं खारी। ऐसी तात सुनी जब मैंने, मो मन चढ़ी खुमारी॥ ३ दुष्ट सग श्रव हर श्रयलोचन, ये सुन श्ररज हमारी। दीन जान श्र-दीन करो श्रव, दो दर्शन पुचकारी॥ ४ दोड कर जोड कहे नित्यानद, सुन भोला भडारी। मै शरणागत तात तिहारी, कर भव सागर पारी॥ ५

दोहा।

दर्शन जिज्ञासु करे, महादेव का अग । भटकें भोगन के लिये, भोगी श्रीगुरुसंग ॥ २३ गृप्तं कैतास ।

• पद राग गणल कम्बासी व गुप्त कैसास के अन्दर, बार्लंड आगंद होता है ॥ उक पिएड महाएड का स्वामी, करे समग्रान में कीआ। भूत गण संग में गिरिजा कमी जगता न सीता है ॥ १ वर्मचसू से नहिं दीसे सचिदानन्द की मांकी। दिस्मचसू करे दर्शन हैंग हसता न रोता है ॥ २ विभूती देख कर उसकी मक साधू आपी आही। यिरागी रागी होते हैं माध पाता न कोता है ॥ ३ कथी जमात से बाजी। अन्दर्यामी से महिं सानी।

सुनोई अय नरायण न, गुरू कोच न जोता है 🖁 🕏

दोहा।

मक देन मगयान सं भीगुर कहे न दूर।
तहिष भिन्न झिमा है, निज्ञ नारायस नूर ॥१॥
भीमन् मागयस प्रथम दूजा जय नारास।
बीजे नारायस मये, बड़ी न गक विद्वास ॥२॥
वृद सस्ती स देनिये जुदा न दौन काय।
यस महा योगीश का दशन दुलम होय ॥३॥

२४ औं नर्मदाष्ट्रसम् ।

• द्विगीत छुंद ०
थीतम प्रित्र विमल सुन्दर शुक्त है आफी सुनी ।
• दती सदा र्यम् • संग, भी नमदाजी कद क्यि है ?

जाके दोऊ तर पे पिचत्र, यहुत से अस्थान हैं।
तहां साधु सन्यासी हरिजन, प्रभु का करें गुण्-गान हैं॥ २
मगवान के दर्शन को लाखों, यल प्राणी कर रहे।
है एक रस वर देव देह में, श्रुति तथा स्मृति में कहे॥ ३
श्रुति सिमरती को सुनें, श्रुति सिमरती को पढ़ें।
तदि नहीं तस्व में रित, अपतत्व को निशिदिन रहें॥ ४
अपतत्व को जब तक रहे, निहं तत्व को प्रापित किया।
जिसने किया है प्राप्त उनका, शीतल सदा रहता हिया॥ ५
अलमस्त को पर्वा नहीं, त्रीलोक को तृण्वत लखें।
रागी पराये माल को, तीरथमें रह इत उत तकें॥ ६
भगवान के शरणे हुए, तज दीनता को जो चरें।
श्री नर्मदाजी के किनारे, वो दर्शन सदा शिव के करें॥ ७
धन्य है उस प्राणी को, सत्कर्म तीरथ में करें।
कहे गुत श्रक्ष हुवे सफा, वो तक्ष मवसागर तरें॥ इ

दोहा। चार वर्ण में जो कोई, करे वीरता वीर। बाबा श्रादम शीघ ही, हरे सकल उर पीर॥

२५. ईश विनय।

*** गजल ***

नहीं कोई विश्व में मेरा, कहां परमेश त्राता है ? सभी सम्बन्ध मिथ्या है, तुम्हारा सत्य नाता है ॥ १ भटकता भूलता फिरता, तभी तक डोकरें खाता। न सकतक भ्राप पर पूर्त, कोई विज्ञास लाता है 🗷 इत्यहत ग्रोक मय विता श्री से संकोच चित्र रहता। म जप तक ब्राप के ब्रक्तित्य का क्रामास पाता है। 🦜 कठिम ससार बन्धम से तभी नक इंटना दुस्तर। न जब तक बान का कोई, करता भारत बताता है है है तुम्हारे कौतुकी का दश्य, है सँसार मद मागर। तुम्हीं संस्थक होता है। तुम्हीं में फिर समाता है ॥ ए विषय भोगावि में भूते सदा रहत श्रवुध प्राची। विधकी भूस करके भी निकट पनक न जाता है में है क्लीयर क्रोपका जग है जसी में स्पात हा विसुबर। तुरक्षानी स्थिति विना कुछ भी न मेरी इदि भाता है। 🔍 में पहुंचू किस तरह तुम तक म कोई युक्ति धाती है। पुलाली शीध बद्याकर कुशा यह अन्य जाता है है ह मुस्दारी माप्ति का किरते मही-तल क्वामते मास्त्री । सुक्त भी दल कर उने में किस्य-बासन्य पाता है। 8

शोहा ।

दशन भरत हो सथा धौर सहा सामन्द। दथ समिदानन्द धन झानस्दम क करन् है १ है

[३] मस्तों के हृदयोद्गार ।

१. गुप्त गुरु की गुप्त कथा।

पद राग प्रभाती *

कहे केशव, श्रव सुन नित्यानन्द ! गुप्त गुरू की गुप्त कथा ॥ देक॥ हम देखी श्रद्धतुत श्रिय लीला, देढा जिनका कुल मता। चरण-क्रमल में रहे कपट से, वो इतउत डोले रोता ॥ १॥ कहे०॥ निष्कपटी शाणी वावा के, चरण शरण में श्रड़ रहता। शीघ्र सरे उनके सब कारज, जो हम देखी सो कहता॥ २॥ कहे०॥ धर्या ध्यान दर्शन निहं पाया, दर्शन काज ध्यान धरता। विना ध्यान दर्शन में करता, क्वचित् पुरुष कोइ पावे पता ॥ ३॥ में केवल बक्ता नित्यानन्द, तृ श्रोता सच में कहता। कथा श्रलों किक करू गुप्त को, उस विन निहं हिलता पत्ता॥ ४॥

२. महा चिकट माया ।

पद राग प्रभातो
फहें गुसेश्वर सुन नित्यानन्द, महा विकट मेरी माया ॥ टेक
महायोगी मुनिजन को इसन, नगा करके नचवाया।
इस ठगनी को जो कोई ठगता, गुरू तत्व जिसने पाया॥ १
तुरत डसे डाकण ये उसको, वचता नहीं इसका खाया।
गुरू तत्व से वेमुख माणी, इसके रग मे रगवाया॥२॥ कहे०

गुक हपा जिसके सिर कपर, वो जग में नहिं लिपराया। यो सुलके उलके से दीसे, वो सुलके नहिं उलक्क्ष्या दश करें ये मेर सरकन की दासी इसकी नहिं दीसे काया। केयल नित्यानंद निरम्तर, निकास बुके मजर साया ॥४॥ कर्

३ सदा मस्त रहे मस्ताना ।

🌼 पद् रोग मभाती 🌞

कई गुसंश्वर सुन नित्यानंत् ! सन्। मस्त रहे अस्ताना ॥ दक्ष सुन्मस्ती क सन्भुख फकाइ, कंपाये राजा राखा । हाथ ओड़ के कर बीनती अस्तराम काओ काला ॥ १॥ करें के अस्तों की अस्ती साह दिपती अस्त अस्त का पहिचाना । फरसीमस्त बहुत इस देखे जिनका साह भिल्ला दाना ॥ २॥ मस्तों का दर्शन महा दुलम क्वचित् अस्त होच कामा । तन घन की परवा नहिं उनको एक ब्रह्म जिनने जामा ॥ २॥ अस्त क्षानंड रह अस्ती में, मुक्तका मुक्तको है समस्ताना । इस कारण सुन गुन्न कुनी पर भेरा यार हुवा जाना ॥ ४॥ कहे के

४ दुनिया दुर्गा ।

• पद राग अमाती •

• यद राग अमाती •

• इ. गुत्रस्यर सुन नित्यानंद, दुनिया याग दुरगी है ॥ टक य दुनियों भीतर स कपरी बाहर स बहुचंगी है। कर विवेक देखी तब मैने, मै नगा यह नंगी है ॥१॥ कहे० श्रपनी वमन को स्कर कुकर, चाटन मिल सरमगी है। सुसगी को एक पलक में, तुरतिह करे कुसंगी है॥२॥ कहे० परम विरागी में निर्ह रागी, ये मेरी श्रधंगी है। इसके संगमे भोग भोगता, पुष्प संग ज्यों भृद्गी है ॥३॥ कहे० श्रधकचरा श्रधविच में मरता, ठगनी ठगनेमें जंगी है। श्रद्यत खजाना भग्या माल से, यहां कुछ भी निर्ह तंगी है ॥४॥

चला चली का मेला । # पद राग प्रभाती

कहें केशव श्रव सुन नित्यानद, चला चली का मेला है। धता धती का मेला है॥ टेक

धता-धत्त-झानी, विद्यानी, सतत फिरे श्रकेला है। उनकी निज निर्मल दृष्टी में, नहीं गुरू निह चेला है। १॥ कहे० महा श्रवधूत दिगबर योगी, उनका टेडा गैला है। श्रिखल विश्व में रमें शूरमा, निह न्यारा निह भेला है। १॥ कहे० देखिय नाम रूप की लीला, यही तो मेला खेला है। जिसमें फस श्रद्य जन शठ मरता, करता तेला चेला है। १॥ कहे० श्रवल सत केशव नित्यानद, चल साधु बहु सहेला है। परमहस सन्यासी कोविद, लिखा रक्त का रेला है॥ ४॥ कहे०

६ बानन्दन के कन्द।

पद राग होली नसन्त क

क्ये शतप्त दिगम्बर झानम्बन के कन्त् ॥ टक वेब वेदान्त स्मृति सृति, गावजी पढ़े कृंद । पड़ना लहेश गुक्ते दिन बक्तरा क्या गये मक्त जिमि श्रंध ॥ १ कल्पित नाम अप चक्तिम्, साय कहें मित मंद ! मद्य श्रमक्त मोग श्रठमोगे, माने मनमें आनंद ॥२॥ क्ये॰ सत्यपद मास किया सो माची, शीमिति हुवे निवन्य । राग विराग दोव तुल जिनके सुपै न पुस्य सुगंध ॥३॥ क्ये॰ तत्व शतक मधकर नहिं जाने, उनके करे न पांद ! मद्य विद्या हुवे मबसागर, मस्त रह निरक्तन ॥४॥ क्ये॰

७ खुदत मौत इमेश ।

पड् राग बसन्त क

देको अपयूत दिगंदर, त्रत गीज इमग्र ॥ देक पर निन्दा पर तिय यन तजके, फिरते दश विदेश । जो कोई प्राची होय जिल्हास, वाको द सत उपदेश प्रशा देको॰ दशह दिशा अंदर हैं जिल्हा, देशामिमान न केश । वर यवपूत स्थमं नारायण रमें शुप्त घर वेश ॥ श्री देखो॰ हाथ जोड़ क सम्मुख ठाड़ जिल्हा पंच कतेश । विज्यनाथ सवपूत दिगंदर, सब जग का समेश ॥ व व विजे वर्णाश्रम का चिन्ह न दीखे, निहं कर मिथ्या भेश। मीज होय तब बोलत मुज से, खुद नित्यानन्द महेश॥४॥ दें.

मस्त रहे दिन रैन ।

पद् राग होली वसन्त

श्रिक्त श्रवधृत दिगवर, मस्त रहे दिन रैन ॥ टेक वचन प्रमाणिक बोलत मुख से, करु निहं बोलत बैन । दुष्ट किया विपरीत करे सब, पडे न ताको चैन ॥१॥ श्रिक्ति० पोपट देख पत्ती स्वामी की, मूढ पिछानत सैन । नशावाज होवे कोई प्राणी, छुपे न ताको बैन ॥२॥ श्रिक्ति० श्रवधृतन को विकट धाम है, जाकी है टेढ़ी लैन । गुरू कृपा प्रण जब होवे, गुरु पद पावे गहेन ॥३॥ श्रिक्ति० जन्म-मरण का चकर छूटे, छुटे लैन श्रक्ष दैन ।' कहत मस्त मुख से सतवाणी, तुं देख खोल के नैन ॥४॥ श्रिक्ति.

६. महाकालन के काल।

पद् राग होली वसन्त

केवल श्रवधूत दिगंबर, महा कालन के काल ॥ टेक हाथ जोडके जिनके सन्मुख, थर थर कंपत काल। क्वचित विवेकी देखत लीला, ग्रुप्त प्रकट सब् द्वाल ॥१॥ केवल जडमति जीव महा योगी को, मुख से कहत कंगाल। वेश श्रेष्ठ सीड़े सब दीशें यू तिश्र स्रश्नाता उत्त ! २३ क्या व तीन छोड़ के माथ निरजन हैं सम के प्रतिपाद ! श्राप्तियि नयतिथि जिन्हों की दोड़ चमर दुशावत सात ! १ पहिरम स्थाम सभी हैं उसके तू क्या जाने वाल ! कहत मस्त मुख से सतयायी, हर मह सम शिव सात !! ५ के.

रै॰ निर्मस सार्थ मकाशा I

पद राग होली वसन्त #

गुक अयपूत दिगंबर, निमस स्थम मकाश ॥ देक सुम समिदातम्ब गुस कारतयोमी दे पास । दिस्य चलु देखे तथ भी गुरु द्वाय कराचर मास ॥१॥ गुक् है परिपृत्य देख गुक को तम सब भग की भास । चाक चानि में कार्यह निरंतर सतत करत निवास ॥२॥ गुक् गुस गुक बाद गुमदि चेमा, नहां निर्दे दासी दास । गुमहान दोष तक सूरे दास दासी की वास ॥३॥ गुक् सर्व गिंद सर्वत द्वायुक्त कर बाविया नाग । करत मस्त मुख से सत्वाली में दर्गन म्वासह म्वास ॥४॥ गुक्

> दोहा। यू वेसा दिल सं मुक्त करता बहुरि मलाम। में देख् निज मैन सं तुक्तको झाठाँ याम ॥

११. गुप्तानन्द महेश ।

* पट राग होली वसन्त *

गुरू श्रवधृत दिगवर, गुप्तानन्द महेश ॥ टेक सत्चित श्रानन्द रूप गुरू को, है श्रमगपुर देश। गुप्त गुरू केशव नित्यानद, खुद त्रिभुवन नरेश ॥१॥ गुरू० कर्म रेख गुरू गुप्त मिटावे, दे केशव उपदेश। नित्यानंद टिखावत लीला, जामें तम महिं लेश ॥२॥ गुरू० नीनों तीन गुर्लों के स्वामीं, वे नहिं गुर्ण में लेश। गुणातीत गुरु गुप्तानद मय, वे दर्शन देन हमेश ॥३॥ गुरू० भटकत भटकत भव में भारी, हुश्रा श्रति मोहि कलेश। सच्चे सद्गुरु मिले मोय तव, भयो श्रानद यार श्रशेष ॥४ गुरू०

[४] गुरु महिमा।

१. गुरु महिमा।

७ पद राग भैरवी #

गुरु की महिमा श्रपरपार ।
जापे रूपा करे तब वो जन, पावे रूप श्रपार ॥ टेक
जेते भृत प्राणी पुनि जग में, वे जिबके श्राधार ।
यह श्रव हम निश्चय कर जानी, तुम दीनोंजी मनुप श्रवतार ॥१
जैसे मणका वने काष्ट से, भिन्न भिन्न श्राकार ।
सूत्र श्राश्रये सबही फिरन हैं, नेसे ही तुम करतार ॥२॥ गुरु०

कोठक जानत सम तुम्हारों सो जन नाहिं गर्वार। भव सागर से वह तिर जावत, आप ही लेवों की बनार हैंसे पार अपार नहीं कोठ जाको, अब ऊद विस्तार। देसों कप सक्यों मिल्यानंड, गुरुजी मिले दिसदार हथा गुरु

दोहा।

गुद कुकास शिथ कुंम है, जुन जुन साहत सीट! सन्दर हाथ सहाय दे बाहिर मारत सीट !!

२ शुरु पंग।

पद गाग कम्बासी *

तेरे महांग दरबार की महा विकट बार है।
गुरू-मक्त दिम्म सक्तप निज देखे विराट है है देखे
स्रत में ही म्रत में ही जहां देखे वहां दीख़ में ही।
कोई मंद वा म अमेद है नहीं दीखे दिल में बार है है रे
मेद से पाये मेद इस तेरे महाग द्रवार का।
दर पे हजारों नड़फत हम देखा बीमर पार है है रे
विधा पहें बनरण करें, तप होड़ के मय में पहें।
वे मोगों को भोगी रड़ रहे विषयों की जिनको बार है है रे
महायीर तो होने कोइफ,-को पीरता के कत करे।
दर पे जिन्हों के देखिय गुरता हमेशा ठार है है थ

मंगक मन्दिर है खुका देव बोज के मैन। बगत्-गुरु जिवास को दे दशन दिन रैन ह

३, गुरु द्रवार ।

दोहा ।

देखें दर दरवान हम, महावीर वलवान । जो जन इनको जय करे, पार्व पद निर्वान ॥१॥

पद् राग चलत कव्याली

तेरे मलंग दरवार की, अपार है गती।
जैसा तू है वैसा तुभे, यक देखे शुध मती॥ टेक
इ क्रप तेरे हे विमल, निर्देयी दयाल हे गुकः।
वे जड बुद्धि जन रोवें सदा, जिनकी श्रनातम मे रती॥ १
भोगों के भोगन में प्रवल, जिनकी मित लोलुप्त है।
ते श्रिधिकारी निहं गुरुबोध के, ये श्रीव्यास सिव श्रादिकती॥ २
श्रिधिकारी विन दर्शन तेरा, वर-देव कभी होता नही।
हें लाखों करोडों में क्वचित्, पितसंग सिख होवे सती॥ ३
है प्रधान निज वैराग सो, वैराग्य जिनको है नहीं।
तू दीखे नहीं देखे मलंग, कोई वीर श्राशिक है जती॥ ४

४. प्रभु मय गुरु।

पद चाल फटवाली

प्रेमी भक्तगण प्रभू को-प्रभु-मय गुरू को देखो ॥ टेक प्रभु है सोई गुरू है, गुरु है सोई प्रभू है। झरे वो खातमा तेरी है, गीलो है तुं ही सुखो ॥१॥ सद्गुर के शरध जाता को कहे सो मित्र करना।
तब हो जाने मह से तरना, सू ही जीकटो है कको हरा
बचारों में करना मदा व मुदा को करदें जिल्हा।
ये धाक्य हैं प्रमाणीक, हुं हिं धाव्यों है वो मूखों हरा
घरवा के शाम मोटा, मित्र करव करते जोटा।
कोई क्यजित् धाँर मेरा, वक देखें की कि की को हरा

बोदा ।

काया वासी वेसावा गूगा पढ़ती क्रंग। समस सार तिक कन्द्र को बहुती क्रंट ग्रिट गंग !

प्रशुक्त चिंतन ।

कुएडकिया दुन्द #

गुप्तेम्पर गोवित्व की बवि निरम तूँ वार्रवार।

बार महर चौंसठ बड़ी सन्यो राज इक तार !

सम्यो राख इक शार वेद गुरु यो समभाये।

चतुर पुरुष करि कर्म परम प्रशापद पाने ह

यो कह निज्ञ नित्मानन्त्र, चित्त तब तूं सुच पाये।

गुप्तेत्र्यर गार्विद् एक इन्ही में भाषे 🛚

दोदा ।

खुद मस्ती से इंकिय जुदान दीने काय। पसे महायोगीश का उत्तम दशन होय॥

६ गुरु शरण।

* पद राग सोहनी *

श्री गुप्तानंद गुरु श्रापकी में, शरण में श्रब श्राचुका ॥देक॥
श्रव श्रापकी में ले शरण, फिर कौन की लेऊं शरण।
बहुतेरा इतउत जगत में पुनि, तात भटका खाचुका ॥१॥
जिस वस्तु को में चाहता था, श्राज उसको पाचुका।
कर दरस दिल से शोक नाशे, चित्त श्रब सुख पाचुका॥२॥
मोपे दयालु कर दया, निज-श्रंग से लिपटा लिया।
वो हा श्रातम बोध मुक्तको, युक्ति से समका चुका॥२॥
श्रब नाहि चिन्ता लेश चित को, चित्त निज निर्मल भया।
यह कहत नित्यानंद, नित्यानद मित रस छाञ्चका॥४॥

दोहा।

कविता सज्जन जन पढें, पढ़ कर करें विचार। रसिकविहारी रसिक में, गयो जमारो हार॥

७ गुरु वन्दना ।

कुएडलिया छुन्द्

गुरू गुरू सोऽह गुरू, स्वामी गुप्तानन्द । जो जन चरणन मे पडे, तिनको किये निर्देध॥

तिनको किये निर्वेध, गुप्त खुद मारी गोली। चारोंवर्ण समान, जले जिमि सन्मुख होली॥

सदग्रद के शरक जाना वा कई सो मित्र करना। तम हो जाने सब से तरना तुं ही चीकटो है कनो 👯 बचनों में करना भद्रा, वे मुर्वा को करवें जिल्ला। य बाक्य हैं प्रमाणीक, तुं हिं धाच्यो है वो भूको 💵 घरवा के नाम भाटा किस इत्य करते कीसा। काई क्यकित बीर मेरा चक्र देखे कीकि कीको ॥४॥

बोद्या ।

काभी वाणी वेकता गुगा पढ़ता कांग। समस सार निक्र शब्द की बहुती हर शिर गेंग #

थ ग्र**रु चिं**तन ।

कुग्रहितया सम्ब व

गुप्तेम्बर गोबिन्द की श्ववि निरत्व तुं वार्गवार। बाद महर चौंसठ घड़ी सम्यो राज इक तार है

लम्यो राज इक तार बद गुढ याँ समस्त्राध ।

चतुर पुरुष करि कर्म परम पूरख पद पार्थ ! बी का निज्ञ नित्यानम्ब विश्व तब तूं सुन्न पाये ।

गुप्तभार गोपिंद एक रही में बाध 🖡

बोद्धा ।

खुद सस्ती से वृत्तिय, जुदा ग वीको कीय! ायागीश का बुलम दशन होय है

छिको द्वीर तज नीर, चित्त चचलता नासे।
तभी सिबदानन्द राम, परिपूरण भासे ॥
वो कहे निज नित्यानन्द, जहां लग मन को दासा।
छुटे किमि संसार, मिटी नहिं तृष्णा श्राशा॥

दोहा।

रोगी को निरोगी करे, करते यस श्रपार। रोगी की नीरोगी रित, सुनता नहीं पुकार॥

१० त्रज्ञानी गुरू । # सवैया #

शिष्य को नाहि कसूर जरा, जितनों जग माहि कसूर गुरू को। जैसी दई गुरुदेव मति, निश्चल इमि रहे जिमि तारो भ्रुव को॥ चाहे छुले त्रिपुरारी हरि विधि, नाहिं डिगे गुरुक्कान शिरू को। शिष्यको ध्यान थरे नित्य ही गुरु, श्रक्क गुरू को दर्यों न उरूको॥

दोहा ।

धन हरके घोखा हरे, सो सद्गुरु प्रिय मोर। तिन पद को वन्दन करू, हरष हरष कर जोर॥

११ गुरु निंदा।

पद् राग कव्वाली

सद्-गुरुदेव की निन्दा, कभी मुख से नहीं करना॥ टेक॥ उठते बैठते फिरते, सद्गद नाम को भजना॥

(독대)

यो कहे निज मिस्यानन्त्र, गुप्त-गुरु जिसम पाया।

ते प्राणी तम त्याम, गुरू-पद माहि समाया । बोहा।

मीति मीति सब कोई कहे कठिन मीति की रीत। आदि अन्त तक ना गहे जिमि बालू की मीत ॥१॥

> = गुरु स्तुति । * इत्यहितया द्वन्य ◆

गुरू गुरू सोऽहं गुरू, पूरल परमातन्त् ।

सा स्यामी खुद सद्गुरु, समक्त रमक मति अप। समक रमक मति अन्य, मस्त क्यों किरे दिवाना।

कोर गुरू भय भन्त धन्न बैठे महि नाना है यो कहं निज नित्यानस्त्र सस्य गुन व्हर काना है हम निश्चय गुद गुम, मति परि पूरण जाना है

दोहा। भीति जहाँ परदा नहीं परदा जहाँ न भीत। भीति राग परदा रस यह भीति नहीं बिपरीत ॥१॥

—— ७ —— ६ गुरु ध्यान ।

कुमहितया क्षम् क
 ध्यान घरा गुरुष का भनमें काला घीर ।
 जगत महि भागा नजा हिका सीर नज नीर में

(14)

गुरुं खच्छं महा शान्त, नित्यानन्दमुमाधवम् । इन्द्वातीनं मत्यतीत, केशवं प्रणमाम्यहम् ॥ ४ ॥ गुरुमात्मपरब्रह्म, श्रादिमीशं सनातनम् । कलातीतमजुपमं, केशवं प्रणमाम्यहम् ॥ ५ ॥ गुरु गुप्त कविं मुक्तं, भूमानद जनाद्नम् । विश्वनाथं शान्तरूप, केशव प्रणमाम्यहम् ॥ ६ ॥ गुरु त्यं झानदीप, महाकालं महीपतिम् । जगन्निवास खप्रकाश, केशवं प्रणमाम्यहम् ॥ ७ ॥ गुरुं नित्य निजानन्दं, देशकाला विभाजितम् । भजे चित्ते सत्यरूपं, केशव प्रणमाम्यहम् ॥ = ॥ दोहा ।

गुरू गुरू से मांगता, गुरू देखता तात।
गुरू गुरू का साद्ति है, रहे सदा गुरू साथ॥

[५] सन्त महिमा

१. सन्त पद ।

पद्राग सोहनी

सन्तों की पदवी प्राप्त करना, कछु सहेल की निहं वात है ॥ टेक ॥ पूरव हुये हे सन्त जन, उनकी कथा विख्यात है । धन है उन्हीं को धन्य है, कछु सहेल की निहं वात है ॥१॥

भने निसको विना देखे कभी होता नहीं तरना है सबूगुक्रेय है!

दाय तैराई सरे दे दूबना यार वा वचना । ईम्बर से भी ऋषिक गुरू को, व्यान दे व्यान को घरमा । सद्युक्त देव ३३

कृतप्ती बुसरा सम्पत, शुम्ब वेदान्ती बनता। कृतप दमी वर्ष करते, जार नरकों में होय पड़ना है सहसुद देव हैं।

वानी अवानी की दृष्टि शीक्षधी देखको मको। कथे अपपूर तथ दुर्गुंख, बहुरि निज्ञ व्य द्वीय श्वरना है सङ्ग्रद देव हथी

वोद्या ।

गुरू गुरू से मांगता, गुरू दंबता अस । कहो संग कैसे निमे अम्बिक श्रोते मग ॥

१२ केशकाष्ट्रकम् ।

गुढ सत्यं विम् चैत्यं परमानमः—कन्त्तमः । बानी मध्ये प्रस्वकं नित्यं, केश्रवं प्रश्नमम् ॥ १ ॥ गुरुषेत्रमञं सस्यं श्रवं चुद्यं निरंजनम् । निराकारं निरामापं केश्रव प्रश्नमस्यक्षम् ॥ २ ॥ गुबं न्ययं वासुन्यं निष्ककं गणनीपमम् । एकं समं गवालीतं केश्रव प्रश्नमस्यक्षम् ॥ ३ ॥

(**)

टोहा ।

विन विवेक भासे नहीं, जग में सार ग्रसार। कर विवेक जब देखिये, ब्रह्म ज्ञान एक सार॥

३. सन्यस्थ ।

श्रलौकिक श्रष्टकम्-हरि गीत छुन्द

कलिकाल में सन्यस्थ को, लेना नहिं देना कोई। सन्यस्थ के धर्मों का पालन, कीये विना रोवे दोई ॥१॥ घरमें करे भगडा सदा, कब्रु काम धन्धा ना करे।

फिर जाके सन्यासी वने, ऊपर को चढ नीचे गिरे ॥२॥ निष्कलकी होके जो कोई, सन्यस्थ को धारण करे।

ससार सागर को बोही जन, प्रेम से शीव्रहि तरे ॥३॥ फरजी बना के भेष मूरख, श्वान जिमि उद्दर भरे।

उनकी गती शुभ होय नहिं, वो मौत विन श्राई मरे ॥४॥ वैराग्य जिनको है नहीं, समसानिया वैराग है।

वैराग्य होय श्राखएड उनको, वेद कहता त्याग है ॥५॥

वेद के श्रतसार त्यागी, क्षचित वुधजन होत हैं।

सत्चित श्रानद चीन्ह निजपद, वो बहुरि निर्भय स्रोत हैं ॥६॥ सन्यासी जन इस विश्वमे, भगवान् के श्रवतार है।

उनकी किया छिपती नहीं, कुल वेद के अनुसार हैं॥॥

दिन में हजारों घार मूरख, रागि वैरागी बने। कहे मस्त बो सन्यस्थ के, श्रधिकारि नहिं श्रीहरि भगे। ॥॥॥ महा कठिन तप जिनमें किय करके ये इत इत इप । भग है उन्हीं को घन्य है, कहा सहेस की निर्दे बात है में २ में जड़ देत दश्य सक्कप ग्रस्थ तज जिनकी श्राव्यंद सत में रती। भग है उन्हों को भन्य है कह्य सहेस की निर्दे बात है में ३ में बीच इस ब्रह्माएड के, लय जय जिन्हों की होरही। भग है उन्हों को घन्य है कह्य सहस्र की नहीं बात है में में

होड़ा। सन्त सदा एकान्त में करते गुप्त विकार। स्नार समिदानन्द है यह जग अखिल असार ह

> २ सन्त जन। • पव्याग मोहती •

सन्तों की पद्यों संत जन, इस बिश्व में प्रापत करें है देख हैं इठ योगी इठ किया करें पद सत्य इक से हैं परे ! है महा कठिन पद महा कठिन इस विश्वमें भापत करें हैं ! इसक कठिन पद महा कठिन इस विश्वमें भापत करें हैं ! है महा कठिन पद महा कठिन इस विश्वमें भापत करें हैं ! पिन्ते इक्षारों सन्त जन कोइ कचित पर सायू तरें ! है महा कठिन पद महा कठिन इस विश्वमें भापत करें हैं है ! इसिंग कठिन पद महा कठिन इस विश्वमें भापत करें ! है !

६. सन्त का विचरना ।

क सवेया छ

सत सदा विचरे वोहि पंथ, सुसिंग सुपात्र को सग लगावे। बोध करे सय दुःख हरे, तव सत्य वो नित्य निरञ्जन पावे॥ छुन्ट नवीन बनाय कहूं, हरिदास विचार के चित्त रिकावे। रे नित्यानद के वोध विना, मित मृढ वो जीव हमेश भ्रमावे॥

दोहा ।

विकट पथ होवे लघु, जय निष्कपटी होय।
सुरत-मुरत सन्मुख सदा, करे नृत्य पुनि होय॥

७. मन्त की मति।

सबैया

वोहि तिरे भव सागर से जिन-की मित में मल लेश न कोऊ। झान को पथ जो वोहि लखे सोई, सत महत क्चित् ही टोऊ॥ वो ही सुखी विचरत मही, ऐसे सत को होभ कहो किमि होऊ॥ रहे नित्यानंद श्रखंड तजे जो,-गग विराग उपाधी दोऊ॥

दोहा।

महावीर निज सत्य में, सदा रहे लवलीन। जैसे जल को ना तज़े, देखी जल की मीन॥

(요원)

वोहा ।

हेरा क्या रतये करे. का शम्यागत होय ! जन्म सरप्-पर्मंसी हरे वे हैं त सूल से कीय म

४ सन्त कौन !

• सबेया #

सन्त वहीं को कुर्पंच तके सके पथ साही जामें हुक न कीई ! त्याग सुपन्य कुपन्य बरे विनक्ष, युक्त की कहू अन्त न होई ह पंथ बीऊ बस मीज काऊ पर जास वा पंथ जामें इन्द न वोई। नित्यालन्द कहे फिर सत्य हुमें, हितकी शह बाव सुनाळ होते हैं

बोहा ।

मदाबीर इसको कहें, दे इसत्य संग कोड़ा उत्तट दृष्टि बड़ देह से, निज भातम में जीड़ 🖁

५ स्तंतकापमः।

• सबैया •

संत का पंथ की गरम पड़ करि ग्रास सु पंच कुसन्त न पाने । बाबि समातम पथ सार्व गुब-भक्त वा शिष्य सुबेन से जाने हैं सेय कतेय को नाहि कोऊ मितमान सुसंत कवि विव गावे । नित्यानन सना निक्रम्ब रहे वो सुक्र कुपथ के वास न बार्ड है

योदा ।

एक पिएस्ट एक यहरूम है दानों एकि नाम । एक गांव के अधिपति विरक्षा करे पिकान !

६, सन्त का विचरना ।

सबेया @

सत सदा विचरे वोहि पंथ, सुसंगि सुपात्र को संग लगावे। बोध करे सब दुःख हरे, तब सत्य वो नित्य निरझन पावे॥ छन्द नवीन बनाय कहं, हरिदास विचार के चित्त रिकावे। रे नित्यानंद के वोध विना, मित मृढ वो जीव हमेश म्रमावे॥

दोहा।

विकट पथ होवे लघु, जव निष्कपटी होय। सुरत-मुरत सन्मुख सदा, करे नृत्य पुनि होय॥

७. सन्त की मति।

सवैया

वोहि तिरे भव सागर से जिन-की मित में मल लेश न कोऊ। झान को पथ जो वोहि लखें सोई, सत महत क्वित् ही टोऊ॥ बो ही सुखी विचरत मही, ऐसे संत को होम कहो किमि होऊ॥ रहे नित्यानंद श्रखंड तजे जो,-राग विराग उपाधी दोऊ॥

दोहा ।

महावीर निज सत्य में, सदा रहे लवलीन। जैसे जल को ना तज़े, देखी जल की मीन ॥

(88)

म्म संव का सग।

• समिया •

मृद्ध को संगत मृद्ध करे, तिम को संग सत को माहि सुहाने। संत करे सम संतम को जिमको सन देव इन्द्रादिक खाइ। सत करे सत्संग सुने साहि मक बो सत क्रमय पद पाने। है नित्यानद वो संत सुनी, मतिमृद्ध के जनम को बांद न बाये।

वोद्या ।

महापीए सत्ताम में एदे सत्। गरगण्य। वजे संग जमवुष्ट को जो भारे क्रप मत्य ह

६. सकामी सर्व ।

🛎 सर्वमा 🕫

कोड़ मिस्र दर्प दर्प पर पारस कोडक द्वार वे पाये। वैस संव सकामि अये निश्कामि वो सव क्वकित हिंग आवं है सम्ब कर नहिं होत कड़ू विनको सम दाऊ चिन्न काये। निस्थानंद कहे देवा लीला निगमादिक नित्यहि शीव नमान है

बोहा ।

रसिक विद्वारी रसिक में, हो गये तुम कमाच । पवित्रता निज कामगी। कहे पति को सत्त में

(HR)

१०. दंभी सन्त ।

* संवेया *

ज्ञान के वाक्य जे नाहि भणें, कहे वाक्य कट्ट मन मे हरपावे।
श्रीर के मानको भग करे, पुनि श्राप जो श्रानसे मानको च्हावे॥
सो शठ जान पुमान यती, जिन मांहि कुलक्षण राशि कहावे।
नित्यानन्द कहे निनकुं नजिये, वह सत नहीं दम्भी दसीवे॥

दोहा।

श्रक्षी से मूरज जले, वसता जल के तीर। निज प्रमाद तजता नहीं, वने श्रोप महावीर॥

११. दुःखी संत ।

सर्वेया

सत भया निहं दुःख गया पुनि, दुःख रहा, मित ना शरमावे। होड करे निवंधन की वो, निवंध भये विन, वंध न जावे॥ भेख वनाय फिरे नकली शठ, ले नाम तिन्हों का भिन्ना खावे। कहे नित्यानन्द निज बोध विना, श्रातिम शीघहि नर्क में जावे॥

दोहा।

करे निरोगा श्रीर को, खुद्द रोगला श्राप। धिन विवेक दोनों जपे, उल्टे सुल्टे जाप॥

(४३)

१२ मान महाई।

संविधा •

मान बढ़ाई में भाय बरुवो पुनि खूब बच्यो बंध के उरमाबी। कृते किमि वो निर्मेष नहीं, निर्मेष विना शठ मेंब सजावो है भूषण संत का स्वाग दिया भयो संत तक पह सत न पायो। पकड़ भुका शठ को क्षकिये चमदूत तिसे नके मांहि गिरायो।

वादा ।

जाय नेह समिमान जब, ससे रूप निर्वाद । यब इस इस मन जाय नहिं, रहे समाचि मतिमान ॥

१३ शक द्रोह ।

संदेवा

संत सुजी गुरू मक सुजी बह जीव हुजी गुरू होहि को हीवे। मान जह गुरू देवम से, नहिं मान मिल तो कुबिह में कोवे। हीर नहीं जय सोक विप-तब देव किसे वब ग्रिट चुनि रोवं। नित्यानंद कह गुरूदाही नहिं सोहि शिष्य सदा नियंतसे सीवं।

दोदा ।

गुब की नित पूजा करे, घरे प्रेम से ज्यान ! रनकी क्रया कराश से होय राम का बान !

(Set)

१४. अन्त समय ।

पद राग गजल कव्वाली

वृथा न वकना स्वामी, कहो प्राण कहां को जावे। गोचिंद गो का स्वामी, भजने में वो न श्रावे॥ टेक ॥ सावेव वो नहीं है, निर्वेव श्रुति बतावे। इन्द्रिय श्रतीत को हम, खामी कहो कैसे ध्यावें ॥१॥ स्वामी का तु है स्वामी, कविता वना के गावे। कुल प्राणी को तू उल्टी, भ्रम जाल में फसावे ॥ २ ॥ जड का भजन किये से, मुक्ती न कोड पावे। जड रूप वो हो जावे, भव वीच गोता खावे ॥ ४ ॥ प्रभु को तू बहुरि सबके, मरने के समै बुलावे। वो निश्चल अकिय देवा, कहो कैसे आवे जावे ॥ ४॥ स्वामी तू है सन्यासी, विद्वान पुनः कहावे। हरि है अभेद तो से, क्यों रोवता रोवावे ॥ ५ ॥ सर्वम थीरुण जी को, श्रल्पम तूं वनावे। सुन कहता मस्त स्वामी, मूरख मिलन को च्हाबे ॥ ६॥

दोहा।

देख दीखता सामने, निष्कपटी भगवान। जो नर प्रमुपद पाचुके, सो नर प्रभू समान॥१॥

१४ दुःस्य में सुस्त ।

पद्राग धसन्त #

सती। दुल में सुन होत झपार।
होत सुन में पुन मारी दुन में सुन होत झपार # देन #
सुनिया जन मन इस सगमांहीं क्षमह न होय उदाए।
साधन समह थिएटीत किये शुम का बैठ नर अवतार # १ व ये तम मोग मोक का दाता, मिले न बारवार।
तज ममाद सब बहुटि मोटि मति वज समार गई सार # २ व सुनिया शांक हर कर जित सं, हार शीय सं मार।
तज बहिर्रन हरि सतर हर निज धातम का दीवार # ३ व वौर ककीरी दन मेय की नहीं की स्थान की दीकार # ३ व ममुता में ममु को नहीं की नहीं ता ममुता की दिकार # ४ व

> दीहा। रोभा हंसना विश्व में, देखों घर घर होय। ग्रस्थ विवेकी ग्रस्थ-सग रहा ग्रस्थ को दीय है

१६ निशंक स्पषदार ।

--- O:-----

🗣 पद राग विद्याग 🌞

विमवर क्रस्प के श्रहण जगाऊ तब परमार्गद पह पाऊ ॥ इक रीडी वैच को रोज के काक वेच को पीऊ । शाक वेच को रोज मा के कथ कथ का संग बाऊ ॥ १॥ श्रीर सकल वस्तु चित त्यागेऊ, सत प्रिय वचन सुनाऊ । पापी प्राण् शांति हित कारण, तज वन पुर उर धाऊ ॥ २॥ कचन कॉच एक कर जानेऊ, प्रहों नसों ना कोऊं। ऐसी धार धारणा जे कर, मनो काम सिद्ध होऊ ॥ ३॥ नीच कृत्य नीचिह जन करते, तुम तिन्ह ढिग ना जाऊं। कहत नित्यानद बहुरि समस मित, समस रमस समसाऊ ॥४॥

दोहा।

हसना रोना छोडदे, ये दो तन के काम! ये जड़ तू चेतन अचल, मीत आतमाराम॥

....

१७. श्रलोंकिक व्यवहार ।

पद राग श्रासावरी

रमता जोगी श्राया नगर में, रमता जोगी श्राया ॥ टेक ॥ वेरगी सो रगमें श्राया, क्या क्या नाच दिखाया। तीनों-गुण श्री पंच-भूत में, साहब हमें वताया ॥ १ ॥ पांच पचीस को लेकर श्राया, चौदा भुवन समाया। चौदा भुवन से खेले न्यारा, ये श्रचरज की माया॥ २ ॥ श्रह्म निरंजन रूप गुरू को, यह हरिहर की माया। इस घट में काया बिच खेले, वन कर श्रातम राया॥ ३ ॥ भांत मांत के वेष धरे वो, कहीं धूप कहीं छाया। समम सेन गुरु कहें नित्यानद, खोजले श्रपनी काया॥ ४ ॥

दोहा ।

ब्ले इर इरवान हम वीर महा बलवान। मो जन इनको जय करे, पाय पद निर्धात !!

१८ ईश-ग्रक-सबाप।

🕈 पद राग कव्वाली 🏶

प्रेमी सत्तवस्य मभ् सं, एक दरना नहीं दराना ॥ देखा ॥ यह मेप है उसी का किसके शक्त हुए तुम । एक क्षत्र इसी में राको घोड़ी है जाना दाना ॥ मेमी संत गर्न ॥ १ ॥

प्रयुप्त की अस अस होने पुरुष्त की नाम हुने। पुरुष प्रमुको देनी पर ही है तोना बाना !! प्रोमी संत्रापन है है !!

क्द्रोडी को गुरू के मसु पास पीड़ा भिजाने। माफी गुरू से मांगा शुरू जाव साना जाना है मोमी सत गवा॰ ॥ ३ है

व मझा विष्णु हर कर ऋषिमय ऋषी आविकर। तहत्य वे दूसे हैं एक देखें कामा गामा ॥ भेगी सत गरा॰ ॥ ४॥

[६] जिज्ञासु को सद्गुरु उपदेश

१. साधन सम्पन्नता

श राग चिहाग *

साधन साध फकीरी कीजे, तव ही निज रूप लहीजे ॥ देक ॥
सो साधन हम तुमसे कहते, जाते परम पद लहते ।
ताप त्रय को मूल नसावे, अब चित तामें वोजे ॥१॥ साधन०
प्रथम विवेक वैगाग्य समाधि, मुमुचुता से आदि ।
वुद्धि साधन साध्य शुद्ध कर, फिर गुरु वाक्य प्रेम रस पीजे ॥२॥
ये साधन सद्गुरुजी जाने, त् चित निर्ह पहिचाने ।
व्रह्मनिष्ठ श्रीगुरु श्रुतिवक्ता, जाय शरण मे रहिजे ॥३॥ साधन०
साधन साध्य सिद्धि होय निर्भय, वो मही पर विचरे ।
कहत नित्यानद वहुरि चित्त सुण, तबही अविद्या छीजे ॥४॥

दोहा ।

मन बुद्धि श्रहकार चित, महाशतु सम जान। प्रथम जीत इनको पुनि, धरो ईश को ध्यान ॥१॥

२. सद्गुरु शोध ।

गुज़ल

चरर्णों की जा शरण में, कोइ काल वास कीजे। वो सेवा विधि से कीजे, श्रीगुरुदेव जाते रीके॥ ट्रेक॥ स्वयंघाम में पहुँचावे, सक घोरासी हुटाये।
यो दर्शन मुक्ते करावे गुरुसंग पंक्या लीजे ॥१॥ बरणें।
भीमगवान ने मंदिर का, केवल गुरु है पंजा।
मन्दिर पे संग पंजा के, दरसन होय पाप हीजे हरा चर्चों
कुछ मेट प्रमु के करना, निज बस्तु हो सो घरना।
तुलसी चरणामृत समा क्य क्य के बहुरि पीजे ॥१॥ चर्चों
बहुरि पंजा के चरणों में साधान प्रणाम करना।
आशिषांद यास लीजे कहे मस्त सस्य सुनीजे ॥४॥ घरणों

कुएडशिया-ध्रम्य *

भ्योम बात पुनि तेक द्य, पृथ्वी में सरपूर। सन्तर बाहिर शुप्त सक नहिं समीप नहिं दूर है नहिं समीप नहिं दूर वहां मन वास्य पताता। भूष सस्य अयकास ग्रुप्त स्रातम बतलाता है वे कहे निक्क तित्यानत्, गुरूकुल बसियं ताता। तब पाय निक्क मम, होय अतिश्रय वर साता है

दोद्या।

धन हर क भोका हर सा सङ्गुर प्रिय मोर। तिम पद को धन्दम कर्क हरप हरम कर जोर हैं।

३ सङ्गुरु दशन।

• गञ्जस (भास सगद्री) *

सङ्गुरदेच का दर्शन महाम् पुरस्क स होता है ॥ देव ॥ मञुष्य तम पाप के जिसम गुक दर्बोंग नाई ढडा । शान्ति का धाम बोही है, क्वचित् बुद्धिमान जोता है ॥१॥ प्रमादी मन्द मित प्राणी, धाम गुरुदेव का तजते। प्रधोगित होती है उनकी, निर्भय हो गुरुभक सोता है ॥२॥ प्रमाणिक में कहूँ वाणी, करें कुतक प्रज्ञानी। गुरु का गाके गुण गण को, नज ब्रज हसता रोता है ॥३॥ र्श गुरु सत की सतसग, करें इस विश्व में वावा। कथे ब्रबधूत गुरुदर्शन, चराचर मुक्को होता है ॥४॥

दोहा ।

सन्त-ईश गुरु-ईश हे, गुरु-सन्त भज ईश । सौदा पका होत है, काट चढ़ावे शीप ॥१॥

४. सत् गुरु से परमलाभ ।

🗱 कुएडलिया 🌣

गुरु समान दाता नहीं, तीन लोक में तात।
श्रमयदान गुरु दे सदा, समक्ष मान मन वात॥
समक्ष मान मन वात, चरण गुरु का नित्य पूजे।
नाशवन्त धन त्याग, श्रमयदान तुक्को सूके॥
यह कहता मस्त पुकार, दयालु है गुरुदेवा।
श्रभय दान दे तुग्त, करो तन मन से सेवा॥

कोहा।

गुरु मंत्र तजना नहीं, भजना बारम्बार। महा पातकी का करे, श्रीगुरु शीघ उद्धार॥१॥

थ भीसद्गुर- परण-शरण ।

पड्राग मैरवी #

चरण शरक में बाधी।

गुक्जी मैं तो चरच शरथ में बावा ॥ इक ॥ हैं बबाती होय काम यश कामी काग कहायो। सुग प्यू भर्म भया विस वारी जिसि तिस मित सम वायो॥ गुक्जी मैंतो॰ ॥१॥

कान ग्रहाका यो बुधि होचन सक तम युगक नसावा। विष्य रिप्ट दो दीनवल्यु मेंहि यही मोर जिल व्हायो॥ गुरुकी मैंनो०॥सं

यदी विमय आरत की स्वामिन आरत आति घवरायो। शीनल वैन मनोहर मों भवि कही में शिन्य कहायों है गुरुजी सैंवो॰ हैं।

काकत के तुम महाकाल हो यह निगमागम गायी। कहत मित्यामस्य प्रशानस्य रस भी गुढः मी मित भायो॥ गुढती मैंतो॰ ^{प्रशा}

बोदा ।

निर्मेत बुच्चि होय तक निर्मेश पावे कप। विम निर्मेत बुनि किये चक्ने श्रीव अभ कृप॥

६ जीवन की सफलता के लिये शिष्य की व्याकुलता

पट राग भैग्वी *

वृथाही जनम गुमायो गुरूजी मेने, वृथाही जनम गुमायो।
कछु हाथ पह्ने नहीं श्रायो। गुरूजी मेने०॥ टेक॥
सोमनाथ श्रीरूष्णचन्द्र को, कबहु न चित्त से ध्यायो।
तज श्रभ खेल कुखेल खेल में, ताही में समो वितायो॥
गुरूजी मैने०॥१॥

वाल तरुण दो गई जी श्रवस्था, श्रव कञ्च वृद्ध कहायो। कर कुकम सुकर्म दूर कर, श्रमृत तज विप खायो॥ गुरूजी मैने०॥२॥

श्रव तीजी पण में राख टेक प्रभु, राख सके तो सांद । सुर वाञ्छत है इस नर तन कृ, सो वपु मेने पायो ॥ गुरूजी मैंने०॥३॥

सोऽह श्राप श्रापुनी जाने, नित्यानद वखाने।
श्रपनो दुःख सकल गुरुजी को, इमि मम निज पुनि गायो॥
गुरूजी मेंने०॥॥॥

७ शिष्य की प्रार्थना।

* पद गजल राग कव्वाली *

जगादो सद्-गुरू मुभको, श्रविद्या नींदमें सोता ॥ टेक ॥ कभी जगता कभी सोता, कभी सोता कभी जगता। द्यसंड कामत वन तकही वाध स्व-स्वद्भप का होता ॥ १ ॥ भाग सिया मार्गोने हमको, मोग मार्हे भोगे हैं हमने । सगावो मेर्जो में संजन, काज दशम के में बोता ॥ २ ॥ कृपाल ! हे कृपा सागर !!, सुस्ती मेरी ठ३। धना !!! जम्दा आपका सामित्र भरोसे (मैं) आपके सोठा ॥ ३ ॥ जिलोकी में सगे मेर कोई भी दीखते नाहीं ! पड़े हम प्रन्य बहुतेरे दिना सनुभव के सब धोता ॥ ४ ॥ वोहा ।

> ताप तपाये रैन-दिन तपते परिस्त सोग । माग मोगने में कुरास सबे न जिनसे पोग ॥ १ ॥

प्राप्य भी मिहासा । • पर राग मैस्सी ●

शिष्य पृष्टे गुरुजी से जारे।
कीन युक्ति कर मुक्ति क्षेण प्रमु चक्र में पतो न पार्द में देक में
को उद्द को संसार नाय देकों भिक्र मिन दरगार्द में में
कम उपासमा पुनि बहु कीने तोई कित शांति ना रार्द।
काधिक अधिक तृष्या पढ़े जैसे असि विरत सवार्द में २ में
इसमें इस कोऊ सुका ना पाया यह मोई कियो सुमारे।
पसी मोह ममता यह साया कियती मो तन मार्द में में

नित्यानद् श्रारत गुरुजी से, श्रपनो दुःख' सव गाई। भवसागर से मोद्दि उवागे, कीजै वेगि सुनाई ॥ ४॥

दोहा।

सत् गुरू के सत्सग से, जीव होय निर्वेध । जिमि उडुगण कोटीन में, हिम कर सदा खच्छन्द ॥१॥

शरणागत जिज्ञासु को श्रीगुरुजी का श्राश्वासन ।

गृजल

कब्रु रोक टोक नाहीं, दग्बार खुला पड़ा है।

तुमें होय जो जिज्ञासा फिर काहे को खड़ा है॥ टेक॥

कौड़ी लगे न पैसा, मल मनपे रहे न लेशा।

कर प्रेम से तू भाकी, हिर गरुड पे चढ़ा है॥ १॥

निर्मेल चलु होवे, तब रूप जथार्थ जोवे।

किथा ताप निर्ह तपावे, निज डॉडी पे अड़ा है॥ २॥

नर तन को पाया तैने याते कही है मैंने।

इसका उद्धार करले, बहु काल सग रड़ा है॥ ३॥

जड़ बुद्धि जाकी होवे, दर्शन को मृढ रोवे।

सुन केहता मस्त खामी, निष्कपटी को जड़ा है ॥४॥ दोहा।

सत्-गुरु मे सत्शिव मरघो, नख शिख से मरपूर। नैन दैन की सैन ते, चतुर करें जन कूर॥१॥ ैं

१० गुरु सेवा।

किष्ण ०

जिनको पुरस सीधो होय, वो माक्ष की आ इच्छा होय!

गुद्ध के शरणे ज्ञास कोइ काल बास की जिये!
ये तन धन मन बाचा भी गुद्ध के अपण करि!

इस से अधिक सेवा मक्षि चित्र दीजिये!
पुनि होंग से मसस तब, तोसे पूछे बात तात!

सो जोड़ दोक दाय दान दूँ मांग अम्म लीजिये !

असम दाम का अदाता र! दूसरा म और कोऊ।

येह भिक्त पार बीत! तित्यामत् रस पीजिये 🛚

वोदा।

सेवा से मधा मिले करके देखों सेव। विन संवा मेया नाई, कहते श्रीगुरु दव ॥

११ भीगुरूपदेश (सामर्भ)

(कविचा)

निक्ष भम को स्थान बार अभम मार्षि करे प्यार !
सुए पैसी मति को आर आज राज मित कौ जिये !!
निज भम को कर विचार कहे थह गुरु उचार !
भाषरम को होड़ यार, मति च्यान ने सुन हीजिये !!
पैसा अथसर आज पाय तिसकों शृंचता बहाय !
पिर कर तृं लाजों उपाय नहीं कम कोटा हीजिय !!

जीत हो सोकर विचार, करे तृं किस पर श्रंथार। तृं चित्त तज्ञ श्रसन्, शोविष्ठ सुधा रस पीजिये॥

दौरा ।

प्रथम जीन श्रहंकार तथ, होय ब्रहा की गान । यचन सत्य मुख सं कहा, सुजन सुनो दे फान ॥

१२ सत्संग।

क कुएडसिया क

नवही यचे यमत्राम सं, कहँ सत्य जे सग ।
निज तन मन में फीजिये, महा पुरुष को सग ॥
महा पुरुष को संग, विलम्बना कीजे धीरा ।
तबही लग्ने निज रूप, बहुरि व्यापे नाहं पीरा ॥
य कहं निज नित्यानन्द, ध्वान दे सुन चित मोरा ।
तबही शान्ति उर होय, हरं भव चहार तोग ॥

१३ सत्य भाषण ।

गुजल-राग-कच्चाली ।

प्रिय सन्त्र वोलना सजनी, श्रसत् नहि बोलना वाणी ॥देक॥ सत्वादी श्रसत्वादी, परस्पर है दोऊ बोधी। सदा ज्ञयासरप न्दी नदीये हिता की होय नदीं आयी सही असत्यादी हुनोह प्यारे को हुनो न्दुक्यसन. सारे। पुर्गति दुर्ध्यसम करते ह्यान् वेकर सुमी मानी ॥१॥ सदुगती और न्दो की के। समाद अनमोल हुनाता है। सूदो की मूद सहाति से हुटे नदि बहुरि बद सामी सहै॥ असद् वा सत्यकी तीता, देखसे दीकती दोऊ। कर्ष अवधूत नित्यानन्द, वा मानी है वो निर्मांगी ॥४॥

> -बोहर । सत्य कहे प्यारी को, सत्य पुरुष को झंग । दुजन तज सज्जन करें, सदा सत्य को सग ॥

१४ निन्दा का स्थाग ।

• कुएडसिया झन्द #

शुग्की निन्दा मत करा शुन पृथिकत मेरी बात ।; बहुत बुग यह स्पसन है इसका छाड़ी साथ ।

इसका कोड़ा साथ टव यह बहुन बुरी है। यहती क्रपनी साम समी हमलयाति हुरी है।

य कई निक्ष नित्यानम्य कोच सय बुरा बताय। अपने 'सम्मुख बात, करत सन में सबुचाय में

१५ भोग्वासना की त्याग ।

* कुंगडलियाँ छन्दे *

भोग पाप का मूल हैं, वो ही जनम दे श्रग।
याते कांपहुं मूल को, श्रितिशय होय निर्संगं॥ श्रितिशय होय निर्संगं॥ श्रितिशय होय निर्संगं, खडग ले कर में धीरा। ताते कापहुं मूल, जूल नहिं व्यापे पीरा॥ ये कहे निज नित्यानन्द, सत्य सुन देकर काना।
समस वह दुख शास, दरे पुनि श्राना जाना॥

दोहा ।

भंति। मान परब्रह्म में, रती करो प्रियमीत । तेरे हारे हार है, तेरे जीते जीत ॥१॥

१६ विषया शक्ति त्याग ।

कुएडलिया छुन्द

कैसे जाने गम को, भजे रेन दिन चाम।
छांड भजन तू चाम को, तब जानेगा राम॥
तब जानेगा राम, रामकी महिमा भारी।
क्या जाने मतिमंद, प्रीति विषयन में धारी॥
ये कहता निज नित्यानन्द, विषय विषयन की श्रारी।

याते तिनको त्यार्ग, होय तब ऋतिहि सुखारी ॥

१७ विषय बासना स्थाग ।

पद राग विद्याग •

्र आप तू परमाशन्द सक्य।

इंडि वास विषयत की सारी, नदूरि सगा वित क्य ब देक में

मा तूं जन्मा नाय सुवा तू, ये सका तिज्ञ मित माई।
सन घर मठ के झन्दर वादिर तू सुरूप मूपन मूप व

जेते सन्त महन्त ऋषि मुस्तिक तापसी ते भजे भादि । सबिह तुम्हारो भ्यान घरे बन, तूं भज स्रति अनूप !! ा स्राप र्त् ^{।। २ हा}

पेसी सपनी प्रमुताई की सुधि सेंकल विसराई। भावि सम्य भन्त नहिं जिहि में अब मैं इक कपन की कप।। साथ नक।। है।।

ये सब जगमग क्योति तुम्हारी सी कबहु सुत न होई। पेसी तेज तुम्हारी कहिये सक मारे रिष पूप॥ जमाप तूं ॥ ॥॥

यदि विधि समस्त निमम्न होयके निज्ञ मित तहाँ ठहराई ! कहत मित्यार्नद बहुरि समस्त मित आहि फटक जिमि स्प !! बाप तूं ॥ ५ ॥

्योदाः।

पिर कहता तुमाको सभी गुरु मच यक सार। तज कसार गद्द सार को करेबीर!मत पार।

१८ वासना त्याग ।

प्रभाती

वासना विसार डार, येही तो वडी वांत रे ॥ टेक इन्द्रियन को सगत्याग, विषयन से दूर भाग । प्रभुजी के चरण लाग, दिन बीते जात रे ॥१॥ श्रहंकार में न फूल, ममता पे डार धूल । भूठी काया में न फूल, सन्नी में बतलात रे ॥२॥ निज धरम की श्रोर जाग, दुर्जन से दूर भाग । सन्तन के चरण लाग, जम से जे छुडात रे ॥३॥ सर्व ठौर सर्वकाल, नित्यानन्द को संभाल । निर्मय वो ही मन्न जाप, खात श्रीर खिलात रे ॥४॥

१६ आशा का त्याग।

* पद राग द्दिरा *

जाल मोरे प्यारे !

श्राशा की फांसी को जाल। टेक श्राशा की फांसी तेने दाली गले में श्राशा नचावे ज्यूं व्याल ॥१॥ जाल मोरे० श्राशा ही कर दुःख भोगे तूं निश दिन श्राशा ने कियो पामाल ॥२॥ जाल मोरे०

भाशा ही अति तेरो यञ्ज जे कहिये

मारे क्लोजे में साल ॥३॥ जाल मोरे०

ा बोद्यानाः

मगल म्राति भाषत्ँ। तकड् पराई भारा। जग मगल मंगल नहीं मगल सर्व मध्यम्

२० ममता का स्याग ।

* पद राग कादरा *

कार मोरे प्यारे, ममता के भागे को कार है वेक हैं।

! ममता ही पैसी तुम, बॉक्यों पकड़ के।

ममता हुइ हैं सुवार ए शह कार मोरे॰

! ममता ही तुमें देशों दिश मग्मावे।

ममता बंध स्पू नाट है र है कार मोरे॰

ममता के बरा भयो, भूस्यों तू आप आप।

जाते मिस्यों ना सुभार ए है है कार मोरे॰
कहत निर्देशकुद, तबहीं तू दीन मयो।
को सीजे मिस्या तू हार ए है है कार मोरे॰

वीहा।

तार महीं भन पे रित समय नहिं ससार। चहे विरक्त चहे गृहर्थ हो शीप्र होय भव पार ॥१॥

२१ नर तन।

• डगडसिया #

साज सुमग कावके मिस्पो पुग्य पुत्र यह नात। नामें नित्र पद सीनिये मान हमारी बात ! मान हमारी बात, दूर तन होवे छिन मे । पुति चले ना जोर, बात रहे मन की मन में ये कहे निज नित्यानन्द, उभे अतिशय कर सांची। पुनः होय अग्रानन्द, रहेना सज्जन कांची॥

ं त्युर^हे दोहा।

देह दृष्टि कर होत हैं, जग के विविध व्यवहार। कोऊ गुरु कोउ शिष्य है, कोउ पुरुष कोउ नार ॥१॥

२२ सस्कर्म असस्कर्म।

कुग्डलिया

दान भजन दुख में करे, सुख में करे न कोय।
जो कोई सुख में करे, तो दुख काहे को होय॥
दुःख काहे को होय, दुःख हायन से करते।
करके हाहाकार, दोष हरि उपर धरते॥
ये कहे निज नित्यानन्द, मन्दमति सुन तर्श्तोरी॥
करो मजन श्रक दान, मिले भव सम्पति वहोरी॥

२३ निःस्पृहतायुक्त भजन।

🕸 कुराडसिया 🗱 🗡

तात मात चिनतादिजन, त्याग कियो बन-चास । ज्गी प्यास हरि भजन की, जात बुथा निज श्वास ॥ २४ मझ स्मरण ।

• पद राग-मैग्बी •

जाको नाम क्रिया तुक क्षित्रे, बैसे पृथ्मी जात बन्सन से ।
नोम नोम सब मीजे, जाको नाम सिम तुक सीजे है देक हैं
नाम जिनका रठ्या भूयजी, मात वचन शिर धरक ।
पत्त मर जर से महीं बिसारका, मर्च तिसी का किर्ते हैं जाकों ।
पाँच बरय की बस्य भवस्था, राज पाट सब तजकं।
साय बस बम मार्दि शकेले, वह राज भटल मोर्दि दौजे हैं आकों ।
वेसी देर बब सुनी भीहरि नं, भाग व्रस ममु दौने ।
कहीं भीमुल से सुनह भूयजी, ये राज सदल तुम सीजे हैं जाकों ।
वेसी बड़ मिल जे करते, ते जन जरा को जीते ।
कहत नित्यानन्त्र थार जिन्त तुन अब पसा क्षमित रस पीज हैं

दोहा। सत्य सार संसार मं, मजे सत्य परवीय । नाम बपे नामी मिले होस काझ में सीन दशा

२५. भगवद्भजन ।

* पद राग सोहनी *

है भक्त वो भगवान को, श्रीभगवान को संतत भजे ॥ टेक ॥ खाते पीते चैठते, उठते चा—सोते जागते । चह प्रेम से श्रति प्रेम से, श्रीभगवान को संतत भजे ॥ १॥ है भक्त०।

पूजन करे भोजन बनाके, थाल प्रभुजी को धरे। बह प्रेम से श्रति प्रेम से, श्रीभगवान को सन्नत भजे॥२॥ है भक्त०।

प्रसाद पावे प्रेम से ते, तुरत भवसागर तरे। वह प्रेम से श्रति प्रेम से, श्रीमगवान को सन्तस भन्ने॥३॥ है मक्त०।

श्चनर्थं करे निर्द देह से, ऐसे हुए श्चरु होयँगे। ' वह प्रेम से श्चति प्रेम से, श्रीभगवान को सन्तत भजे ॥ ४॥ है भक्त०।

भक्त ऐसा होणा होतो, पूर्व कीये सो कृत्य करे।
वह प्रेम से श्रति प्रेम से, श्रीभगवान को सन्तत भजे ॥ प्र॥
है भक्त०।

दोहा ।

परब्रह्म पूजा करे, श्रपर ब्रह्म की मीत। श्रपर ब्रह्म परब्रह्म के, मोग लगावत नीत॥१॥

(84)

२६ सिकाम प्रपासना । के पुरुवसिया क

• कुग्डसिया क

यक्ष पैर से हिर्म कड़ा, करे हरी का ज्यान।

मन 'में 'शाके कामना, पूजे" इसे अहान है

पूके 'हमें। अहान, स्थान में अपने धनका ।।

सिले हमें कुछ द्रस्य, इस ये उनके मनका ।

वे कहे निज तिस्यानम्ब, श्रवधि यूं गई सब तिनकी। — मिल्यो नहीं कहु सार, किरे क्यूं घर श्रवनिनकी ।

र्थं निष्काम चपासना । क्रम्बहिया ।

दास मक प्रद्वादजी भक्तों में शिर नाम।

भीराम निशित्ति गत्त सिम्बय में विकास । निम्बय में निष्काम, पिता की एक न मानी।

यह सिक पायो कर, कही पितु के के बाखी

ये राजी तिसकी दक्ष, आप भूपर निरुधारी। कहे निस्यानम्य तिस धन्य, गति पितु मात सुधारी है

२८ भद्देतोपासना ।

कुएकसिया के
 क्याना न्याता की अंजे ते बुध्न सह क्याना।
 मान पढ़ें पमनाज की तब को भा सुन पुनान व

(**)

कोना सुने पुकार, चलेना तव कुछ जोरा।
पुनः चलेना जोर, यार तहाँ पर भी मोरा॥
ये कहे निज नित्यानन्द, उदय जब दिन कर होवे।
विलय अञ्जतम होन, रूप परिपूरण जोवे॥

२६ जगत् जाल ।

पद-राग-गजल।

जन बात को विचारो, तुम कौन यहाँ तिहारो ॥ टेक ॥

ये जगत जाल सारो, मही से नाहि न्यारो । तुम कहते हो हमारो, दुःख रूप भर्म जारो ॥ १ ॥

हरि नाम को ले सहारो, दुनिया से हो के न्यारो। लखिये शिव रूप तिहारो, ये सुपना को खेल सारो॥ २॥

तिसकी सुधि विसारी, दुनिया से कीनी यारी । कर यार से तुं यारी, कहु मान कंठ भारो ॥ ३ ॥

नित्यानन्द कहे हो न्यारो, सन्तों को ले सहारों। तव होय मब से पारो, ये तन जात बीतो थारो ॥ ४ ॥

दोहा ।

मेरे चित चिन्ता नहीं, मेरा चित निश्चिन्त । तेरे चित चिन्ता घनी, नैनन में दरसन्त ॥

(&)

ता । ना <mark>३० स्थमवत जंगत्।</mark>

जमत् जैसे दैन सपना जामें माद्दी कोई अपना, मोद्द के जाल जंजान म न फंसना। पुनि मात तात सुत नारी धन धाम मीति स्पादी,

इंक मिच्या सब इनकी चारी तू साम जेम सहना है वो मीति इनसे अन्त करों औराम नाम चिक्त धारों

वा माति इतस झन्त करा आराम नाम । यस वारा झब दान पुरुष तिस्य करो त् केंच पृति रसना ! चैत संग तेर बसे साई, जे करो काज यार योई! ये कहत निस्पानम्ब ते कोडे सगद्व से बचना !!

र मही का है मात शत, से मही का है मिन सात मही का है वहन सात सा मही का नू धाप है। ये मही का है साम गाम मही का है आन पान, मही का है वस्त्र वित्त मही तये तीनों ताप है है

पुनि सही का है राग रंग, सही का है शास्त्र गंग। सदी का है सङ्ग संग सदी देन ! दीस साफ है। सदी का ही होय नाश य रहती सदी नित्य पास

का काय नाय य रहता महा । जन्य पाल मही बिन रहता उदास सूजप काका जाप के

(**t**=)

दोहा । सुरत ऋराचर दीखती, तोउ न देखे श्रद्ग । हठ योगो हठ ना तजे, करे वचन गुरु मह ॥

३२ पंच भूतात्मक संसार ।

कुएडिलया छन्ड

भूत प्रेत ससार में, देखत हैं नर-नार ।
पच भूत प्राणीन में, है चेतन के अधार ॥
है चेतन के आधार, दूसरा और न कोई ।
करके देख चिवेक, रूप नेरा है सोई ॥
ये कहें निज नित्यानन्द, भरम को देवो वहाई ।
सत् चिन आनन्द रूप लखो तवही सुख पाई ॥

दोहा ।

नात निरञ्जन देव के, सुत देखे हम चार । सुत रागी त्यागी पिता, कहे गुरु ब्यास पुकार ॥ १ ॥

३३ असंग महत्व ।

कुएडलिया

ना कोड आया सगमे, ना कोड जावे संग। बन्यो खेल ससार को, मिथ्या लखिये श्रङ्ग॥ मिथ्या लखिये श्रङ्ग, कहूँ नोसे मैं सारी । त् कर देख विवेक करे क्यों तिन से पारी है ये कहे निज्ञ नित्यामक्त गुःक तिनमे झतिमारी । याते तिन ।तज सङ्ग झाप निज कप सुकारी है

३४ देशभिमान निपेप ।

इपक्रतिया धुम्द •

रे मन ! ध्रक पाधरे ! किस पर करत गुमान ।

हाड चाम का पृतका होयता ! राज समान !!
होयगा राज समान मीत इसकी बाद स्थागी !

इसमें नहिं इन्ह सार ईग्र सुमिरन में लगी !

प कह निज नित्यामन्द जगद में रह न कोई !

भाना उसका बन्य गुप्त पह कोज सोई !

२४ माया का खेल । ॰ कुएडिंकिया सन्द ●

माधा नर प्रयास का क्षत्रय तरह का जात।

उसमें फीस कर घूटना बढ़ा कड़िन है हाल मैं
बढ़ा किन है हाल हर्य में माल लगाई।

रती पुरस क्यार विविध विधि ताच ननावे मैं
य कह निज नित्यानम्ह शुक्र हथा जब होय मैं
जीन कडिंग समाम, निरस्तर सुक्ष से साथ मैं

३६ सत असत ।

कुएडलिया छन्द

तीन श्रश सत जाणिये, दोय जाण व्यतिरंक ।
पच श्रंश में विश्व यह. करके देख विवेक ॥
करके देख विवेक, भजन कहूँ ये कर प्यारे ।
क्यों जलता श्रय-ताप, ताप छूटें तव सारे ॥
.ये कहे निज नित्यानन्द, भगम का भूत उडावो ।
तव निर्वाण स्वरूप, श्राप निज घट में पावो ॥

३७ विवेक ।

पद राग-प्रभाती #

कर विवेक धर ध्यान विश्वर, तुसको प्रमु से मिलना होतो ॥ टेक ॥

तन सुखाय पिंजर कर डारा, नहीं रैन दिन तूं सो तो । श्रपनी मृरन्ता से मृरख, श्रपनी सुन्दर श्रायू खोतो ॥

कर[्]विवेक०॥१॥ तुभको सब परिडत जन कहते, हाड चाम को तु धोतो ।

सम दृष्टि होवे परिडत की विषम वृष्टि से त् जोतो ॥

कर विवेक ।। २॥

करना था सो काज किया नहिं, बकता मेरो बेटो पोतो । काल बलीका बन्या चबीना, उसके उनको लाग्यो नोतो ॥ कर विवेक०॥३॥

H

कर घराग सबन से परिवत, निर्मश गंगा में का गोतो । समम्ब सेन गुद कहे जित्यानन नहीं समसे तो तूं फिर रोता ! कर विवक्ष ! ४ !

, o . . .

३८ धपक्षर

कर्ष द्राय हो रहे हैं, महि वैशान्य तील तर है। देश। निर्दे मोग भोगते हैं निर्दे जोग कमाते हैं। हैं प्रधान कज़ान इंग्छ, उनहीं को कहते कर हैं। १॥ भारे शरम के मरते ने सत्-सग नाहिं करते। गुद बन के बोध करते, विन जल के कासी मर्र हैं। ४॥ बड़े नाम को रकाया, निर्दे से लक्ष्य पाया। त् वाबा बना गृहस्यी। बैठा तू घर का घर है॥ १॥ भतान का विरोधी—यक जान कहते सन्ती। मिसे जान गुक कपा से शुक बच द् । गुक निर्दे है॥ ४॥

कोद्याः १ १ १

खाँग वताया सत का अने म विल से सन्त । । बीत-रागऽकिल संत्रकत हैं सन्त एक अगवन्त ॥ रे ॥

३६ समहिए।

कुग्बक्षिया भून्य ।

सम शत कर शित्र में सम पुति ऊँच अद तीय। दुःक सुक्त में सम ते सदा है वर शिव मद वीव ह ते नर शिव भव बीच, बिघन ना देवे किसको ॥ श्रीर जे दे कोई विघन, नहीं वे माने उसको ॥ ये कहे निज नित्यानंद, ब्रह्म वेत्ता जे कहिये। ताके गुण हम भणे, बहुरि शान्ति सुन लह्ये॥

४० सांसारिक हवा।

कुराडलिया छुन्द ।

श्राया एक ही घाट ते, जाना एक ही घाट।
हवा लगी ससार की, हो गये बाटो बाट॥
हो गये बाटो बाट, कोऊ की कोऊ ना माने।
श्रपना गृह गये भूल, करे बहु एंचा ताने॥
तिन की यह गति देख, नित्यानन्द मन मुसकावे।
पुरुषारथ से हीन, मूढ दृथा दुख पावे॥

४१ स्वरूप-चिस्मृति । कवित्त

था बाघ हू के वन मांहि, श्रजाहू को काम कहा, बाघहू को श्रहार श्रजा पेखिए, विचार के। याते श्रजा बाघ एक ठाम, नहीं रहत यार, नब होत संयोग बाघ, खात श्रजा मार के॥ मिकासु की सन्भूक क्योर

वासह के यन मांहि, वासह के रहत सात, ते और जीव जस्तुह का प्राय हरे सार के ! रे! याते वासह को सग करी प्रेसह से कग, कहत नित्यानस्य जन्न जीत जेन हार के !

४२ स्वरूप-विस्सृति से वीनता ! । क्रियक्तियाँ करू

बाध कप निज्ञ भूस कर संयो शियाल मित ही मा । बाध भूस श्यालहि संयो तबही संयो कित ही मा । तबहि संयो कित दीन, बाध की सुधी बिसारी ! बन बैठो निज स्थास मिशि सारे किसकारी ! ये कहे निज्ञ निर्मानन्त, श्याल रहे पुर के मोही !

य कह । तज । अत्यानम्ब, स्याल रह पुर क माहा। रहे बाध बन साहि अही सय हर्म में ठाही है

> ४३ स्तस्य-गहत्व । कुणडक्षिया चन्त

नाधम का तू नाय है, तूकों बने झनाथ देख ममुता झाप की होड़ देह का साय ह

भीड़ देश का साथ देश तेरी नहिं बन्दे ! मूजड़ का सिरताज "भूल कर वर्षे मू बन्धे !

(as)

ये कहे निज नित्यानन्द, श्रटल तूं लगा समाधि । तू नाथन का नाथ, तोमें नहिं लेश उपाधि ॥

४४ सक्प-रहस्य

कुएडलिया छन्द

बादल दौडे जाते हैं, दौडत दीसे चन्द्र ।
देह सक्त यू आत्मा, चलता कहै मितमन्द ॥
चलता कहै मित मन्द, आत्मा अज अविनाशी ।
हलत चलत ये देह, श्री मुख रुष्ण प्रकाशी ॥
ये कहे निज नित्यानन्द, भ्रम मती है सब फॉकी ।
लख्यो रुष्ण निज रूप, रह्यो निहं श्रव कोइ बाँकी ॥

४५ त्रात्म-स्वरूप।

सवैया ।

शान्त खरूप श्रन्प विषे,
कहो पाप वो पुर्य वने किमि माई।
श्रातम ब्रह्म विचार मित,
जिसमें गुरु शिष्य की गम्यज नाही॥
दूर नहीं नजदीक नहीं,
सोई शुद्ध स्वरूप सभी घट माही।

स्याम को स्थापक नित्य भुच, सोई भाष नृ जान कई ताहि तोई !

> ४६ भारम-दृष्टि । इ.एडसिया दृन्द ।

कीय बीय सब एक हैं नहीं कीय में मेर ।

भेद उपाधी मन करे, मुनि कन कहे सत बर् ।

मुनि कन कहे सत बद् । येद की मुनी भव बानी ।

सबत सन्स मुजान विवेकी स्वतिद्यय झानी ।

तू क्यों करता राग द्वेप मस्सर झिमानी ।

थै निश्चय कर मित्र किर मा नम बबसानी ।

४७ मासक द्वान और आनुभविक देए। गहसक्तमाली

जुर्पो पसरी सुनी इसम निगाइ पलरी महीं बकता है देक है जुर्पों पलरी निगाइ पसरी निगाइ पलरी जुर्पों पलरी। वयन पना का सुन भाना कथिया मींव से जगता है हैं दरास बकतों कू यकता जा होना हीय तो पकता। नेस नहीं जातिका काई पाई पैसा महीं सगता है है है कमानम काम से पैसा हुआरों सायमा नकता। तरण तारण वने छिन में, जिमि रिव देख तम भगता ॥ ३॥ जुवॉ का जव मजा पावे, निगाह जुवॉ छोड नहीं जावे। दोड तव एक होजावे, खरा उसकी कहें वकता॥ ४॥

दोहा।

स्वान पदारथ देख के, भूसत सब ही ठीर । वकता उमय प्रकार के, एक खरो एक चोर ॥१॥

४८ ब्रह्म-विचार । गजल राग चलत

जन ब्रह्म को विचारो, निहं ब्रह्म तों सें न्यारो ॥ टेक ॥ घृत दूत ज्यों मिल्या तू, इस विश्वरूप में है। उसके विराट ननको, ससार यह पसारो ॥ जन ब्रह्म को०॥१॥

जब तक न जान लेगा, उस सीम्य सिन्धु को तू। जग जाल से न तब तक, होता तेरो उधारो॥ जन ब्रह्म को०॥२॥

तन चाम मांस को यह, सब जान तूं पसारो। इसको तूं जाने श्रपनो, यही तो कष्ट भारो॥

जन ब्रह्म को०॥३॥

माया प्रपच से तूं, उन्मत्त क्यों बना है। नित्यानन्द की दुष्रा से, निज श्रक्षता निवारो॥

जन ब्रह्म को०॥ ४॥

४३ जीन झझ की एकता। कुएबसिया कुछ।

याही बीज बोही मूल है, बोही जाल पत पूल।
योही मधुर होय आड़ के, रहा श्रीश पर भूल है
रहा शीश पर भूल, भरम ते भासे स्थारा।
हाडक ते नहिं भिम्म, देख दागौना सारा है
ये कहे निज नित्यानस्य, मोच्च यां बस्य न कोई।
सा लक्ष किंग मति मान, निरंतर सुच से सोई है

प्रश्न परमानन्द सहस्य । पद राग होली।

भाषत् पूर्व परमानम्बः, तामा मूझ भया विषयानम्बः। नवहि भई मतिमन्दः ॥ दक्षः॥

मही पंच शान इत्त्रिय तह नहीं पंच कम इत्त्रिय । नहीं पच वो भाण चतुष्ठ काना करण स्वयम्त्र ॥ १ ॥ पञ्च काय गुण तीन नहीं तहां, तीन देह किमि होरें। जामत स्थम सुपुत्ति नाहीं, तुर्यो तीत निम्न्य ॥ २ ॥ पञ्च भूत पथीस तत्व तहाँ में मेरा कसु नाहीं। संचितऽगामी कियमास कर्म तिनते त् निर्वेश्य ॥ ३ ॥ पद्म भाष चेनन त् व्यामी चार्ने व्यानि में जानी। सिन्धु पन तनक जान जिमि, शातम प्रमुखंद ॥ ४ ॥ यहि विधि समभ श्राप श्रपन में, ज्ञान मौन चित धारी। कहत नित्यानंद पुनः समभमति, छांड सकल कुफंद ॥ ५॥ दोहा।

पुरुषोत्तम के पर उभय, मुक्त को होवे भान। सो शक्ति सित सक्य प्रभु, पुरुषोत्तम भगवान॥

५५ निजानन्द विचार, अर्थात् सद्गुरु उपदेश द्वारा शिष्य की वोध प्राप्ति ।

---0 -----

पद राग होली बसन्त।

कहीं गयो नहीं वो श्रायो, गुरुजी घट मांही बतायो ॥ टेक ॥ जिस वस्तु को में बन बन धायो, बहुतसो कष्ट उठायो। वास व्रत जप कीना भागी, तो भी पतो नहीं पायो॥ बहुत में इत उत धायो, कही गयो नहीं वो श्रायो॥

गुरुजी० ॥ १ ॥

श्रव गुरुजी के श्राय शरण में, शिव निज रूप लखायो। कहा कहूं उस सुख की महिकां, जिमि गूगा गुड खायो॥ मोरे मन मांहीं समायो, कहीं गमो नहीं वो श्रायो॥ गुरुजी०॥२॥

पेसे गुरुजी को कहा भेट करू, जिनसे परम पद पायो।
श्रीर कञ्ज वो लेवत नाहीं, नमस्कार बन श्रायो॥
फिर निर्भय सुख छायो, कहीं गयो नहीं वो श्रायो॥
गुरुजी०॥३॥

नित्यार्गह के गुप्त तत्व को, गुक्की ने शब्द सुनायो। सुनते ही दुरत सक्यो इत्य में, द्या को भर्म नसायो । सून बाद्यान वहायो, कहीं गयो नहीं यो कायो॥ गुरुत्री०॥४॥

<u>५६ शिष्य का अनुभगाइगार।</u>

पद् शाग करवाञ्च ।

सास मयो चित चैन ! इमारे झाज समो चित चैन !! इक h पूत कप्त मयो कु स भारे, पंतु विश्व दिन देन !! रे !! रखनी मच्य जनम रीखा सौनी, विन का यह मित नैन !! रे !! ताको भोद भयो कति मो मन, मगन नहुं दिन रेन !! रे !! कहत नित्यानम्द रुखी वासी, विम शानित सम सैन ॥ रे !!

४७ शिष्य भी फुतझता ।

पष् शुग करवास् ।

सत्तुद दोन त्याल हमार सत्तुद दीन द्याल ॥ देक ॥ जिनकी इपा कटाक मई तथ कलिमस दुसो पिनसास ॥ १॥ हमा^{देक} गठनत्य का कर्म सच्चा जिल अनुस अमोझ जे मात ॥ ३॥ हमारेक मात तात पत्नी सुत बांधव, लेन सके कोउ वाल ॥ ३॥ हमारे० वन्दू गुरु पद दोऊ जोर कर, में नित्यानद त्रियकाल ॥ ४॥ हमारे०

५= शिष्य की सफलता।

पद गाग कल्याए।

सफल भये सब काज, हमारे सफल भये सब काज ॥ टेक ॥ मन बुद्धि चित श्रहकार इन्द्रिय, दश प्राण भये सम श्राज ॥ हमारे सफल० ॥

शान्त स्वरूप श्रनूप श्रनादि, श्रखिल मिल्यो निज राज ॥ हमारे सफल०॥

पूर्व पुराय प्रगट भयो सजनी, करहु राज सत गाज ॥
हमारे सफल०॥

कहत नित्यानद श्रखिल श्रगोचर, श्रचल सजे मन साज ॥ हमारे सफल०॥

पृष्ट शिष्य का आनन्द। पद राग कल्याण।

ष्ठाज भयो चित मोद, हमारे श्राज भयो चित मोद ॥ टेक ॥ ऐसो दिवस भयो शुभ जेहि कर, श्रोज भयो मम वोध ॥ १॥ मुसा कविद्या है वू जनम की, तादि जसाई मैंने काद है है करना था सो काज किया हम अब ना गद्दी कप्तु शोध है है। देखें निरंपार्नद मिल्प सुख लीला, जानदि बोध सर्वोध है है।

६० ब्रह्म~पद की माप्ति।

o पद शाग भैरमी 🌣

मेरो रूप में पाया।

भी गुकती ग्रंग आपको काके है दक है तम बीरासी पोनि मुगत के, मानुप दह अब पाके ! सस वीरासी सबहो दुढी, भी गुढ भी मुल भाने हैं। इस ससार में सार नहीं हैं, पामर होय सो मदक ! हम इसकी सब जान पोल अब बिपयुत दिप को पमक ॥१॥ तीनहिं लोक अब वीदा भुगन को गाम कर द हैं हैं। पसा गाम दियों सत् गुढ़मी, ताहि पाप हम दाक ॥३॥ माह समता अठ मान बढ़ाई अन्त किय निज तम के। नित्यानन्य महा-पर पाया, भी गुम गुक पद स्थाक ॥॥।



[७] ऋदि सिदि । —॰—

(ज्ञानी की ऋदि सिद्धि की श्रोर श्रलचा।)

चौपाई।

(१)

ऋद्रि सिद्धि नाले पर घाश्रो। श्रारि सघ बहेना वहे जाझी॥ मृरख की मित को भरमाश्रो। गोरे निकट रित मत श्राश्रो॥

(२)

कामी फिरे कामिनी संगा।

मतीहीन माने वडी चंगा॥
देख नारि नर के सग आवे।

पाच पच परणा कर लावे॥

(3)

जाको लाज रित निर्ह श्रावे।
पुरुष नाम जग मांहि कहावे॥
पुरुष नाम को मृढ लजावे।
लीला निरख नित्यानम्द गावे॥

(#4)

(8) 4

ऋदि सिदि से करें जो गारी। यो मासी पार्व दुवा भारी।

मार्कि सिक्ति मण्डों में हारे। संत्य वर्धन मुनि वर्धांस दर्जारे ॥

(4)

स्यास वचन को पड़े बिचारे। निज स्थानता नाहि निकारे।

म्बन्धि सिक्षि जिसने ही स्थागी । भी भव सागर शया उन्नागी !!

(1)

कामय बस्तु क्रग में अब पावे। सन्गुद शरक मेम से कामे में

सत्युक ग्रारत मम स काम म हरु योगी हरु कर झपारा ।

कंठिम 'सूरजा दुंचा' संसारा # (७)

पार्चडी पार्चड सिकाव।

माजि सिकिको रहे रहावे। माजि सिकि तहपिनहिं पार्व।

भूका मर कम्यु फस कामे ॥

(=)

विना मीत मुरक्ष सर - आवे। सन इच्छित फक्ष स्ती न पाये ।

(⊏4)

श्रीहरि श्रीमुख से समभावे। ऋद्धि सिद्धि भव माहि डुवावे॥

(3)

क्षचित पुरुष जग में सुख पावे।

केवल वे प्रभु के गुण गावे।

ऋद्धि सिद्धि दोउ चमर दुलावे।

नाचे सन्मुख मंगल गावे,॥

(१०)

मृरख रिद्धि सिद्धि को गोवे। श्राशा मे श्रायु सव खोवे॥ श्रपना गुण श्रवगुण नहिं जोवे। सुख से रैन दिवस नहिं सोवे॥

(११)

तज मूरखता मूरख प्राणी ।

मृद्धि सिद्धि सुन्दर तन जाणी।

ठगनी ठगे फिरे चयखाणी।

कहें निज नित्यानन्द सत् वाणी॥



[=] ज्ञानी के लक्कण।

१ जीव सका शिष रूप।

• पद् गाग कस्यास 🌣

कीव सदा शिष दर्ग।

चराजर जीव सदा शिव रूप । टक में ऐसी बान भया भर जाक सो जन वृद्धि अनूप में रे में शिव करूपाय स्वरूप सदा मिज भये भृति मुनिवर भूप ! रे में ऐसी दढ़ भई मित जाकी सो न पड़ भव कृप !! रे में पैका निस्पानंद अञ्चल श्रीका बहुरि मयो चित चूप !! रे में

२ ज्ञानी की इष्टि।

पक्षान संस्कृत क

मी सम कीत बड़ो भगवाणी। या भग में सपतंदु दुक नाहीं कंवल सुक सति मारी । देक है पिता इमारा भीरत कहिए समा मोर महताणी। शामित समें संग सकि मोरी जिसरे को नादि विसारी । मीं समन्॥ १ ॥ सत्य हमारा परम मित्र हैं, वहेन दया सम वारी। साधन सम्पन्न श्रानुज मोर मन, मया करी त्रिपुरारी॥ मों सम०॥२॥

श्राच्या सकल भूमि लेटन को, वसन दिशा दश धारी। हानामृत भोजन रुचि रुचि करूं, श्रीगुरू की वलिहारी॥ मों सम०॥३॥

मम सम कुटुम्ब होय खिल जाके, वो जोगी श्रव नारी। बो योगी निर्भय नित्यानन्द, भय युत दुनियादारी॥ मी सम०॥ ४॥

३, अज्ञानी की दृष्टि।

पद् गाग मल्हार

जग में प्राणी दुखी घरवारी।
श्रष्ट प्रहर चौसठ घडी जिनके, भय उर मे श्रित भारी ॥ टेक ॥
घर जिनके लकडी मिट्टी को, सो जगल की वारी।
पर घर को श्रपनो घर माने वरणाश्रम लख चारी॥
जग में०॥१॥

दुख में सुख बुद्धि नृप मानत, मिथ्या महल श्रटारी। तिनमें क्लेश होत निशि वासर, लेश चले ना लारी॥ जग में०॥२॥

प्रभु की प्रभुताई नहीं जानत, कहे शठ म्हारी म्हारी। जो कोऊ सत्य बचन कहो उनको, श्रतिशय लागत खारी॥ जग मे०॥३॥ पर घर तज धपन घर दोय सा निकक्त नर गरी। कहे धरामस्त नित्यानस्त्र स्थामी तिनको मो बहिहारी॥ जग में०॥४॥

४ नरों में पवित विवेकी।

पह राग मस्हार •

क्यचित् विवेकी हाव

मरों मो नर क्वसित् विश्वेदी होने है उक्त है

का दशन भरते भी इसि का

अस बररान कारम रोच ११॥

है कसंग संग में भी हरिजी

सम्तेरा गुल भवगुण जोवे ॥ २ ॥

दूबत दन पर्वत तीरय में

कृया आयु सुन्दर शुठ कार्य ४ ६ ॥ रक्षति दिवस भीत नाइ श्रव को

सुन ब्रह्ममस्त निर्वात से सावे 🛚 ४ 🖡

भ जानी बङ्गागी।

पद राग सोग्ठ मस्तार •

वोर्र वड़ो वड़ सागी--वर्षों मां वर वार्ष वड़ो वड़ भागी है देख है जिनकी लगन चरण कमलन में, श्री हरि गुरुजी की लागी ॥ १ ॥ तृणवत् भोग वैभव सब तज के, होय अन्दर से त्यागी ॥ २ ॥ वो पुरुषोत्तम पुरुष कहावे, जिनकी सूती निज मित जागी ॥ ३ ॥ वो अलमस्त रहे निशि वासर, नहिं वैरागी रागी ॥ ४ ॥

६. श्रज्ञानता से सावधानी।

सवैयां

बीत गई हमरी तुमरी कलु,
श्रीर रही सो वो वीत रही है॥
हे प्रिय मीत! प्रवीण महा मित,
तेह श्रशान महा भट श्रही है॥
एहि गिले हमको तुमको,
बचे निहं चित्त गिले कहू सही है॥
कोई बचे बह भागिय महा मित,
जो मोहि सुक पडी सो कही है॥

(93)

७ द्वानी झौर भद्वानी ।

शानी जन पेरावत जैसे तक्षि आह वरे मय सं।
पायो नाहीं येद रहम्य केषल कोरम कोर है ।
शानी सुद्द वनत आप कथत झान दिवस रात।
करी मान मदिरा पान ते वकत मोर तोर है ।
शुक्ति में पड़पो शहान वो कैसे होवत महाहान।
मानत आपको महान, वे बुक्ति जैसी हो डोर है ।
यूं वाको हानी जानि शह रे जाकी वृति रहे झसंग।
अति वोही शह कम जम श्रेष्ट जम में थोर है ।

द्ध ज्ञानी कज्ञानी का वर्णन । कविका

~~~ O <del>~~~</del>

कानी राजराज सम केने नैन हूं से हम।

पाम स्पाग मही बाध कर का गांग है है
कि से लेंगोटी एक थी भी दीनी लोस फेंक।

पित्त विस्ता कमिन मच्य जल जैम कांग है है
मेन भी बनाया पर मजीह न पापा द्वाप।

पन किय न्यांग तोक मित जैम कांग है है
बानी जाका कह वह बाक पूर्व है निर्वेद।

जाको नाहि रति सेंद। याका धन भाग है है

### ६ ज्ञानी अज्ञानी का भेद।

#### कवित्त ।

शानी जन पेरावत जैसे, मोह माया मध्य श्रन्ध धसे,
पुनि भाया की निद्या में, खुद देखों वहें जात हैं
है गृन्धि हृदय में विशाल, बाको नहीं जे गित ख्याल,
बे तो मित हीन चौड़े चौड़े, रे पामर दर्शात हैं ॥
जे गृन्धि को न कीनो नाश, उल्टो गले में डागी फास,
बे तो श्रवश्य होय नाश, ये तात सत्य बात हैं।
पेरावत की देत ऊप, कहां कगाल कहां महीभूप,
दीखें चेरे पे यार रूप, वो मत्यस दिखलात हैं॥

## १० ज्ञानी अज्ञानी का व्यवहार।

#### कवित्त ।

कल्याण के निमित धन धाम मात तान वाम।
पुत्र वो परिवार, प्राण तजे सो पुमान है॥
विनाही अपराध शठ, पेट के निमित्त आप।
ते करे सो कुकाज, ताकी पशु पहिचानि है॥
जाके आस पास ऋधि, सिधि अष्ट पहर रहत।
ते तोऊ नाहिं देत ध्यान, वो मित खस्थान है॥
सोहि तो है पुमान, ताको होत 'खिल ब्रह्मज्ञान।
कहत नित्यानन्द सोही, सज्जन सुजान है॥

#### ११ अज्ञानी का ज्यवहार । सर्वेदा ।

### १२ सस्य असस्य की शोप ।

संयेया।

इस सत्य असन्य को शोध कियो,
गुठ गुप्त मिले तिन सेम नताई।
क्षांन सेन इन् तिनकी तबही
हस याम क्या प्रकारन में जाई।
कर पृत्ति प्रकाम यिवेक किया
पनि प्रण प्रका लच्यो यपु माँही।
का जीवन मुक्त भयो जग में
निक्त चिन्ह सक्य समाधि क्षणाई।

### १३. ज्ञानी की मति।

# सर्वेया #

चीन्ह लियो निज गुप्त निजानन्द,
ता जन की कथनी किमि गावे।
पूरण ब्रह्म समान भई मित,
ता मित को कोउ थाह न पावे॥
देह को नाहि गुमान जिन्हें,
चाहे भूखि रहे बहु ब्यंजन खावे।
रे नित्यानन्द को चोभ नहीं,
तन चाहे रहे चाहे छिक्ष में जावे॥

### १४. ज्ञानी की निर्मेलता।

# सबैया #

देखिये दृष्टि को खोल सखे,

मुक्त में रित रोग की गन्ध्र भी नाहीं ॥
दृष्टि मिलन से दीखे भलोन जो,

दिव्य दृष्टि से निरोग दिखाई ॥
रोग को धाम निरोग खरो,

चाहे लाख छिपावो छिपे न छिपाई ॥
रोग पुकार कहे कर जोर,

हुरो सब रोग नित्यानंद साई ॥

( 43 )

### १४ इानी की निष्मेइता ।

🕶 सर्वेया 🛊

मीति के पोस्प कोऊ नहिं बोसत कौन से आप कर्क ग्राव मीति॥ द्वार सिंगाण ग्रानस्त किये

व्याई विशि बहुरि फियों भुतिनीति । शुक्त सदी काक जीवन की तक मान में आप निदादिक जीती । भीति तकी पर प्रीति करी

किल पंक्ति जिल्पानंद धार फर्जीती 🖁

### १६ जानी का अलौकिक स्पवहार।

संपेया •

को सुनता सा कहु नहि बाबत बोले को नाय सुण पक बावी। सा बने को नाय बले तुं बनहु बाले को झम्ब सफा हम जाणी है साथ का मास सो काथ नहीं कछ नाय से माल बाक नहिं पाणी है भूम सा मास यस्तु नहिं जाण जाएंड बिन होय नित्यार्थंड होनी है

### १७. ज्ञानी के उद्गार।

**\* सवया** #

ज्ञान भयो ते श्रज्ञान गयो, गुरुदेव दया करके समभायो ॥ हैत शहैत की खेद मिटी, एक नित्य निरजन में जग पायो॥ संबक से नहिं सेव वनी. विन सेव दयालु ने मोहं वचायो॥ जीवन मुक्त भयो जग मे, गुरु गुप्त मिलेह नित्यानन्द गायो॥

# १८ ज्ञानामृत । सवेया ।

श्रमृत भोजन पान कियो तिन,~ की सब भूख उडी पुनि प्यासा। पारस गुप्त को पाय चुका तिन, छांड दई त्रय लोक कि श्रासा॥ वास करे वन शैल गुफा वी होवत ना कोड शेठ को दासा। निज नित्यानन्द को सोभ नहीं, निर्लंप रहे मति ब्रह्म निवासा॥

# १६ व्यक्त-कान ।

सीय चराचर में जिनकी
सम इप्टि भई लखी सो मद्म हानी।
वाल की नाई नियंत रहे,
काम को को काहे होयक क्षानी है
हैत सहैत की माम नहीं
निर्देश्य रहे किमि होय गिलानी।
निर्देश्य को दोम नहीं
परमहा समान ककी बोलानी है

### २० हानी भौर कहानी।

कुपडलिया सुन्द ।

कानी जन ताको कहं महीं जासुकर मात। सो शान्ति मति स कहें, भाने व्याय ध्यमान ह

माने चाय न मान करे पहु जग म गानः। मुक्त से कहे हम ब्रह्म अझ नहिं तिन पिद्याना है

य कह निज्ञ नित्यानम्ब गनि कोड पाय शरा। तिन प्रति मरी समन सित्र हमार यो पूरा ॥

#### २१ पिएडत के लक्षण ।

कुएडलिया छुन्द ।

पिएडत नाको चीनिये, निज पट मे गित होय।

मन बुद्धि चित श्रहकार चपु, देय मूल से खोय॥
देय मूल से खोय, मोई पिएडन परचीगा।

निहं ताको भय श्रास, कष्ट पांचे मित हीना॥
ये कहे निज नित्यानन्द, दृष्टि सम होवे जाकी।
ते पिएडत लख श्रद्ध, सग किये उठ बाकी॥

### २२ परिंड्त और अपद्।

कुएडलिया छन्द।

विन पढ़ पढ़ परिडत भये, पढ़ कर होगये मूढ़।
ते परिडत परिडत नहीं, ते परिडत मित कूढ़ ॥
ते परिडत मित कूढ़, मूढ़ को संग न की जै।
मान हमारी बात, सखे ताकृ तज दी जै॥
ये कहे निज नित्यानन्द, करे जे तिनसे यारी।
ते दुख सहे श्रपार, कहु कुएडली भए। सारी॥

#### २३ अपनी अपनी कथनी ।

कुएडिलिया छुन्द। छापनी श्रपनी सब कहे, परिडत साधु प्रजीस। भौरत की कहु ना सुने, रहे गय में सोन । रहे गर्य में सीन, जगत में कर उगाई। जाय मुफ्त का माल बुद्धि खारच पर दाई। ऐसा कोड नर एक बालिल नित्यानन्द जोई। जो न कर पालएक उपाधि जड़ से कोई।

#### २४ ज्ञान प्रज्ञान ।

कुएडसिया ध्रम्ब ।

बान गुर्कों की कान है सहा पाप झड़ान । तुर्कुर्कि तुराण तुरी किपरन सका महान में निपरत सदा महान सुड़ावं तिन को बानी । तिनके बागे शब बाड़ कर भरता पानी में ये कहे निज नित्पानम्ब जराकर शिव सम माई। यह असार संसार झिकस तज मन कुरिसाई में



# ि मन और चित्त को उपदेश।

### १, मन तेरा कोई नहि हितकारी।

\* पद राग सोरड मल्हार \*

मन थारो ! कोई नहीं हितकारो। त नित वड करे वंडाई, होय दुर्गति थारी ॥टेक॥ देख खोल चल् तू दोनू, कौन वस्तु है थारी। सबहि विभृति है श्रीहरि की, तू कहे म्हारी म्हारी॥

मन धारो० ॥ १ ॥

तू निश्चल च्रण भर नहिं रहता, फिरता मरजी धारी। राज नहीं पोपा बाई को, बैठ त्रिगुरा मन टारी ॥

मन थारो०॥२॥

वचन प्रमाणिक कहूँ मैं तुम से, लगता तुमको खारी। दुर श्रवगुण कर दूर वावरे, प्रभु भज बारबारी ॥

मन थारो० ॥ ३ ॥

प्रभु समान तेरा नहिं दीखे, जग में कोई हितकारी। गुप्त सेन मन समभे शिघ्रही, होय मित्र सुख भारी ॥

मन थारो० । ४॥

#### २ मन वैरागी हाना । • पद राग सोस्ट मल्लान •

मन मेरा नीज विरागी होना ॥ देक ॥ तज पुरवास उदासीन विचरी, मत कोऊ बाँघो भवना। गिरि तर मही मसाय में रिद्यो, हो काऊ व्यस स्ता ॥ सन मेरा०॥ १॥

भूक लगे जब मोजन करमा, कर कर समा दूना। शीव निवारस जीरस कया, तामें धींगड़ होना॥ सस मेरा•। २॥

राय रक एकी सम कायों। जिमि ककर किमि सोना। सुक दुव की बिस्ता सब स्थाग। होनी होय सो होया ! मन मेरा० !! है।।

तन मन भन भी सङ्गुक्जी के अर्थेख, घरना ज्यान सुख दोना। कहत मरत मुख से सत् वाणी गम बन्ध जित भूगा॥ मन मेरा॰ ॥ ॥

३ मन प्यारे मानत नाही।

पद राग होसी वसम्त ।

मान क्षित्र नाहीं, क्या समकार्क में तोक्ष्य दक्षा रण तोक्स समकायों वैसे पिजर में सुवाकों। समक्ष कहा सावें में बहु तोक्सीकृत तजे नहीं तूं निज चोक्, क्या समकाऊं में तोकू ॥ १ ॥
तूं मन मेरा मत्री कहिये, फिर त् दहे निज तनको ।
ये ही कुचाल चहुत तुक्त माहीं, तू देता दुख मोकू ॥
चाहे तृ भव भोगों को, क्या समकाऊ में तोकू ॥ २ ॥
तू मन नाच नचावे जाण, जिमि मदारि चन्दर को ।
चाण भर स्थिर होय नाहिं तृ, में पुनि तोकूं टोकूं ॥
न चाहू ऐसे मित्र को, क्या समकाऊ में तोकू ॥ ३ ॥
नित्यानन्द मन तोकू समकावे, वार वार कहे नीको ।
श्रव मरजी होय सो तू कीजे, में न श्रोर तेरी थूंकू ॥
करे दगा तो ठोकू, क्या समकाऊ में तोकू ॥ ४ ॥

#### ४ सुने नहीं मितमान हमारी। पद गग प्रभाती।

सुने नहीं मितमान हमारी वृद्ध भई उम्मर थारी ॥ टेक ॥ सन्तन की सेवा तृ करता, सतन के रहता लारी। संतन कीसी कर तृ करणी, कर पिवत्र बुद्धि थारी॥ सुने नहीं०॥ १॥

सन्तन का कर गुण सम्पादन, तोक तब सुख होवे भारी। सत्य वचन गुरु वेद कहे डिज, सत करे भव से पारी॥ सुने नहीं०॥२॥

तत्व बोध तब होय त्रिवेदी, त्याग सकल जग की यारी। श्रवल सिचदानन्द श्रातमा, गुणातीत लख गुण टानी॥
सुने नहीं०॥३॥

जिस वन कृत्तेरा माने, सो वन नहिं वेग धारी। तृ नित्पानन्त्र अकत कातमा, सदा सदा ग्हे वन के सारी है सुनी नहीं है है है

--- tot ---

# ४ किस पर धरत ग्रमान रे मन।

पद गाग होसी बसन्त ।

किस पर करत गुमान रे सन मान हमानी बटेक व हाड़ जाम का दना यह पींजरा, सकस पुरुष मज नारी! तिसको तुम जापन कर मानो, यही मून जड़ भारी! जहे तू ज्यों दिन चारी। किस पर करता ॥ १ ॥ दो दिन की है जमक जामकी सो तू लेड़ विचारी! विन विचार कहु सार मिलेना सुंब सकल चित्र यारी ॥ जाप तू खुद गिरचारी! किस पर करता ॥ २ ॥ दो दिन का है जीना जगत में सो तू जाने धनारी! मज सागर से दिनमा होय नी हो धतिशय दुशियारी ॥ राजही होने मज पारी। किस पर करता ॥ ३ ॥ इसमें संशय मन मत गानो यह सस्य अजले चारी! कई बासमस्त नित्यानन्द सामी, सो सुन है बाति भारी ॥ कही तो से में सामी। किस पर करन गमान ॥ ४ ॥

# ६ एक दिन भड़ जावेर्गे वेर।

पद राग होली वसन्त ।

एक दिन भड़ जावेंगे, इस भाड़ी के बोर ॥ टेक ॥
श्राप खाय निहं निहं काहु को देवे, एक कर से तोर ।
रे मन कृपण प्रधान नीच मन, कर तूं पाप बड़ घोर ॥
एक दिन० ॥ १ ॥
देख भाड़ी के फिर चौमेरू, भड़ रहे बोर ही बोर ।

दख भाड़ा का फर चामरू, भड़ रह बार हा बार। कछूक रहे हैं श्रव भाड़ी में, सोभी तजे क्यों तूं ढोर॥ एक दिन०॥२॥

जो कुछ इच्छा होय सो मनवा, जीमों बोर बहोरि। फिर दू डे से एक मिले ना, चाहे तुं लाख ढिंढोर ॥ एक दिन०॥३॥

खा खुद यार खिला औरन को, दोऊ अपने कर जोर। कहे अलमस्त नित्यानन्द खामी, समभ रमभ कर गोर॥ एक दिन०॥ ४॥

#### ७ काज मत्य शोध मन कीजे। पद गग गजल धमाल।

काज सत्य शोध मन कीजे,

उमर यह वीती जाती है। टेक॥ वक्त के वोये निपजत है। भूमि में हीरा श्रक मोती। बक्त प्रुक्त से प्रमुताओं, सन्त यह सत्य गाते हैं है काज सन० ॥ १ ॥

चक को भक्त ही जाने, कविश्वर कारूप को कथते। साम विनका को होता है, सस्य के सस्य नावे हैं।

होय भनवास पृथ्वी पर चक्त आपना विताते हैं। सिन सम माय हो सब में, बोही निज रूप पाते हैं।

काज संस् । है ।

काल का चक्र है सारी चूसता शीप पर घारी। सार डठ झान पिचकारी काली नहिं कास काता है॥ काळ सन०॥४॥

सत्य संबूर वो मागे असत्य को आनकर दाये। नित्यानन्द कहत जिमि लागे वो ही जन मन रिकाते हैं। काज मन०॥ ५॥

# कान मन अवतो यह कीनै ।

यम् राग भ्रमाता।

कास भग अवतो यह कीजे उभर दो बोल में सार्ट है हैं तौसरा चक्र है जारी करो दिलबर से भव यारी। सन्त में दायनी क्यांगी कैंड प्रभु नाम रट दाई है काज मनक है हैं

चेत कार बक्त है योड़ा बुड़ाया वंबे फिर कीड़ा।

दुखे तब बो कटि गोडा, बहोगे मृढ विन तोई॥ काज मन०॥२॥

कौन का धाम धन छोरा, करो क्यों जास में शोरा। श्रन्त में रहे तू फिर कोरा, चले निर्ह जोर वहाँ कोई॥ काज मन०॥३॥

दूर कर अवतो ममताको, चीन ले यार निज ग्रह को। नित्यानन्द टेर कर कहता, शीप धुन २ के फिर रोई॥ काज मन०॥४॥

## ६ भक्ति मन प्रेम से कीजै।

#### पर राग गजल धमाल ।

भक्ति मन प्रेम से कीजे, तबिह भगवान श्रित रीभे ॥ टेक ॥ प्रेम वश देव गण होते, देख टुक श्रपने भेहने में।
फिरे क्यों परवर्तो वन में, वृथा शठ यह जो तन छीजे ॥
भक्ति मन० ॥ १ ॥

प्रेम वश त्राप प्रभु वन में, श्राम भीलनी के जा भू है। बोर खाये वो रुच रुच के, कहे भिलनी यह प्रभु लीजे॥ भक्ति मन०॥२॥

भेम भेहलाद को सांची, रह्यों निह हाव वो काचो। ताप लागी न तिन तन को, प्रभूरस नाम से भोजे।। भक्ति मन०॥३॥

भक्ति की महिमा है भारी, छांड उर वासना सारो।

फिरे क्यों नारी स्यसिकारी नित्यानम्य और सन दीजे हैं अपित सन है थे हैं

दोहा ।

केशव केथल कातमा, नित्यानन्त्र सक्तप । यह भाव आमें वहीं खेतन स्वय कानूप ह

# १० सामन पत्रप्रय।

संवेषा ।

रे सुन चित्त चतुष्टय साधन, को न सक्तानम माहि करेगा।

को त् सभ्यादम माहि करंगा। सत्य असत्य क्षिये मही बेबा म्

व्य विना विन सीत सरेगा 🛭

काज बस्तत्य से गाँहें सरे सत से सब शिव्र ही काज सरगा है

सत्य कारत्य को बीभ करे

मित्यानम्द् गुरु भव पार करेगा ह

### ११ विषक विना चैन नहीं। सर्वेषा।

रे सुन चित्त । विवद्ध विमा तुम्ह को शुठ चैन कभी महि होच । यह संसार बसार सभी लख

( ₹**≈**= )

त् सत् मान निशीदिन रोवे ॥ सत्य से देख श्रसत्य खडाः

ते श्रसत्य कृ सत्य निरतर जोवे। भान नहीं श्रपना-परका सोहि,

जान श्रसत्य नित्यानन्द सोवे ॥

### १२ चित्त की निरचलता।

सबैया।

रे सुन चित्त ! कदाचित भी, रडना नहीं मान हमारी जे वाणी। दुष्ट गहे तन में सखि देख दू,

दे तोहि त्रास तेरी पटराणी ॥
तु कर निश्चल प्राण इन्द्रिय सव,

, जो न करे तो इवे विन पाणी। तत्व त्याग श्रतत्व को ध्यान करे,

नित्यानन्द कहे दो है श्रक्षानी ॥

# १३ अभयदान ।

--- 0.---

श्रभय दान श्रेष्ठ दान विद्वान करत गान, चीन मित मान श्रभय दान जग-सार है। रे विद्या को न पायो सार पढ़ी विद्या बार वार,

(308)

श्रवानी की कर झास फिर कार लार है है विधा को किया अपमान बोटे बाट लेख दान, अमय दान को न काम बड़ो ही गवार है। ये कह पुनि नित्यानन्द झांड जिला साटी खाट, अमय दान जीन्हे बिन जीसना विकार है ह

# १४ अभयदान सत्यभित्र।

भा ही तो है सार विश्व असय दान सत्य विश्व, और दान नहीं विश्व ने आदि दुन कृप हैं। सेय तो सदैव असय दान को ही लीजे अस, दे तामें क्रोग्र नाहीं ! यो केवल सुन अप है। है तू खुद विषेको आप, देन तू सिमेक कर, तू तुक्द दान काज फिरे जेम वेपकृफ है। बात सत्य मान मीत, असय दान खुद तित्य, कहते गुरुदेव नित्यानन्द सुर मृप है।

# १५ अभय तान का सहस्य ।

-- 0 -----

भ्रमय दान का महस्य, चद् पुराख भी कहत र ! ताको जिल्ल केलातु या पायन क माग्य है। त्ं तो हैं निर्कां अहा, है तेरे को न रित लाज,
ये अे प्ट नाथ दियों साज पाप पुर्य भोग हैं ॥
तुच्छ ये अनित्य भोग, त् छाड चित्त यार शोक,
दान मध्य अभय दान, खोन मूल रोग ह।
रे जामे नाहिं रित रोग, बोही दान दान योग,
ये कहे किय नित्यानन्द, कह्यों किय लोग ह॥

१६ त्रमृल्य माणक । कडलिया छन्द ।

माणक मिण श्रमोल है, वो है तेरे पास।

फिर तू क्यों चिन्ता करे, दीखे मुक्ते उदास॥
दीखे मुक्ते उटास, नहीं माणक तूं पायो।
याते गहे उटास, यहुरि चेहरो दर्शायो॥
ये कहे श्रलमस्त पुकार, दूर चित चिन्ता कीजे।
माणक लाल श्रमाल, मिले चित यहुरि रीके॥

१७ अनमोल रब्न । कुएडलिया छुन्द ।

रतन रतन सब को कहे, रतन बड़ा श्रनमोल। ताको क्यों निहं खोजता, ऐसी क्या भई पोल॥ ऐसी क्या भई पोल, यज्ञ कछु नाहिं विचारे। दल बमोलक भ्यास, होत दिन २ में न्यारे । ये कहे निज नित्यानन्द रतन घट माहि समायो । यिन सत् गुरु की स्था ताहि कोऊ नहिं पायो ।

### १८ सचा भीर कुछ। कुएडसिया कुछ।

मू है को सबा कहें सक्ये को महि होस ! सबा बापने बाप है, उसका नहि कोइ मोत ! उसका नहिं कोइ मोल, जन्तु ये बहुत प्यारे ! मन वासी कह नैन सेंद्र होने में हारे ! येसा बहुपम गुप्त, स्थाम सम है एक तारे ! कहे निज निप्यानस्य भूठ अब पस्तुहि जारे !

### १६ तत्व का सौदा। कुएडलिया।

सीवा करा निम्न तत्व का सीवागर सुन वात।
साम दायगा पादि में, पुनः ठोर कुशतात है
पुनः तोर कुशतात यदी जग सार कवाये।
और सकस परर्पच शोर मति को भरमाये है
ये कदे निम्न नित्पानम्ब सुन्नन गाफिल नदि रहना।
कुशी तोर अपार विक्त को दिसमें देना है

# [१०] महिला उपदेश।

### १ पतिद्वता धर्म धारण ।

पद राग कल्याण।

पतिवृत धर्म विचार, सुन्दरी पतिवृत धर्म विचार ॥ टेक ॥ पतिवृत धर्म धार निज मन में, नर तन को यह सार ॥ सुन्दरी०॥

यह ब्रसार संसार छांड चित्त, तबिह होय भव पार। सुन्दरी०॥

पतिवृत धर्म त्याग जे करती, ता मुख को धिकार ॥ सन्दरी०॥

कहत नित्यानन्द लोक त्रय मध्य, तबहि त् होय उद्धार ॥ सुन्दरी०॥

# २ हित अनहित पहिचनना ।

पद राग कल्यागा।

हित श्रनहित पहिचान सुन्दरी, हित श्रनहित पहिचान ॥ टेक ॥ हित श्रनहित पत्ती पशु जानत, युधिजन कहे सत् जान ॥ १॥

(११३)

तज शुरुमंत्र कुमंत्र जिपेसी, जनमे स्वपच गृह स्वान ॥२॥ जो लों हित अनहित नहिं जानत, तों लों मूज समान॥३॥ कहत तोर यह मित्यामम्ब सुन तबहि होच मति बान ॥४॥

३ सती महक्तम्।

दूरि गीत कृत्।

पुनती वोदी परमारमा के

तुस्य निज पति को मजे।

इस लोक वा पर लोक के,

पुनन पति परमारमा की,

बस्यों की विधि से करे।

उसदी का दोन बदार सजनी

वो बहुरि ना जनमे मरे॥ २॥

लावों करोडों में कोइक,

होने सती बढ़ भागनी।

पतिमता का धर्मों को पाले

यमाकापास को पाले नहीं सकित भागनी॥ ३॥

(ttu)

प्रीतम को तब प्यागी लगे, बचनों को निह टाले कभी। केवल पति परमात्मा के, भोग संग भोगे सभी॥४॥

भोगों के भोगन के लिये, पितवत को खग्डन करे।

देखे पति पग्मात्मा, सब हाल तहपि ना उरे ॥५॥

दीखे नहीं जिनको पित, परमान्मा निर्गुण हरि ।

श्रो संग में रहता सटा, तूं सेज कामी की परी॥६॥

सन्मुख पति परमात्मा के भूडि त् कुकम करे।

जावे रसातल को सफा, ग्रुभ कर्म कर भव से तरे॥ ७॥

इस लोक वा पग्लोक में, शुभ होय जब कीर्ती श्राति। कहे मस्त जिनकी है पति,

परमातमा में सत्रति॥ =॥

# ४ निशास महिला।

पद गाग दादगा। पंचा सेकर गुरुसी, में तो दासर कड़ी ॥ देक ॥ तक भौरासी सब शकी गक।

काब चरतम में काथ पड़ी है १ है वेस द्या की काब दृष्टि से

सुमर रही में तो भड़ी जी घड़ी # २ # सब इटने की नहीं डोड़ी से, निमंग होके में तो साम सड़ी # ३ #

इर गुरु दुःका सकला तम मन को नित्यानन्य निज दे दो जी सङ्गी ॥ ४ ॥

> ४ भक्त महिला। पद गग लामची।

रीतम का पत्र मिस्पा पड़्या दिल भरके। भीतम मेरा के पते मैं हूं विन पर के # भीतम के टेक # का दोनों मेरी कार जेन में हरके।

जन से मई में बे दाल आप जिन सहके ! मीतम० ॥ १॥

( ttt)

विन धड के मोरे श्याम में हूं बिन परके।
इन्साफ करो महिपाल गौर कुछ करके॥
प्रीतम०॥२॥

प्रीतम बिन शून्य १२ गार न लडकी लडके।

खाती श्रव दुकडा माग बहुरि घर घरके॥
प्रीतम०॥३॥

होगई दुरदशा जपू 'जाप श्रव हरके। हरि श्रीतम नित्यानन्द मिल्टू दिल भरके॥ श्रीतम०॥ ४॥

पेसो दो शिव वरदान रित निह सरके। मेरे श्रव दुर्गुण देख, कबु ना तरके॥ श्रीतम०॥५॥

६. सचा पति।

-- :0: ----

पद राग कल्यासा।

सच्चे पित गले लाग प्राण्प्यारी, सच्चे पित गले लाग ॥देक॥ सच्चा पित सत् चित गुप्तधन, कर तिनों पद श्रमुराग । प्राण्प्यारी० ॥ १॥

जेहि पति का श्रानन्द श्रनता, तेहि लख २ सत प्राग। प्रायण्यारी०॥२॥

सच्चा पति सत् गुरु श्रो शास्त्र सत् पुनि सत् सग सुपाग । प्राण्यारी० ॥ ३ ॥ पतिश्वता पवित्र के कहिये गहे निक पति केहि जाग । मासन्यारी० ॥ ॥ ॥

कहत तिस्यानन्द बहुरि चीर मति इसि २ केनो तिमय फा<sup>ग है</sup> माक्ष्यारी० है ५ है

# ७ अज्ञानी विषया।

पद राग कालिगड़ा ।

शिव शिव बोलरी अंगल की सूदी ॥ देक ॥ अब से जन्म कियो तब से तुं फिरती दौदी दौदी । क्षम्प्र मयो यन साम मिल्यो ना फोड़ फेंककर सूदी ॥ शिव शिव॰ ॥ १ ॥

निज्ञ यन त्याग कृषम अच्य सांदि । पड़ी करूच जिसि कृडी । पिएता द्राष्ट्र वहास चरोली त्याग चात दुक पूड़ी ! सियं सिय॰ ॥ २ ॥

चार सगी जिम्हा को भोडी सुम अंगल की मुड़ी। चुर मई हुनु दि: गई मा - किन्ती मूं पड़ी ठड़ी। ग्रिय शिय० ॥ ३ म

शिक को क्यान धर्यों व्याग्ध सुन मूं झजड़ मा अूड़ी। कहत मित्यामन्द निक्ता हायसी। तिक मूं सुन्द महं बूड़ी है। शिव शिक्त है ध है

# [११] रहस्य मय विनोद ।

# १ ज्ञान बल्लभी बूटी।

पद् राग गुजल कव्वाली।

गुरूजी के शरण श्राके, मंग हम ऐसी पी भाई।
हुवा उन्मत पीकर के, लाली श्रांखो में श्रित छाई॥ टेक॥
चढ़े दिन रात ये दूनी, नशा इसका न घटता है।
खुमारो मे खवर मुक्तको, कळु तन मन की निर्हे श्राई॥
गुरुजी०॥१॥

जगत मिथ्या मुक्ते जंचता, न इसकी श्रोर चित रुचता। सवही श्रोर से मन खिंचकर, रहा परि ब्रह्म लवलाई॥ गुरुजी०॥२॥

नहीं पीना सहेल इसका, बहुत मुश्किल तरंगे है। कोई विरला इसे पीकर, दुखद फर्दो से छुटजाई॥ गुरुजी०॥३॥

रंग इसी रह में ऐसा, श्रमित श्रानन्द श्राता है। कथे श्रवधूत नित्यानन्द, श्रसत जामें नहीं राई॥ गुरुजी०॥४॥

# २ समापि लग गई मोरी।

पद राग करवाली गज़ल ।

एक चुलु मंग में वाबा समाधि लग गई मेरी ॥ देक ॥

समाधि सविकरण लागी, खुमारी है मुक्त उसकी ।
भाग बेमान में लीला विविध विध वंशी में ठेरी ॥ १ ॥

मिविष्ठा नार करन को गमा गुक्तगत के मांदी ।

श्रसंग हो संग भी गुरु के, घल पड़ा की निह नहीं देंगे ॥ २ ॥

बयाद्य है वहुरि निज्ञ मन को एक चुलु और सने की ।
समाधि निर्विकरण होय पिलाओ मेम से फरी ॥ १ ॥

क्यी कथनी सुनी इसन, अस्तर्गमी के सन्मुख में ।

चुलु है तीन पीन के, पिओं कोई यीर कई टरी ॥ ४ ॥

योधा (१)

विस मांगी विजिया मिल मागी मिसे न संग । सन दम की कास्त्री, तागुबन्त द्वाय संग ॥

( 2)

कर विश्वक सुन्द साथिका प्याला सर भर मेंग। स्यसन चाड़ मैदान में ला लहरें फिर कॉग है

( \*\*\* )

#### ३ ज्ञान रूपी भंग का घुटना।

पद राग सोहनी।

तेरी भंग भवानी के सग, घुटा गया मैं घुटा गया ॥ टेक ॥ जो कोई तेरी शिला, लोड़ों के नीचे श्रागया। रगड़े में वो रगड़ा गया, दुख छुटा गया वो छुटा गया॥ तेरी भंग०॥ १॥

होके जीवन मुक्त वो, संसार सागर तर गया। तन भ्रन भ्रिय श्रादि पदारथ, लुटागया वो लुटागया॥ तेरी भंग०॥२॥

महा विकट तेरा है रगडा, हे दयालू ! श्री गुरू !! तेरे रग में रग गया, भंग उडा गया वो उडा गया ॥ तेरी भग०॥३॥

भंग निज वूंटी गुरू की, पीते क्वचित जन स्रमा। श्रलमस्त वो रहते सदा, श्रक्ष कुटा गया वो कुटा गया॥ तेरी भंग०॥४॥

### ८ ज्ञान रूपी भंग का रंग।

पद राग गुजल कव्वाली।

कुटिया रगा गई है, तेरी भग की तरग में ॥ टेक ॥ जहां देख् वहाँ तुही त्, तेरी दीख तू कुटी में । तू बाबा मलग मेरे, हर दम रे यार सग में ॥ कुटिया० ॥ १ ॥

विख विद्यों में नहीं या पर मैं हि विद्या में था। वहाँ वाचा के पास थे हम इस्तमस्त हाक मंग में भे क्रिया ॥२॥

सीकीक था असीकीक, सब मिथ्या है पदारच । वो गुक्त बान सत्य मेरे निज दस गया है अंग में है कृदिया । इ.इ.

रण ख्व पद्धा जान्या, वन ध्ता सिंह आग्या । ये सच कहता बीट बाखी, तुम्में मंगकी उर्मग में " कुटिया» ह ४ ह

> योषा । पक्के एक्ट में रंग गई, कुटिया झारी झंग । सब वदरंगी ता का सन्ता रहं यक रंग ॥

#### भ ज्ञान रूपी मग की तरग। कुएडकिया कुन्द।

मंग पिय सुक उपजे जान ध्यान आक तान।
विना गरा। के जो गर सा लक्ष पर्श समान।
सा तक पर्श समान के सिमन की खीड़े।
ताका पड़यां स्ममाय। यक्ष कोऊ नहिंगी स्म यह कहें शहमक्स पुकार, शुप्त मंग थी भर लोड़ा।
सो कार निर्दे होया सार शिर साड़ा मेंदर।

# ६ ज्ञान रूपी भंग का ज्ञानन्द।

कुएडलिया छन्द।

पिडितजो की मिर्चकर पिडिताई की भग।

संक शुद्ध कर घोट फिर, छान पान कर श्रग॥
छान पान कर श्रग, वाहर जंगल को जावो।
पुनि करो श्रसनान, लौट कुटिया पर श्रावो॥
यह कहे श्रलमम्न पुकार, उमे जब विजिया माता।
हो निचिन्त तब वैठि, विष्ठ कर दो दो बाता॥

### ७. हरिया की याद।

प्रश्न ?

दोहाः—पहले देखी चांदती, पीछे देखा चद । प्रथम चद्र दीखा नाह, हे दोनों मे को अन्ध ॥

> देख चांद की चांदनी, मान मन में मोद। चांद चांदनी युगल का, किस कर होवन योश्र ॥१॥ चांद—चांदनी देखता, चांदनी देखत चद। दीखे भेद-श्रभेद दोऊ, जैसे मुक्त'रु बन्ध ॥२॥ देख चांदनी चन्द्र की, दुःख सुख होवे श्रग। उदय श्रस्त सग सग रहे, नहीं सग होय भग॥३॥

# पद गजल गग कव्वाली #
 श्रन्धेगी दूर करने को, चांदनी होती है भाई ॥ टेक ॥
 छिटक गही चादनी सुन्दर, उदय इन्दु के होते ही ।

अंभेरी दूवने म मी जांदगी को जहे नहीं है। अल्भेरो जांदगी वाका परस्पर अ्यमिचारी हैं। इरीपुर में माल पे इर के दमकता जंद्र भृति गर्म हैं। जंद्र दर्शन के दोफल हैं लिखा है शास्त्र के मांहीं। अगित तज नित्य फल जिया दिवाबों (कोई) वीर वीर्मा। काम महीं का पे ही है, दिवाबे करके मद्दि। करो अवस्त नित्यानम्द, जंद्र-पति जंद्र के मांही।

#### दोहा ।

ताली बूंबन मैं गई ले लाली को साथ। काली मंप लाली भई वासुदेव सुन ! बाट वर्ध

### म हरिया की याद।

बोहा ।

सन्तन के मुक्त से सरस अञ्चल मिला किता । नज़र निहास नज़रों पिये अही न हानी साम ॥१॥ नज़र सरी तत्र नज़र से मज़रे नज़र निहास। भन्य भन्य उस नज़र को अज़र नज़र महाकास ॥२॥

#### गढ़न कृष्वाची #

पत्नी मृत्की जीरण के जीरल ज्यान करते हैं देख हैं गुरूणों गुरु समयक है। योडी बाता बान बेप हैं। पोड़ी भ्याना स्थान स्थय है। निम्मल होक दीसे बरते हैं। बोही देप्टा देश्य देशन, गुरु शिष्य योड़ी। परशन । प्रमाता प्रमाण परमेय, गुरु मरता गुरू न मरते ॥२॥ नजरों से नजर मिले जब, देखे नजर नजर तव । है नजरों में नजर नजर भर, उन नजरों का नजर न दरते ॥३॥। नजरों से नजर विगडते, नजरों से नजर सुधरते। नजरों से नित्यानन्द को, नजरों से ध्यान करते ॥४॥

### ६. कुसंग व्यसन निषेध।

# पद राग सोहनी #

मानले मन मोर चित ! मित सग कुसग को छोड दे ॥ टेक ॥ पान खाना छोड दे, खाना तमाखू छोडदे।

पीना तमाख् सुधना, इनसे त् मुखडा मोड दे ॥१॥ भंग भी जानो बुरी, काली श्रति दुस्तर खरी।

खोटा नशा मदिरा से श्रादि, इनसे त् यारी तोडदे ॥२॥ चाय भी गांडा पोवे, विद्वान निर्ह ताकू छुवे।

कर ध्यान होवे ज्ञान, यट-श्रज्ञान का तू फोडदे ॥३॥ यह कहता नित्यानन्द, पूरण ब्रह्म में दिल जोड़दे। तब ससार सागर को तरे, मित मान कर से रोडदे॥४॥

१०. हिन्दू ग्रुसलमान को उपदेश।

पद राग सोहनी।

हिन्दू मुसलमीन भैया, काहे को भगडा करो ॥ टेक ॥ ये चार दिन की जिन्दगी, एक दिन फना हो जायगी।

(१२५)

इसमें भुदा को कर भुशी, नहीं मौत विन बाई मरी । दिन्दू० है रैं है

मिक क्षूकी गर्म में, उसकी जवर तुमका कहीं। फस बैठा माया कीच में, तुम काळ यह कीनो तुरो । हिन्दू० ॥ २ ॥

भग बोर्नो माई हो संमस्न के, भी राम खुदा को अयो। कर दूर समाहा खिला सं, भाव शास्ति निज मति में घरोड हिन्छ० ॥ व ॥

यह कहता नित्यानस्य तन मन और धन माणी पुना है सब कर हो अपेय अब गुदा के तात मब सागर निरो है हिन्दू० है ४ है

# ११ फियर का फाका परो।

पद राग सोहती।

हिन्दू मुसलमीन मैया फिकर का प्राक्त करों है देक हैं फिकर माया का बुरो, तकही तो तुम जस्मों मरी। इस दगमी म तुमको ठगे, तुम संग रति करक घरों है किसर है

पृक्त उसका कौतियं पिर किकर मा करना पड़े। विश्वरा कथश अय भौत होक, काई को बोनो नग म हिन्दू की र म

इस पिपय पिय की पेल, बगत हैल कर तिसका तक।

फिर मुर्शदों की करके सुहबत, देखिये खोटो खरो। हिन्दू०॥३॥ यह कहेता नित्यानन्द दोऊ, भ्रात चित देकर सुनो। तब होय अति सुख अज्ञ नास बहुरि ना जन्मो मरो॥ हिन्दू०॥४॥

# १२ हम खुदा के तूर हैं।

पद गग सोहनी।

हिन्दू मुसलमीन भैया, हम खुदा के नूर है ॥ टेक ॥ शेरखाँ इस तन को जाने, सोई मुसलमीन है । सोही माता श्रो पिता के, बीज का मजदूर है ॥ हिन्दू०॥१॥

ना में हिन्दू हिन्दु भाई, भाई ! ना में मुसलमीन हूं। सप्त धात् से बना, दुख रूप सो तन धूर है॥ हिन्दु०॥ २॥

तुम खुदा के नूर हो, सो हम खुदा के नूर है। श्रजन्मा वो महवूव हम, श्राशक जो वो मन्सुर है॥

हिन्दू० ॥ ३ ॥

महवूव नित्यानन्द तूं, ये मुश्दों की सैन है। वो आप रूप अनेक होके, सब जगह अर पूर है॥

हिन्दू ०॥ ४॥

(१२७)

इसमें सुदा को कर खुशी मधीं मीत बिन काई मरी है। क्षिन्द ० है है

मिक कबूकी गर्म में उसकी कबर तुमका नहीं। फस बैठा माया कीक में, तुम काज बहु कीमो पुरी । बिन्दर है २ है

बाब दोनों भाई हो संग्रल के, श्री राम मुदा को वणी। कर दूर भगका चित्र सं, बाब शान्ति निज मित में घरों है हिन्दु ॥ है है

यह कहना मित्यानस् तन मन कीर यन वायो पुना है सब कर हो अपया श्रव खुदा के, तात भव शागर तिरो है हिन्दू है ४ है

# ११ फिकर का काका करो।

वद राग सोइमी।

तिस्तू मुसलमीन मैपा ज़िका का फ़ाका करा है देश है फ़िका माया को बुरो जनतो तो तुम क्षणो मरी है इस देगती म तुमको देगे जुम भंग रति काके धरी है जिल्ला है है

फ़िकर उसका की किये फिर फिकर ना करना पड़े। विश्वयों के यह सब सौत होते काहे का होने सरी है हिन्दू + ह २ है

इस विषय पिप की बेल हराते इस कर तिसका तता।

फिर मुर्शदों की करके सुहवत, देखिये खोटो खरो। हिन्दू०॥३॥ यह कहेता नित्यानन्द दोऊ, भ्रात चित देकर सुनो। तव होय श्रति सुख श्रज्ञ नास बहुरि ना जन्मो मरो॥ हिन्दू०॥४॥

# १२ हम खुदा के तूर हैं।

#### पद राग सोहनी।

हिन्दू मुसलमीन भैया, हम खुदा के नूर है ॥ टेक ॥ शेरखाँ इस तन को जाने, सोई मुसलमीन है। सोही माता श्रो पिता के, बीज का मजदूर है ॥ हिन्दू०॥१॥

ना में हिन्दू हिन्दु भाई, भाई! ना मैं मुसलमीन हूं। सप्त धातू से बना, दुख रूप सो तन धूर है॥ हिन्द०॥

हिन्दू०॥२॥ तुम ख़ुदा के नूर हो, सो हम ख़ुदा के नूर हैं।

श्रजन्मा वो महबूब हम, श्राशक जो वो मन्स्र है ॥ हिन्द्र०॥३॥

महतूब नित्यानन्द तूं, ये मुशदों की सैन है। वो श्राप रूप श्रनेक होके, सब जगह भर पूर है। हिन्द्र ॥ ४॥

(१२७)

इसमें खुदा को कर खुशी, नहीं मीत बिन आई मरो है हिन्दू० है रैं है

मिं कबूली गर्में में उसकी सबर शुमका नहीं। फस वैदा माया कीच में ग्रुम काम यह कीनो बुरो । हिन्दर में र है

क्रम दोनों माई हो संभक्त के, श्री राम खुदा को जयो। कर दूर मगड़ा चित्त स, क्रम शास्ति निज मित में घरो । विकास है है

यह कहना निस्थानम्ब नम सन और धन बाबी पुनः म धन कर दा कार्यश कान खुदा के, तात मन सागर निरो म दिस्तृ म ४ व

## ११ फिनर का फ़ाका करा।

पन राग सोहमी।

बिन्दू मुसलमीन सैया फिकर का फ्राक्षा करो ॥ देश में फ़िक्ट माया को धुरों तक्तों तो तुम करमों मरों। इस रुपनी ने नुमकों ठगं तुम संग रित करक करों में तिस्तर ॥ १ में

फ़िकर उसका की जिये किए किकर ना करना पड़े। बिरायों के करा संघ भीत शोके, काहे को होनो लगे हैं हिन्स व है है

इस विपय विष की बेल बगते बेल कर तिसका तका

फिर मुर्शदों की करके सुहवत, देखिये खोटो खरो। हिन्दू०॥३॥ यह कहेता नित्यानन्द दोऊ, भ्रात चित देकर सुनो। तव होय श्रति सुख श्रक्ष नास बहुरि ना जन्मो मरो॥ हिन्दू०॥४॥

# १२ हम खुटा के त्र हैं।

पद राग सोहनी।

हिन्दू मुसलमीन भैया, हम खुदा के न्र है ॥ टेक ॥ शेरखाँ इस तन को जाने, सोई मुसलमीन है। सोही माता श्रो पिता के, बीज का मजदूर है ॥ हिन्दू०॥१॥

ना में हिन्दू हिन्दु भाई, भाई ! ना में मुसलमीन हूं। सप्त धातृ से बना, दुख रूप सो तन धूर है॥

हिन्द्र०॥२॥

तुम खुदा के नूर हो, सो हम खुदा के नूर है। श्रजन्मा वो महवूय हम, श्राशक जो वो मन्स्र है॥ हिन्दु०॥३॥

महत्त्व नित्यानन्द तृं, ये मुर्शदों की सैन है। वो श्राप रूप श्रनेक होके, सब जगह भर पूर है॥ हिन्दु०॥ ४॥

, e

# १३ माता रूपी इदिया।

#### पद नाग कार्त्तिगड़ा।

मोमम कुरिया स्वरी भूप प्यारी ॥ देख ॥ कुरिया में केंस्स कियामन्द यह भी गुद बद द्यारी ॥ मो मन ॥ १ ॥

कुटिया ग्रुस जगर एक सी है। सृत्रि मिरको नर नारी है। यो सन् हे २ है

कुडिया देशी बहुरि मों मन में, मोद मयो बाति मारी है मो मन+ है है है

कुरिया को अधिपति नित्यानन्त्, बाझ स्याद् सम गारी है सो सम० ह ४ है

# १४ मंगता होत हमेशा।

#### पक् धाग होसी कसन्त ।

मंगल होत इमरा, रैन दिन शुप्त कुटी में शन्ती ! मंगल होत इमेश ह देश !

गुप्त कुटी में गुप्त भारतमा, बहाँ नहिं पंच करेगा। भेगस भूगति गुप्त कुटी में केशव गुप्त महेगा। रेस दिना है हैं

पता चाल सगोव नम्र रतसाम मासवा देखे । मस विदेश दोष नाई तिहि में बद्दों न तम का सेय ! रैन दिन० ॥ २ ॥ ज्योति वेद षट कहत प्रणामी जिमि मिण जान फणेश।
गुप्त श्रखंड जुपे तहाँ ज्योति, करे कहा तहाँ गेश॥
रैन दिन०॥३॥
कोट तहाँ चौमार नीर को, सन्मुख रहत दिनेश।
गुप्तेश्वर केशव नित्यानन्द सतत जपतु नरेश॥
रैन दिन०॥ ४॥

### १४ गुद्दी खूब बनी।

पइराग लावणी।

गोदडी खुब बनो भाई।

वासुदेव भगवान बना के नीचे बिछाई ॥ टेक ॥ श्रोंशीष पर लगे मॉडले, बुद्धि घभराई । श्रकत नहीं कछु काम दई, तब खोल के फिंकाई ॥

गोद्ड़ी०॥१॥

तिया किया है बहुरि हात ते तिस में समाई।
दोय तीन की गम्य नहीं प्रत्यच हि दिखलाई॥

गोदङ्घी०॥२॥

गुप्त रूप प्रत्यस एक, दृष्टि गोचर श्राई। श्वेत रक्त वर्णों ते न्यारी सब में समाई॥

गोदडी ॥ ३ ॥

निरख नयन ते सत भक्त मन में हरषाई। नित्यानन्द मय जान गोदडी शान्ति मति गाई॥

गोदङी० ॥ ४ ॥

### १६ राम नाम पन।

पद् गम सैग्वी ।

मिसे नम राम साम धन मोर्र ।

ता भन के नहिं और तुरप चन,

सो में कहूं समस्तर्ध है देक ह

तेहि घम पाय सुन्धे महि विचरो,

शेदि करको जेदि काई।

ना धन को तस्कार नहीं चीरत,

सो पूजी सुच राई ३१ ४

ता धन को इत्य होय शहीं थी

महि भाषत महि जाई।

त धन से सव दूर क्षेप दुवा

नहाँ निज मति रहाई ॥ २ ॥

का प्राफी एसा घन बाहत,

कह तिम ताहि पतार्ध ।

सत गुर श्रम्भ जाच निर्मान

मजे तिन्ह पद चित साई ॥ ३ म

कहत नित्यातम् सस्य मार मन

सो प्रति कही अपाई।

ताम शंका शरा न विजे

बरोता हाय वृग्य मार्ग ॥ ४॥

1

7

१७ पद्मवत पाणी को उपदेश।

पद राग लावणी।

सुन लंगडी कुत्ति,

यहाँ पर मत आश्रो जाश्रो गाम मे। टेक ॥

तूं लंगडी मोकू नकटी दीखे, नहीं है तेरे नाक।

जूता डडा बहुत पड्या,

तद्पि नहिं दिके मुकाम में ॥१॥

त्ं लंगडी है वडी बावली,

क्यों करती है आश।

आश करो कामी जीवन की, कामी काग गीत वाम में ॥२॥

त् लगडी है बड़ी खोडली,

६ यड़ा जाडला, भटके दिन श्रष्ट्रगत।

सन्त महातमा लगा समाधि।

मन रहे प्रभु नाम में 11 ३ 1

कहत नित्यानन्न सुनगी लगडी।

मान हमारी वात॥

निश कसर वस्ती में रहो तुम,

रमज करो तहाँ चाम में॥४॥

( 737 )

# १= कर्पशा रहा पाने पढी'।

ब्रहरा ।

अनम की विगदी पाने पड़ी। करकरा एका पान पड़ी।। देका।

साही मी घर में, लेंगो भी घर में।
कम्बल कु कोड़के पीयर चली ॥ १॥ जनम की में
गेहूँ भी घर में चावल मी घर में।
सरसों को लेक मु आवन चली ॥ २ ॥ जनम की में
कावड़ी मी घर में खुरपी मी घर में।
मूगल को लेके, नींदन चली ॥ ३ ॥ जनम की में
विम समसे, व्यमिचारी से रहा।
सवसागर म, हूवी पड़ी ॥ ४ ॥ जनम की में
सव कुछ साधम है घर माही।
देवी तो सन्मुक नागी चड़ी ॥ ५ ॥ जनम की में

**-0**--0

# १६ कार्य कारण की एकता।

कुएडक्षिया श्रम्ब ।

बोही बेच बोड़ी श्रीपश्ची बोड़ो रोग है तात ! करें मिचुलि रोग की तोक रोग नह जात ! तोक रोग नहि जात दोप तीनों में किसका ! तथ श्रीपश्ची रोग शिष्य तीनों है तिसका ! कहे निज नित्यानन्द, निरोग जग में योगी । दिन में सो सो वार, भोग के रोवे भोगी ॥

२० काल प्रभाव ।

- 0,---

कुराङिलया छन्द।

छोटे मोटे सब कहें, काटत है हम काल।

ताश काल सबको करे, वृद्ध तक्ण श्ररु वाल॥
वृद्ध तरुण श्ररु बाल, काल के सभी चबीने।

कोउक बचता श्रर, भवन जो श्रपना चीने॥
ये कहता नित्यानन्द, गुप्त पद जो कोउ जाने।

तास इर पत काल, देव श्रादी भय माने॥

### २१ जोगी भोगी रहस्य।

जोगी भोगी से कहे, मैं तेग शिग्ताज।

मो बिन तेरा एक भी, भोगी सरे न काज॥
भोगी सरे न काज, लाज तुभको निहं श्राचे।

भोगे भोग श्रपार रसातल को त्जाचे॥
ये कहे श्रलमस्त पुकार, जोगी से भोगी छोटा।

छोटो मोटा वन, वचन कहे मुख से खोटा॥

# १८ कर्षशा रका पाने पदी'।

द वृद्धरा।

्जनम् की विगद्गी पाने पद्गी। करकद्मा रैंदा पाने पद्गी॥देक॥

साड़ी भी घर में, होंगो भी घर में।

करवल कू कोड़क पीयर चली ॥ १ ॥ कमम की० ॥

गेडूँ भी घर में, चावस भी घर में।

सरसों को लेके मुकावन चसी ॥ २ ॥ कमम की० ॥

पत्रवड़ी भी घर में सुरपी भी घर में।

म्यल को केके, नींवन चली ॥ ३ ॥ कमम की० ॥

पन समस्, व्यक्तिचारी सं रहा ।

भवसागर मं हुवी पड़ी ॥ ४ ॥ जनम की० ॥

सव कुछ साधन है घर माहीं।

दली तो सम्मुल नागी अब्दी ॥ ५ ॥ जनम की० ॥

**\_\_\_\_**-0-\_\_\_

## १६ कार्य कारण की एकता।

कुएडकिया सुन्द् ।

यानी वय बोही कीयपी, याही राग है तात ।

करें मिश्रुत्ति गोग की तोऊ गाग नह बात !

नाऊ गोग नहिं जात दोय तीनों में किसका !

वय कीयभी रोग शिष्य तीनों है तिमका !

( १३२ )

#### # कुएडलिया छुन्द #

मन बुद्धि श्रहङ्कार चित्त, पुनः दश इन्द्रिय जाए।

शब्दादि भोगे विषय, सकल जाए तू प्राए॥

सकल जाए तू प्राए, क्रिया फिर कैसे होवे।

कोई हंसता मित्र, कोई शिर धुन धुन रोवे॥

कहे निज निन्यानन्द, गुरू तुक्तको समकावे।

तब तेरा कुल भरम, शीघ्रही जब जल जावे॥

### २५. त्राखिर का दिन (खम्भात / )।

ૐ

#### दोहा।

गुरू गये गुजरात से, गुरूवार को भोर। गुरूवार को पूज्य गुरु, पूजे कर शिर जोर॥१॥

#### # पद गजल #

श्राखिर का दिन श्राकर के कहे, खमात चलो, खभात चलो।

मत नार चलो, पंडोली चलो, खंभात चलो, खभात चलो॥
॥ टेक॥

यह बाल श्रवस्था पढ़ने की, धूमन में इसको मन खोवो। यह शीघ्रही करे उद्धार तेगा, जा करके पढ़ो जाकरके पढ़ो॥ खभात चलो, खभान चलो॥२॥

गुरु मात पिता ईश्वर की सदा, पूजन सुमरन सेवादि करो।

### २२ जागी भागी हवा बाद ।

#### कुएडलिया ।

जोगी मोगी सब भर, कौन कर इस्साफ ! बिन विवेक दोनों सब भा कर बद सम्हाप ! मा उर बढ़ सम्हाप सफाई कैसे होये ! दोनों सगड़ा मध्य कृषा आयू शठ साथे ! ये कहे फिर बहामस्त पुकार निराहा जग में बोगी !

## २३ श्रा-प्रा।

दिन में सी सो बार मीग के रीव रोगी !

#### कुएडलिया /

मून से पूरा काहे, निज निश्चय की बात।
तब दोनों यांच यांच मिलें कांत से मरमर बाथ में भात से मर मर बाय सुशी सो कही न जाई। से निज नित्यानन्त कांकर पूरी सत पाई ॥ यं कहें निज मित्यानन्त्र नित्य ना बाव माई। सो सुन मति मबीया सशय ना तामे गई॥

### २४ मञ्जूगति। कीकाः

गहन गती तेरी प्रभु जाकि सके नहिं कोय। कवि मन गहन काने गति चे तज सुदा न होय ॥१॥

( १६४ )

गुरुवार को पूज्य गुरूवर का, पूजन दरशन करके करना। दरशन विन पूजन नाय बने, परमाद तजो, परमाद तजो॥ श्राखिर का दिन०॥१॥

गुरु पूज्य चराचर विश्वपति, दरशन करतेहि करदे मुक्ति । बिन दरशन नहिं होय मुक्ति, परमाद तजो, परमाद तजो ॥ श्राखिर का दिन० ॥२॥

सतसग करो, चाहे कूप पड़ो, चाहे दान करो, चाहे भक्त बनो। दरशन करना, दरशन करना, परमाद तजो। श्राख़िर का दिन०॥३॥

श्रविनाशी है श्रातम ब्रह्म श्रचल, गुरूणांगुरुः श्रुति चित्त कहे। जड़जीव की जड़ में होय रित, परमाद तजो, परमाद तजो॥ श्राखिर का दिन०॥४॥

#### दोहा।

जड़ चेतन छिपते नहीं, देख दीखते साफ। विद्यमान नित ईश खयं, जपे न जाप श्रजाप॥

## २७, त्राखिर का दिन (पिटलाट)।

# गजल कव्वाली #

श्राखिर का दिन श्राकरके कहे, पिटलाद चलो, गुजरात चलो।
मध्यदेश मालवा माहि चलो, पिटलाद चलो, गुजरात चलो॥
अन्थी अन्थों के पढ़ने से, बिन काटे श्रापिह श्राप कटे।
दोई का पडदा दिल पे न रहे, हकार तजो, हकार तजो॥
श्राखिर का दिन०॥१॥

विद्या से अविद्या होय फला जाकरक पड़ी जाकरके पड़ी ! सभात चली सभात चली !!?!!

एक बान बद्धान को नारा कर, कोई साधन और न देन सुने। सद्भदेव का अप्रथ देव कर, जाकरके पढ़ी आकरके पढ़ी है समाद खली संमात खली है।

यह कान कर मिस्प्रेंडि तुक्त सह प्रदि को क्रोग झमस्त करे। दिन पूरा रजा का होय गया जाकरके पढ़ी जाकरके पढ़ी ह संमात चला, संप्रांत चला हथा।

#### स्त्रोकः---

काकचेदा वक्रम्यानः श्वानमिद्रस्तयैयच । सम्पाहारी प्रश्नचारी, विद्यार्थी पश्चलक्रणम् ॥१॥

#### वोद्याः

सुली वियाची भाससी, कुमित गसिक बहु सोच। स भविकारी न शास का, पद् दोषी जन कोच ॥१॥ शुर पुस्तक भूमी सुमग, भीतम भवर सहाह। करहि दृक्षि विद्या पड़ी बहिर पाँच ग्रुस गाइ॥२॥

—(सार म्कायसी)

## २६ झाखिर का दिन (यनसार)।

#### गज़ल कृष्यासी o

कारित का दिन काकर के कह मनसार क्षते मनसीर चले। प्रांत क्षता सागाद क्षा मनसीर क्षा मनसीर क्सो ॥

#### ( २ )

रे! पानी में बगला हम देखा, सो बगला है श्वित श्रनूप। श्रमर पुरुष पोढ़े बगले में, वाकू लागे रित न धूप॥ श्रधा श्रमर पुरुष को देखे, श्रंधा श्रमरा एक स्वरूप। श्रमर देव का दर्शन करके, भयो श्रध भूपों का भूप॥

#### ( 3)

मुग्दा पिएडत बन कर बैठा, मुरदा करता वाद विवाद। रे मुर्दा भोजन करत विधि से, मुर्दा सब का लेत सवाद॥
मुर्दा तीन काल की जानत, जे लख मुर्दे की गति झगाध।
मुर्दा उडा बैठ पर्वत पे, श्रपने कुल्ल कटुम्ब को लाद॥

#### (8)

श्रमली ध्यान धरे श्री हिर को, गृहस्थी कथे ज्ञान दिन रात। त्यागी सुख मय देखा सन्तो, भोग भोगता भर भर बाथ॥ मृरख पंडित को समसावे, कन्या के जनमें सुत सात। काना हसे देख श्रचरज को, उगनी उग दो मारे लात॥

#### (4)

कान कहे हित कारक वाणी, मुख निज सुने कान की बात। पांच चले निहें एक पांचडा, नयन धावता दीखत तात॥ गुदा खूव स्घत पुष्पन को, घाण मेल त्यागे दिन गत। रसना का रस चूसत सतो, उलटा सुलटा देख दिखात॥

थे जिसकी यस्तु जिसकी समस्तो, निर्दे रकम धराई में नाम करो पैराम करो, पैराम करो, इकार तजा हकार तजी ॥ आखिर का दिन० ॥२॥

गुरुवेष करे तथ बाध करा, निष्कपटी जिज्ञासु की मुक्ति करे। यह उत्तम कृषि धारण करणा हकार तको, हकार तको ॥ धाक़िर का दिन० ॥३॥

शानी नहिं याद विवाद करे, एक आद विवाद सवानी करे। कर दूर धर्मद घर्मदी सुद्धी हंकार तत्नी हकार तत्ना ॥ धासिर का दिन० ॥४॥

### 🗳 तत्सत् 🗵

## [१२] विपर्यय छन्द ।

## १ भिपर्यय छन्द ।

रे ! पानी में बंगला इस वेका पानी वंगला पक्स एक ! सन्में से सन्या करे वाणी अन कर विवेक सन्या तूं देख ! केवल असर वेब बंगले में देख वीकता एक सनेक! समदृष्य से मिलने को बो भारस करे अमंगल सेक !!

#### ( 20 )

पुरुष एक चिता मध्य बैठा, चिता जलत वो देखत आए। दाग्या राख करी हिल मिल के, चिता पुरुष की लगी न ताप॥ कर वैराग्य बैठे सब दाग्या, कुटुम्ब करे अतिशय सन्ताप। नित्यानन्द कहे गुरु घर को, श्री गुरु पन्थ वतावत साफ॥

#### ( ११ )

पूजन करत पुजारी जी की, ठाकुर जी महाराज हमेश।
एक देशी बहु पुजे पुजावे, सब देशी मे मल निहं लेश॥
रित एक निहं पुजे पुजावे, ठाकुर जी महाराज निरेश।
नित्यानन्द कहे गुरु घर का, विकट पंथ शठ करे कलेश॥

#### (१२)

भगडा करें परस्पर पडा, खावत खूब मन्दिर में माल। तार नहीं तन ऊपर दीखे, लडत पुजारी जिमि कंगाल॥ ठाकुरजी जिनको नहिं दीखें ठोकत ताल बजावत गाल। नित्यानन्द कहे गुरु घर को, गुरू बिना किमि जानत हाल॥

#### ( १३ )

मञ्जली एक कीर को एकडघो, कीर रोवता भर भर नैन।
मञ्जली कहत कीर मैं तोकू, खाऊं मार तब होवत चैन॥
त् श्ररे कीर शत्रु सुन मेरा, मेरो कुटुम्ब मारघो दिन रैन।
रे निहें कीर! जिन्दा श्रब छोड़ं, हसे नित्यानन्द सुन के चैन॥

#### ( 🛊 )

यांस सैंस को खरगयो सन्तों, मैंस एक त्या भी नहिं काय। तूम देने होंडी भर गर के, यो बन्ध्या पुत्र वेचन को जाय है तूम पिये अवध्य ग्यासिया। मेंस पद्मनी मंगस गाय। पाड़ी पड़े देश अचरत की नित्यानम्द मन मन हरपाय है

#### (0)

श्रव की की चाली सासरे सन्ती करके बोद सोझा श्रवागार । मीतम के यो गई भवन में आगई निश्च पीतम की मार ॥ समर मेया चूड़ा तब वाको ध्यमिचारी करती व्यमिचार। पार अनेक राजती सग में, जित्यानम्ब सत् कहता पार ॥

#### (=)

वरपा नहीं बरसती सन्तों । काड़ पहाड़ हुने जह मांप ! सूब गई गगा बसुनादिक जह जन्तु जुरा मये कापा ! सिंह एक बन में इस देखा वो काजा सिंहकी करी शिका ! पद्मी मये विस्तित बन में सो देखे मौज निन्धानन्य यार !

#### ( 3 )

बरपा नहीं बरसधी सम्तौ चिड़ी प्रेम से मह भड़ म्हाप । चिड़ी दूच गढ़ का निंद पीने नवास बाह कहता सत् आन है चिड़ी गढ़को निश्चि दिन राष्टी गढ़ चिड़या का राखद मान । नित्यानन्य कहत सुन बानी आनामृत गल कर तूँ पान है

#### ( १= )

माल तोलता निशीदन प्राणी, कर से एक तुले मिह वाल।
रोगी मौज करे दिल भर के, रहत निरोगी दुखी वेहाल।।
सत्य कहे वो पड़े नरक में, श्रसत्यवादी होवे मिहणाल।
सत्गुरु का कोई होय जमूरा, नित्यानन्द कुल जानत हाल॥

#### (35)

पिगड ब्रह्मागड जल रहे सन्तो, पवन बहुत चाली विपरीत। ये स्थावर जगम सब प्राणी, दोऊ तपत है लागत शीत।। तपत मौज से हसे प्रेम से, गावे रुचि २ शादी का गीत। नित्यानन्द कहत सुन झानी, जरख चडे डाकन पे मीत।।

#### ( 20 )

भूडी रांड परण के लाया, बन्ध्या पुत्र करता श्रभिमान। श्वान श्वाननी मंगल गावहि, ते चील तोड़ नी नभ मे तान।। नाग चीलको खागयो सुख से, उड़्यो बैठ कर नाग विमान। नित्यानन्द कहे गुरु घर को, श्री गुरु बिन होवे नाई भान॥

#### ( २१ )

गर्दभ ज्ञान गोष्ठी करते, तीन लोक को तृण्वत् त्याग। रागी श्रति त्यागी बहु दीखत, सोवत जागत सोवत जाग॥ वेद वेदान्त सुमृति सुरति, पढ़े पढ़ावे गति न राग। नित्यानद कहे गुरु घरको, दे गुरु भेद गुरु ढिग भाग।

#### ( ( ( )

प्ता जनत बसे नहिं बाग, को माता से लड़की कहे भाग। भोटी करौहि हवी पुनि शाग है सुन्दर शाग विभावयो काग । माता कहे सबकी सब स्थाग हिसमें बसना करा न गग। कहता नित्यानम्य कव आग बैठा शक्ति पर बाहन वाम ॥

#### ( \*¥ )

इंजिन इंजिनियर को हांके, इंजिनेट से खतात न रेत। इंजिनियर इजिन के ताबे थो इंजिन देत हाथ से तेत है सकड़ मकड़ से इंजिनर को इंजिम इति उत देव घकेल। नित्यानम्ब कहत सुन झानी हरके सिर पर बेटो देत है

#### $( \xi \xi )$

सैन इतिन सुन प्यार, मेरे पर त् करत गुमान ! इंजिन इसे सैन शरमाचे इंजिन हैन दोऊ चिन काम में बाद विवाद कर बिन मूं से भये पसम्बर सब हैरान ! नित्यानम्य कब्रुत सुन कानी, गरूड़ शोप इरि बैठा झान में

#### ( to )

यक निरंशन यम में सन्तों, शियाल सिंह का एकड्या कान ! सिंह कहे हूं शियाल स्नमा में बल्हीन हूं है बल्हान है को सिंह हाचे शियाल के जोड़ कंपायत सिंह का करि मास ! नित्यानम्ह कहत सुन दानी हस चल्यों हहा पर जान !

#### ( ₹= )

माल तोलता निशीदन प्राणी, कर से एक तुले मिह बाल। रोगी मौज करे दिल भर के, रहत निरोगी दुखी वेहाल॥ सत्य कहे वो एड़े नरक में, श्रसत्यवादी होवे मिहिपाल। सत्गुरु का कोई होय जमूरा, नित्यानन्द कुल जानत हाल॥

#### ( 35 )

पिएड ब्रह्माएड जल रहे सन्तो, पवन बहुत चाली विपरीत । ये स्थावर जगम सब प्राणी, दोऊ तपत है लागत शीत ॥ तपत मौज से हसे प्रेम से, गावे रुचि २ शादी का गीत । नित्यानन्द कहत सुन ज्ञानी, जरख चडे डाकन पे मीत ॥

#### ( २० )

भूडी रांड परण के लाया, बन्ध्या पुत्र करता श्रभिमान । श्वान श्वाननी मगल गावहि, ते चील तोड़ नी नभ मे तान ॥ नाग चीलको खागयो सुख से, उड़यो बैठ कर नाग विमान । नित्यानन्द कहे गुरु घर को, श्री गुरु बिन होवे नाहें भान ॥

#### ( २१ )

गर्दभ ज्ञान गोष्ठी करते, तीन लोक को तृख्वत् त्याग।
रागी श्रित त्यागी बहु दीखत, सोवत जागत सोवत जाग।।
वेद वेदान्त सुमृति सुरति, पढ़े पढावे रित न राग।
नित्यानंद कहे गुरु घरको, दे गुरु भेद गुरु ढिग भाग।

#### ( २२ )

ठाकुरकी का करत पुजारी, दक्ष कर सम्मुख आपमान। ठाकुरकी दशन देवेकी अन्द्र महर देव् नहिं न्यान। यांक नाक मुख कान सूंद त्, देव नयावन भी भगपान। नित्यानंद कह गुढ घर का गुद्ध विन क्षेष नहें बान।।

#### ( २६ )

रे मदकी फुटी मंगलबार पोप सुबी एकम दिन ग्यार। सन ग्यतन्त्र निय मिल चार वो नित्यानद सो करी पुकार। नित्यानद निज्ञ कही उद्यार सार धुद्दो चारद्व गुल यार। माया डंगनी करत नुद्दार स्थामिन भोगी मई अब दार में

#### ( 報 )

प्त सप्त काट कर नाम उस जनकी मुक्ति हो जाय। पर चन वह हर वो चाय ज छवल पद मौदि समाय॥ पुनि पर नारो गते सगाय। निज जिया को संग न सहाय। मण श्रे मुद्द नित्यानव गाय थिए हरे मगन होय ठाय॥

#### ( <५ )

राग्डी कटु मचुर मयो मीम स्वतं नमान् सब गयो सीम। ताकी मिली नाय मोदि सीम स्वतं विना दीम कही कीम। पिम पद पाडिडि मयो चीन तुरत मेर जो सब से दीन। हाय ग्रान सुन्त स जब हम कियामंद सम्मुख रह दीम।

#### ( २६ )

हसती लीद रोवत है ऊंट, तम्कर ऊंट लिया वित लूट। शियाल मृगादि पकड्यो ऊट, वान्ध्यो ऊंट पकडकर खूट।। ऊट देख समय गयो छुट, किडी धाय लठ लेकर कूट। नित्यानन्द पकड कर भूट, डाकन विल्ली गिल वैठी ऊट॥

#### ( ২৩ )

तस्कर शेठ ! शेठ भयो चोग, ये श्रचरज देखी कहूं श्रोर । हाट वाट पर कग्ता जोग, निर्भय हुकुम करे मू मोर ॥ ते नहिं मानत करता शोग, चो लुटे माल टाल तिथि भोर । नित्यानन्द कहत भयो भोग, वस्ती मांहि मच्यो यहु शोर ॥

#### ( २≈ )

मछली पी गई सिन्धु को नीर, तोऊन व्यापी वो किंचित पीर।
यह लीला श्रद्धत मितशीर, मच्छी पकड जीम गयो कीर॥
शत्रू वसत निज सिंधु तीर, मिले गम गुरु श्रित गंभीर।
करो श्रीगम रावण की लीर, गर्जे हसे कूदत महावीर॥

#### ( 35 )

एक चोर घर में धस श्रायो, ताने पुनि बहु शोर मचायो। हुन्द रैन दिन लूटत माल, कोतवाल सब जानत हाल।। चोर खाय कच कच के माल, गुप्त प्रगट लूटे तत्काल। कोतवाल नृप काल हि काल, नित्यानन्द एक देवे न वाल॥

#### ( 10 )

एक खेल अञ्चल में देखा का शिष्य गुढ को करता वोस। शिष्य गुढ से चरण दकान शिष्य गुढ क सयो विरोध ॥ गुक शिष्य से धर धर करें शिष्य रहे गुक्त भर तूं शोध। नित्यातम्य करें गुक्त भरकों गुढ दे बोध दोय तब मोद ॥

#### ( \*\* )

पवत अक्रा पतंग की भाई इसा नहीं असती सवसेश। पिपिस्का गस गई पवत को नकटी के सिर पर माई केश। पहेस्यान दो सकते निमय मगी करे-मझ उपवंश। रसकी मझ बान को। सुनती परिस्त करे परस्पर प्रेप ॥

#### ( )

सगड़ा नृप कर के सुखर, हेके मौज नप्सक पार !~ नामरदा मरदाई करता गविका देठी सद भम भार है~ पिडल भय सागर में डूब दिना पढ़े होब मय पार ! डाक्जि कुल कुतुम्ब का कागई हंसती करती मोदा स्ट्रार है

#### ( \*\* )

करूपा सेल देवता काहुत करूपा पढ़ता येद पुगला। वहिना क्या सुने भी क्षरि की गूगा कथा कर दिल जात है स्टूका बीड़ जला पवत ये विन कर तीले पूर्व जहात। कीड़ी सीन चहस्तु का सन्तो यो सह समुद्र को कर गई पान है

#### ( ३४ )

मोहन को मोहन नहीं देखे, मोहन के मोहन रहे पास।
मोहन से मोहन मिलने को, मोहन मोहन करे हुलास॥
मोहन को मोहन ना मिलता, मोहन मोहन रहे उदास।
मोहन मोहन की कुल लीला, मोहन मोहन स्वय प्रकाश॥

#### ( 독도 )

मोहन ध्यान धरे मोहन का, मोहन स्वामि मोहन दास। मोहन का मोहन सुन प्यारे, मोहन मोहन होय न नास॥ मोहन मोहन मौन लगावे, मोहन को मोहन होय भास। मोहन से मोह तूं उरता, मोहन मोहन कहता खास॥

#### ( 38 )

पद् राग कल्याण्।

तरुण मर्यो तत्काल,

सपूत सुत तरुण मर्यो तत्काल ॥ टेक ॥ ता सुत को उर होम न व्यापो भयो छिति हुई विशाल ॥१॥ सुत की माता मंगल गावे सिखयन सग दे ताल ॥२॥ काल कलेवो चटपट कीनो तब धन भयो मैं निहाल ॥३॥ श्रीसत् गुरु सत् सुख नित्यानन्द निज काप दियो मोह जाल ॥४॥

( ३७ )

### विपर्यय दोहा।

मोहिनी मोहन को करे, मंगल श्रति हर्षाय। मोहन मोहिनी देव को, दर्शन कर श्रह्म जाय ॥१॥

( १४७ )

है स्वाप्त स्पोति विस्ता निसंस सर्प प्रकाश। रोम रोम में रमि रह्यों हिप्यों कुछ जिमि घास ॥२॥ मेव गहीं मुक्त ने रित, प्रमुवर सदा अमेद। मेव मरम नार्यो तम रही न रित हर केंद्र ॥३॥ भार सुनो इस इस कहे, कहत अप पुकार । मारह रजी तम सत गर्दी सत् शिव तक मिन्न सार ॥४॥ चार मार पट मारिये मार बाठ वरा झंग। काग रंग तबही खड़े कह गाथ सुन जंग १५३ दो कम्या वय रांड मिल वो पति के संग जाय। विना कमायो माल बहु पांची क्य क्य साम हैके ध्यमिचारी स्पनिचार स्रति करता विविध प्रकार ! तिर्दि कर दुक सुक मागती। पुनि धम कावत भार 🕬 सकत समस्रे रमम् र्षः रमम् समस्र भति गृहः। यु अर्थ गुहृद्दि प्रदे प्रदृत सकत मति अह #=# पंकादश सकि एक शिश हिल मिल मारग जाय। दो पुमान मधल पुनि आगेह पीड्रेड आय 🛊 🛊 पानी में शक्ती जले महा प्रचएड मति मान। गुप्त भेन गुद्ध गुप्त की जाम सके तो जाम ॥ १० ॥

इति∃

( twe)

## दो शब्द

प० प्० श्रवधृत महाप्रभु श्री १० द्रश्री नित्यानन्द जी महाराज के मुखारिवन्द से प्रकाशित यह "श्रीरामिवनोद" प्रथम "पद्मनाम प्रिणिटङ्ग वक्स पेटलाद" से हिन्दी श्रक्षरों में प्रकाशित हुआ था। पुनः गुजराती लिपि मे भी प्रकाशित हुवा। वह सब प्रतियां बहुत शीघ्र दुष्पाप्य हो जाने से श्री महाप्रभु की श्राज्ञा से "नित्यानन्द विलास" के साथ संयुक्त कर इसे प्रकाशित किया जारहा है।

यद्यपि इस श्रावृत्ति के प्रूफ संशोधकों के सामने प्राचीन प्रकाशित प्रति श्रादर्श रूप से है, तथापि—प्रारम्भ के श्रांकों के श्रांतिरिक्ति कहीं कहीं इस दीर्घ का विचार कर जैसा का तैसा रहने दिया गया है। कारण—महा पुरुषों की शेली श्रगम्य श्रर्थ की बोधक होती है। ॐ।

<u> すってってってってってってってってってってってってって</u> trivitation of the trivitation of the contraction o . . . मङ्गल-हादशी । 🕶 नमी भगमते वास्ट्रेबाय । अकार कपा चिति 🛊 सदा 🕉 न मुंदसे 🕻 सबका निदान मो दाप्ति में मास श्रापान हा मो भ कि प्रिया के प्रिय हो चिवा स गति प्रभाषा यह है जिगाग

व शी बना, शुक्र करा स्थमा घ

ते जा मधी में इस्क्रमी न हो ते

वा तौ. भयाती सभ वासना वा

स पाचिति माण्यरा चिरा स

वेतीसभीषा द्यभीनहीं क

वा सी परा 🗳 विति भावना वा

प भेष्र देवी सपको सदा प

🚣 शास्तिः 🕶 शास्ति। 🕶 शास्तिः

# ॐ तत्सत् गुरुपरमात्मने नमः #

श्रथ पत्तपात रहित

# \* श्री रामविनोद \*

॥ प्रारम्भ ॥

🕸 मङ्गलाचरण 🛞

श्लोक

गजानन भूतगणादि सेवितं, कपित्थजवूफलचारुभद्मणम्। उमासुत शोकविनाशकारकं नमामि विष्नेश्वरपादपंकजम्॥१॥

श्लोक

नीलांवरं श्यामलकोमलांगम्। सीतासमारोपित वामभागम्॥ पाणौ महाशायकचारुचापम्। नमामि रामं रघुवंशनाथम्॥२॥

श्लोक

श्रखरडानंदवोधाय शिष्यसंतापहारिरे । सिचदानंदरूपाय श्रीरामगुरवे नमः ॥३॥

दोहा

रामनाम के वरण दो, एक रकार मकार। ररा सव में रम रह्यो, तू ममा में ही पुकार ॥१॥

( १५१ )

राम मया सद्गुर दया साभुसंग जब हाय। मज तब प्राणी कामें कहु भयो विष रस भाष ॥ ॥

#### वाहा

राम मञ्जन करता महि संतत जपना धाम। यो मुख से दसदा अपेडु मरे न एकहु धाम ॥३॥

#### कवित

कामे राम पीके राम विषे राम वृषि राम। रुथ राम काय राम रामराम को पसारो है ॥१॥ बैठे राम कठे राम कोचे राम आमे राम। सको कावत पीयत कहु राम था म स्थारो है ॥२॥ सेव राम वंग राम बोले राम डोले राम। प्यान राम झान राम राम राम स्थारो यारो है ॥ ॥ समसी राम तुमसी राम बेसी राम येमी राम। भीतर श्रद बाहर सन राम को दलाये है ॥॥

#### मोदा

रामदास सुक्त से के कई पुनि बन्धी चाम को बास । राम स्थाम घट में बसेड्र तब्धिन रहे सहास ॥४॥

#### बोहा

दाम चाम ग्रूरा तजे मजे मेंन क्षे राम ! को सब को पैदा करे बससे राको काम ३५३

काम महा बलवान है ते दूजा जानो चाम।
लख तीजा शत्र्र द्रव्य है याते भज श्रीराम॥६॥
दोहा

महाघोर यह नर्क में सब को पटके श्रग।
त्याते भज श्रीराम को सब तजि खोटा सग॥७॥
टोहा

जीत होय शीघ ही तब तू बचे नर्क से भीत। श्रीरघुपति के ध्यान से तुरत शत्रु ले जीत॥=॥ टोहा

जो श्राया सोही जायगा श्रपने श्राप मुकाम। केवल सीताराम को है निज निश्चल धाम ॥६॥

#### दोहा

ते रोम रोम में रम रहाो श्रीराम सचिदानद। इत उत पामर ढूढता है छुनां दृष्टि से अध ॥१०॥

#### दोहा

श्रीराम बिना सूनी मढ़ी रे देख चाम की मीत। चेत चेतावे सतगुरु तू जीन सके तो जीत॥११॥ दोहा

भ्रत्प मित मोरी श्रति श्रत्प प्रश्नऽखिल जाए। कौन युक्ति कर होत है श्रीरघुपति को ध्यान ॥१२॥

( १५३ )

#### वोद्या

वे कर से भजता कुकबा मुख से भगता काग। गुप्तस्थाय महामुक्ती करे भीरघुपति को जाग हर्देश

#### वोद्या

ये जाम पाँन दिय भोग को रे सबदी मोगते तात ! वेजह अमोजन श्वास त्थीराम मतं विम जात है रेधी

#### बोबा

कर मुक्त में सबदी भन्ने रे श्वासा भन्ने न कोय। पुनि श्वासा तब दक्षि भन्ने रामभ्याम दमि होय ॥११॥

#### वादा

सुची दुःबी दोठ अगत में माची सबही ठौर। यो दुःबी राम को काढ़को सुची राम को चार ॥१६॥

#### वोद्या

सम प्राची बनाया राम में मन करके देखों गोर । मसु की सुख जिसका नहिं रह गमा कोरमकोर ॥१०॥

#### वोदा

भन्य चन्य दुक्तिया तुम्हे वे धन्य तीर पितु मात । तू किया नेद भीराम से छुक्तिया शढ । मरकात ॥१८॥

#### बोहा

त् सुक्षिया मौठा वस रहा अपयं मन से श्रांग । राम भजन करता नर्दि वे साम्यां विभिन्ने रंग ४१६॥

( १५५ )

त मानस देही पायके राम भने नहिं तात। जाय पड़े भव चक्र में ते सहे घणेरी लात ॥२०॥ दोहा

सुखिया सुख में सुमरिये पुनि दोय घडी श्रीराम। जिस कर तू सुखिया भयो तेही तज मजता वाम ॥२१॥

#### दोहा

जिसने संदर तन दियो वो दीनो सुदर संग। जप संदर सियागम को कह्यो मान मम श्रग ॥२२॥ दोहा

दुखी होय तब सब भजे श्रीसियाराम को जे तात। वो समरे समरन नहिं ते सुमरन दंभ कहात ॥२३॥ दोहा

निष्कपटी होवे तब मिले श्रीराम तत्काल। तेरे हृदय बीच मे कपट कृटको साल ॥२४॥

#### दोहा

दुर नहीं नजदीक है सियाराम रघुवीर । ज्वर में कडवी लागती वो सब को प्यारे खीर ॥२५॥ दोहा

रोग नहीं मुज में रित मैं हूं श्रित निरोग। ध्यान तज्यो सियाराम को भोगन लाग्यो भोग ॥२६॥

(१५५)

#### बाह्य

मोग साब मुक्त का सम्यात भोग पाप को मूस। चींच्यो वर्ति सियाराम का कहि विधि काहू स्त ॥२७॥

#### दोहा

यही रोग मुम्ह को इस्मो और नहीं कोड रोग । यूरी दीया सियाराम की भीगुरु कमे निरोग ३५८३

#### वोदा

जे भोगी से कोभी को सुन भागी मेरी बाह । त्याग भाग संसार का सियाराम मज तान ४२८॥

#### वोद्दा

राम भजन करना सद्दा फिर करना साधु सग । तब पीने को तुम्ह को मिले से स्वाका मर मंग मैंग #३०#

#### वोश

रे राग रहे नहि देहि में तब बंचन काया होय। काप अपोद्व सियाराम को सब उपद्रुप व कीय ॥११॥

#### वीदा

र्मेंग भवानी सब हुए सुझ सहित कवान। गुप्त राम घट में मिले से बेहि राम को सान १६२३

#### वाहा

राम रवन तुस्तको मिस्ने तव दूर हारित होय। फिर निक्षित पहले सदा फिर ऋदर ताचे सोय ॥३३॥

( ₹94 )

#### दाहा

वे कर्ण घाण चक्ष त्वचा रसना करन पुकार।
त् विना ध्यान रघुवीर के कवहु न होय उद्घार ॥३४॥
दोहा

राम भजन सबसे बड़ो रे ज्या से बड़ो न कोय। भजन करेंद्रु जे प्रेम से मनोकाम सिद्ध होय॥३५॥ दोहा

पुनि खाद तजे संसार का राम भजन जब होय। विना भजन भगवान के कवहु न निर्भय सोय॥३६॥

#### दोहा

सपनेहु में भी सुख नहीं रे जात्रत में किमि होय। राम भजन जे जन तजे शिर धुन धुन वो रोय॥३०॥

## दोहा

राम भजन जे जन करे उनको है धन्य भाग। रे प्रेम लग्यो भगवान में रित न जग में राग॥३८॥

#### दोहा

देह गले श्रमिमान तब गम भजन जब होय। वे देह दृष्टि छूटेहु बिना त् बहे मूढ़ बिन तोय ॥३६॥ दोहा

श्रीराम ग्रमर बूटी खरी जे जन कीनी वो पान। सुनो सकल नर नारी वे जिनके भये कल्याण ॥४०॥

#### वाहा

कीर पूँटी करा की सकक्ष समही मारा समात ! य क्रमर राम पूटी करी सुजन सुनो ने क्यान प्रश्रम कोड़ा

सत बूंबी मिलना कठिन मुस्किल करना पान। भीराम स्वपा होवे कव सरे सकत सब काम ३४२३

#### वोहा

क्षमर वृटी जिसको मिल्ले भीगुरु कृपा जब होय। पुनि राम गुरु स्पारा नहीं मृरक समग्रेह होय ३४३॥ वोहा

सत्य सत्य पुनि सत्य कहा सत्य राम रघुचीर। भगर वृदी संतत पीये जग में सक्षन धौर १४४४

#### वादा

भी गाम समिवार्गद को रे सम्रान धगते क्याता। दुर्जन नहिं सुमरे रति हु मान चाहे समान ॥४५॥ क्षेत्रा

शह मान्वकृष्टि में फसे पुर्वन जग में सीव। नेदि विभ सुमरे राम को भी मक राम का शीव ॥४६॥

#### दोदा

भीशिव प्रावर राम का महीं मक्त कोत कीर। क्रियेट मन् कोट जगत में है देंगी कोरमकोर ॥४७०

तिलक भाल शिरपै जटा वा गले में माला डाल । श्री सियाराम सुमर्या नहीं वृथा धर्यो शिर भार ॥४८॥

#### दोहा

सुमरन पैसा को करेड़ भजे न मुख से राम। स्वांग बनाया संत का ते तज़े मात पितु भाम॥४६॥

#### दोहा

श्रष्ट प्रहर चौसठ घडी जे रहे भजन में लीन। राम तजे नहिं जाणि जिमि जैहि विधि जल की मीन ॥५०॥

#### दोहा

लख मच्छि जे त्यागे नीर को तुरत प्राण दे त्याग। यद्दि विधि संत शिरोमणी भजे गम भख साग॥५१॥

#### दोहा

सत मेख जग में श्रयोंहु पुनि खाते फिरते माल। श्री सियाराम सुमर्या नहीं रह गये मुढ़ कगाल ॥५२॥

#### दोहा

माल मिले भांकु भगेहू जैसे भगते श्वान। राम भजन में श्रालसी निर्लंज सत वे जान॥५३॥

#### दोहा

जिनके चित चिंता घणी रित न चित निश्चिन्त। प्रेम नहीं रित राम में है ऐसे सन्त श्रनन्त ॥५८॥

( 348 )

कपर सांग बनायते भीतर कोरम कोर। दास कहाये भीराम को र करके देखो गीर ४५५॥

#### वोद्या

नक्की सेक बनाय के ते जाते फिरते शाहा। रति प्रेस महिं शास में उनके दाय वेदाता हथका

नोहा

समस् निर्दे पागव अरा को समस्त्रेषे ते वात । राम भवन विवे रोवते को माथा को दिन रात ॥५०॥

पोदा

भी रामदास काढा वमहु सक माया के वो दास । भन्य समय तन त्याग के ते होय नर्क म श्रास ॥५=॥

#### पोदा

पुनि सन्त सदा पर्कात में करते हैं शुप्त विचार । सार पर्क श्रीसियाराम है है हम व्यक्तिक श्रसार ॥५६॥

#### दोहा

विन विवेक भासे हुनहीं जग में से सार भ्रसार। कर विश्वक जब देखियं भी सिमाराम एक तार ४६०%

#### वादा

चारों सानी में रमरकों भीगुप्त कर से राम। सन्दे मङ्गुर जप मिले द्रश्य भीधनस्थाम ४६१३

मलीन दृष्टि से दीखता सब जग यार मलीन। श्रिखिल राम स्भे नहीं जल में बसती मीन ॥६२॥ दोहा

पर दिव्य दृष्टि होवे जब रे दीखे दिव्य खरूप। श्रिखल चराचर राम है लीला लितत श्रमूप ॥६३॥ दोहा

सतगुरु सांई जब मिले जो होय महा श्रति पुर्य। श्री जगत राम न्यारो नहीं दरशे श्रखिल श्रभिन्न ॥६४॥

#### दोहा

श्रीगुरु की नित पूजा करे रे धरेहु प्रेम से ध्यान। उनकी जे रूपा कटाच सें पुनि होय राम को ज्ञान ॥६५॥ दोहा

कहो कौन देहकू राम है कौन जगत को जीव। गुप्त भेद गुरू से मिले हि श्रीगुरु हमारे शीव ॥६६॥

#### दोहा

चोटी नहिं गुरु काटते ते दे न कान में फूंक। कठी नहिं गले बांधते बांधे उन मुख थूक॥६७॥

#### दोहा

सत काज करते निह करते श्रिति श्रनीत। राम भजन कीना नहीं सब श्रायुगई बीत ॥६८॥

त चेर्लाइ चेलीइ मुखता र चाता फोगट माल। राम भवन का सुध नहीं दूधा कार्यो सब काल ॥६८॥

#### वोहा

क्षक वेह साधु साधु नहीं रे बेह सादु जग जास। धीगुद ये धीमुख से कहे मीहि सिमागम की काल ४७०३

#### दोश

रे मुक्ति नहीं उन्हें मिल मिले नकी तत्कास ! तू पाते भन्न सियाराम को लक्ष गुक्त सब करा समाज्ञ ॥७१॥

#### दोहा

इंसी ग्रेंड सार्की फिर सुनो सत्य सम् वातः। दुद्ध किया द्वरे वहीं राम मज वहि तातः॥७२॥

#### वोदा

भीराम मझे मुकल सदा थो कर न कोटोडू सँग । रहता यो नित्य पर्यात में मन निर्मेश क्रिमि गंग ३७६३

#### वृद्धि

स्यापर श्रेष्ठ अगम सब सियाराम मय जार्ष । सैन सबाई के भीगुरु पाया पह निर्माण ॥७४॥

#### बादा

को चलु च कीच में भी कैट को राज्ञारास। पाम्य कर त्रिलाकी को कर सत्य सब काम ॥७५॥

पन्त ज्ञान इन्द्रिय लखौ रे जिनसे होवे ज्ञान।
पंच कर्म इन्द्रिय सदा वे धरे राम को ध्यान॥७६॥
दोहा

त्रिलोकीकेऽखिल नाथ को जे पामर जागे दूरे। देखे नहिं सियागम को सब मे वे भरपूर ॥७७॥ दोहा

शूत्य देह में देव का जाणों श्रखिल प्रकाश।
राम ढूंडने को फिरे बन के दासी दास ॥७०॥
दोहा

मन वुद्धि श्रहकार चित्त पुनि महाशत्रू जे जागा। त् प्रथम जीत शत्रू फिर श्रीराम राम कर गान ॥७६॥

#### दोहा

सुग शत्रूत के जीत्या विना रे कभी न होवत चैन। राम भजन वनता नहीं येह सुनो सत्य मम वेन ॥ ८०॥

#### दोहा

सब इन्द्रिय बस मे करे तब भजे फिर श्रीराम। वे तुरत ताप तीनों नसे सरे सकल सब काम ॥=१॥

#### दोहा

जलता है तीनीं हु ताप में वे दे दुःख पंच फ्लेश। भजन बने निर्दे राम का फिरता जो देश विदेश॥=२॥

(१६३)

चित्त मन वाणी सं है पर भीराम निरक्षन देश ! सम्बद्ध ज्यान बनता सदा पर निरक्ता पाय भव वे⊏रेड

#### दोहा

वन पहाड़ों में भटकता शुट भटके कारों भाग ! वस भी राम घट में सदा बोद माँगत बास दाम ह=४॥

#### वोदा

मोति है जिनकी हाम में नहीं जे नाम में तात। ऐसे तुर्जन बीच बग समिल नके में खात #=4#

#### दाहा

मति सक्रम से मीति करो त् वुर्जन को तज साय। सस्त्रम मजता भीराम को वुर्जन शुरु महकाय हम्देव

#### दोहा

सत प्रीति गुके श्रीगम में जो संवत संव सुकाए। रतिही प्रेम वपु में नहीं तक असत सत जाए ॥=>॥

#### बोधा

सच वर्ते हैं नहिं स्रमा को चाहे जाने प्राच । सरे काम करका किस्त मसे राम निर्वांच हम्मी

#### वादा

षीर भक्त इनुमान जी है तूजा तुलसीवास। जिनक दिरदं चीच में कर राम तित चास ४००॥

( **१**६४ )

जिनका कहते हैं सुरमा बश कीने रघुवीर। श्रखड प्रभु के संग रहे भणे महामति धीर ॥६०॥ दोहा

श्रीराम कृपा जिन पै करे जो शरणांगत होय। जनम भरण फांसी हरे दे हैंत मूल से खोय ॥६१॥ दोहा

केवल दर्शन राम का जिनको संतत होय। महाषुर्य जिसने किया वोही सुख भर संाय ॥६२॥ दोहा

भक्ति करना महा कठिन नाम धराना सहेल । श्री राम नहि सुमरे कभी मर कर होवे वेल ॥६३॥

#### दोहा

लख खरो कमावे देह से पर खावे खोटो तात। राम तजा तब पशु बन्या निज खावे डडा लात ॥१४॥ दोहा

खोटी हि भक्ति जो करेहै जिनका होय यह हाल। भज श्रसली भक्ति जो करें रे जिनसे डरपे काल ॥६५॥

#### दोहा

श्रसली नकली जे युगल में महा ते श्रन्तरी जाए। श्रसली सुमरे राम को नकली दुए पिछान ॥१६॥

यह दुस इप्टिले देश के करे न मुख से बान। सुमर राम मुख से सदा न् सजे दुष्ट को साथ ॥६७॥ वोदा

दुष्टम से दुष्टीह ख़ुशी तुम सस्त्रम हो क्रग। सक्त्रम सुमर राम को तक दुष्टम को सग ॥६०॥

होहा

चे दुपन के सरसग से जिला नहीं उन्नति होता! ज्ञान राम मजन तज के फिर चौरासी में जे दोय #88#

#### दोद्या

है संव मक्त संसार में होय जे दिश्र से साफ। जिनकी राम परमारमा श्रिका हरे किस ताप ११००॥

#### वोद्या

भीराम सक्तिशानद् धन निगुष् सगुस सक्त । कर दर्शन भति मेम से लगा बहुति सित प्रवाहित्य

#### बोह्य

पुनि करें कोड काली नहीं जहां वके तहां शाम । तहाँ दर्शन है कठिन रहे गुम धनश्याम ॥२०२॥

#### श्रीक्षा

पेन गुप्त पंच जास बिना मिले औराम नहीं तीय। सुण मिलं मेद मेदून से तब बानन्त वर होय ॥१०६॥

लख भेदू बसे ब्रह्मांड में गुप्त प्रगट सब ठौर। उन बिन दर्शन राम का रे करा सके निंद श्रौर ॥१०४॥ दोहा

श्रव देखो तुलसीदास को वे मिले वीग हनुमान। तव ही मिले श्री ग्घुपति जानत सकल जहान ॥१०५॥ दोहा

वचन प्रमाणिक मैं कहूँ कहूँ प्रत्यच् प्रमाण ॥ तुलसी को रघुवीर मिले चित्रक्ट में जे जाण ॥१०६॥

दोहा

मिलेहि भेद भेदून सं श्रीरघुपित को जान।
तुलसी भक्त विभीषण भक्तवीर हनुमान॥१०७॥
दोहा

कविता राम विनोद की ये कीनी कवि नवीन।
पूरी कविता कर कवि वो भया प्रभु में लीन ॥१००॥
वोहा

कोई दृष्टि दोष जो होय तो कविजन लेवो सुधार। इति श्रीरामविनोद को कहुँ निज सत्य उच्चार॥१०६॥

इति श्री रामचिनोद सम्पूर्णम्।

# ॐ शान्तिः # ॐ शान्तिः # ॐ शान्तिः #

( १६७ )

## ॐ श्री-नित्य-न्धानंद-श्रुति ।

भएव ध्वनि पद राग रासका ।

कादि संघ केंकार गुक्-मुक्त से सेकर जप सम्बद्धित विषेत्री निरंतर के दक है यही बोग बागीश कर सहा-सुमि-चर,

मकि मुक्ति सर्वे सिक्ति तुमे द प्रव्यव हर ॥१॥ महा सम्ब य है, प्रकृष-साद्धि-स्टबर

यही ज्याम अनी का, अनी सू भमी-भर ॥२॥ पीक्षा गुरू वे शिष्य ही शुरू-कर,

गुरू मंत्र अवस सिद्ध करते चतुर-नर १६१ सीयममुक बादी होता है जो झागर गुरूको गुरू सस्य कहते बराबर १४१

भात्मिनतम्, पद् राग रासदा । शिवाऽदं शिवोऽदं, शिवोऽद् शिवोऽदं । रटाकर — रदाकर, रटाकर — रटाकर ॥ दक ॥ शिवोऽदं शिवाऽदं वास्मि शिवाऽदं। रटाकर — रटाकर, रदाकर — रदाकर ॥ १॥ सजातीय वृत्ति कर, विजातीय वृत्ति तज । त समवृत्ति कर, दिव्य द्रिष्ट सु-मित्र । शिवोऽह शिवोऽहं, शिवोऽहं शिवोऽहं ॥२॥ जो तू वना है, सन्यासी तो ब्राह्मण । तो जितेन्द्रिय हो तू, न विरागी हो तू। शिवोऽह शिवोऽहं, शिवोऽहं शिवोऽहं ॥३॥ मुल मन्त्रको श्रानन्द, है तू श्रखगढ एकशान्त । है निर्विघ्न श्रात्मा, तू खय सान्ती चेतन । शिवोऽह शिवोऽह, शिवोऽहं शिवोऽहं ॥४॥ महा विरक्त श्रकर्मी, होते हैं विपश्चित । सुरो हमी तो वही है, जो बोही तो हमी है ॥५॥ रटाकर — रटाकर, रटाकर — रटाकर । शिवोऽहं शिवोऽह, शिवोऽहं शिवोऽहं ॥

तत्सत्

श्रह ब्रह्मास्मि, श्रह ब्रह्मास्मि, श्रह ब्रह्मास्मि। श्रह ब्रह्मास्मि। मै ही हू मैं ही हूं, मैं ही हू मैं ही हू ॥ टेक ॥ श्रमुखेद प्रह्मान दब्गह्म गुरू—मुख महा बाक्य । सुएया निज नित्यानन्द! मै ही हूं मैं ही हूं । काई ब्रह्मास्मि, धाद ब्रह्मास्मि ब्राह्म ब्रह्मास्मि, ब्राह्म ब्रह्मास्मि १९३

ब्रह्मेंद अह प्रक्ष अस्मि गुरु—मुख महा थास्य । सुगया निज्ञ मित्यानद ! मैं ही हैं में ही हैं। बाई प्रक्षास्मि अह महास्मि, बाह प्रक्षास्मि, बाई प्रक्षास्मि ॥२॥

साययेव तत्यमित गुक-मुका महाधाक्य ! सुएमा निज मित्यावद! में ही हैं ! कह महास्मि कह महास्मि कई महास्मि कह महास्मि हैं।

भाषाययेत् भागमात्मा मझ गुक्र-मुक्ष महावाष्म । सुप्या निज्ञ नित्यानद् ! में ही हैं में ही हैं। भह महास्मि, बाई महास्मि बाह महास्मि भह महास्मि ॥॥

इति के तत्सत् इति के तत्सत् इति के तत्सत् इति के तत्सत्।

उन्हों का धरम है, है कक्षिकार उनका। वर वर-सरिका दशन का साथ । हरि। ॐ हा॥ ध्यानो श्रज्ञानी, ज्ञानी—विज्ञानी।
विष्णु-मय-विश्व का, दर्शन करावें। हरिः ॐ॥२॥
हिर ही गुरू हें गुरू ही श्रमर है।
गुरू ही गुरू को रूपया दिखावें। हिरः ॐ॥३॥
स्वयं विश्वंभर, हूं वाच्य—वाचक।
मेरा हि मेरे को, श्रानद श्रावे। हिरः ॐ॥॥॥

# ॐ # # श्रीनित्यानन्दाय नमः #

## जीवन सिद्धान्त

#### दोहा।

महादेव सित दत्त-गुरु, महावीर गण राय।
कच्छप नन्दीगण निगुण, रुच रुच मगल गाय॥१॥
लेख श्रलेख लखे नहीं, लखता लेख श्रलेख।
लेख श्रंध हैं श्रफुर्हं, कर विवेक तृ देख॥२॥
स्वयं विवेकी पुरुष तृ, देखे तुसको कौन १
श्राप श्राप को देख तुं, श्रनायास हीय मौन ॥३॥
जीव नहीं तृ श्रम्ध है, ब्रह्म नहीं तुं जीव।
जीव ब्रह्म दोनों नहीं, साल्ली तृं निज शीव॥४॥

करियत सेल भारेख दाऊ, भी गुरु दीन द्यास । वोच किया सुन कर मको, नास्या तम सत्काल अपव

#### शिष्य-शंका ।

बहुरि भयो सम मार मित दौनवरचु मगयान्। गुद-गम गम पड़ना कठित कहते सन्त सुजान है देव सेख बासेल बातित्य नित, भाले भीमुल दैत। याते सम मित में भयो क्संश रहत दिन रैन है ७॥ शीसहि कीजे शान्ति कय, शिष्म बापको जान। क्लेश जित-चिन्ता हरा हा निज हान चिकाम हम्म

#### गुर-उत्तर ।

तीन लोक के नाथ का करा सक का बात। इस तुम व्यतर गुम्स है तुम-इस इस तुम जान है हैं लेक मत्पक विकावते सम्मुक पुरुष कलेक। पुतरी नांह तू मांस की कर विषक पिर इस है रे०हैं सब कैतन हैं विषम सम करें विपक्षित वाघ। सम्पक् कान विकान से इत्य तिरम्भर मोद है रेहें

गुर का प्रेमी भक्त का को मह से निन्मेता। इस हैंस के फिर की जिये गुरु घर की गुरु सेल हैं केंस्सन

(104)

## [१४] कवकात्त्री।

कक्का केवल श्रात्मा, शिव कल्याण खरूप। नाम इत की गम नहीं, ऐसा इत्प अनूप ॥१॥ खख्खा खोजो जासकूं, खो निज विषय विकार । सत् गुरु चरणे जाइये, तब होचे निस्तार ॥२॥ गग्गा गुण जाये नहीं, निगुण गुणातीत ! पेसो नित्यानद निज, लखो होय तव जीत ॥३॥ घष्घा वन निर्मल सदा, नित सुख श्रातम राम। श्रचल सनातन मानिये, भजो ताहि निष्काम ॥४॥ डड्डा विलम्ब न कीजिये, सद्गुरु खोजे जाय। करो वचन विश्वास तव, गुप्त आतमा पाय ॥५॥ चचा चारु ज्ञान के, कहे गुरु साधन श्राठ। साधन जे साधे प्रिये, छुटे हमेशा ठाठ ॥६॥ खुछुछा छे चव आठ दम, कहें निज अति पुकार। जीव सदा शिव रूप है, यही हमारा सार ॥७॥ जज्ञा जगमग जुप रही, ज्योति श्रातमग्राम। पच कोष चपु तीनको, नहीं जास में काम ॥=॥ समसा भांकी श्याम की, देखा अति अन्य। दूजा हुवा न होय श्रव, कहो दुउ कोनकी ऊप ॥६॥ अञा न्योरा मत भजो, श्रन्तर चाहिर एक। सोही सच्चिदानंद है, दिव्य दृष्टि कर देख ॥ (०॥ टहा टाले तब टले, चीरासी का फेर। ब्रह्म श्रानमा एक है, लखो न कीजे देर ॥११॥

ठट्टा ठाकुर जी⊹ बसे, काया मंदिर मांग ! तामे मन को बोड़िये, क्यों शुट इत उत बाय ॥१२॥ बड़ा डाकी डॉग सब जान करो चित दूर। अर्घे उर्घे दशह दिशा, जिल्यानम्य भरपूर शर्शः बहा बोंगी पुरुष को संग न कीजे धंग। पहुत गई थाड़ी रही अब कुस कर सरसंग ॥१४॥ यापदा मारायप सदा, सोह धरम मधारा। संतत सत्संग कौकिये वचहो होय कामास ॥१५॥ वचा वाका सग रहा, कृंची गुढ क दाय। सत सुक् भी गुढ से मिले, मार असत् के लाव ॥१६॥ थम्या थारा है नहीं, पच कोछ,वपु जाय। तामे निज पद जीनिये तभी होय करपास ११%। वदा वाह शबू सकत हा कतिशम हिरायार। वामे विकस्त न कीजिये, काम काम रिप्नु बार ॥१=॥ मध्या मन्य उस पुरुष को, करता निरमय राज । राज कर भय से मरे, रनका सर्यां न काड़ 8१88 नजा माना मन करे जाय समय अस्त्रमोत् । नर नारायक कर तुं, वेंच दक्षि को चोड़ 8२०8 पप्पा पद्ध भर म नसं, बहुदि छोट अवान । बान भारत घर में पदय, हाय दुएत तूं जान ॥२१॥ कक्का फिए फिर इंबिये, फिर जित प्रति भागन्त । स्वच्छा सं क्रम में फिरा होय सदा निर्हेद ॥२२॥। वस्या प्रकार्षद् का भोगा सतत भोगा। पुन्य पुत्र कावके मिल्यों तबहि सया संयोग ॥१३॥

भभ्मा भारी कष्ट को, देना मन परधान। मार तमाचा गालं पे, तुभे करे हेरान ॥२४॥ मम्मा माया श्याम की, करती खेल श्रनेक । श्याम श्रकर्ता भोका, करके देख विवेक ॥२५॥ यय्या यामे लेश भी, करो न शका श्रीर। मुल तूल तबही नसें, गहेन लेशह पीर ॥२६॥ रर्रा राग विराग को, कीजे चित्त से दूर। पिंड श्रीर ब्रह्मांड में, लखो हरी निज दूर ॥२०॥ लल्ला लाखी जासकी, कभी न होवे लुप्त। लुप्त ज्योति खट जानिये, सो किम गहे न जुप्त ॥२६। वन्वा वा बिन है नहीं, घट मठ खाली ठाम। श्रस्ति भानि विय श्रातमा, तहां रूप नहिं नाम ॥२८॥ शश्शा सागर मध्य जो, लहेरी फेन्रंतरंग। ज्यों ब्रात्मा में जानिये, जीव चराचर ब्रग ॥३०॥ षष्या सार श्रसार को, रती न तुर्केको भान। तुभको अपने श्रापका, रती मात्र नर्हि ज्ञान ॥३१॥ सस्सा सकल शरीर में, अनुगत आतम एक। सो तो से प्रथक नहीं, तू शिव एक अनेक ॥३२॥ हहहा हाजिर रहे सदा, साली नित्यानन्द । रेन दिवस जहां पर नहीं, तहां न भानु चन्द ॥३३॥ ल्ला लाल श्रमील की, करे कीउ व्यापार। मृगं तृष्णा के नीर सम, वह लखे पदानथ चार ॥३४॥ चच्क्षा छाया धूप में, श्रचय निर्त्यानम्द । बिन देखे दोखे नहीं, कौन मुक्त को बन्ध ॥३५॥

वना ताका भाष्य है, को देशे नित्यानम् । महा पूक्ष्य काको कहे, शुभ काकी एड्र सुगरम ॥१६॥ बन्ना कानी जन सदा, देखे नित्यानम्द । सक्रम जन जिनका कहे, सानम्दन के कन्द्र ॥१०॥

> वीहां कर्मका आदि वर्षे हैं, प्रथम पह सम कोय। कर्मका सम कारत करें, क्षमका सम तुःल कोय है देव सक्ष्म कृषि से लगें, पूरण परमानन्य। वर्ण क्षमें पण्डित पहें, सो पण्डित है कन्ध है देव

# नवीन (पद) भजन

### ञ्यापक-गुप्तानन्दे ।

वनावर स्पापक गुसानन्त,
महा प्रमु नेशव गुर गुरवर गोपति हर गोविन्द हैं देक हैं
पढ सनेक आपही विधिहर झापहि सुग्त वृद् ।
झापहि नर नारायक नरहरि नहिं एति सेद की गंध है हैं।
हारुक एक सनेक दागीना, नहिं सोना ते सिना।
हन्त कुनेर झापही गलपत नहिं समसे रहस्य मितर्मव है है।
माने सेद संद्वादी बन यो तुन सहे समस्त।
भक्त समेद निरन्तर सनत, रहत सदा निर्मन्त है।

चेतन पूर्ण ब्रह्म नित्यानन्द, मोक्ष मूर्ति भगवन्त। ऐसी भक्ति करो भक्त जन, श्रानन्द के कन्द्र॥४॥ दोहा।

कहां काशो कहां काशमीर, खुगसान गुजरात।
तुलसी ऐसे जीव को, प्रारब्ध ले जात ॥१॥
प्रारब्ध को जड कहे, छोडो जड को श्रास।
सेतन करके जड फिरे, जड सेतन का दास॥२॥

## केशव नन्द किशोर।

प्राण पित ! केशव नन्द किशोर ।

श्रापित कृष्ण कन्दैया मोहन, तस्कर माखन चोर ॥टेक॥
देखे आप, आप अपने को, द्रष्टा दृष्य न होय ।
बजे मनोहर वसी चैन की, करें मोद घन मोर ॥१॥
ॐ इति एकाक्षर केशव, अखण्ड ज्योति परब्रहा ।
आपिह मिक्त भक्त गुरु श्री हरि, वरुण श्याम श्रह गोर ॥२॥
श्रापित किवि, श्रापही किविता, करो विविध विध शोर ।
श्रापित सुनो श्रापही गावो, दिवस शाम निशि भोर ॥३॥
गुप्त प्रगट लीला सब करते, हो व्यापक सब ठौर ।
जय जय जय अन्तर्यामिन की, तुमित मोर श्रह तोर ॥४॥

केशव केवल श्रातमा, शुद्ध सचिदानन्द् । तीन लोक के नाथ में, निह मोच निह चन्ध ॥१॥

## समर्थ गुरु मगवान्

श्रीहतीय समण्य गुरु मगयाम ।
वद शास्त्र सुनरित श्रीत श्रुति, पद सुन इके प्यान ॥ टैक ॥
गुरु समान समर्थ्य मेहि कोई, श्रीकत विश्व में कार्न ।
श्रिय सनेकोदिक गम कृष्य का दियों भी गुरु प्रक्षा श्रामें ॥ १॥
यह प्रत्यच्च प्रमास वीक्य हैं 'गुरु विन होय न श्रान'।
महा मुनि यागी परिवन सन, अब नह युगल समान ॥ २॥
निहंठ निर्धिवाद निरद्धा पद मिर्ध्य मति भान ।
सीव प्रदा सपगेच शिष्य को, बोध समय द दान ॥ ३॥
फली भूत गुरु श्रीत सब मिरक्यों हाय श्रिम्य ।
पूर्ण इपा परस्यर हावे अस गुरु श्रिय मुकसुकान ॥ ४॥

राम कृष्ण समकादि शिव¦ ये निक्य नित्पानन्तु । गुर पदमी भिर्मी गुर्थ कृषा से शुरु-पद शुरु निक्रय हैं ।

#### दोहा ।

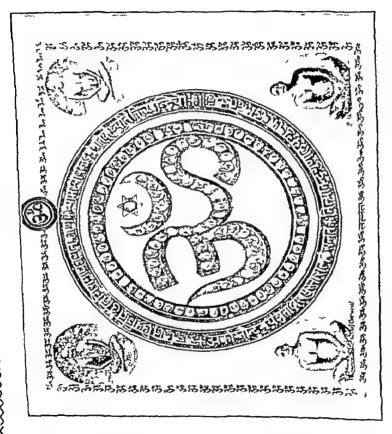
भापित कोसे शुष्ट्र का सुर्णे शुष्ट का आप।
सुन्द निर्दे काल शुष्ट्र का सुन्द करण मित साफ ॥१॥
सक कुछ सुने नेन किम कर नेन किम सेन ॥२॥
त्यका भाष कमना नहीं, इनसे आप सनीन।
सक कुछ सुंधे माइने कठ सनत सम शीन॥३॥

पाणि पाद पायू नहीं, निहं उपस्थ मुख श्रग। विविध किया श्रापिह करें, होकर सदा श्रसंग ॥४॥ मन बुद्धि श्रहकार चित, प्राण नहीं उपप्राण। कर्ता नहीं करावता, निज नित्यानन्द जाण ॥५॥



भैन्तार विन्दुसयुक्तं निर्स्य ध्यायन्ति यागिनः। कामनं मोद्धदं चैष भैन्ताराय नमोनम ॥१॥

#### सत्य मानविवर्णित श्रुतिगिरामाय जगत्रकारणं, व्याप्त-स्थावरजङ्गम मुनिवरैध्यति निरुद्धेन्द्रिये।



श्रकोग्रीन्दुमय शतास्त्रस्वपुस्तारात्मक सन्तर्सं, नित्यानन्दगुणालय गुणपर वन्दामहे तन्महः॥

# ्<sub>शेर ॐ</sub> दो शब्द

इस छोटो सी पुस्तिका में वार्तीरूप से थोडे में जिज्ञासु जनों को ''वेदान्त-रत्न''का बोध कराया गया है। केवल वेदान्त तत्त्व हो नहीं, चारो वर्ष्ट, चारों अवस्था और चारों आश्रमवाले भक्तों तथा सन्यासियों को यथाप्रसंग सरल युक्ति द्वारा व्यावहारिक, नैतिक तथा धार्मिक बोध बतलाते हुये वेदान्त-मार्ग की ओर क्यों और कैसे अग्रसर हो कर स्व-स्वरूप को प्राप्ति की जाय, इसका दिग्-दर्शन कराया गया है। अवश्य हता है केवल श्रद्धा भिक्त के साथ इस प्रनथ रत्न के अवण, मनन तथा निदि यासन पूर्वक कृति में छाने को।

वाउक का प्रथम गुरु माता हा है । माता कैसी होनी चाहिये इसका उत्तन उदाहरण मोहिनी है, जिसने राणी मदालसा का आदर्श प्रहण किया है। जो शिक्षः वाल्यावस्था मे दोजाती है वह सुलभता से संस्कार रूप से जमजाती है, और आगे जाकर श्रेय-मार्ग मे सहायिका होती है। इसिछये वाल्याबस्था में ही मोहिनो ने अपने पुत्र कचरा को परम-पुरुपार्थ की महायक, सर्व विद्याओं को अग्रसर जो ब्रह्म-विद्या है, उसका बोध कराया है। साथ ही चारो वर्णी में ब्राह्म ए जो बिक्षा-गुरु होते हैं उन्हें स्वत किम प्रकार का द्योना चाहिये, इसका आदेश करते हुए तीनों वर्णों के कर्तव्यों को बतलाया है कि-उन्हें अपने प्रत्येक आश्रम में क्या कर्तव्य हैं और वर्तमान काल में क्या करने से क्या से क्या बनगये हैं।

वास्तव में उन्हें क्या करना चाहिय, यह यवलाते हुए चतुर्थ गामम म चारों प्रकार के भक्त भवा सन्यासियों का क्या कर्तव्य है यह वात भो मानती जो सभा परमानवपूत भी जहमरस महाराज के दृशन्त म पुष्ट की है। ' वस्तु अक्की है और उस प्राप्त करना चाहिय '' इस उद्देय से कोई जन जाममों में प्रवेस कर जाने, पर जवसक युक्त आचरण भारण नहीं करें, स्वतक इस्ट बस्तु की प्राप्ति दोग नहीं कर सकते। बरन बस्टि परित होकर बन्धन में फीन जाते हैं। उनकी द्शा कैसा हाती है यह बाचा शुक्त— बेवान्ती महान्या के दृशान्त में द्शीयी गयी है।

यदि सद्माग्य स कोई इस सीड़ी को पार भी कर गया, यो उम भागे जाकर अईकार कपी मूच मिछ जाता है जो दिना पद्माइ नहीं रहता। उसस साममान रहन के लिये बनना बनाना से किसा रहन का गुरू-शिल्य का दल्यान्य दकर समझामा है। भौर अस्त में सर्वोपि सिद्धान्त स्वस्थात्य को प्राप्ति का सार्ग बदलमा है। इस प्रकार यह प्रत्य सामारण वार्ता पुग्तक नहीं बरस् परम अवसूच सद्गुरुत्व स्वयं नारायणस्वरूप भीमहामसुनी भी निस्थानन्य जी महाराज की असून वाणी है।

जिझासुओं का परम सद्भाग है कि-महाधमु जी न इस प्रकार की हपा का। जनता इसस पूर्ण साम माप्त कर इस देतु स यह प्रन्थरत्न पुस्तक रूप में प्रकाशित किया जाता है। आसा है कि अद्मालुजन इसस बाग्य साम प्राप्त करन का प्रयान करेंगे। इस इस्का के साथ ॐ तत्मन्।

गुरुवार, दीपमासिका संयन १९९० विनीत— भग्नासङ

## वेदान्तरत्न-जननी-सुत-उपदेश

# (कचरा मोहिनी सम्वाद)

#### पद-

बटा भणे मित हो, आपा माँगो खावाँगा। टेक।।

निशाल के आगे वेटा तू, कहता है जावाँगा।

हुए पाण्ड्यो पकड़ लेने, फिर कैसे आवाँगा॥ १॥

चाल खेत मे मेरे सग मे, पक्षी उड़ावाँगा।

लोलो लीलो तोड़ बाजरो, आपा होनु पावाँगा॥ २॥

बैठ एकान्त प्रमु का बेटा, गुण्गण गावाँगा।

पटक धूल लिखने पहने पे, अपना जन्म सुधरावाँगा॥ ३॥

पढ़ना महल कठिन है गुणना, गुण्या विन पटकर शरमावाँगा।

कहत कवी वाणी भण सुन्दर, पुत्र तन धन पंकावाँगा॥ ४॥

अर्व (घ:) ऊर्घ्व के मध्य एक अछौकिक ग्राम था। उस ग्राम में एक मूळचन्द नामक वैश्य भक्त रहता था। उसकी स्त्री का नाम "मोहिनो" था। दोनु स्त्रो पुरुष महापुरुषों की निष्कामता सं भाषान्त सन्। मिक करते थे। कांक पाक उस मूल्यन्त मक को स्त्री मोहिनी के सोमत रहा और कांछ पाके उसकी कुछि स एक पुत्र पैदा हुआ। उसका नाम "क्यरा"रस्था। और जब अव कथरा को माँ पूच फिल्मों और रमार्चे तब करर किस्सा मजन सम अर्थ के प्रेम नीति स अपने वक्षे के कान में सुमाने कि—

"दे पुत्र विद्या (छोकिक) भगान(१) से तरा यह मर-नारायण शरीर है को पांच-पणास, सी, दांसी, हजार को की कीमत का होजादेगा-और जिस नारायण ने यह मुन्दर उन बनाया है, सो अमूस्य है, इसका कोई भो मोछ नहीं। ऐसा जिसने अमूस्य शरीर बनाया है उसकी मूठ करके भद्रानी कीय सैकड़ों की या अब करके सनासा विद्या पद्ये हैं। वो पुरुष समय छोक से भए हुए हैं, और उनके कुछ हाथ पस्ते नहीं पड़ा है। वात है पुत्र ! सूं अपने घर में हीं रमणा,(२) वाहिर नहीं रमणा।

क्या कि वाहिर रसे तो, निशाल के कागे जहां गाँव के छवका लवकी सफते हैं बड़ां तुम परक्या रहता है को तेरे कूं पक्षकी मानते हैं बड़ां तुम परक्या रहता है को तेरे कूं पक्षकीया, और अपनो पूर्व विद्या सणान का संस्कार गेरेगा। याते हैं पुत्र ! तू निरंबस हो के अपने घर में ही रस और मेरे संग में अपनों केत ये चल। अपने वाजरा बाया है, बहां पक्षी वाड़ोगा और बोर्नू मां बेटा जीको जीको बाजरों कोड़ के चालोगा। है पुत्र ! मेरा कहेगा मान, सुख पादेगा। मरोगा को कहीं जगे ये तो कूं गुलामगीरी करणी पहेगी तब दूं अस्यस्य परमावेगा(१) और सिर सुन चुन के रोदेगा।

<sup>(</sup>१) पद्दमे स (२) लखना।

<sup>(</sup>३) पञ्जनात्रेगा ।

याते, हे बेटा । उठ चाल, एकान्त जगे है, दोनूं मां बेटा बैठ के प्रभु का गुण-गण गावांगा और प्रसन्न करके, प्रभु का स्वरूप कूं प्राप्त होजांगा । तब हे बेटा । जन्म भरणरूपी चक्कर से आपां छुटांगा । येही जन्म सुधारणा है, याते भए मत । रोहीदास, क्वीरदास, धना भगत, गोरो कुंभार, सेन भगत, पीपा भगत, गरीवदास, दादूजी महाराज, रामचरण जी महाराज, अजामिल, प्रह् लाद, ध्रुवजी,सगालसा कहाँतक कहूँ इनसे आदि लेके और बहुत से भक्त हुए हैं, विना पढ़े ये महन्तभक्त एक अक्षर के न जाननेवाले परमात्मा कू प्रसन्न करके परमात्मा के स्वरूप में लीन हुए हैं। विना पढ़ने का हे पुत्र । शीव ही काम बनता है, याते—मेरे बचनो में श्रद्धा कर, जाते तेरों भी शीव ही उद्धार होजायगो ।

हे पुत्र । तेरे प्रति में तेरो माता सत्य बचन सुनाती हूँ, तू मेरे बचनों को खोटा मत समझना, याते तू लिखने पडने पे सात मुट्ठी घूली पटक और प्रमु को प्रसन्न करने का जो साधन में तेरे कूँ घताती हूँ सो तू खबरदार होकर कर । और मेरे बचनों मे श्रद्धा फर । जो कदाचिन् मेरे बचनों में तू अचल श्रद्धा नहीं करेगा तो तेरा चौरामां वा चक्कर नहीं टूटेगा। तू मेरा पुत्र है में तेरी माता हूं, में मेरा फर्ज अदा करतीहूँ। हे पुत्र । तू बच्चा है, याते तेरे कूँ मेरे बचनों का ख्याल नहीं है।

हे पुत्र १ एक मदालसा नाम राणीं थी। उसकी कुक्षि से सात पुत्र हुए थे जिनका हे पुत्र १ राणी मदालसा एक अद्भृत मंत्र सुनावी भी, सो मंत्र में बेरे हुं सुनावी हूँ, यू एकाम शिक्त होकर के मेरो गांद में बैठ, तरे सुणन योग्य है।

एक समय तेरा पिता और मैं तेरे कु गोद में क्षेकर के महापुरुपों के दरान 💕 गांव। एवं वहाँ पर संदर्धन में महापुरुषत के मुक्तारविष् सं राज्य मवाउसा का इविहास मुणने में भागा। सो इक्षिशस कैमा है कि जिसके मुणने सं भौर विचार करनं म वा तिरचय करन सं विद्या भणनं की तर्ने सम्हा नहीं समावेगा। क्योंकि जो एमे रहस्य को नहीं आन्त्रे, वो पुरुष अपने शख्यक्षों को एसी अनारम विधा पहार्त 🤻 कि मिम दिया कुं पहन से उस जीव को महा तुर्गेति होती है। क्योंकि महाकसा भीसी माता होत्य महा कठिए है, जिसल अपन पुत्रन को राम्य नहीं करन दिया भीर विद्या भी भणन दोनी। क्यों कि राज्य म भी वा विचा से भी भश्चासा राणी के पान एक भमूस्य बस्तु थी, सा भपने पुत्रन को द द कर महाबन में तपर्यप्या करने के निमित्त भेज इती थी। इन पुत्रन में स पक पुत्र को अपने पास रक्षा और एक भोदों का ताबाज बनवाके उस में मदाबसा म अमृत्य रफम रखी और अउनै पुत्र म कहा कि - 'इ पुत्र । अब तर पर मशा विश्वति आक पड़ वन तु इस वादीय का सोछ कर मैंने उस में स्रो अमूस्य मस्तु रंगो है सा तु तेरा १९१४ रूपी विज्ञारा में रहा लेना

-जननी सुत उपदेश

और शिव्र ही ये अनात्म-राज कूँ त्याग के महावन-खरह मे आके अचल धाम में तूरहना। वहाँ पर किसी का जोर जल्म नहीं" र

पुत्रोवाच —हे माता । मदालसा राणी ने अपने पुत्रों को ऐसा कीन पदार्थ दिया था, जिसके वल से ये सातो भाई राजपाट सर्व त्याग के जीव्र ही महा भयकर वन कूँ चले गये, और अडग पदवी कूँ प्राप्त हुए । सो मन्त्र हे माता ! मेरे प्रति कहो । मैं आपका पुत्र ह, आप मेरी माता हो । मैं आपके मुखारविंद से उस मन्न को सुनना चाहता हूं ।

मातोबाच — हे पुत्र ! मदानसा राणी ने जो अपने पुत्रों को मन्न दिया है, सो मन्त्र महा गुप्त है नेरी बुद्धि अस्प है, याते तृ भएं। मत मदाल म राणी ने पुत्रों को जो मन्त्र दिया था सो मन्त्र में तेरे को सुनाऊगी इति ।

हे पुत्र 'पड्या मन गाम के लडकन कूँ पढ़ाता है, तद प उस के व'ल वन्चों का व उसके घरका काम महा मुश्किल में च उता है और रात दिवस चिन्ता के सागर में म्नान करता है। उसको अपने आप का होमला नहीं, क्योंकि पढ़ने वाले और पढ़ाने वाले, हे पुत्र। द्वार २ पै एक २ पैमे के लिये अत्यन्न मुहताज हो जाने हैं। और गृहस्थियों के ढग्वाजे २ पै जाके अज्ञानी जीव विना पठित के सामने दोनता उठाते हैं। पह करके कोई बड़ापन भाष्त गार्टी किया। हे पुत्र ! विद्या कें पड़ाने बाह्य महा कर कें पाता है। तब हे पुत्र ! विद्या पड़ने बाह्य क्यों नहीं यहा कर्य का बठावें ?

दे पुत्र । जितने यह नादास कोड नादानी करते हैं, केवज उनकी अस्पन्त मूर्जेता है। जब विद्या महीं पड़े वे सब भी सहा दुनी थे, और विद्या भए करके भी महादु ज रूपी पड़वी प्राप्त की, और दे पूज । अन्त में भी महादु ज को प्राप्त हुए हैं। यादे मूर्जों की मूर्जाता के चाले मत छम । मेरा कहना मान, विद्या मत मण।

एक कोई द्विरयंगकशिषु मामक राजा था, बसके पुत्र का मता प्रदार था, पिताकी ने पदाने के निमित्त तस कू करपन्त वाइनाएँ कीं, तथापि दिरयंगकशिषु का पुत्र प्रदाद विया गया नहीं।

भौर एक द्वितीय इतिहास — क्यामवाइ राजा की बोटी राणी का छड़का भूवती था। उसको पांच वर्ष को सस्य अवस्था में बसकी मातुमी झुनीति सं समझ स करके प्रमू कूँ मसन्त करने के निमित्त सदा चीर सर्वकर बन में सेज दिया विद्या नहीं मत्याई। है पुत्र। तेरे कूँ प्रयाद सुजना हो तो महापुद्यों के मत्मंत में जा। वे सहापुरुष तेरे कू एसे इतिहास विनापहेन - जननी सुत उपदेश

के अपने मुखारविंद से अनेक सुनादेंगे। यार्ते हे बेटा । भण मत्र अपणे मांग खाँवागा।

प्त्रोबाच — हे माता ! मदालसा राणो ने जो अपने पुत्रों के निमित्त गुप्त मंत्र दिया था, वो मेरे प्रति सुणावो । मेरे कूँ अत्यन्त जिज्ञासा हुई हैं । हे मातु श्री ! आप कहती हो कि "तू बच्चा है याते तेरे कूँ इसके रहस्य का पता नहीं लगेगा, इस बास्ते नहीं कहती हूँ" । सो हे माता ! में अब उसी मत्र कूँ आपके मुखारविन्द से सुनना चाहता हू, मेरे कू अत्यन्त जिज्ञासा हुई है । हे मातुश्री ! मेरे ऊपर दया की दृष्टि करके, वा कहणा करके वह गुरु मत्र मुक्ते सुनाओ ।

मातोवाच — हे पुत्र शान्ति रख, तेरे सिवाय मेरे कू दूसरा कोई प्यारा नहीं तेरे को जो मदालसा राणों ने अपने पुत्रन के प्रति जो मत्र सुणाया था, सो हे बेटा । वहां मंत्र अब में तेरे कूं सुणाती हूँ । सावधान होके एकाप्रचित्त होय करके मेरे निकट निश्चल होके बैठ और सुण।

श्लोक —

शुद्धोऽसि बुद्धोऽसि निरञ्जनोऽसि । संसारमाया परिवर्जितोऽसि ॥ संसारस्वप्रं त्यज्ञ मोहनिद्धां , मदालसा वाक्यमुवाच पुत्रम् ॥१।

हे पुत्र 1 सू अस्यन्त हाळ् स्थरूप है, व अन्नान स्वरूप है, व निरक्तन निराधार है। हे दुश्र । यह ससार माया है, यार्वे स् मोइरूपी निना स जाग, इसके मोइ में मत फॅस। मैं तेरी मावा मदालसा जो ये सुप्त मंत्र सुणाधी है। इसके सुसरण करने से, ना विवेक करके इसके रहरय को आजनसं हे पुत्र । इस दु रू रूप संसार स धुमहारा शीम ही उद्घार ह बगा । जैस राणी महाजसा के पुत्री का माठा के बचनों में सदा करने स उत्कास्त ही काम वना है और अच्छ पास को प्राप्त हुये हैं। यार्चे तू भये। मत, भाषा मागी साबांगा। भौर हे पत्र को मयोगा सो पूर्व किसे इाङ को मगलन का हुआ है, वैसा ही सेरा भी होगा। हं पुत्र <sup>।</sup> पद सन्त्र मदाउसा राणी ने ओ अपने पत्रत 👟 दिया था, सो मैंने वरे को सुणाया हैरी समझ में भाया वा नहीं ? नहीं काया हों को है पुत्र ! सू मरे से पूछ,मैं सेरे प्रति फिर कर्हेंगी सू मरे प्राप सं भी प्यारा एक पुत्र है इसस मैंने तरे कु मह रंत्र सुवासा है।

पुत्रोबाय'-- ह माला' पहनवाला और प्रश्नानवां स प्रमान्मा कूं प्रमानन क्यूं नहीं कर सकते हैं 'हे मानु भी ' उसमें कीन कारण है ! सो कहो सरे कूं एसी बोक्स होती है, शोध हो सरी रांका का समाधान कीजिय ।

मानोबाप — हं पुत्र ! ओ सू रांका करता है, इसकी कार्यि क निर्मित्त जो सदादुरुपों के सुरगरित द स मैंने हुए है, सो तेर मति मुजाना है-कारित रस्य मुख्य —

यस्य नास्ति स्त्रय प्रज्ञा, शाम्त्रं तस्य करोति किम । होचनाभ्या विद्दोनस्य, दर्पण कि करिप्यति ॥१॥ हे पुत्र ! जिन्होंने अपनी बुद्धि को पेट के निमित्त वेचदी, स्वय बुद्धिहीन हैं,याते हे पुत्र। जास्त्रो को कोई दूपण नहीं। ज्ञास्त्रों में जो छिखा है सो महापुरषों के मुखारविन्टों के वचन हैं,सो वचन सत्य हैं,सत्य का कभी अभाव नहीं होता सत्य को त्रिकालावाध कहते हैं। याते दूपण पढ़ने वाले और पढ़ाने वाले में है। एक पेट के निमित्त तेली के बैल की नाई रैन दिन इधर उवर फिरता है, कामना पूर्ण होती नहीं, सुख से निद्रा आती नहीं, सुख से भोजन करते नहीं और सुखी देह से रहते नहीं। हे पुत्र । जिसके बुद्धि रूपी होचन फूट गये हैं उनको शास्त्र के गुष्त रहस्य का पना लगता नहीं। जैसे किसी पुरुप के टोनों नेत्र फूट जाँय और वह अपना मुख दर्गण में देखना चाहे तो है पुत्र। वो स्पष्ट अपने मुख को कैसे देख सकता है ? हे पुत्र, दर्पण तो ज्यों का त्यों स्वच्छ है। परन्तु-उसके नेत्र फूटे हुए हैं, दर्पण कू दूपण नहीं। इसी प्रकार से हे पुत्र, पढ़ने वाले या पढाने वाले प्रभू कृ प्रसन्त क्यों नहीं करते, ऐसी तै ने शका करी कि इममें कौन कारणता है, सो हे पुत्र । जो कारणता थीं सो मैंने तेरे कू स्पष्ट कहीं हैं, अपनी वृत्ति से तूमी विचार कर और भरों मत, श्रपन दोनू माँ वेटा माग खावाँगा ॥इति॥

पुत्रोवाच —हे मातुथो । मेरे कू जो तैने वचन कहे सो सेरो बुद्धि में ठस गये हैं। परन्तु-हे मातु श्री । एक मेरे कूँ शका होतो है कि, सीनों कर्गों का पून्य जीमा झाझए। है य विधा बहुत पहते हैं और बहुत पढ़ाते हैं, परम्तु—उनके चेहरे पर असम्नता मुझको देखने में महीं बाती। है मातु भी। को राणी मदाख्या गुफ्त रहस्य को जानतो थी सा यह नहीं जानते ? श—क्या ? इति।।

मासोबाय:--हे पुत्र ! धीनों वर्जी का पुत्रय चौबा माहरण पुस्तकों में जो अक्षर किसे हैं जो उनका अध्यार्थ है मो ही जानते हैं, जो उसमें सारमुख बस्तु है सा अहरों स बा अर्थ म अस्पन्त गुप्त है। इस बास्त # बेटा ! वे मान के पतका हो गये हैं। पात स्ं⊸ 'यन् सारभूतं तदुप 'सेतम्बंक्ष' तद वेरा काम बनगा। भीर परिकत की नाइ तुपड़ेगा हो तेरे मुख पर भी प्रमन्नता इसने में नदी भावेगी । ह पुत्र । व पश्चितकन विद्या वा प्रवृते हैं, परस्तु-गुणवे महीं। याते हे बेटा ! रायमा बिना विचा का पहना केवछ पूमा है। इ.५% व परिवर जन पूरे पूरे भार शहक हो रहे हैं, खार्जा झिर पर मार घर रम्प 🕻 होर स भार नहीं उतारते,यात उनके मुख पे प्रमन्त्रता नहीं है। हपुत्र ! सार बस्तु प्राप्त किय विभा असार बस्तु स मुख्य पै प्रसर दा मही बानो है। प्रेड्ड अपर प्रहर हुझ-भ्य व्यवीत होता है। का सून बौका की उसका उत्तर मैंने भी मति के अनुमार इ पुत्र । तरे स कहा तूम अवग किया य। नकीं ? याने ड बटा ! संग्रा सत्त, आपीं दार्न मां बना मौग स्पर्वेगा एइति॥

<sup>%</sup> जो सारमृत बस्तु है यही प्रपासना करन मीस्य है।

पुत्रोवाच —हे मातु श्री । मेरे को तेरे वचन श्रवण करके वहुत आनन्द हुआ है । हे मातुश्री । तेरे वचनो को श्रवण करके मेरी दुद्धि पिंचत्र हुई है और है से वे पूर्व लिखे विना पढ़े भक्त हुए हैं और प्रभु कूं प्रसन्न किया है और अनात्म देह का परित्याग करके अन्त मे परमात्मा के स्वरूप मे लीन हुए हैं, वैसे ही हे मातु श्री । में भी तेरी आज्ञानुसार करूंगा । परन्तु—में वन्चा हू, मेरा मन मुकाम पर नहीं है,चंचल वहुत है। याते मेरा मन निश्चल होय ऐसी युक्ति, हे मातु श्री । मुझको शीव्र ही वता, अब देरी न कर, में तेरे सन्मुख हाथ जोड़ कर खड़ा हूँ—दया कर, और मेरा मन निश्चल होने की युक्ति मुमे बता ।।इति।।

मातोवाच —हे पुत्र, जो तूने मन के निश्चल करने की युक्ति पूछी है, सो तू हे पत्र, मेरे कूं मन वता हे पुत्र मन नाम मानने का है, याते तू हिंद खोल के देख। तेरा मन नहीं है, मन पंच भूतों का है। तेरा धन नहीं, यह सप्त धातु जो जड़ है उस का पदार्थ है। ऐसे ही पच भूतों के समष्टि सतोगुण अद्य से मन की उत्पत्ति हुई है। सोहे पुत्र जब कारण भी जड़ है, तव उसका कार्य जड़ क्यों नहीं होगा? याते हे पुत्र मन भी जड़ है, तेरानहीं। तेरी वस्तु हो तो उसके निश्चल करने का यत्न कर। तेरो वस्तु मेरे कू इतने पदार्थी में कोई देखने में नहीं आती है। हे पुत्र, तू भी मेरी नाई निर्विक्त पतार्थी के कोई देखने में नहीं आती है। हे पुत्र, तू भी मेरी नाई निर्विक्त पतार्थी के कोई देखने में नहीं आती है। हे पुत्र, तू भी निर्विकार

होके मंसार सागर में सुक म घरगा। तब तरे कूँ तीन काउ में भी सन मन धन इनका पता नहीं उगगा। यात तू मेरी जैसी दिक्य दिंग प्राप्त करन का साधन संप्रद्द कर। बक्त जाता है, समय बहुत मोड़ा है जहीं म आय हैं बहाँ को जाना है। क्षेत्र कूद में मत उमो। मरा बहन मान। विद्या भया सद—हं पुत्र। आपामांगी कावागा !!इति॥

पुत्रोवाच — इ माह को । मैं कीन हूँ १ में माकार हूँ वा निराकार हूं १ वा इनस कोइ श्राविरिक हैं १ मरे कूँ मरी शुद्धि में समम आब एसा समझा । अब मरी विद्युंकी - यूसि का अभाव हुआ है और प्रमृको प्रसन्न करन का मेरा भाव हुआ है यावे भव देग सब फर । मेरे को दा प्र ही समझा । वेरे बचन सुण सुण करके में नामवै बच्चा मर्व होगया हैं ॥ इवि ॥

मावो वाच—हे पुत्र । तू कहता है कि—मैं कीन हूँ ? छो हे पुत्र । तू सक्तित्तमन् परमय जीवास्मा है। सेरे में दु ल रूप पहार्ष का सेश भी नहीं है। केन्छ तरे प्रकाश कू पाय करके यह सब हरसमान पदार्ष प्रकाशमान हा रहे हैं। सेरा प्रमाश करने वातम इनमें कोई नहीं, क्योंकि स्परूप से वा जड़ हैं जड़ बस्यु वो अपने आपकू भी नहीं जानती तो पराय पदार्थन कू कैसे जाखेगी ? याते हे पुत्र । तू तीन छोक भीवह मुदन का स्थामी है। जो तू ते संका करी कि—मैं साकार हूँ वा निराकार वा इससे अविरिक्त हैं ? सो हे पेटा । तू केन्छ जिन कस्याण स्वरूप है। ये जो परिवासन विशा पदने हैं वा पदाने हैं सो सेरी ही क्याई हुई विशा है। उसके

भण करके अपना जीवन पून करते हैं। तेरे स्वरूप में पहना गुणना कुछ नहीं, अपने स्वरूप कूं पहिचान, तेरी सब भ्रान्ति दूर हो जायगी। याते हे वेटा। तू भए। मत, अपा माँगी खावाँगा।।इति।।

पुत्रोवाच — हे मातु श्री! मेरे कूं शीव्र ही आदा है, मे प्रमू को प्रसन्त करने के निमित्त और अपने स्वरूप की प्राप्ति करने निमित्त महा घोर भयद्भर वन में जाता हूँ। एकान्त दंश विना या एकाब्र वृत्ति किये विना मैं मेरे स्वरूप का यथार्थ योध प्राप्त नहीं कर मकता, गडवड में गड़वड़ हो जाती है, गुप्त स्वरूप का पता लगता नहीं। हे मातु शी! मैं महाजन का लड़का हूं, सो महाजन कैसे होते है. सो सुण —

दोहा—विणया विणया सन कहे, विणया वड़ी बलाय ।

दिवस जहर के बीच में, निर्भय द्धे खाय १॥

बिणया विणया सन कहे, विणया कोऊ न एक ।

कपट कूट नखिशख भरें, ऐसे विणक् अनेक ॥ ॥ ॥

वणज करें सो वाणियों, वणज करें विन जाय ।

विगर बणज को वाणियों, इत उत धका खाय ॥ ३॥

सो कपटी सो छापवीं, सो ठम्मन ठम एक ।

इतनो बाणक जच बरों, तब होय वाणियों एक ॥ ४॥

हे मातुश्री । ऐसे भाइयों के बीच में मैंने जन्म लिया है। मैं भी इनके वीच में रहणे से अनेक अनर्थ करूँगा। याते मेरे क इनका स्पवहार वृक्त करके आसम्मा भएता हुइ है। हम जैस हैं, वैसे मुख्योदास जी महाराज भी कहत हैं — वोहा—हुजसी कबहुँ न कीमिये, विशवपुत्र विख्वास ।

भीठा पाले घन हरे, रहे दास का दाम १॥ इन सहारमा जी के दबन सुग्यके, हे माधा ! मैं बहुव अञ्चव हुमा हूँ । जिस जावि में मैंने अन्म विपा है ऐसी बादि में नारायय किसी कु जन्म म है।

#### "दुई फजर, इराम पे नदर"

एक का सी, सीक्ष ह्यार, इयार का झाल ऐस ही अनासम धन्या में सब समय पूरा करता है। अब मेरे कू आहा द, मैं तेरे बचनों का पाछन करूँगा। न आहा दगी ! तो मेरा इस्र नहीं है।। इति ॥

सावीशाय — हे पुत्र ! तेरे धम्य भाग्य हैं जो तैने तरे भी मुख स सरे को बहुत प्यारे संगे हैं, मेरे को एस बचन कहे हैं सो तेरा काम माम हो होबंगा ! "तेरे कूं संसार में पूर्व वैराग्य हुमा है" एसा मरी मित में मरे कूं निरुवय हुमा है । याते हे बदा ! भए। सत, भागों मीगों सार्थांगा !

पुत्रोदाप:—हे मानुत्री । अब मेरा किसी में धित्त नहीं सगना नरे में मा मेम नहीं, और मेरे पिता भी में मी नरे कूं केम नहीं और इस घर में भी मरे कूं प्रम नहीं। मेरे कू प्रेम दवक प्रभु के प्रसन्त करणे का वा प्रभु के स्वरूप प्राप्त करने का लग्या है, और किसी पदार्थ में मेरा प्रेम नहीं। सब तेरी कृपा है, तू मेरी माता मेरी गुरू है तेरी कृपा से सव काम मेरा शीव ही होगा।

मातोत्राच —हे पुत्र । अव तू पूरा वैरागी हुआ है, तेरी जुवान से मुझकां माॡम पड़ता है और तेरी व्यक्ति से भी मेरे कूं माछुम पड़ता है। जैसा तेरे मुख से तू कहता है, वैसा ही मेरे कू तू दीखता है। हे पुत्र । तरे स्वरूप का कोई आदि अन्त नहीं हैं दत्त भगवान् ने भी ऐसा ही कहा है .--

# रलोक: - आतमैव केवर्ल सर्वं, भेदाभेदो न विद्यते ॥ ऋस्ति नास्ति कथं ख्रूयां, विस्मयः प्रतिभातिमे॥ ( अवधूत गीता १-४ ) अर्थान् —सम्पूर्णे ब्रह्मारुड मे एक आत्मा ही केवल सत्यरूप

है। आत्मा से भिन्न दूसरा कोई भी पदार्थ सत्य नहीं है, किन्त मिध्या है। और सर्वरूप आत्मा ही है, क्योंकि-कल्पित पदार्थ की सत्ता अधिष्ठान से भिन्न नहीं होती है। इस वास्ते सम्पूर्ण विश्व आत्मा से भिन्न नहीं है और अभिन्न भी नहीं कह सकते हैं, क्योंकि सम्पूर्ण विश्व चक्षु इन्द्रिय करके दिखाई पड़ता है। यदि अभिन्न हो, तब आत्मा की तरह कदापि निखाई न पड़े। और दिखाई पड़ता है, इस वास्ते अनिर्वचनीय है।

जिसका सत्य असत्य से कुछ भी निर्वचन न हो सके, उसी का नाम अनिवर्चनीय है। जैसे शुक्ति में रजत, आकाश से नीलता, रज् में सर्प, यह सब औस व्यनिर्वधनीय है क्यों कि सार होये तो अविद्यान के झान से इनका माझ म हो, और वर्ष अस्तव होते वो इमको प्रविधि म हो । परन्तु इनकी प्रविधि होती है, और इनका नाश भी होता हैं। इस बास्ते यह अनिर्वेषमीय है, और अनिर्वचनीय पदार्थ का अपने अभिष्ठान के साथ मेद अमेद भी महीं कहा जाता है क्योंकि 'सत्य रूप' 'भागन्य रूप 'झान-रूप' चेतन अभिद्धान त्रवा के साथ असतूप, तुःसरूप, त्रवरूप प्रपंच का अभेद क्यापि नहीं हो सकता है, और मेद भी नहीं हो सकता है, क्वोंकि-सत्य असत्य के अमेर में कोई रुप्टान्त नहीं मिसका है। इस शस्ते यह जगन् 'नास्ति' और 'बस्ति दोनों रूपों स नहीं कहा जाता है। इसी बास्ते बिस्मय की तरह । अर्घात भारवयं की वरह) वह अगत् इमको प्रवीत होता है, अर्थान्-विना हुए (सुग व्यथा की वरह) मतीत होता है'।

त् अस्ति मावि भिय रूप सं सब जगह परिपूर्ध है। वेरे विमा अणुमात्र जगह भी काकी नहीं, तू चेवन पुरूप है वेरी चवनवा कभी छुप्न नहीं होती, वेरा स्वरूप अख्युष्ट है, जिसका कभी अपह नहीं होता । याते हे बेटा । तू मणे मत आपी मोगी कार्बोगा । इति ।

पुत्रोवाच'—हे मातु भी । यब मेरे क्रुं मेरे सिवाय तीन स्रोक्ष चौदा भुवन में क्सरा कोइ नहीं बीकता। सबका मैं साझी है -जननी सुत उपदेश

मेरा साक्षी कोई नहीं। इतने वचन कचरा ने अपनी माता के प्रति कहे और चुप होगया। इति।

मातोबाच.--हे पुत्र । तूने मौन किससे लगाई है ? तेरे कूँ मालुम है या नहीं मौन चार प्रकार को होती है, उस में से तेने कौन सी मौन लगाई है ? हे पुत्र ! तु तेरी मौन म्वोल । और जिससे सेने मौन छगाई है ? सो पदार्थ कौन है वो मेरे कूँ बता। हे पुत्र ! तेरा स्वरूप "अवाङ् मनस गोचर है", तेरे कुं तीन लाक में कोई दुःख देने वाला पदार्थ नहीं है, फिर हे पुत्र । तू भूर्ष की नाई जडत्व भाव कूं कैसे प्राप्त हुआ है ? हे पुत्र ! अन्तरङ्ग वृत्ति करके तू अपणे आपके देख और षहिरग का अभाव कर । जवतक विहरङ्ग वृत्ति का अभाव नहीं करेगा तव तक तेरी अन्तरङ्ग वृत्ति होगा असम्भव है। क्योंकि-हे पुत्र ! एक म्यान मे दो तरवार नहीं रहतीं, एक म्यान में एक ही तरवार रहती है। हे पुत्र ! तू साड़े तीन हाथ का क्यूं बनता है ? हे पुत्र ! तेरा स्वरूप शून्य नहीं तू शून्य का साक्षी है। शून्य तेरे कू नहीं जान सकती, शून्य तेरे करके सिद्ध होती है। देख । अवध्त महाराज भी यही कहते हैं:-

स्रोक --

सर्व शून्यमशून्यञ्च, सत्यासत्यं न विद्यते ॥ स्वभावभावतः श्रोक्तं, शास्त्रसंवित्ति-पूर्वक्रम् ॥ (अवध्त गीता-१-७६) अवान् - उस आता अब में सन्तूर्ण जान् शून्य को वर्ड है भीर आप उस शून्य से रहित है। किन्तु शून्य का मी खाड़ी है। उस चैवन आरमा में सत्य असत्य ये होनों मी विश्वमीन नहीं हैं, और शान्त्रीयद्वान पूर्वक स्वमाव से ही विनको शिनों ने मायरूप करके कवन किया है।

यात है पुत्र । तू महापुरुपों का संग कर; भीर अपने अन्त करता से सब पासएकों को दूर कर । तेरा अन्त करण रूपी कपना जब स्वच्छ होयगा तब है बेटा । तेरे कूँ भाव सुल होयेगा । पाते है बेटा । मण् मत, भाषों माँगी आवांगा ।। हति।।

पुत्रोबाम' — है मातुझी । भाज के चौध रहेज मैं तेरो आजा से महापदपों की सभा में सर्स्यंग करने के क्रियं गया था। है माता । सर्स्य के हुस्य और कोई वस्तु व्यक्त में ध्वी माती। महत्मा हुक्सीदास जी भी यही कर्ते हैं —

> वात स्वर्ग जपकासुका घराई क्षुष्ठा ६६ जंग । तुले न ताही सक्तक मिक्टि, जो सुका सम सत्स्य ॥१॥ एक घड़ी आणी धड़ी आणी में दुनि माघ । तुक्सी संगवि साधु की, इरें कोडि अपराच ॥२॥

इस से भादि सके अनक ग्रंथों में अनेक महापुरुषों ने सरसंग की महिमा वर्षोन की है। सरसंग करने स वा सन्तों के बचनों में अद्या करने से, के माता ! जबशुद्धि व जबश्रीय का शीर्य हीं अभाव हो ज ता है। जब से मेरे कूं तूने कही, तब से मैंने हे मातु श्री । नियम पूर्वक जहाँ २ महापुरुषों को सुणता हूँ उसी जगह पर मैं शोध ही जाता हूँ और एकान्त बैठ के जो महापुरुष श्रोमुख से बोठते हैं, उसकूं श्रवण करता हूँ। तैने कहा कि विना पढ़ेला परमात्मा कू प्रमन्न करके परमात्मा मे लोन हुए हैं, सो यथार्थ है। परन्तु हे मानुश्री। कठ के रोज महापुरुषन के मुखारविन्द से जो कथा श्रवण करने में आई सो तेरे कूँ सुनाता हू, श्रवण कर-

याज्ञवरुक्य, वामदेव, जड भरत, गुरु विशष्ट, शृङ्गी ऋषि, गौतम ऋषि इनसे आदि लेके और भी पढेलन का बहुत सा नाम लिया,परन्तु हे माता। मेरे कूं इतना ही याद रहा। हे माता। यह सब पढे ते हुए हैं, मामूली विद्या नहीं पढे थे, वरन् ने पुरु विद्या के सागर थे, उनके लिखे हुए प्रन्थ आज भी भरतखराड में मौजूद हैं और वे पुरुष निश्चल पद कूं प्राप्त हुए हैं। तू कैसे कहती है कि बिना पढ़े प्रमु कू प्रसन्त करके प्रमु के स्वरूप में लीन हुए हैं। याते हे माता। यह मेरी यन किंचित् शका है, उसका समाधान कींजिए। मेरे को तेरे समझाए विना स्वय अनुभव नहीं होता, याते शोध हो समझा॥ इति॥

मातोवाच —हे पुत्र । जिन पुरुषों का तूने नाम लिया है वो पुरुष बरावर विद्या के सागर ही हुए हैं इसमें सशय नहीं, तू सत्य व वन ही बोलता है। परन्तु हे बेटा, वे पुरुष केवल विद्या नहीं पढे थे, विद्या पढ़ कर गुणी था और जो गुष्त रहम्य है सो गुण या, विना प्राप्त करना असम्मव है। भाज इन्छ के पुरुष इनके विसे मन्यों को पहते हैं व अर्थ भी अपनी मदि के बनुसार खगते हैं परस्तु गुष्त रहस्य को नहीं जानते। याते विद्या भण के केव्छ भदान्य हो बारो हैं। वे परुप गुप्त रहस्य को प्राप्त नहीं कर सकते।क्योंकि विद्यापदने से द विद्याका शुध्व रहस्य जाअने से इस खीव की भौरासी पूटती है। जब तक गुज रहस्य को नहीं जानते केवल मनासमपदार्थ प्राप्त करके साठी विद्वानों का नाम रकाते हैं भीर गांव २ में कथा भागवत करते हैं। ये मूर्व्यताका स्थाय है। हे बेटा। परिहतनमें की सम रुद्धि होती है,वियम रुष्टि नहीं होती। क्योंकि-मगवत गीला में भी मुख से श्रीकृष्ण भगवान परिकर्षों के सक्रण बर्फन किय हैं वे क्रम्रण इन पुरुषों में नहीं बाते, वे पुरुष विद्या का क्षेत्रछ अपमान करते हैं और अनिकारियों को नक्षविधा का बोच करात हैं और इन पुरुषों स याचना करते हैं। क्योंकि उनको सुरहो बोप नहीं होता। जो बोप होता तो सज्ञानी बीवों की ष पण्डिकजन भासा क्यूं करते ? बाते-सिद्धः हातः है कि-ने परिश्व जन पुरुष भी सद्भानियों के बढ़े आई हैं, काली परिवर्तों का नाम रक्तवाबा है, परिवर्धों के जैसा उन पृत्यों में गुरा महीं। बारे में पुरुष भारत के पात्र बन रहे हैं। हे पत्र ! असम पट की माप्त करना परिकत जमों का वा आक्षाओं का मुक्य वर्म है। इस मर्मे का इन परुपों को किश्विन्मात्र भी समाल जो

होता, तो वं पुरुष मरान्घ नहीं होते। याते सिद्ध होता है कि-उनको गुष्त रहस्य का पता नहीं। गुष्त पद का पता लगणा महा कि है। हे पुत्र । जो तेने शंका की उसका मैने तेरे प्रति मेरी मित के अनुसार समाधान किया। अब तेरे कूं जो शंका हो सो और पूत्र, मैं तेरे पर बड़ी प्रसन्न हूं। हे पुत्र । याते तू भणे मत, आपां माँगी खाबाँगा। इति।

पुत्रोबाचः—हे मातु श्रा। मेरे कू जो ते अध्यात्म विद्या सुगाई सो अध्यात्म विद्या कैसी है कि-जिसको अग्नि जला नहीं सकती, पाणी गला नहीं सकता, पृथ्वो शोषण नहीं कर सकती, आकाश अवकाश दे नहीं सकता, वायु रोक नहीं सकता। ऐसो अध्यात्म विद्या है; जिसकी मैं एक मुख से महिमा वर्णन नहीं कर सकता। उस विद्या का हे मातु श्री। तेरी छुपा से मेरे कू कुछ रहस्य मिला है। याते—अब मैं समाधि लगाता हूँ तू मेरे को आज्ञा दे। तेरी आज्ञा बिना मै छुछ नहीं कर सकता, क्योंकि तू मेरी गुरू है, तू जो बचन मेरे कूं कहेगी उस बचन का मैं पालन करूँगा। इति।

मातोवाच —हे पुत्र जो तेने अध्यात्म विद्या की मिह्मा करी सो अध्यात्म विद्या मिहमा करणे के योग्य ही है। परन्तु—बेटा तेने जो कहा कि—मैं समाधि लगाता हूँ, सो तू समाधि किससे लगाता है ? महात्मा श्रो तुलसीदास की तो साखो है कि— जब भवन गुण दोप मय, विरम कीन भववार । संत हंस गुण गृह्व हिम परिवरि वारि विकार ॥

भावे सन्तों की जैसी इस कीसी यूचि कर। जैस इस बारि का परिस्थान करके स्वयन युग्य का पान करता है, वैस सूभी अनास्म पदार्थी का तरक स मौन जगा और दूभ का भी दूच को तेरा स्वरूप है, इसका मेम पूर्वक पान कर।

हें पुत्र ! एक 'जह' और दूसरा 'चे उन' हो पदान नकाएड में दक्षण में भाते हैं। हे पुत्र ! जह में समाधि छगाणा असम्मन है, क्योंकि वो स्वरूप स ही जह है ! जिसको अपयो आर का छान नहीं, वह दूसरे पदाथ कूं कैस प्रकास कर सकते हैं ? याते जह में समाधि छग नहीं सकती । क्योंकि—वो निरंजन निरकार है। याते—हे बेटा ! तू किसको समाधि छगाता है ? मेरे कूं बता !

इन दोन् पदाओं स तोमरा पदाय मेरी दृष्टि में वा सुनने में बाता नहीं तेरेकू समाधि बगाने की मानना कैसे क्यान्त दृद्दे हैं दे पत्र ! कोई मूर्कों का तेरे कूं स्पर्तग तो नहीं दुमा ! मेरे मूं ऐसा निष्मय होता है कि-हे बटा ! तू बच्चा है तेरे कूं किसी मूर्क म बहुका दिया है; याते-रे पुत्र ! सो कुछ सच्चा हाम हो; सो मेरे कूं कह । हे पुत्र ! पातक्ताळ सूत्र में मगवान पत क्तानी म समाधि का मन्य बनाया है परम्तु-इस व्यथि के बाहाय के स्वानी सीव महीं जान सकते, क्योंकि को गुप्त रहस्य है । केवल हर करके आपणी आयु कूँ वर्वाद करते है, समाधि का उनकुँ पूरा पूरा पता नहीं—

"योगश्चित्तवृत्तिनिरोध"

स्रोर. अध्यात्मविद्या द्यधिका. साधु संगम मेव च । वासनाया परित्यागश्चित्तवृत्तिनिरोधनम् ॥

हे पुत्र । जो विमष्ट भगवान् ने उपरोक्त श्लोक श्रीराम परमात्मा के प्रति कहा है और दत्त भगवान ने भी वैसा श्रीमुख से कहा है, सो हे पुत्र । तूभी उस श्लोक में लिखे मूजिब करेगा, त्तव तेरे कुँ समाधि का पता लगेगा। याते तू बारम्यार विचार कर और पाखिएडयों का संग छोड । महापुरुपों का निष्कपटी होकर सत्सग कर। तू समाधि का सिद्ध करनेवाला है, तेरे कूँ समाधि सिद्ध करनेवाली नहीं है। हे पुत्र! मरी हुई गौ का दूध नहीं निकलता जिन्दी गौ का सब दूध निकालते हैं, याते समाधि को वासना दूर कर और अपने स्वरूप क्लो देख। जड़ से क्यों सिर फोडता है ? तिलों विना तेल नहीं निकलता। समाधि का अष्टाँग है। वह जढ़ है। हे पुत्र ! कुछ विचार कर, क्यों मेरा शिर पचाता है ? याते हे बेटा । अए। मत आपाँ मागी खाबाँगा ॥ इति ॥

पुत्रोवाच —हे मातु श्री । जो तैने समाधि का प्रकरण सुनाया सो मैने साँगापाँग श्रवण किया । अत्र हे मातु श्री । मेरे कूँ समाधि की वरफ से अस्पन्त वैराग्य हुआ है, में सस्य कहता हुँ, सेरी रवि मात्र राग नहीं। हे माता। अन में सदका सामी व सब का रष्टा व सब पड़ार्यों का प्रकाश करने वाला हूँ। ऐसा मू भी कहती है और महापुरुप भी कहते हैं और मैंने भी अम्बय व्यविरेक करके जाएया है। जब हे माता ! मैं वेरे से किसी बाव की रोका करूंगा नहीं। क्योंकि मैं शंका करता हूँ तब धेरे कूं हे मावा हु स दोवा है, हांका का समायन करना महाकठिन है। हेरी क्रुपा से मैं निशंक हुआ हूँ, मैं कवरा नहीं, मैं कवरा का जाननवाला हूं। हे भाठा । वेरी कृपा से मेरे की ऐसा बन्धन हचा है, याते मेरी दरे को बारम्बर भगस्कार है। हे साहु भी <sup>ह</sup> अज्ञान जीवों की नाई मैंने अज्ञानी अन-अन के धेरे से स्नेक प्रकार की शंकार्यें करी, तथापि है माला ! मेरी वरक से वेरे कूँ रति भाष्ट्र भी पूजा उत्पन्न तर्भी हुई । याते हे भावा ! भापभी जय हो । जय हो !! अब हो !!!---

धभ्य घन्य माता हुमें, घन्य मोर यह भाग । कया कही अञ्चत सरस, सुण कर कीवो राग १॥ को माज्ञा सुत मात से, गये राज को त्याग । राणी घन्य मदाखसा, रति न कीनो राग ॥२॥

दे साता । अब मर को भी शीम दी बाद्या दीजिए, मैं भी महापोर वन में जाईंगा । प्रमु के प्रसन्त करन का प्रकारत स्थान होता है—सर को निष्मय हुमा है तू मर स समक्षा सत करें मैं <del>-जननी सुत उपदेश :</del>

तेरा पुत्र नहीं, दू मेरी माता नहीं । हे मातु श्री । भक्ति, ज्ञान, वैराग्य, विचार व जीवन-मुक्ति का विचार आनन्द संघात का संग त्यांगे विना नहीं आता है, याते हे मातु श्री । मेरे कूं आज्ञाकर

#### सःइति ।

भातीवाच — हे पुत्र ! तू एकान्त स्थल मे जाने की जिज्ञासा फरता है, और मुझसे बात तू ब्रह्म-ज्ञान की करता है। हे पुत्र । तू षाचकज्ञानो तो नहीं है १ हे पुत्र ! वाचक-ज्ञान से तेरा कोई कार्थ सरेगा नहीं । हे पूत्र ! ज्ञान दो प्रकार का होता है । एक सापेक्ष्य ज्ञान होता है, और दूसरा निरपेक्ष्य ज्ञान होता है ि किसी की पहायता से जो ज्ञान होता है सो सापेक्ष्य ज्ञान कहा जाता है, और जहा किसी की सहायता की अपेक्षा नहीं सो निरपेक्ष्य ज्ञान फहा जाता है, याते हे पुत्र ! तेरे वचनों से ऐसा सिद्ध होता है, किन्तु किसी की सहायता लेकर के ऐसा वचन वोलता है। स्वयं-विज्ञानियों की नाई नहीं बोलता, याते हे पुत्र ! तू सत्य बचन बोल और प्रभु कूँ प्रथम प्रसन्त कर। हे पुत्र। प्रभु को प्रसन्त करने की यहीं सेरे कूँ युक्ति बताती हूँ। पूर्व भी तेरे कूं अनेक युक्तियाँ चताई थीं।

हे पुत्र ! तन, मन, धन, वाचा प्रभु के अपँग किये विना प्रभु प्रसन्त नहीं होता । याते तैने तन, मन, धन, बाचा प्रभु के अपंग करी या नहीं ? तेरे वचनों से सिद्ध होता है कि-तेरे को पूरा पूरा देहामिमान है। हे पुत्र । सिक्त कान देहामिमान के गरे बिना दोनूँ पढ़ामों की सिक्ति वहाँ होती, बाते देरे कूँ मक ब ज्ञानी बनना हो तो पूर्व कारमा में जैस मक और ज्ञानी हुए हैं सो हे पुत्र, वे निष्कपटी हुए हैं। तेरी नाई बाबाछ नहीं हुए। हे पुत्र । अब तू मेरा बचन मान और जड़ वर्ग से ममल हैं। दिए पत्र पत्र बाव है पुत्र । तेरे पर प्रमु स्ततः ही प्रसन्न होवेंगे । तब देश दिए बोस बास, बैठ-वठ भड़ अवस्था की नाई नहीं रहेगी। याते हमारे कूं तेरे व्यवहार से आपन्नी माल्म पढ़ जावगी देरे कहने की कोई अपेक्षा नहीं रहेगी।

मक्त ब झानी का हे पुत्र ! व्यवहार से पता सगवा है। कामो भुज से बक्ते से वाचक-झानो कहा आवा है, याते हे पुत्र, इन्ह समझ और अधे मत भागों होतू मां बेटा माँगी जानांगा।

पुत्रोतात किया है साला । मैंने मेम से अवण करों और है साला । मैंने मेम से अवण करों और है साला । मैंने मेम से अवण करों और है साला । मकों व झामियों का जो सम्राग्य कहा सो भी मैंने भ्रेस से अवण करा । है साला ! मरे कूं मेरी देह में बहुत हिनों से भ्रेस हैं, अब तेरों करा से मैं उस बहु से भ्रेम होने हाने हठाऊँगा और मकों की माई मैं भी तन सन, भन बाबा भमु के सर्यण कराँगा।

दे माता । मेरे कूं यह माछम नहीं था कि -यह प्रमुकी है। दे मातुक्री । पूर्व भवस्था से तैसे सरे कूं प्रपदेश किया था। ररन्तु हे माता, वइ उपदेश मेरी चुद्धि से विस्मरण होगया और रे माता । अब मेरे भएने से अत्यन्त घृणा हुई है । हे माता । मैं तो एक प्रभु का नाम ही भर्णुगा। मेरो राग भएने पर अब रति मात्र नहीं है। केवछ तेरे बचनों में मेरी राग है। हे माता तू मेरी गुरु है। हे माता । पूर्व अवस्था में जो वचन मैंने तेरे कूं कहा था सो हे माता-निश्यात्मक बुद्धि से नहीं कहा था, तू मेरे अन्दर के हाल जानती है, याते मेरी गुरु है। तेरे कोई बात छिपी नहीं। हे माता। अब मैं भिक्षा माग के खाऊँगा और तेरे वचनों का पालन करूँगा, मेरे को प्रमु प्रसन्न करने की सरलयुक्ति वता। पूर्व जो भक्त हुए हैं, उन्होंने मेहनत करके दो पैसा पैदा करके अपने बाल-भच्चों को पाला है, और अपने प्राणों की शानित करी है। मको का काम माग के खाने का नहीं। भिक्षा माग करके खाना केवल सन्तों हा काम है। यत्तों का काम नहीं ! हे माता। अब जो शागे तुकहे सो मैं करूँ। इति ।।

#### मातीवाच —

हे पुत्र तेरे कूं भक्त होना हो तो परम भक्त श्रीमारुतीजी महाराज हुये हैं। वे प्रभु की शरण अष्ट प्रहर चौंसठ घड़ी रहे हैं। हे पुत्र, देह-दृष्टि से वे प्रभु के दास थे, ओर जीव-दृष्टि से प्रभु के अश थे और आत्मदृष्टि से वह प्रभु की आत्मा ही थे, ऐसो उनकी दृष्ट निश्वल मित थी। देइसुद्धपातु दासोऽई, जीवयुद्धवा स्वदंशक ! भारमयद्भवा स्वमेबाई, इति में निश्चला मतिः॥

वव हे पुत्र । प्रमु चनकं उत्पर कार्यस्य प्रसम्ब हुए थे। हे पुत्र । वेरे को मक बनना हो वो कमा के काना और माठवी जी की नाई सू भी प्रमु को जैसे मारुठी जी न प्रसन्न किया, वैसे रू. भी करना; यह मर्कों के स्वयुग्ध हैं। सामान्य रावि से दशाया है। है पूत्र ! और क्रांनी वनना, हो तो जड़ भरत महाराज की नाई यनता। एक कोई भोरों का राजा था। देवा के विक्रियान के निमित्त किसी ब्यायमी की उस जरूज हुई मी ! उसन अपन जहारों को हुकम दिया कि कोइ स्नावारिको बादमी 🥞 पक्रम के सामा। अस्त्राव अपन स्वामी का बाहा लेकर राजा की बस्ती स इस क्रोस ध्रेग पर एक महाभयंकर शादी थी, वहां अस्डाद गए। इस शादी में परमहंस जद भरत कैसा है कि उनके झरीर पर हिन्दु का चिन्ह-एसी व्यवस्था सं रहते थ अस्डाहों न महाराज-जारीर भू बुखा, और निध्यय किया कि परापर य खाकारिको पुरुष है, इसको स बस्तो । जो राखा न कदा बद अब अवनं का मिळ भुका है। चळी-वृती सह करों। उन जरवादों ने महाराज शरीर का दोनों मुखायें वकद्वीं और राजा कपास लेगप। इ पुत्र । जहारी म महाराज शरीर का संगाकरके राज्ञा के संगुता जावा कर दिया। राज्य

कराओ, सुन्दर खाना खिछाओ, रात्रि कूं नौ वजे देवी के विदान के समय जल्छादो । तुम इनको छाना । हे पुत्र । रात्रि के नौ वजे जब देवी बलिवान का समय हुआ तब जल्लाद महाराज श्रीकूं देवी के मन्दिर मे लाये और लाकर के देवों के सन्मुख खड़ा कर दिया। हे पुत्र! राजा ने अपने पुरोहित से कहा-इस पुरुष का शोश काट के देवो को चढ़ाओ। समय होगया है-देरो मत करो, देवो नाराज हो जायगी । हे पुत्र । इतना वचन राजा का सुन करके राज-पुरोहित ने जल्छादों से कहा कि इस का सिर तछ बार से काटो। हुक्म देते ही जल्लाद महाराज श्री का सिर काटने की खड़े हुये, और म्यान से तड़वार काढने छगे। हे पुत्र ! उस समय देवो-मन्दिर में हजारों आदमी बैठे हुये थे। हे पुत्र । महाराज श्री ज्ञान-विज्ञान की मूर्ति थे, देवी कम्यायमान होकर-महाराज श्री-को देख करके राजा को उस सभा में बोलतो भई—'हे राजा । तू अधा तो नहीं है । तू मेरे कूं किसका बिछदान देता है ? हे अज्ञानी राजन । ये अवभूत जड़ भरत साक्षात् त्रिमुवन नाथ हैं। तेरे कूं इनका पता नहीं। याते तू अपने हाथ जोड के इनके चरणों में पड और अपनी माफी चाह, निह तो यह जड भरत तेरे कू और मेरे कू भस्म कर देंगे। हे राजन्। तू और

ने हुक्म दिया कि इनकूं वर्गाचे में ले जाओ और इनकूँ स्नान

में इन महापुरुषों के संबह्ध स बन हुए हैं,मू इस सङ्गामा राज्य कू प्रात करके सहारच हुआ है। सहारमा जड़ भरत के बड़प्पन का तरे के पतानहीं। हे राधम । तर जल्लाहों म व सेरे नीकरों म व सर यजीर न व सैन महाराज भी कूं बहुद ताइना की है। तद्पि महापुरुष अङ्ग भरत अपन निष्य स नहीं इट हैं, ये ही इनमं एक वदा भारा शक्यत है। हे राजन्। दैत किसनी नावानी को वविष महाराज भी अपूर होकर के सब वेरे कर देखते रहं और देरे स कुछ भी नहीं कहा। हे पुत्र कानी बनना हो वो महापुरूप जब भर्व भी नाई बनना। खाळी क्रानिओं का नाम नहीं रद्यवाना, आपी द्यानियों की सी बाद नहीं करना। पुत्र जिल्लासम्बद्धाः प्यारा है। स्रोश कटन की वैयारी हुई भीर जस्त्राद में दाम में खड़ा स्थान में स काद भी डिया, वनापि महापुरुष अपन मुख स कुछ नहीं शास्त्र मयं। और हे राजन् । इनकी पुता कर भीर क्षमा मांग। राजा न तक्षम किया भर्तीः इ पुत्र । देख, राका रहुगण की समामें अञ्चल पक्रव कर छ।यं, तब भी महाराज जानन्दमय वे भीर समा में लेकर के जबा किया तब भी मानस्वमय थे। हे पुत्र । सह सरस सहायुरुप को बेह में रित-मात्र अभ्यास नहीं या। केवस अपने जाप में मयन से । हे पुत्र । सङ्ग मरच व राजा रहुवण की कवा भागवत में किसी हुई है। मैं पदी हुई नहीं हूँ। महापुत्वों के सल्लंग में यह इकिहास मैंते अवस्य किया था। किसमी मेरे को बाद बी

—जननी-सुत-उपदेश

उतनी मैंने तेरे कूं सुनाई। हे पुत्र । ज्ञानी वनना हो तो जड़ भरत की नाई वनना। ज्ञानी वनना सहज नहीं।

## देहामिमानं गलते, विद्यते परमात्मने । यत्र यत्र मनोयाति, तत्र तत्र समाधयः ॥१॥

हे पुत्र । जड़ भरत की सब पदार्थीं में समबुद्धि थी। ज्ञानी पुरुष किसी से भय मानते नहीं। वह पुरुष निर्भय पदवी कं प्राप्त हुए हैं, और स्थावर जंगम दृष्यमान जड़, वर्ग पदार्थ उनको सब शून्य दांखते हैं। वह स्वयं चेतन पुरुष हैं शून्य के साक्षों को चेतन कहते हैं। हे पुत्र । तैने कहा कि—में भण गा नहीं। मेरे को भणने की तरफ से अत्यन्त घृणा हुई है, सो हे पुत्र । कहने से कुछ नहीं होता। करके दिखावेगा तथ में स्वयं जानलूंगी। जैसे परमभक्त मारुतीजी महाराज व ज्ञान-विज्ञान की मूर्ति अवधूत जड़ भरत जो महाराज इन्होंने जैसा कहा वैसा करके दिखाया।

हे पुत्र । तूं भी करना हो तो ऐसा ही करना, नहीं तो उभय छोक से अष्ट हो जायगा। मैं तेरी माता मोहिनी यह तेरे प्रति सत्य कहती हूँ । तू एकान्त मे बैठ करके मेरे ऊपर कहे हुए बचनों का विचार कर ।

पुत्रोबाचः—

हे मातुश्री। तैने भक्तों की व ज्ञानियों की मेरे कूं कथा

में इन महापुरुषों के संकल्प स बन हुए हैं, यू इस सड़ासा राज्य कू प्रात करके सहात्रम दुशा है। सहारमा अङ्ग सरव के धहत्वन का तेरे भूपता नहीं। दे राजन् । धरे जस्टार्दों न व तेरं नौदरों न ब सेरे वजीर सब कैन महाराज की कूंबहुत ताकना की के तद्पि महापुरूप जड़ भरत अपन निमय स नहीं इट हैं ये ही इनमें एक वड़ा भारी पड़प्पल है। है राज्ञम्। दैन किसनी नावानी की तद्पि महाराज भी भफ़ुर होकर के सब तेरे रम्छ दस्तते रइ. भीर देर स कुछ भी नहीं कहा। हे पुत्र ! झानी बनना हो दो महापुरुप जड़ भरत भी नाई धनना । साली क्रानिशें का माम नहीं रखवाना, साजी क्रानियों की सी बात नहीं करना। पुत्र ! जान सब को प्यारा है। शोश करन को तैयारी हुई भीर जस्टाद ने दाय में कह स्थान में स काद भी लिया, वधाप महापुरुप अपन मुक से हुन नहीं वास्तरे मये। और हे राजन्। इनकी पूजा कर भीर क्षमा मांग। राजा न ठइन् किया भरा हे पुत्र ! देख, रामा रहुगण की सभा में कक्षाद पक्ष कर छाये, तव भी भहाराज आनम्दमय थे, और समा में संकर के खना किया तव भी भागम्बमय थे। हे पुत्र । सङ् भरत महापुरुष को बंद में रिव-मात्र कथ्यास नहीं था। केवस अपने आप में मगन थे। दे पुत्र ! जब भरत व राजा रहुगण की क्या भागवत में किसी हुई है। मैं पड़ी हुई नहीं हूँ। महापुरुपों के सर्संग में यह इतिहास मैंते अवया किया था। वितनी मरे को पाद बी

हे पुत्र ! निश्चय में फ़र्क नहीं । तेरे को भक्त वनना है वा सन्त वनना है ? जोब हो बोल । हे पुत्र ! तु गृहस्य नहीं है-तू सनत है। भले मै तेरे कूं वारम्वार कहती हूँ कि तू भए। मत आपां माँगी खावागा ने तेरे स्त्री नहीं,तेरे पुत्र नहीं, तेरी माता मैं मोहिनी नहीं। हे पुत्र ! तू गृहस्थी कोई जगइ से मिद्ध नहीं होता तू मेरे को सन्त दोखता है याते मैं तेरे कूं वारम्वार कहती हूँ हे वेटा । मणे मत आपा दोनों माँ-वेटा माँगी खवाँगा ऐसा वोध करती रही। तेरी अक्ल अव मुकाम पर आई है तत्पश्चात् तैने ऐसी मेरे से शंका करी है। हे पुत्र। जो तृने शका को उसका तेरे कू मैंने समाधान किया। अव हे पुत्र। शीघ ही तू निर्द्धन्द हो करके जैसे रानी मदालसा के पुत्र, घर से निकल करके महावोर वन को गए थे। ऐसे ही तू भा लकडी मट्टो के घर से व हाड के साढ़े तीन हाथ के घर से उपराम वृत्ति करके महाघोर वन को जा। वहां जीवन-मुक्ति का आनन्द लेना। हे पुत्र । तपोभूमि मे गए बिना तप की सिद्धि नहीं होती है। तेरे मेरे में ममता रितमात्र नहीं है। हे पुत्र ! ममता किसमें करता है ? सो मेरे कू वता। इतने वचन कचरा अपनी मातुश्री का सुन करके और जो गुप्त तत्व का वोध अपनी मातुश्री ने किया था सो अपनी वुद्धि में दृढ निश्चय करके वनमें जाने को तैयार हुआ। उक्त वचन सुन करके कचरा की माता कचरा से वोलती भई कि-हे पुत्र । तेरे को मैं एक कथा और सुनातौ हूँ-तू श्रवण कर--

सुनायी। सो क्या कैसी है, जिसके अपण करते ही मेरे रोमांच साई होगम हैं। है मातुभी! भक्षों ने कमा के खाया है और ममुं को प्रसन्त किया है। अनये उन्होंने अपनी जिन्दगी में कोई किया नहीं। ह मातुभी! में मूलचन्द मक का सहका है। द कहती है कि खापां मांगी खाबांगा, गए। मता। सो हे माता। मक मांग के खाते नहीं, कमा के खाते हैं सो ह माता। मेरे कू द ऐसा बोध क्यों करता है कि-कापा दोनूं मां-येटा माँगी द्याबाँगा है हे मातुभी! में तेरे इस गुद्ध आश्रम कूं नहीं समझा-मेरे की सुखासा करके समझा।

माद्येवाष ----

दे पुत्र ! मा सैने कहा कि "मक मांग के नहीं लाते हैं, कमा के लाते हैं कोई मरे के माँग के लान का सू बोच क्यों करती है !" ऐसी को तैन संका करी है, सा हे पुत्र ! तेरे को मक बनना है वा सन्त बनना है ! सन्त बनना हो तो पूर्व सन्तों के क्याय कहे हैं—बैसे और मक बनना हो तो पूर्व मकों के स्थाय कहे हैं बैसा हो ! हे पुत्र ! तोनों में से बो तरे का अच्छा दीसे सोकर ! हे पुत्र ! सन्त में और मक में क्यबहार से मोदा सा कर्ज़ दीकता है, बीट परमार्व से मक की और सन्त की निर्व यहमक पुद्धि एक ही है!

भक्त-भक्ति-भगवन्त गुरु, बहुर मान बयु एक। जिसके पर बन्दम किए, नाग्रत बिद्य झनक ॥

हे पुत्र ! निश्चय मे फ़र्क नहीं । तेरे को भक्त बनना है वा सन्त वनना है ? शोब हो बोछ । हे पुत्र । तु गृहस्थ नहीं है-तू सन्त है। भले मै तेरे कूं बारम्बार कहती हूँ कि तू भए। मत आपां माँगी खावागां । तेरे स्त्री नहीं,तेरे पुत्र नहीं, तेरी माता मैं मोहिनी नहीं। हे पुत्र ! तू गृहस्थी कोई जगह से मिद्र नहीं होता तू मेरे को पन्त दीखता है याते मैं तेरे के वारम्बार कहती हूँ हे वेटा । मरो मत आपां दोनों माँ-वेटा माँगी ख.वाँगां ऐसा वोध करती रही। तेरी अक्ल अव मुकाम पर आई है तत्परचात् तैने ऐसी मेरे से शंका करी है। हे पुत्र। जो तृने शका की उसका तेरे कूं मैंने समाधान किया। अब हे पुत्र । शीघ ही तू निर्द्धन्द हो करके जैसे रानी मदालसा के पुत्र, घर से निकल करके महावोर वन को गए थे। ऐसे ही तू भो छकड़ी मट्टी के घर से व हाड के साढ़े तीन हाथ के घर से उपराम वृत्ति करके महाघोर बन को जा। वहां जीवन-मुक्ति का आनन्द लेना। हे पुत्र तिपोभूमि में गए बिना तप की सिद्धि नहीं होती है। तेरे मेरे में ममता रितमात्र नहीं है। हे पुत्र ! ममता किसमे करता है ? सो मेरे कू बता। इतने वचन कचरा अपनी मातुश्री का सुन करके और जो गुप्त तत्व का वोध अपनी मातुश्री ने किया था सो अपनी बुद्धि में दृढ निश्चय करके वनमें जाने को तैयार हुआ। उक्त वचन सुन करके कचरा की माता कचरा से बोलती भई कि-हे पुत्र । तेरे को मैं एक कथा और सुनातौ हूँ-तू श्रवण कर-

एक कोई गृहस्य था,सो वो अपने गृहस्यात्रम कू स्थान करके महापुरुषों के सर्थ जा करके सन्यास को संदा भया,कोई कार वर्ष इस पुरुष ने दोवों में बास किया और बड़े बड़े महापुरुषों का सत्सम किया । कप्पारम-विशा के प्रम्थों का शक्तोक्स किया । है पत्र ! बीन वर्ष वक उपस पुरुष ने बीकी में निवास किया ! काछ या करके एक दिन सन में विचार किया कि वेशास्तर में निवरें। महातमा वहाँ स इसरे दिन चल विष । और किरवे पाँच सात वर्षे स्वतीत हुए । तब महात्मा का शरीर हुद्ध शाया । नो एक प्राप्त से दो कोस होटी कपर एक शाहो यो वहाँ महात्मा का करके मैठ गये, और अपन रहन के बिए साम्ह सार करने क्ष्मे, अपने द्वापों से खोटी सी क्षोंपका बनाई, अनेक मकार क शाब् सगाय । और अपनी शॉपकी स पक्कीस इन्म देटी के क्रमर भपने हाथों से एक बोटा सा शासाव कोदा । इस जल्मव में पानी बारहों भारत सक रहने करा। हे पृत्र ! महासमा-पुरूप के रक्ते से बह जगह बहुव हो रमणीब हो गई और हरियन बहुत से बाने जाने छंगे और बहुत सी गी मैंस, बकरी, पड़ इस्पादि पामी पीने को भान अगे, इरिजन महापुरूप की सवा भी करने क्ष्मे । एक दिम एक इद्ध गी पानी पीन का उस तामान में भाई, गर्सी के दिन थे, पानी क्स ताकाद में भोड़ा रह गया था। धोर की बढ़ बहुत था। यस की बढ़ में भी का दोनें समता और विछ्छा पग गच गए। पानी पीने न पाई और श्रधविच में उसने प्राण त्याग दिया। प्राण त्यागते ही हत्या आई और प्रहात्मा जी से जाकर बोली कि ''हें महात्मा जी ! मैं हत्या हू, तुमने तुम्हारे हाथन से तालाव खोदा है। उस तालाव में आज गऊ कावड़ में गच करके मर गई है, याते ताअब के बदानेवाले आप हो, मैं हत्या आपके लगूंगी"। इत्या का वचन सुन करके महात्माजी बोलते भये। 'हे ह्र्या। हाथों के देवता इन्द्र हैं उसने हो ताछाव खोदा है मैंने नहीं खोदा। मैं असग पुरुष हूँ। हे इत्या त् इन्द्र के पास जा और इन्द्र के ही लग"। इतने वचन इत्या महापुरुषन का सुन करके शीघ हो इन्द्र के पास गई। और इन्द्र से कहने लगी कि ''हे इन्द्र ! में हत्या हू तैने तेरे हाथ से ता अब खोदा है, उसमे आज गऊ मर गई है, मैं तेरे छगूंगी"। इतने वचन इन्द्र हत्या का सुन करके इन्द्र हत्या से बोलता भया'--

हे हत्या । इस महात्मा ने (तीस + सात ) = सैंतीस वर्ष फकीरी करी तदिष हत्या, अन्त मे अनात्म पदार्थो मे ममत्व करके तालाब, बगीचा व मही, चेला-चेली पदार्थ इकट्ठा करने लगा । अब सिर पे हत्या आके पड़ी तब चेटान्ती बना और तेरे मे कहने लगा कि हाथा का देवता इन्द्र है, उसके जाकर तूलग, मैं सिच्चदानन्द हूँ । हे हत्या । यह महात्मा अपने मुख से सत्य ववन नहीं बोजता । तहन १ असत्य बोलता है । हे हत्या !तू मेरे

एक कोई गृहस्य बा, सो वो अपने गृहस्थामम कू त्याग करके महापुरुषों के शरण जा करके सन्यास को शता भया,कोई कान तक उस पुरुष ने वोबों में बास किया और बड़ बड़े महापुरुषों का सस्ता किया। अभ्यारम-विद्या के प्रत्यों का अवस्रोकन किया। हे पत्र ! तीन वर्ष चक्क उस पुरुप ने वीकों में निवास किया ! काछ पा करक एक दिन मन में विचार किया कि वैहात्सर में विचरें। महातमा वहाँ से वृसरे दिन चछ विच। और किरवे २ वाँच सात वर्षे अवदित हुए । तच महारमा का धरीर हुद्ध शेगमा । ती एक माम से वो कोस बेटी ऊपर एक आड़ो यो वहाँ महासा मा करके बैठ गये, और भपन रहने के लिए काह सात करने क्रो, अपने द्वार्यों से छोटी सी झोंपका बनाई, बरीक प्रकार के कार क्याने। और अपनी क्रोंपकी स पच्चीस क्रम केरी के कपर अपने हाथों से एक होटा सा ताकान कोदा । वस वासान में पानी बारहों मास सक रहन छगा । हे पुत्र । सहस्मा—पुरुष के राहने से बह जनाई बहुत ही रमणीय हो गई और इरिजन बहुत से जाने खाने समे, और बहुत सी भी भैंस, बच्ची पर्ध इरमादि पानी पीने को सान समे, इरिजन सहापुरूप की सेवा मी करने ख्यो । एक दिन एक हुछ गौ पानी पीन का उस तालाव में भाई, गर्मी के दिन थ, पानी उस तासाव में भोड़ा रह गया था। और कीवड़ बहुत वा। उस कीवड़ में भी का होनें अगसा और विद्वला पग गच गए । पानी पीने न पाई और श्रधविच मे उसने प्राण त्याग दिया। प्राण त्यागते ही हत्या आई और महात्मा जी से जाकर बोली कि ''हे महात्मा जी । मैं हत्या हू, तुमने तुम्हारे हाथन से तालाब खोदा है। उस तालाब में आज गऊ काचड़ में गच करके मर गई है, याते ताअब के बनानेवाले आप हो, मैं हत्या आपके लगूंगी"। इत्या का बचन सुन करके महात्माजी बोलते भये। ''हे इत्या । हाथों के देवता इन्द्र हैं उसने हो ताछाब खोदा है मैंने नहीं खोदा। मैं असंग पुरुष हूँ। हे इत्या तु इन्द्र के पास जा और इन्द्र के ही छग"। इतने वचन हत्या महापुरुषन का सुन करके शीघ हो इन्द्र के पास गई। और इन्द्र से कहने लगी कि ''हे इन्द्र! मैं इत्या हू. तैने तेरे हाथ से ताजन खोदा है, उसमे आज गऊ मर गई है, मैं तेरे छगूंगी"। इतने वचन इन्द्र हत्या का सुन करके इन्द्र हत्या से बोलता भया —

हे हत्या। इस महात्मा ने (तीस + सात) = सेंतीस वर्ष फकीरी करी तदिप हत्या, अन्त मे अनात्म पदार्थी में ममत्व फरके तालाब, बगीचा व मढी, चेला-चेली पदार्थ इकट्ठा करने लगा। अब सिर पे हत्या आके पढ़ी तब वेदान्ती बना और तेरे में कहने लगा कि हाथा का देवता इन्द्र है, उसके जाकर तू लग, में सिच्चदानन्द हूँ। हे हत्या। यह महात्मा अपने मुख से सत्य व वन नहीं बोछता। तहन १ असत्य बोलता है। हे हत्या। तू मेरे

पक कोई गृहस्य था,सी वो अपने गृहस्थाभम के स्वाग करक महापुरुषों के शरण जा करके सन्यास को सवा भया,कोई काम वर्क इस पुरुष ने वोर्थों में बास किया और यह वह महापुरुषों का सत्सग किया । अप्यासम-विद्या के प्रत्यों का अवछोकन किया । 🔾 पत्र । सीन वर्षे तक च्छा पुरुष में सीधीं में निवास किया । काछ पा करके एक दिन मन में विचार किया कि वैशान्तर में बिपरें। सद्दारमा बद्दों से दूसरे दिन चस्र दियः और फिरवे पाँच साठ वर्षे व्यवीत हुए । तब महारमा का हारीर वृद्ध होगवा ! नी एक माम स को कीस छुटी उत्पर एक झाको थी कहाँ महारमा आ करके बैठ गम, और अपन रहन के क्रिए जगह सारू करते सग, अपन दायों स छोटी सी झोंपदा बनाइ, अनक प्रकार के झाड़ हमाय। भीर भपनी सोंपड़ी स पर्काम इत्म इती है करार अपन दायों स**ं एक छोड़ा मा बाढ़ा**व कोदा । इस बाड़ाव में पानी पारहोंनास तक रहन समा । ह पुत्र । महानमा-दुबप के रदन म बद जगद बदुन ही रमणाय हा गई भीर दरिजन बहुत म भान जान सम भीर बहुत श्री मी भेंस, बकरी, पर्ड इरवादि पार्च पीन को भान सग, बरिजन महापुरूप की मया भी करन सम्। एक दिन एक शुद्ध भी पानी पान का उस शामाप में भाइ गर्भी के दिन थे, पानी बन सानाव में भादा रह गया या। भीर कीपड़ बहुत था। इस कीपड़ में भी का बाने भगना भीर

हे पुत्र ! दूसरी कथा और श्रवण कर-एक कोई महात्मा थे, उसने एक गृहस्थ के छड़का को अपना चेछा बनाया। महात्मा कैसे थे-साक्षात् विष्णु रूप थे। अपने शिष्य पर जन प्रसन्न होते तब अपने श्री मुख से ऐसे वचन बोटते-"शिष्य ! कुछ बनना नहीं, जो कुछ वनेगा तो अत्यन्त मार खायगा। एक दिन दोनं गुरू-शिष्य हरिद्वार को यात्रा करने के निमित्त निकले । रास्ते में दिन अस्त होगया, थोड़ो छेटी ऊपर एक वगोचा था, उसमें दोन् गुरु चेळा गये, वहां पर एक अमीर आदमी की कोठो वन रही थो । उस कोठी में जाकर के दानू गुरु चेला अपना आसन लगा-कर रात्रि कू सोये, मध्य रात्रि के वतरह बजे उस कोठी का अधिपति अपने नौकरों को संग में लेकर के गाड़ी में बैठ करके वगीचे मे आया। नौकरो को हुक्म दिया कि माया जाके देखो कोई आदमो है तो नहीं ? नौकर अपने मालिक के हक्म से अन्दर गये और देखा तो दो पुरुप नंगे होकर के सो रहे थे। नौकर उनकं देख करके डर गया। बाहर आकर के अपने माछिक से कहने लगा-हे स्वामिन्। माया दो नंगे सो रहे हैं। उस अमीर ने अपने चपरासी कूँ हुक्स दिया कि उनको मारो और बाहर निकालो । चपरासी ने जाके कहा कि तुम कौन हो ? उस समय हे पुत्र ! गुरु महाराज कुक्र भी नहीं बोछते भये चुप चाप वाहर चले गये और चेळा के दो चार हराटर मारे। चपरास्रो संग में पछ। वह सहारमा अपने मुक्त से ही आप ही हेरे-मेरे स कहेगा कि मैंने धाखाब मरे हावों से खोदा है-मैंन पर्योचा मेरे हाथों से छगाया है, मैंने पानी पीने की की कुगड़ी सेरे इार्चों कोदी-र्सने मड़ी सेरे इार्ची बॉपी इस्यादि । हे इस्या ! ऐसे बजन वह सन्त अपने मुख स बोलगा ! इसने बचन सुन फरके इस्या इन्द्र-संग में महारमाजी की मड़ी पर भायी १ इ.इ. स पुद्ध हा उप का रूप धारण किया। वर्धीचे 🕏 मार्या जा करके बैठ गया। इत्या कू नगीन के बाहर विठा हो। भोदा बाउ पाकर के महारमा वसीचे में टब्बरे २ जहां इन्द्र मामण का रूप घारण करके वैठा वा-तक्ष भागा भीर मामख को देख करके अभ जल पूछता भया, इन्द्र के पास महास्मा मैठ गमा। इन्द्र सहातमा स पूछता भमा है सन्द जी। यह मही, यह क्यीपा, यह कुएडी, यह ताबाव किसने बनाय हैं। इतने बबन महारमा के सुन करके (महारमान) श्रीमुख से कहा —

द शहास । यह वालाव मैले मेर हाथों सीवा है, एसे ही भवी, कुमही, विभीषा मैले मर हाथ म बनाया है—एसे बयन इन्हें के सन्मुख महारमा म कहे । इन्ह्र ने शीम बाहर से हत्या की सुनाइ भीर कहने छने कि है हत्या । यह महारमा मुद कर्ता भाषा यनवा है भीर अपने सिर पा पश्रवी है, तब मेरे सिर पर परक्षा है, तो कुछ इमन मुख म कहा है सो तैन भी भवल किया है। याने इहस्या । अब तू इस महारमा के स्वा। में मरे भवन का जाता है। इनन बचम कह कर के हुद्र अपने भवन के गयं।

पुत्र-मित्र है, द्यारूपी जिनके भिगती है और संयम जिनके भ्राता हैं, और शय्या जिनकी सकल भूमि है। दसो दिशा जिनके वस्त्र हैं। ज्ञानरूपी अमृत का वह अप्टप्रहर पान करते हैं। हे पुत्र, जिन महापुरुपों को ऐसा कुदुम्ब प्राप्त होगया है—वह महापुरुष किसी को भय देते नहीं, किसी से भय मानते नहीं।

## पद राग मल्हार

मों सम कौन बड़ो घरवारी। जा घर में सपनेहु दु:ख नाहीं, केत्रत्र सुख अति भारी ॥टेक । पिता हमारा धीरज कहिये, क्षमा मोर महतारी। शान्ति अर्ध अंग सखि मोरी, विसरे वो नाहि विसारी ॥ मों सम कीन बड़ो घरबारी ॥ १॥ सत्य हमारा परम मित्र है, बहिन द्या सम वारी। साधन संपन्न अनुज मोर मन, मया करी त्रिपुरारी॥ मों सम कौन बड़ो घरवारी ॥ २॥ **घाय्या सकल भूमि लेटन को, वसन दिशा दश धारी ।** ज्ञानाभूत भोजन रुचि रुचि करू, श्रीगुरु की विल्हारी ॥ मों सम कौन बड़ो घरवारी ॥ ३ ॥ मम सम कुटुम्ब होय खिल जाके, वो जोगी अरुनारों। वो जोगी निर्भय निस्यानद, भय युत दुनिया दारी ॥ मो सम कौन बड़ो घरवारी ॥ ४॥

पुत्र-मित्र है, द्यारूपी जिनके भीगनी है और संयम जिनके भाता हैं, और शय्या जिनकी सकल भूमि है। दसो दिशा जिनके वस्त्र हैं। ज्ञानरूपी अमृत का वह अष्टप्रहर पान करते हैं। हे पुत्र, जिन महापुरुपों को ऐसा कुटुम्य प्राप्त होगया है—वह महापुरुप किसी को भय देते नहीं, किसी से भय मानते नहीं।

### पद राग मल्हार

मों सम कीन वड़ो घरवारी। जा घर में सपनेहु दु:ए नाहीं, केत्रज सुख अति भारी ॥टेक । पिता हमारा धीरज कहिये, क्षमा मोर महतारी। ज्ञान्ति अर्ध अंग सिख मोरी, विसरे वो नाहि विसारी ॥ मो सम कौन वड़ो घरवारी ॥ १ ॥ सत्य हमारा परम मित्र है, वहिन द्या सम वारी। सावन संपन्न अनुज मोर मन, मया करी त्रिपुरारी ॥ मों सम कौन वड़ो घरवारी ॥ २॥ शय्या सकल भूमि लेटन को, वसन दिशा दश धारी। ज्ञानाभूत भोजन रुचि रुचि करू, श्रीगुरु की विहासी ॥ मों सम कीन बड़ो घरवारी ॥ ३॥ मम सम कुटुम्ब होय खिल जाके, वो जोगी अहनारी। वो जोगी निर्भय नित्यानद, भय युत दुनिया दारी॥ मों सम कौन बड़ो घरवारी ॥ ४ ॥

हैं कि तेरे कूं वे अपने फदे में लेलेंगे। अन्छे पुरुपों का सहवास होना महा दुर्लभ है। इतना घचन कचरा की माता कचरा की कह करके चुप होगई। इति॥

#### पुत्रोवाच'--

हे भातु श्री! मेरे ऊपर तेरी अत्यन्त छुपा है। मेरे कूं तू चारवार मेरे सुधार के लिये समझाती है। हे भाता। मेरे को तेरे वचन बहुत प्रिय लगते हैं जो तैने कथा आज श्रवण कराई, ऐसी कथा मैंने कभी श्रवण करी नहीं। हे माता। तैने जो कथा सुनाई सो कथा नहीं है—महान मन्न हैं। हे माता। मेरा कोई पूर्वला तपोवज बहुत प्रवल है, उसके प्रताप से मेरे को ऐसी कथा श्रवण करने में आयी है,। हे माता। अब मैं बन को जाऊँगा, मेरे को शीझ आज्ञा दे। मेरा चित्त अब यहाँ लगता नहीं। चित्त-वृति उपराम बहुत होगई है। महावन में महापुरूप रहते हैं, उनका मै सत्संग करूगा, और उनके चरणों में ही रहूँगा। भिक्षावृत्ति करके मेरे प्राणों की शान्ति करूँगा!

हे मातुश्री । तेरी भेंट करने कृं मेरे कू कोई पदार्थ सुन्दर दांखता नहीं । याते हे माता, अब कौनसा ऐसा पदार्थ है जो मैं भेंट करूँ १ मेरे को एसा कोई नहीं दीखता जो हे मातुश्री, मैं तेरी भेंट करता । हे माता, सब पदार्थ अनातम हैं—अनित्य हैं, जड हैं, दु ख रूप हैं । याते हे माता । ऐसे पदार्थी का भेंट करना नहीं बनता है। है साता। जब मेरे कूं शाहा व, इतने वचन कपरा अपनी माता कूं कह करके चुप होगमा ॥ इति ॥

मावीवायः---

हे पुत्र । सू बारम्बार बन में अने की आहा मांगवा 🔾 याचे तेरे कूं भन्य हैं। धन में हो प्रकार के संत एहते हैं। एक संव सो निर्विकरण समाधि में अलंड स्थित रहते हैं, भीर दूसरे संव ऋदि-सिद्धियों भी उपासना करते हैं। हे पुत्र, वह ऋदि-सिद्धि की छपासना करके सब जनमा राको देवे हैं। तद्दि च्यद्भि-सिद्धि चन पर प्रसम्न महीं होती, क्योंकि च्यद्भि सिद्धि परमातमा के चरणारविन्द की दासी है। परमातमा कू मसम किय विना ऋदि-सिद्ध उन पर मसम नहीं होती चनके करवे में नहीं होती। हुपुत्र । साटा नाम निर्देशिका रद्यचा करके सदारी की माई अमेक क्षेस्त बन जीवीं की दिलावे हैं। दे पूत्र ! वे सव मदारी के बड़े माद हैं, क्योंकि गाँव गाँव में जैसे मदाये करूक क्षेत्र करता है, सैसे वे महारमा भी मून्त्री-सिद्धि सोगों कृ दिसा इतके उनका द्रव्य इरते हैं। दे पुत्र ! को उनको सक्यी िद्धि प्राप्त हो आयो हो मदारी की मा र गाँव-गाँव में बद संत या-दो पैसे के किए महीं भटकरे। मात सिद्ध होता है कि वह महस्ती संत हैं। इस्से का कार्य षन्होंने नहीं किया। भाषन भी अधोगांव कूँ जान का मर्ल किया और उनके सन्संगियों को भी अभोगाँव में जाने का दी बोध किया । हे पुत्र ! सचे महापुरुषों के चरणों में ऋद्धि-सिद्धि हरदम हाथ जोड़ के खड़ो रहती है। तर्प वह महापुरुप दृष्टि खोल के उनकी तरफ झाकते भी नहीं। क्योंकि ऋदि-सिद्ध से महापुरुषों को कुछ भी प्रयोजन नहीं। हे पुत्र । उन महापुरुषो कूं ऋद्धि-सिद्धि का जो स्वामी है, उसमें प्रेम है। ऋद्धि-सिद्ध मे प्रेम नहीं, ऋदि-सिद्धि इस जीव कूं उमय लोक से भ्रष्ट करने वाली है। चौरासी से उस जीव का उद्घार नहीं होता, याते हे पुत्र । तृ तो महापुरुपों का सत्सग करना और प्रमु को प्रसन्नन करना। प्रभु को प्रसन्त करने से अष्ट्रसिद्धि नवनिधि व तेतीस कोटि देवता सब तेरी सेवा करेंगे। जो प्रभु कूं प्रसन्न नहीं करते हैं, घर त्याग के सत होते हैं, उनको अप्रसिद्धि नवऋद्धि व तेंतीस कोटि देवता उन जीवों कुं महादु ख देते हैं और घोरानघोर नर्क में पड़ते हैं। हे पुत्र । ऋष्टिसिद्धि नव ऋद्वि व तेंतीस कोटि देवता प्रभुकी सेना हैं। प्रभु कूं प्रसन्न किये विना या उनके स्वरूप की प्राप्ति हुए विना कोई प्रसन्न नहीं होते। हे पुत्र। अव तू कुछ तप करने लायक हुआ है। हे पुत्र ! तू भी ध्रुव जी महाराज को नाई अव बन में जा, मेरी तेरे को आज्ञा है। मेरा उपदेश भूलना नहीं। हे पुत्र ! मेरा उपदेश भूज जायगा तो चौरासी में तेली के बैळ की नाई इवर उघर किरता ही रहेगा। चौरासो छुटाना महा कठिन है। बढ़े बड़े ऋषि महर्षियों को तप करने के समय विघ्न हुए हैं। हे बेटा। अपनी धोरता से इटना नहीं। मेरे दूध क्तवा है। है मावा! अब मेर कूं आहा है, इटने बकत कर्नरा क्यनी भावा कूं कह करके चुप होगया ॥ इवि ॥

मादीबाय'---

हे पुत्र । सू बारम्बार बन में जाने की खाका मांगता है पाचे तेरे कूं घरण हैं। बन में को प्रकार के संध रहते हैं। एक धंत वो निर्विद्यस्य समाधि में सर्वंड स्थित रहते हैं। भौर वृसरे संव श्राद्धि-सिद्धियों की उपासना करते हैं। हे पूर्व, वह श्राद्धि—सिद्धि की छपासना करके सब जनमा राको देवे 🧗 वर्षि अद्भि-सिद्धि चन पर प्रसन्त नहीं होती, क्योंकि अद्भि सिक्कि परमातमा 🐞 चरणारविंन्द की दासी है। परमातमा 🤹 मसन किए दिना ऋदि-शिद्ध इन पर प्रसम महीं होती कनके इस्प्यों में नहीं होती। हे पुत्र । खोटा माम तिहीं का रकाबा करके मदारी की माई अमेक सोख कन जीवों की दिकाते हैं। देपुत्र | वे सव सदारी के बड़े माई हैं, क्योंकि गाँव गाँव में जैसे मदारों भमेक क्षेत्र करता है, तैसे वे मदारंगी भी भट्टी-सिक्टि बॉर्गो कृषिता करके उनका द्रम्य इस्ते हैं। हे पुत्र ) की उनकी सक्त्री सिद्धि प्राप्त हो कावी वो मदारी की माई गाँव-गाँव में बह संत हो-हो पैसे के छिए महीं भटकते। भावे सिद्ध होता है कि वह सक्की संत हैं। करने का कार्म क्यांनि नहीं किया। आपने भी क्योगति कूं जाने का वर्ल किया और उनके सरसंगियों को भी अधीगांत में जान का ही बोध किया। हे पुत्र ! सच्चे महापुरुषों के चरणों में ऋदि-सिद्धि हरदम हाथ जोड़ के खड़ो रहती है। तर्पि वह महापुरुप दृष्टि खोल के उनकी तरफ झांकते भो नहीं। क्योंकि ऋदि-सिद्ध से महापुरुषो को कुछ भी प्रयोजन नहीं। हे पुत्र । उन महापुरुषो कूं ऋद्धि-सिद्धि का जो स्वामी है, उसमें प्रेम है। ऋद्धि-सिद्ध मे मेम नहीं, ऋदि-सिद्धि इस जीव कूं उमय लोक से भ्रष्ट करने वाली है। चौरासी से उस जीव का उद्घार नहीं होता, याते हे पुत्र। तू तो महापुरुपों का सत्सग करना और प्रमु को प्रसन्नन करना। प्रभु को प्रसन्त करने से अष्ट्रसिद्धि नवनिधि व तेतीस कोटि देवता सब तेरी सेवा करेंगे। जो प्रभु कूं प्रसन्न नहीं करते हैं, घर त्याग के सत होते हैं, उनको अप्रसिद्धि नवऋद्धि व तेंतीस कोटि देवता उन जीवों कं महादु ख देते हैं और घोरानघोर नर्क में पड़ते हैं। हे पुत्र । श्रप्टसिद्धि नव ऋदि व तेंतीस कोटि देवता प्रभु की सेना हैं। प्रभु कूं प्रसन्न किये विना या उनके स्वरूप की प्राप्ति हुए विना कोई प्रसन्न नहीं होते। हे पुत्र। अव तू कुछ नप फरने लायक हुआ है। हे पुत्र । तू भी ध्रुव जी महाराज को नाई अब बन में जा, मेरी तेरे को आज्ञा है। मेरा उपदेश भूलना नहीं। हे पुत्र ! मेरा उपदेश भूर जायगा तो चौरासी में तेली के बैछ की नाई इयर उघर फिरता ही रहेगा। चौरासो छुटाना महा कठिन है। बड़े बड़े ऋषि महर्षियों को तप करने के समय विघ्न हुए हैं। हे बेटा। अपनी धोरता से हटना नहीं। मेरे दूध को समाना नहीं। हे पुत्र ! शुर्मा रण में आते हैं, राष्ट्र को मार के पीने मुख मोदते हैं। बनकी है पुत्र, इस लोक में व परस्में में जय जय होती है। हे पुत्र। कायर शूरमा-शृषु कृ देख के मुख मोइ के मागता है, उसक् उमय ओक में मुख दिखाने की कहीं जन्म नहीं रहती। याते हैं पुत्र ! अससी शूर मा बनना और महा सनु को मजान है, झानरूपी बहुत से उसका मारना । हे पुत्र ! अब कहाँ तक तर कूँ उपदेश करूं ? महापूर्वमें का सरसंग करना महापुरुप सर का अखीकिक वपदेश करस रहेंगे । जसक तेरी देह है तब तक महापुरुपों के चरणारहिल्दा को सोङ्ना नहीं। हे पुत्र । सङ्ग्रुद्ध प्रमुद्ध प्यारे हैं। वेरे को प्रमु से कीम ही मिरुक्ति। इतना वचन कचरा की माता कचरा से कर करकें कवरा के बन जाने की माजा देती मई---

দুখাৰাৰ '---

है सातुमी। मैं भारको साग्रांग वंडवप् करता है। आपकी
मैं पुष्प व चन्दरादि से पुजा करवा है। मेरे सस्तक वे हाब रहा,
मरे को बाशीबाँद है। इतना वचन कचरा अपनी माता से कर्ष
करके निकंग हो करके एक माटी का अपरा हाब में से करके
पर से निकंग और वर्षों के बाहर आकर के जिस बस्ता में
कचरा रहता वा कस बस्ती को सालोग प्रणास कर, बाद में
कचरा रहता वा कस बस्ती को सालोग प्रणास कर, बाद में
कमरा निकंग्द्र हो करके यहा सर्वेद्र वन को चक्का गया, जिस
बन में महापुरूप रहता व। बहां पर आके सहापुरुषों के बरणों में

पड़ा, और महापुरुषों की नाई कचरा भी तप करने छगा। थोड़ें ही दिनों में कबरा का महा कठिन तप देख करके प्रभु प्रसन्न हुए और कचरा को पुचकार के कचरा की माता ने जो उपदेश बोब किया था, सोई बोध कचरा कू प्रभु ने किया। कचरा प्रभु की कृपा से वा इनकी माता की कृपा से प्रभु के स्वरूप में छीन हुआ और प्रभु अन्तर्धान हुए। इति

॥ वस्यत् ॥



को सकाना नहीं। हे पुत्र ! शूरमा रण में जाते हैं, शत्रु को मार के पीक्षे मुक्त मोइते हैं, वनकी है पुत्र, इस क्षोक में व परलोक में अब जब होती है। हे पुत्र । कायर शूरमा-शत्रु फूं देख के मुख मोड़ के मागता है, इसकूं समय छाड़ में मुख दिखान की कर्बी जगह नहीं रहती। पाते हैं पुत्र । असमी झूरभा बनना और महा सत्रु को मजन है, बावरूप संदुग से उत्तका मारना । है पूज भव इंड्रों सक सेर मूं उपदेश करूं ? महापुरुपों का सत्सँग करना महापुरुष तेरे को असीफिक स्पार्देश करते रहेंगे। स्वतन वेरी वह है वब तक महापुरुपों के चरणारविन्हों को झोड़ना नहीं। हे पुच । गहापुरप प्रमु 🕏 प्यारे हैं। वेरे को प्रमु स कीम ही मिछार्देगे । इतना वचन ऋचरा की भारता कपरा से क**द** करकेन कचरा कूँ बन जाने की भाका देवी सङ्क्य

र्जाबाध---

दे मातुनी ! में मात्रको साम्रांग दंडवन् करता हैं। भापकी
में पुष्प व बन्दनादि से पूजा करता हैं। मेरे मस्तक पे दाव र का
मारे को बाशीवाद दे। इतना बचन कपरा अपनी मादा स कर्
करक, निर्देग हो करके एक मारी का सापरा दाव में से करके
पर म निक्रम भीर दवाजे के बाहर आकर क जिस बस्तों में
कपरा रहना मा उन बस्ता को साम्रोग मणाम कर, पाद में
कपरा निक्रम हो करके महा भगेकर यन का बस्म गया, जिस
बन में मश्चापन रहन के। बही पर जाके महापून्यों क चरणों में



# \* मंगलम् \*

८०ँ नमः शम्भवाय च मयो भवाय च।
नमः शङ्कराय च मयस्कराय च।
नमः शिवाय च शिवतराय च।
(यज़र्वेद)

भावार्थ—हे प्रभो । आपम्बय मंगळ-स्त्ररूप हो और सर्व को मंगळ के दाता हो, अतः आपको नमस्कार है।

हे प्रभो । आप स्वय सुख-स्वरूप हो और सर्व को सुख के देनेवाले हो, अत आप को नमस्कार है।

हे प्रभो आपस्वयं कल्याण-स्वरूप हो और सर्व को कल्याए के प्रदाता हो, अत आपको नमस्कार है।



मनुष्य जीवन की सफलता के भर्य वापजी का उपदेश भर्यात

श्रीमन्परमहस परिमाजकाचार्य परमञ्जवधूत पूज्यपाद वापजी श्रीनित्यानन्वजी महाराज के सारगर्भिन वचनामृत ।

\$! {\$ निर्वाण अवस्था का अनुभव करता है, तर जीवत्त्व-भाव दूर होकर वह शिवत्व भाव को प्राप्त होता है। शिवत्व-भाव से सात्पर्य त्रिकालावाध कल्याणरूप स्थस्वरूप (आत्मा) ही से है। यही उक्त योजना का चौथा र्ष्ट्यग है।

शिव का वाह्यरूप भी अत्यन्त विचारणीय है, केशर चन्दनादि—'
लेपन, मुक्ताहार भूषण, पीताम्बर धारण, रम्य कैछाश-निवास.
अमृतपान आदि सासारिक दृष्टि से जिस प्रकार रुचिकर दिखाई
देते हैं, उसी प्रकार शिव की सम-दृष्टि में भस्मलेपन, सर्पहार,
वाधाम्बर धारण, स्मजान निवास तथा विष-पान भी प्रियकर है।
अर्थात्, उनको दृष्टि में इसके छिए विपरीत भाव किंचित् मात्र भी
नहीं है, इसीछिए जिव को कल्याण अर्थात्—परम-आनन्द-स्वरूप
कहते हैं।

समदृष्टि की प्राप्त गंगा के अविच्छिन्न प्रवाह के समान स त शुभ संकल्प, शुभ विचार द्वारा होती है। समदृष्टि की परिपाक अवस्था होने पर अन्तर दृष्टि, जिसे ज्ञान-चक्षु कहते हैं प्राप्त होती है। इसी को शिव का तीसरा नेत्र कहा है। ज्ञान-चक्षु ही मनुष्य जीवन की सफछता का कारण है। यह परमगोपनीय 'शिव-तत्त्व' केवल वाद्य-साधन तथा उपचारादि से ही प्राप्त नहीं होता, किन्तु जिज्ञासा सहित परम पुरुपार्थ द्वारा अनुभवगम्य है, जिसका दिग्दर्शन इस छोटी सी पुस्तक मे उत्तम रूप से कराया गया है।

## विज्ञिप्ति

संसार में सब प्रकार के दु कों का सबा के किए निवृति भीर परमानम्ब को प्राप्ति कौन नहीं श्राहता ? सभी शाहते हैं। परन्तु इसकी प्राप्ति कैसे हो सकती है ? यहा सुम्य प्रभ है।

ित स्वयं करणाया-स्वरूप हैं, जिनको उपासना से वक स्थिति प्राप्त हो सकती है, परन्तु, 'सिद उपासना' संदरनी प्रचीन गरियाही के गृह तस्त्रों का वास्त्रविक रहस्य तस्त्रवृशीं सहायुक्य ही जानते हैं।

भीमत्-परमहंस शिव-स्वरूप परम असपूत वापनी भी निस्पानन्त्रभी महाराज ने कुछ भद्धालु विद्यार्थियों पर दया करके करहें शिव उपासना' का सुन्दर अस बहुत हो संबंध स ऐसे सम्दों में बताया है कि जिसका प्रमाद हृत्य पर सहज ही में पदे विना महीं रहता।

यह कम मोजना बार अङ्गी में विभक्त 🖡 🛶

(१) प्रयम भंग सामान्य स्थित का है। इस स्थित में मतुष्य सकर का निवास कैंद्रार किंदा किंद्र डोक में मान कर प्रतिमां आदि के भाषार स सवा पूजादि करते हैं, इस प्रकार के उपासकों में जिनका मन मक्ति-भाष स निर्मक हो जाता है वन्हें (१) दूसरे भंग में प्रवस करने का भाग प्राप्त हाता है इस अंग में प्रवस करने का भाग प्राप्त हाता है इस अंग में बुद्धि स्थिर होकर प्रविधा द्वारा इप्टब्ब को अमिमुख्य प्राप्त होती है। (३) किंप का स्पष्ट स्वस्त्य हुद्गत होन स विधा भी विध्यक्ता दूर होती है। जिसे वदान्त में विद्यपनाद्य करते हैं। इस स्थित को पार करन पर। (४) मण

निर्वाण अवस्था का अनुभव करता है, तर जीवस्व-भाव दूर होकर वह शिवत्व भाव को प्राप्त होता है। शिवत्व-भाव से तात्पर्य त्रिकालावाध कल्याणरूप स्थस्वरूप (आत्मा) ही से है। यही उक्त योजना का चौथा र्ष्यग है।

शिव का वाह्यरूप भी अत्यन्त विचारणीय है, केशर चन्दनादिलेपन, मुक्ताहार भूपण, पीताम्बर धारण, रम्य फैटाश-निवास.
अमृतपान आदि सासारिक दृष्टि से जिस प्रकार क्विकर दिखाई
देते हैं, उसी प्रकार शिव की सम-दृष्टि में भस्मलेपन, सर्पहार,
वाधाम्बर धारण, स्मशान निवास तथा विष-पान भी प्रियकर है।
अर्थान्, उनको दृष्टि में इसके लिए विपरीत भाव किंचित् मात्र भी
नहीं है, इसीलिए शिव को कस्याण अर्थान्-परम-आनन्द-स्वरूप
कहते हैं।

समदृष्टि की प्राप्त गंगा के अविनिछन्न प्रवाह के समान स त शुभ सकल्प, शुभ विचार द्वारा होती है। समदृष्टि की परिपाक अवस्था होने पर अन्तर दृष्टि, जिसे ज्ञान-चक्षु कहते हैं प्राप्त होती है। इसी को शिव का तीसरा नेत्र कहा है। ज्ञान-चक्षु ही मनुष्य जीवन की सफलता का कारण है। यह परमगोपनीय 'शिव-तत्त्व' केवल वाह्य-साधन तथा उपचारादि से ही प्राप्त नहीं होता, किन्तु जिज्ञासा सिहत परम पुरुषार्थ द्वारा अनुभवगम्य है, जिसका दिग्दर्शन इस छोटी सी पुस्तक मे उत्तम रूप से कराया गया है।

## विज्ञप्ति

संसार में सब मकार के बुकों का सवा के किए निविध कौर परमानम्द की प्राति कौन नहीं बाइसा १ सभी बाइसे हैं। परन्तु इसकी प्राध्य कैस हो सकता है १ यहां मुक्य प्रभ है।

दिता स्वयं कर्याण्-स्वरूप हैं, जिनको उपासना से उक्त स्थिति प्राप्त हो सकती है, परन्तु, 'श्विक-उपासना' संबद्ध्यो अयोग गरिपानी के गृह करनों का वास्तविक रहस्य करवदर्शी महापुरुप ही जानते हैं।

भीमन् परमहंस शिव-स्वरूप, परम अमपूर बाप ही भी निस्पानन्यओ महाराज न कुछ भद्धालु विद्यार्थियों पर दया करके चन्हें, हिस्स उपासना का सुन्दर कम बहुत हो संक्षेप से ऐस सम्बं में बताया है कि जिसका प्रभाव हृद्य पर सहज ही में पद बिना महीं रहता।

यह क्रम यामना बार अलों में विमक्त है --

(१) प्रयम और सामास्य स्थित का है। इस स्थित में मनुष्य हाकर का निश्च कैयारा किया शिव क्षेक्त में मान कर प्रतिमा आहि के आधार म सशा पूजादि करत हैं, इस प्रकार के उपासकों में जिनका मन मन्द्रिभाव स निर्मक हो जाता है उनहीं (१) तूसरे और में प्रवश करन का याग प्राप्त हाता है इस और में प्रदिश्च होता है इस और में प्रदिश्च होता है। इस स्था हारा इप्टब्ब को अभिमुख्या भाष्त होती है। (१) निष्ठ का स्पष्ट स्वस्त्य हहूरात होता स विक् को चंचकता पूर होती है। जिस बदास्त में विद्यानाझ करते हैं। यह वीसरा अंग है। इस स्थित हो पार करन पर। (४) भक्त निर्वाण अवस्था का अनुभव करता है, तर जीवत्त्व-भाव दूर होकर वह शिवत्व भाव को प्राप्त होता है। शिवत्त्र-भाव से तात्पर्य त्रिकालावाध कल्याणरूप स्थस्वरूप (आत्मा) ही से है। यही उक्त योजना का चौथा र्श्या है।

शिव का वाह्यरूप भी अत्यन्त विचारणीय है, केशर चन्द्रनादि— लेपन, मुक्ताहार भूपण, पीताम्बर धारण, रम्य फैलाश-निवास, अमृतपान आदि सासारिक दृष्ठि से जिस प्रकार रुचिकर दिखाई देते हैं, उसी प्रकार शिव की समन्दृष्टि में भस्मलेपन, सर्पहार, बाधाम्बर धारण, स्मशान निवास तथा विष-पान भी प्रियकर है। अर्थान्, उनकी दृष्टि में इसके लिए विपरीत भाव किंचित् मात्र भी नहीं है, इसीलिए शिव को कल्याण अर्थात्—परम-आनन्द-स्वरूप कहते हैं।

समदृष्टि की प्राप्ति गंगा के अविचिछन्न प्रवाह के समान स त हुम सकल्प, हुम विचार द्वारा होती है। समदृष्टि की परिपाक अवस्था होने पर अन्तर दृष्टि, जिसे झान-चक्षु कहते हैं प्राप्त होती है। इसी को शिव का तीसरा नेत्र कहा है। झान-चक्षु ही मनुष्य जीवन की सफछता का कारण है। यह परमगोपनीय 'शिव-तत्त्व' केवल वाह्य-साधन तथा उपचारादि से ही प्राप्त नहीं होता, किन्तु जिज्ञासा सहित परम पुरुषार्थ द्वारा अनुभवगम्य है, जिसका दिग्दर्शन इस छोटी सी पुस्तक मे उत्तम रूप से कराया गया है। यह पुस्तक क्ष्मेल विद्यार्थियों हो के उपयोगी नहीं कर्र मसुरयमात्र को स्वामकारी है।

सानवयोति पाके विषय-मोग-एत-रह कर कामूस्य कीवन को पूपा सम न करते, शिव-करत (शिवस्वरूप) प्राप्त करता ही परम कर्तक है। जिस समय से मनुष्य इस और सार्वक देष्ठि से प्रवश्त होता है, तमी से उसकी इस दक्षा की सक्वी विधार्यी अवस्था आरम्म होती है। ऐसे शिक्षासुगन को धनके कर्म प्रवश्तन में यह पुस्तक सहायकारी हो, इस सह इच्छा से कर प्रकारित करने में नाई है।

इस पुम्तक में स्ववन् बताये हुए सिद्धान्तों को विशेष रूप है जानने की बिन्हें क्लंटा हो, उनके छिए मगबान कृष्ण म गोता म म्पष्ट मार्ग बताया है---

तिहिद्धि प्रणिशतिन, परिवरतेन सेनपा । उपदेचपन्ति से झानं, ज्ञानिनस्तरवद्धिनः ॥

क्योंन् मती प्रकार इयहबन् प्रणाम तथा सेवा करके निष्कर पट भाव स किये हुए प्रश्न हारा इस झान को जान तस्त्रदर्शी महारमा कर्योन् मर्ने क जानन वाले झानी जन सुने। इस झान का वपन्त करेंगे।

मिनीव— अक्षांत्रक

# मनुष्य जीवन की सफलता के अर्थ-बापजी का उपदेश

## (१) ज्ञान चतु

सर्वत्रावस्थितं शान्तं, न प्रपष्पेद् जन देनम् । ज्ञानचत्तुविहीन त्वात्, श्रंथः स्पीभिमोघताम् ॥

भावार्थ—सूर्य के प्रत्यक्ष विद्यमान होते हुये भी जिस प्रकार अन्धे मनुष्य को वह दिखाई नहीं पडता उसी प्रकार शान्ति प्रदाता जनार्दन ( ब्रह्म ) सर्वत्र उपस्थित होते हुए भी ज्ञानक्ष्पी नेत्र हीन मनुष्यो को भान नहीं होते हैं।

उक्त ऋोक का यह आशय है कि मनुष्य जन्म पाकर ज्ञान संपादन द्वारा जीवन को सफल करना उसका परम कर्तन्य है,

## (२) विद्या की महत्ता

जीवन की सफलता विना ज्ञान के होती नहीं। और ज्ञानिवद्या के बिना प्राप्त नहीं होता है, इस लिए मनुष्य का सब से प्रथम कर्तेच्य 'विद्या' प्राप्त करना ही है। कविवर हरदयाल जी ने यथार्थ ही कहा है '— सन मूपण को द्वम मूपण है,

यह बदमयो है वाधि खतारा ।

नर को बहि सुन्दर वेग करे,

बपुसार जिस फल देवहि जारा ॥

जहरानन जीवह मीन रच,

पर ना विद्या सम ताहि मंद्रारा ।

सर वास सर्वेड पढ़ विद्या,

हरसाल बहे ज़ प्रतार जारा ॥

भयात-अझा न चौरह भुवन की रचना का परन्तु, वन सब में विद्या के समान कोई मा बस्तु नहीं क्योंकि विद्या सब भूपणों में उदम प्रकार म प्रगति देनवाली भीर आवन को सक्छ करमें बाओं है, इसस्रिए कवि हरद्यास कहते हैं कि-चो मनुष्य चारो पदार्थ (घम, कम, काम भीर मोच ) बाहें वे मन्दैव विद्याप्र्यास करें वद का यह उदार बाणीरूपी ठनदश है।

## (३) विद्या के मुख्य भेट

िचा दो प्रकार की होती है, एक परा, वृसरी अपरा । परा (मीकिक) स चुकि का विकास हो कर के सीसारिक फार्यों में कुश्चसता प्राप्त होती है, और कुछ क्षेश्चों में पराई विचा अपरा विचा की मापक भी हुआ करतो है। अपरा विचा से प्रझ फा माराश ज्ञान होता है।

## (४) परा विद्या

" विद्या ददाति विनयम्"

विद्या से विनय प्राप्त होता है। यदि विद्या पढ़ने पर भी विनय प्राप्त नहीं हुआ तो वह बिद्या नहीं, किन्तु अविद्या ही है।

"विनयाद्याति पात्रताम्"

बिनय से पात्रता आतो है। पात्रता से तात्पर्य व्यवहार में प्रामाणिकता और आव्यात्मिक ज्ञान के लिए पिपासुता होना है। "पात्रत्वात् धर्नमाप्नोति"

पात्र को योग्य मार्ग द्वारा धनादिकी प्राप्ति होती हो है।
"धनात् धर्म तत सुखम्"

वत से वार्मिक कार्य (पुराय कमे ) हाते हैं और धार्मिक कार्यों से सुख प्राप्त होता है। इसिंख्ये शास्त्र में कहा है कि — "धर्म चरति परिहत "

वास्तिक पढ़ा हुआ जन बही है, जिसका आवरण धर्मानुकूछ हो।

### (५) अपरा विद्या

शारतत सुख अर्थान् 'नित्य आनन्द' जिसे परमानन्द भी कहते हैं, उसकी प्राप्ति केवल अपरा (ब्रह्म-विद्या) द्वारा ही हो सकती है। इसलिए भगवान् ने 'अध्यात्म-विद्या विद्यानाम्' अर्थान् सब विद्याओं में श्रेष्ठ अध्यात्म विद्या ही को अपना स्वरूप कहा है। सब मूपण को हाम भूपण है,

पह वदमयों है बाणि चदारा ।

तर को बहि सुन्दर वेग करे,

बपु सार जिस फल दबहि जारा ॥

बहुरानन चौदह मौन रचे,

पर ना विचा सम ताहि मेहारा ।

मर वावे सदैब पह विचा,

हरसाल चहे जु पनाम्ब जारा ॥

भयात्-वद्या न श्रीवृद्द भुवन की रश्वना का परम्तु, उन सम में विद्या के समान कोई भी बस्सु नहीं, वर्मोंकि विद्या सब भूपयों में उत्तम प्रकार से प्रगिंद बेनवाली भीर जावन को सफड़ करने वाली हैं: इसलिए कवि हरदयाल कहते हैं कि न्सी मसुद्य चारो पदार्य (धर्म, कर्म, काम और मोत्त ) बाहें वे सदैन विद्याम्मास करें वंद का मह उदार वाणीरूपी उत्दक्ष है।

## (३) विद्या के सुरूप मेट

िया को मकार की होती है, एक परा, कुसरी अपरा । परा ( सीकिक ) स मुद्रि का विकास हो कर के सीसारिक कार्यों में कुशस्त्रता भाग होती है, और कुझ क्षेत्रों में पराई विशा सपरा विणा की सापक भी हुआ करती है। अपरा विशा स मझ

## (४) परा विद्या

" विद्या द्दाति विनयम्"

विद्या से विनय प्राप्त होता है। यदि विद्या पढने पर भी विनय प्राप्त नहीं हुआ तो वह बिद्या नहीं, किन्तु अविद्या ही है।
" विनयाद्याति पात्रताम्"

विनय से पात्रता आतो है। पात्रता से तास्तर्य न्यवहार में प्रामाणिकता और आ॰यात्मिक ज्ञान के छिए पिपासुता होना है।
"पात्रतात् धनमाप्नोति"

पात्र को योग्य मार्ग द्वारा धनादिकी प्राप्ति होती हो है।
"धनात् धर्म तत सुखम्"

वत से वामिक कार्य (पुराय कर्म) हाते हैं और धार्मिक कार्यों से सुख प्राप्त होता है। इसिंजिये शास्त्र में कहा है कि — " धर्म चरति परिहत "

वास्तिक पढ़ा हुआ जन मही है, जिसका आ बरण बर्मानुकूछ हो।

### (५) अपरा विद्या

जारवत सुख अर्थान् 'नित्य आनन्द' जिसे परमानन्द् भी कहते हैं, उसकी प्राप्ति केवल अपरा ( ब्रह्म-विद्या ) द्वारा ही हो सकती है। इसलिए भगवान् ने 'अध्यात्म-विद्या विद्यानाम्' अर्थान् मव विद्याओं मे श्रेष्ठ अध्यात्म विद्या ही को अपना स्वरूप कहा है।

## (६) सद्गुरु

#### वोद्या--

है। विचार सागर में भी कहा है -

हरवर तें गुरु में अधिक, घारे मक्ति सुजान । विन गुरु मक्ति प्रवीय हु, खहेन स्नातम ज्ञान॥

भावार्य--यही है कि जिसकी कृपा स मतुष्य नर स नारायख हो जाता है, वह संसार में भवस्य परम पूजनीय तका सेवनीय है।

## (७) गुरु-सेवा

एस सद्गुर को सवा--पूजा के स्थि उपस्थित हान के पूर्व शुद्धि का भावरपकता है। यबार्थ शुद्धि केवड़ शादीरिक सीच उपा बाह्यस्तानादि ही स प्राप्त नहीं शोदी। इसदिए शास्त्रों में कहा है--

१---"स्तानै सन्तामल्रहणगम्" मन के मंड का स्थाग करमा ही वास्तविक स्तान है। २---"सौचमिन्ध्र यनिमह" इन्द्रियो के व्यवहार को शुद्ध रखते हुए उनको अपने बश मे रखना 'शौच' कहलाता है।

३—"ध्यानं निर्विषयं मनः"

विषयो से मन को मुक्त रखना ध्यान है।

## (८) ईश बन्दना का रहस्य

जब मन विषय वासनाओं से रहित होजाता है, तब ईश्बर की ओर मुकने के योग्य होने से ईश वन्दना का सच्चा रहस्य जानने लगता है।

## (६) महेश-बन्दना

सब देवो के देव महादेव ही हैं, जैसा कि महिन्न मे कहा है —
''महेशान्नापरो देव.''

उक्त प्रकार से शीच स्नानादि द्वारा जब मनुष्य अन्दर और बाहर दोनों तरह से निर्मल होकर 'गुरूणां गुरु महेश" की निम्नलिखित बन्दना करता है तब उसे विशेष प्रकार का आनन्द होता है '——

वृन्दे देवसुमापितं सुर-गुरुं, वन्दे जगत्कारणं, वन्दे पन्नगभूषणं मृगघरं, वन्दे पश्नां पितं । वन्दे सूर्यशशांक वन्हि नयनं, वन्दे सुकन्द प्रियं, वन्दे भक्तजना श्रयं च वरदं, वन्दे शिवं शंकरम्॥ भावार्ष —हे देव ! समापते देवताओं के गुरु, जगन् के कारण सर्पमाला स विभूपित, वाधानवर धारो, जीवमात्र के जिपपित स्में चन्द्रादि द्वारा वन्दिस, दिक्म नेत्रवाले, कृष्ण के प्यारे, भाजों की समय पर के प्रदाता, है कस्माण स्वरूपी शंहर ! आपको मैं वार्षवार वन्द्रना करता हैं !

## (१०) बन्दना द्वारा श्रमिमुखता

इस प्रकार बन्दना करते करते जात अभिमुखता की स्थिति प्राप्त होती है, तब यह भक्त गत् गत् हत्व स निम्निअक्षित स्पृति करम सगता है ---

> कर्ष्रगौर करणावतारं, शंसारसारं सुजगे द्रहारम् । सदा वसन्त इद्यारिक्दे, भवं भवामि श्रीचैतन्नमामि॥

भावार्य—हे मभी निर्मल गौर वर्ण वाले, करणा के। भवतार, संसार के सार, भुजंगों के द्वार को बारण करने वाले चैतन्य स्वरूप परमारमम् । मेरे एक्य कमछ में सदा भी सदित वसने वाले । आपको नमस्कार करता है।

(११) स्व स्वरूप में महेश भावना अद भक्त की स्विति इत्तर भी उन्ह को ए पर पर्वेषकी है

तब वह अपने आप में ही शिष खरूप का अनुभव कर प्रेम लक्षणा अथवा परा भक्ति में स्तुति करता है:---

मात्मात्वं गिरिजामितः, सहचराः प्राणाः शरीरं गृहम् पूजाते विषयोपभोगरचना, निद्रा समाधिरिथितिः ॥ संचारः पद्योः प्रद्विण विधिः, स्नोत्राणि सर्वो गिरो यद्यत्कमे करोमि मत्तद्खिलं, शम्भो तवाऽऽ राधनम् ॥

अर्थात् हे शम्भो । तू ही मेरी आत्मा है, बुद्धि माता पार्वती है, प्राण सहचर हैं, शरीर गृह है, जितनी विषयोपभोग रचना है, वह 'सब पूजन है, निद्रा समाधि है, जो चलता हूँ सो तेरी प्रदिक्षणा है, और जो कुछ बोलता हूँ सो वह तेरी स्तुति ही है, अधिक क्या कहूँ। मैं जो कुछ भो कर्म करता हूं, वह सब है प्रभो। तेरी आराधनाही है।

अहा । वैसी उत्तम स्थिति है। शिव महिमा का रहस्य कितना गहन और कैसा आनन्दकारों है। यह रहस्य अन्त' करण के उत्तरोत्तर शुद्ध होने पर अधिकाधिक विल्हणता के साथ अनुभवगम्य। होता हैआरम्भ में जो बार्ते अदृष्ट और दुर्गम प्रतीति होती थीं, बेहसतत साधन द्वारा सद्गुरु छुपा से सुगम होने लगीं और आगे चलकर अत्यन्त निकटवर्ती अर्थात् अपरोक्ष अनुभव होने लगी हैं। भारार्थ —हे देव ! चरापते देवताओं के गुरु, साम्न् के कार्य सर्पमास्त्र स विमृपित, वाषाम्बर भारो, जीवमात्र के अधिपति स्पे पन्द्रादि द्वारा वन्दित, दिख्य नेत्रवाले, कृष्ण के प्यारे, भकों को समग पर के प्रशता,हे कल्याण स्वरूपी वीकर ! भारको में वार्रवार बन्दना करता हैं।

## (१०) वन्टना द्वारा श्रमिमुखता

इस प्रकार बन्दना करते करते जब अभिमुखता को स्थिति प्राप्त होती है, तब यह अस्त गद् गद् इत्य स निम्निडिसित स्पृति करन सगता है —

> कर्पूरगौर करणावतारं, संसारसार भुजगेन्द्रहारम् । सदा वसन्तं हृद्यारविन्दे, भयं भयासि श्रीचैतल्लमासि॥

भाषार्थे—हे प्रभी मिर्मत गीर वर्ण वाले, करूणा के अवतार, संसार के सार, भुजंगों क द्वार को भारण करन वाले चैतम्प स्वरूप परमारमम् । मेर द्वय कमल में सदा भी महित वसन वासं । भाषची नमस्कार करता है।

(११) स्व स्वरूप में महेश भावना अर मक री स्थित इसस भी उत्तर कोटि पर पहुँचनी है श्रहं निर्विकल्पो निराकार रूपो, विभुत्वाच्चसर्वत्र सर्वेन्द्रियाणाम् । सदा मे समत्वं न मुक्तिनेबन्ध-रिचदानन्द्रूपः शिबोऽहं शिबोऽहम् ॥

अर्थान्—में निर्विकल्प, निराकार रूप व्यापक सर्वत्र सर्वे इन्द्रियों से सदा सर्वे काल समरूप हैं। न में मुक्त हूँ, न वन्ध है। वरन सन्चिदानन्दरूप शिव हूँ, जिव हूँ।

## (१३) श्रमेद दर्शन

इस अवस्था के अन्त में त्रिपुटि श्रर्थान् द्रष्टा-दृश्य-दृश्न,भक्त-भगवान्-भिक्त तथा ॰याता-ध्येय-व्यान एक होजाने से अद्वैत स्थिति अपरोक्षानुभव का अलभ्य लाभ प्राप्त होता है, तब वह यही स्वाभाविक भाव ब्रह्ण कर लेता है '—

' समासम चैव शिवार्चनं च"

चरावर में सम भाव का होना शिव पूजन है।
ऐसा जो समदर्शी पुरुप है वही "हित प्रोक्ता धीर वक्ता"
महलाता है, उसी को वास्तव में पिएडत नाम जोभा देता है।
श्री भगवान का वचन है कि—

"पिण्डता" समदर्शिन"

पांरहत उसी को कहते हैं-जो समदर्शी हो। समदर्शी ही को

## (१२) श्रपार महिमा का श्रनुमव

इस उच्च स्थित का मक कुछ काल क्यों क्यों अनुमन करता है, त्यों त्यों उसकी शिय-गुर के व्यापक स्वस्प की महत्ता का विशेष विशेषरूप से पता स्थाता जाता है, परन्तु अपार की पार क्या ? तब बह स्वशित हो कर एसे चत्यार प्रका करता है —

> भसित गिरि समस्पात् कर असं सिंधुपात्रे, सुस्तरवरसाचा खेसमीपत्र-सुर्वी । विक्रिति यदि यहीत्या स्रोरदा सर्वकार, तदिप तव गुणानामीस पार म पाति ॥

भाषार्थ — हे प्रभू भाषकी महिमा का क्या वर्णन करूँ। मैं तो क्या पर सारे समुद्र की स्थाही होकर कम्पनस की कर्म्म बनाई आवे, प्रभी ही कायच हो, स्वभ झारदा जिसने बैठे भीर सदा सब काछ जिस्त्री रहे तो भी वह पार महीं पा सकती, तो मेरी क्या शक्ति रिवर्ष केंद्र ही यह कहता है —

'यदो बाबो निवर्षेश्वे कप्राप्य मनसासह"

भयोग् महाँ से बाणी खीटकर चड़ी जाती है, बह स्थिति सभ भादि से भी अप्राप्त है। एसी स्थिति में सनुष्य के सन्तः करण का निरुष्य इस प्रकार होता है ---

## (१५) धीर वीर

इस परम पुरुपार्थ की प्राप्ति केवल धीर बीर पुरुप ही करने में समर्थ हो सकते हैं। कायरों का काम नहीं। शूर्वीर हो समर्थ हो सकते हैं। शूर्वीर को परिभाषा श्रीशकराचार्य महाराज ने निम्नलिखित की है —

"शूरान्महाशूरतमोस्ति को वा"?

शूरो मे महाशूर कौन है?

'मनोजवाणैव्यधितोन यस्तु'।

कामदेव के वाणों से जो व्यथित नहीं हुआ है।

प्राज्ञोऽथ धीरश्च ममस्तु को वा ?

सव में प्राज्ञ और धीर कौन ?

"प्राप्तो न मोहं ललनाकटाचैः"

जो ललनाओं के नेत्र कटाक्षों में मोहित नहीं हुआ है।

साराँश यह है कि जिन्होंने अपनी इन्द्रियों पर पूर्ण रूप से विजय प्राप्त किया है वेही सच्चे शूर हैं। इसीलिए कहा है —

''इन्द्रियाणॉ' जये शूर् "

अभेद कान प्राप्त होता है। जो अपरा दिया का मुख्य फड़ है। इसीक्षिये कहते हैं --

#### "धार्मव दशने कार्न"

भपरोक्षानुमव भर्मात् मेद् रहित झान ही स्वरूप दशन कदिय भारमसास्त्रास्कार है।

### (१४) गुरु कृपा

एस आत्मसाझारकार के करनेवाते सद्गुर के क्रिय शास्त्रीं में कहा है —

#### <sup>।</sup> बावासम्मानवानस<sup>भ</sup>

इस गुझ विधा के अवाचा वाचारों के वाचार केवल महेश कदिय गुरुषां गुरु को है। जिनकी कृपा से सनुष्य स्वरूप को मान्त कोचा है। गुरु ब्लाजेय भगवान न भी कहा है —

शुक्तप्रशास्त्रादेन, मूर्जो चा पदि परिवतः। यस्तु संयुष्यते तस्यं, विरक्तो मयसागराह्॥

मानार्व यह है कि-गुरु के शानकरी प्रसाद स मूर्फ व परिष्ठत काह भी यदि हुमा तो; उस तरह का बोच होश्रान पर इस संसार कपी ममुद्र म वह पार होता है।



### विद्यार्थी लक्षण

श्लोक---

काकचेष्ठा चकध्यानं, रवाननिद्रा तथैव च । श्रक्पाहारी ब्रह्मचारी, विद्यार्थी पंच लच्चणम् ॥

### अनिधकरी विद्यार्थी-

दोहा---

सुखी वियाधि त्रालसी, कुमति रसिक षहु सोय। ते श्रधिकारि न शास्त्र को, षट दोषी जन जोय॥

### विद्या प्राप्ति के साधन

वोहा--

गुरु पुस्तक भूमी सुभग, प्रीतम खबर सहाय। करहि वृद्धि विद्या पढी, बहिर पश्च गुण गाय॥

( सार सूक्तावली )

### (१६) उपसहार

भग्त में जिक्कासु जनों का खिक्कत कर भड़ी कहना है कि सद्विया पड़ने से विक्कानों का इस लोक में सर्वेत्र सम्माम्-पूजन होता है और दह के वियोग होने पर---

'वहाभाव चना योगी, स्परूप परमारमनि"

भर्यात् वह का वियोग होन पर तथा योग्यावस्था होन पर स्वरूप स ही परमारम स्थिति शास्ति होतो है। यही महाम्य आवन को सफलता को सफलता है।

🕉 तत्सव





### विद्यार्थी लक्षण

श्लोक---

काकचेष्ठा चकध्यानं, रवाननिद्रा तथैव च । श्रक्पाहारी ब्रह्मचारी, विद्यार्थी पंच लच्चणम् ॥

### अनिधकरी विद्यार्थी-

दोहा—

सुखी वियाधि त्रालसी, कुमति रसिक बहु सोय। ते ऋधिकारि न शास्त्र को, षट दोषी जन जोय॥

### विद्या प्राप्ति के साधन

दोहा--

गुरु पुस्तक भूमी सुभग, प्रीतम खबर सहाय। करहि वृद्धि विद्या पढी, बहिर पञ्च गुण गाय॥

( सार सूक्तावली )

### (1)

### मत बात छगो सत हाम छगो।

मह नोन निमस सनमूत करे, यह नात स्मामे मत हान समा । यह नोम हत्म के नीच भरो, जिलापु गणों जिलासुगणों ॥

### यह बोष० ॥टेडा।

बह बाछ कानस्था पहले की, पूमन में इसको सत कोमी। बह फिमदि करे एडार तेरा, जाकर के पही जाकर के पही॥

### यह बोच ॥१॥

गुड, सालु, पिटा, ईरडर की सदा, पूजन सुमरम सेवादि करो । विद्या से अविद्या दीय फमा, जाकर के पड़ी जाकर के पड़ी ॥

### यह दोष०॥२॥

पक झान क्यान को नाहा करे, कोई साचन और म देखे सुने ! कड़ देव का अमभ देव करे, आकर के पड़ी जाकर के पड़ी !!

#### यह बोम० ॥ ३ ॥

यह क्षान करें निख्बि हुन्हें, सह प्रेडिको क्लेश कनन्त करें। विन बोच के महिं चौरासि टरें, जाकर के पड़ी जाकर के पड़ी।

### यइ योष०॥४॥

### (१)

### गुरुदेव कहे सोइ पंथ चलो ।

पह वोध विमल अवधूत करे, गुरुवेद कहे सोई पंथ चलो । निहं होश, आनन्द की थाह कोई, यह ज्ञान खरी, यह ज्ञान खरी ॥

#### यह बोध० ॥टेक॥

गुरुवार की पूर्वय गुरुवर की, पूजन करके दर्शन करना । दर्शन विन पूजन नाय बने, परमाद तजो, परमाद तजो॥

#### यह बोध ।। १॥

गुरुदेव चराचर विश्व पति, दर्शन करते ही करदे मुक्ति। विन दर्शन होय नहीं मुक्ति, परमाद तजो परमाद तजो।।

#### यह बोध ।। २॥

संसंग करो चाहे खूव पढो, चाहे दान करो चाहे भ क बनो । दर्शन करना दर्शन करना, परमाद तजी परमाद तजो ॥

#### यह बोघ०॥३॥

अविनाशी है आतम ब्रह्म अचल, गुरुणाम् गुरु श्रुति चित्त कहे । जड़ जीव की जड़ में होय रित, परमाद तजो ।। यह भीध०॥ ४॥

### (१)

### भारतद् इसे, भानम्द इसे।

यह बीध विसंख अवपूर्व करे, मानन्य करो, मानन्य करो । इस भोग से योगीराज बने, भानन्य करो, मानन्य करो ॥

#### यह मोप०। टेका।

मम्पी मन्धों क पहने से, दिन कार्ड आपहि जाप करें। दोइ का परदा दिस ये न रहे, इंकार तजो, ईकार तजो॥

#### यह कोघ०॥१॥

शुक्रदंग करे तथ नोच करो, निरुव्य जिल्लासु की सुक्ति करें। यह उत्तम त्रव भारण करना, इंकार वजो, इंकार वजो॥

#### मद्दं थोम ।। २ ॥

क्रानी महिं बाद विवाद करे, एक बाद विवाद सकाती करे।। कर बूट समग्रह समग्रिक सुनी, हंकार देशी, हंकार देशी।।

#### मइ योघ०॥३॥

#### वोदा---

जड़ चेतम जिपते नहीं, देख दीसते साफ्र । विद्यान् मित हेरा स्वर्ग, जपे न जाप सजाप ॥१॥



# 🎇 वार्ता-प्रसंग 🎘

(परोपकार कर्त्ती को कभी २ त्र्यानन्द के बदलें क्लेश भी उठाना पड़ता है )

जैसे तैसे पुरुष को, दे उपदेश न सन्त । म्रखकवि बिनगृह करी, चटिका ओ गृहवन्त॥१॥

एक दिन उपदेश प्रसंग मे गुरु शिष्य के प्रति बोले—हे शिष्य । सांसारिक छोगों की माया बड़ी विचिन्न होती हैं। इनसे बचकर चछना महान कठिन कार्य है। महान पुरुष ज्यों ज्यों इनसे निष्ठत्ति चाहते हैं, त्यों त्यों ये उन्हें अधिक अधिक सताते हैं। इनकी मूछ दृष्टि निज स्वार्थ की ओर ही रहती है, बास्तिवक पारमार्थिक श्रद्धा तो होती नहीं केवछ अपने स्वार्थ सिद्ध करने को जब तक स्वार्थ सिद्ध नहीं होती, दिखावटी सेवा—मिक करते रहते हैं, और स्वार्थ सिद्ध होजाने पर विमुख

हो आते हैं। कोई कोई तो कृतम धनकर तुन्ता तक पहुँचान कर्ते धन जाते हैं। इसिंछए बादे बड़ी विमृति बाला हो, बादे छोगा, घादों तक हो सके इनके प्रकोभनों में भत बाला और न इन्हें दिन का भेद दी देना, क्योंकि बास्तविक स्वरूप के समझने बाले वे ध्यखों में एकाद दी सद्गुण-सम्पन्न, कृतक धर्मान्-अपकार मानने बाला होता है नहीं तो अन्त में वह उपकारिकता ही महास्मा को क्लेश क्राता हो जाती है इस पर हुन्ते एक इस्तम्ब सुन्ता है; विस्त समाकर सुन-

किसी नगर के निकट पक उपयन में कोई एक महान् विरच समर्थ महापुरुप रहते थे, उनकी सेवा घस नगर के एक सठ की पुत्र किया करता था। काल पाकर वह लड़का बीमार पड़ा और ऐसा बीमार हुआ कि उसके जीने की आशा घरवाले, बैध इकीम, डाक्टर सब ने खोइनी। झारे सहर में हाहाकार मच गया, क्यों कि वहा सेठ, एक मात्र पुत्र वह भी मुख्यर, जवान, पड़ा खिला सकता मिय और साधु सन्धों का सेवक। इस गुणों को करके बहुत कोगों की वही बिन्ना हुई।

डुनिया दुरंगी ठड्री, तरह तरह की वासें शहर में होने समी, किसी में कहा इसकी यह साधु-सेवा का फर है। घन भी कोवा और सरोर भी जान की चैयारी में है। सुनते हैं इसके गुढ़ वो बड़े समर्थ हैं, वो सब इसे क्यों नहीं बचाते ? देखो, कितने दिन से कितना बीमार है। कैसा कह बठा रहा है, पर वे एक दिन भी न तो उसके पास आए न समाचार ही पुछवा मंगवाये। किसी ने कहा अरे यार! ये साधु वावा किसी के नहीं होते, माल-चट्ट होते हैं, जब तक माल मिला, तारीफ कर करके माल चाटते रहे, जब मौका पड़ा तो निर्मोही बन गए। किसी ने कहा-भाई। साधु का इसमें क्या दीप सब अपने अपने कर्मों के फल को भोगते हैं। सेवा करी है तो इमका फड़ स्वर्ग मे या दूसरे जनम में मिलेगा । दूसरे ने कहा-साधु सेवा का फल तो प्रत्यक्ष होता है और जब इसके गुरु समर्थ ही हैं तो समर्थ पना क्यों नहीं वतलाते ? यह खरा खरी का मौका,-किसी ने कहा भाई ! इसमे उस लड़के का ही दोप है। हमने इसको बहुत समझाया था कि देख इस साधु से तुमे कुछ मिलने वाला नहीं है, हमारे गुरु का चेला होना वे बड़े प्रत्यक्ष चमत्कार के दिखाने वाले हैं, और बड़े वड़े लोग उनके पास आते जाते है-पर हमारी नहीं मानी। अब क्या हो सकता है ? घड़ी दो घड़ी में मरनेवाला है, पृथ्वो पर उतार दिया है। भगवान करें सो खरी। साराँश इस प्रकार कि तरह तरह की वातें इवर उधर होने छगीं।

इसी नगर का एक वयोगृद्ध पिएडत भी उन महातमा जी का भक्त था, लोगों का स्वभाव ही होता है कि भगवान से कहने की नहीं बने तो भक्त को खरी खोटी सुनावें। उसी प्रकार उस भक्त पिएडत को तानाजनी करने लगे। जब पिएडत ने देखा कि सारे राहर में बहुत बावेला हो रहा है और अब उसस न सहा गया वो बह उपराम होकर महारमाजी के पास गया। इर्छन मेम्स है जान पर परिहत को अतीव उदास देश महारमा ने पृद्धा-कहें परिहत काज बहुत उदास क्यों हो ?

परिवत म कहा- 'मदाराज कुछ नाहीं ऐसे ही' । परिवत निर्जीमी, गुरु मक तवा बयोब्द्र वा । इसस महत्मा जो ने फिर पूका- 'पण्डित कुछ वो कारण होगा ही, कहो क्या कारण है'' ?

पिष्ठय चतुर था और यह जानसा था कि यह महस्सा जी बचन में आजामें ता अवस्य काय वन आयगा, क्योंकि सिख होते हुए भी दवाल तथा परीपकार दृष्टि वाले हैं। इसस बीसा— महाराज क्या करूं, कहना न कहना सरीका ही है। जो भी मेरी सदामी का कारण मेरा निज का स्वार्थ नहीं है, पर मैंने कहां, और आपन क्यान गर्दी दिया की कहना हुआ आवगा। इसस्प्रिप न कहना ही अक्जा है।

महारमा बाले — अब तुम्हारा निजी रनाय नहीं थे। बमा परोपकार की बात है ?

परिहत-हो, महाराज । है तो परोश्कार की बात । महारमा-किर कहते क्यों नहीं । परिहत-मैंन कहा और आपन महीं किया तो ! महात्मा—करने सरीखा कार्य तो प्रत्येक मनुष्य को करना धर्म है, तो फिर हम साधु बाह्मणों का तो शेप रहा शरीर-जीवन परोक्तार के निमित्त ही होता है-अवश्य करेंगे।

पिएडत-महाराज वचन दो, आपके करने सरीखा है।
महात्मा-तो इसमे वचन देने की क्या आवश्यकता है ?

पिएडत—नहीं महाराज, वचन तो देना पडेगा, छुपा कीजिए।

महात्मा वातों मे आगए । वोले, 'अच्छा कहो, क्या वात है ?'

पिंडत — महाराज, वात यह है कि अमुक अमुक सेठ का पुत्र जो आपका सेवक है-वह मरणासन्त वीमार है, उसे अच्छा करो।

महात्मा—हिश् । यह क्या ख्राडी बात की । उसमें क्या परोप कार-धर्म की बात है । हम किसे मारें और किसे जिलावें । ब्रह्माएड में कोई क्षण खाली नहीं जाता कि जिसमें लाखों प्राणी न जन्मते हों न मरते हों । क्या साधु-सन्तों का यही काम है ?

पिंडत — महाराज, यह बात ऐसी नहीं, यह बातें तो सब मैं जानता हूँ कि सेठ का छड़का आपकी कितनी तथा कैसी सेवा करता है, तथा आपका केवछ वही एक सेवक नहीं वरन् उसके सरीखे क्या अच्छी २ कोटि वाले छपन कोटि सेवक-

मावुक सक्त हैं, और काएकी माज्ञा मात्र पर भर मिटने 🕏 इस मरने बाले भी 🕻, पर बाप हा असंग निर्लेप ध्वच्छन्य महाम् पुरुष हैं। आपक्रो भतुष्य क्या दशविक को भी आवर्य कवा नहीं, क्योंकि जाप स्वरूपा-वस्थित-क्रेयक स्वरूप हो । पर यह मीक्स ऐसा आगया है कि-स्वर भर में नास्तिकवाद महुत फैब्र गया है और खेतों की शदा सन्त महासा स कर जाय, इसका प्रवाह प्रयस्त हो रहा है। इसकिए हुआ भी करो परन्तु जिस प्रकार अवतारादिक ने समय समय पर भीर महाम पुरुषों ने तिहें तुकता से अपने अपने अजीकिक सामार्थ्य द्वारा क्रस-भवता को तुर कर भर्म का ममान प्रकाशित किया है, सकसीवास, नरसिंह-मेहता आदिकों के राजस्त आप की क मलारिक्त से भोवाओं तथा मैंने समय समय पर सुन हैं, उसी प्रकार इस मौके को भी साथ को । सुके सालूम था कि आप कवापि मेरी प्रार्थना स्वीकार नहीं करोगे। इसानिये सैंने पहिसे आपसे बचन केछिबा है। चार तो बचन बद्ध हो गये हो। प्रार्चना मानना ही पत्रेगी। बोके दिन वाद वह मने ही सर जाय पर इस समय की घाँटी तो टाळ हो ।

महारमा बड़े पद्मापश में पड़ गय बड़े धम संस्ट में पड़ गये। विचार करते करते सहारमा समाधिस्य होगए। समाधि में महारमा ने सरायण को स्वरूष कर प्राथमा की। 'हे प्रभो। आत्मरूप से जो कुछ है सो आप जानते ही हैं। पर देहरूप से तो आपका दास हूँ। कर्त्ती कारयिता सब तू है, जो तुमें अन्छा छगे सो कर, तेरा धर्म और तू रक्षक"।

समाधि से निवृत हो महात्मा ने पिएडत से कहा—जाओ घर, छोगो की कही हुई निन्दा स्तुति पर ध्यान मत दो, प्रमु सब मछी करेंगे। उस लड़के से जाकर कह देना कि—सब प्रकार की चिन्ताओं को दृर कर इष्ट स्मरण कर। गुरु महाराज सब देख रहे हैं, जो होगा अच्छा ही होगा। चिन्ता मत करना। है पिएडत। आयन्दा फिर कभी ऐसी बात हम से मत करना जाओ।

परिष्ठत हिर्पित चित्त से छौटकर शहर में आया और उस मृतप्राय अर्ध्व-श्वासित विणक्-पुत्र को गुरु महाराज का शुभ सन्देश सुना, अपने घर चछा गया। गुरु छपा से उस विणक् पुत्र की दशा एक दम पल्टी। जिसे देख प्रेमी भावुक. इप्ट-भित्र महान् आश्चर्यान्वित हुए। थोड़े काछ में प्रभु की छपा से छड़का अच्छा हो गया। दुनिया तो फिर भी दुरङ्गी ठहरी। छोगों का हाथ रोक सकते हैं, वोछते का मुह थोडे हो बन्द हो सकता है ? अस्तु।

छड़का अच्छा तो हो गया, पर समय पाकर उसकी वृत्ति में फेर पड़ा । श्रद्धा, भक्ति के बजाय आलस्य, प्रमाद, अभिमानादि ने डेरा जमाया । एक दिन गुरु ने कुछ उपदेश किया जो उसे बुरा स्मा । यहाँ तक कि सौक्रा पा रात्रि को जब गुरु सोय हुए मे बद्दी सक्का-जिसे गुढ ने प्राण बान दिया बा, भुरा लेकर गुरू जी की आसी पर चड़ बैठा। गुठ इक-जका गये, पर क्या कर सकते थे। बुद्ध, नि'शस्त्र और कॅथभरे थ। उधर शिष्य जवान, सकेत और सहस्त्र । गुरु स मीचे पढ़े पढ़े हिस्स को झाती पर पदा देख विचार किया । अब क्या करता १ यदि आवेश करता हैं, भीर उससे उसका दुख भनिष्ट हो आय, वो अच्छा नहीं, भौर यदि क्षत्र नहीं करवा हैं भौर भूपचाप मरता हैं को भी इस गुरु-इस्या के पाप से इसकी अधोगति होती है। यह मूर्ज अवात-वश देखा कर रहा है। अब क्या करना, विवार में निद्याय हो महारमा में मन हो मन नारायण का स्मरण किया। मारायण वो मक-बस्तर, सन्द, गो प्रविशातक टक्टे प्रधारे ।

गुरुजी की यह दशा दल होते । सहातमा बोले-नारायण यह क्या ?

नारायण वाले — यह परोपकार का शदका ! हुम मन्द के पत्नद को नहीं जानते, पर शव करना क्या ?

मद्रसमा-सुम जानो, तुन्दारा धर्म चौर तुम रचक ।

नारायण की कृषा हुई। महारमा जी क व प्रसु स्वरूप के वैज स शिष्य एक इस कम्पायमान हो अयभाव हा आगा और गुरू निद्याधिक हुए। अस्तु। गुरु शिष्य के प्रति कहते हैं -हे शिष्य । देख सासारिक छोग परोपकार के बदले ऐसी गुरुदक्षिणा चुकाया करते हैं । जिस प्रकार काग की दृष्टि हमेगा विष्टा पर हो रहती है, ऐसी ही गृहस्थियों की दृष्टि सदा निज स्वार्थ की ओर ही रहती है। निष्काम भाव से तथा सत्य हृदय से सेवा करनेवाजे तथा महासा के सत्य स्वरूप को पहिचानने वाले तो कोई क्वचित् ही माई के छाछ होते हैं। इसोछिए कहना है कि—इनसे सदा सर्वदा साववान रह अपने छक्ष्य में ही जीवन विताना।

इतनो बात सुन शिष्य दोनो हाथ जोड़ कर गुरु महाराज के प्रति बोळा-महाराज हिसमें एक शका हुई है कि-गुरु इतन समर्थ थे-तो उन्होंने उस दुष्ट शिष्य को भरम क्यों नहीं कर दिया ? नारायण को क्यों याद किया ?

गुरु शिष्य को बाछ -शक। सुन कर मुसकराये और बोले —

वेटा । बड़ों को वडा ही खयाल करना पडता है । उन्हें खागा पीछा वहुत सोचना पडता है । देख यदि महात्मा उसे भस्म कर देते तो एक तो महात्मा जी का तप क्षीण होता दूसरे शिष्य अधोगित को जाता । महापुरुपों को निज शरीर मे राग नहीं होता, उनका नो एक मात्र लक्ष्य स्वरूप कहो वा नारायण कहो—उसी में रहता है । एसे समय में विश्व—व्यवस्थापक जिसे ईश्वर अथवा—सगवान कहते हैं—नियमवड़ कार्य करते हैं । महात्मा

वो निवत रहते हैं। देख बदार्षि विश्वामित्र कियने समर्थे थे कि जिनमें नया बद्याएड रचने वक की दा कि थी, पर बिम समय व यह कर रहे थे, राज्ञासों ने उसमें विष्न करना शुरू किया उन समय वे चाहते तो एक झन मान में सब को भरम कर दते, पर छन्होंने ऐसा नहीं किया। वरन साधारण वपस्वी धावक की मौंत राजा दशरथ के यास गये और राम छन्मण की मौंग कर साथ, उन्हें रास्त्र विशा सिलाई और धनसे काम लिया।

राम मगतान् की बात देखों संका में युद्ध करते समय जब सम्मण जा को सांच्छ समी जौर वे मूर्जित होगण; उस समय क्या राम उन्हें संकरण मात्र स अच्छा नहीं कर सकते थे ! पर बैसा न करके साधारण गृहस्य को माई उपबार योजना में समा। इन्मान जी को संजीवन बूटी को मेजा। मार्ग में मरतजी के हाथ स व पाइत मी हुए, छंका में से बैध को बुलाया, सार्थ के साधायणि मह मिल का कायोग महीं किया। सो कथा पूने सामायणि मंगों में पड़ी ही होगा; इसा प्रकार जीठण्य का उदाहरण बन्ध। कीरकों का नहा कथा कनके खिल कठिन था ! साख मात्र में कर सकत थे-पर निजस्त रह कर रथ-बाहक हो अर्धुन स काम दिया और आप अस्त्र के अस्त रहे। दूसरा उदाहरण सुदामा-जीइण्य का ना। सुदाम कितना गरीव कैसी

व्यवस्था मे वृद्ध कोढ़ टपक रही, स्त्री समविचार वाली नहीं, वहु सन्तति, भोजनादि के पूरे साधन नहीं, और दोस्त किसके ? त्रैछोक्याधिपति भगशन् श्रोकृष्ण के। पर उन्होंने अपने लिए अन्त करण में कभो ऐसा संकल्प नहीं किया कि-"मुफे अच्छा करो" वगैरा परोक्ष की बात जाने दो, अपरोक्त में श्रीकृष्ण उनको सेवा करते रहे, पर उस निस्पृही भक्त ने कभी दीनता नहीं दिखाई। अन्त में भले भगवान् ने अपना भगवानपन दिखाया और भौजाई (सुदामा जी की पत्नी ) की मनोकामना पूर्ण की। जो हो, सुदामा निस्पृही हो रहे, जिनकी बोधप्रद कथा भागवतादि में प्रसिद्ध ही है, सो तू जानता ही है। ऐसे अनेक इतिहास हैं। यह तो महान् पुरुप अवतारादिक की बात है। पर तुके साधारण वन पशुओं का एक दृष्टान्त सुनाता हूं कि जिसके सुनने से तुस्के ज्ञात होगा कि-साधारण बुद्धिवाला भी किस युक्त से काम निकाल लेता है कि जिसमें साँप भी न मरे और छाठी भी न टूटे। चित्त लगाकर सुन---

किसी बन में एक शिकारी ने सिंह के पकड़ने की निजरा रखकर उसमें वकरी बाँघी। सिंह वकरी के खाने को उसमे घुसा, सिंह के घुसते ही फाटक के वन्द होजाने से सिंह उसमें घिर गया।

दैव वज्ञात् दो-तीन दिन वन्द रहने से सिंह वड़ा न्याऊल हो गया। देव से प्रार्थना करने लगा कि हे प्रभो। इस वन्धन से मुक्त १र, भायन्दा कभी एसे वस्थत में नहीं पर्दगा"। जिस अगद सिंद् गया था, उमा मार्ग स एक मियार गुकरा । मियार की दलकर सिंह कोजा-ह चतुर मिश्र ! उदार बता !! देख मैं बन का राजा है, पर इस समय पंज गया है। यदि तू मुक्त इसम मुक्त करदे तो मैं तेरा उपकार कमा नहीं मूर्लुगा भौर सन्। मित्रता निवाहँगा । तू जानता हो है कि राजा की वोस्ती हो जान पर फिर तुके इस्त निजान रहेगी। एक तानुसदा के छिए निर्मेव हो जात्रेगा । दूसरे तुके मोजनादिक को मा कुछ पिस्ता न रहेगी। मैं भावन् कीवन हुक मोजनादि वृंगा। सियार छोरी चन्न का अन्यवस्था था, सिंश की बार्तों में काराया। अपने पीओं स पिंकरे का फाटक क्याका, सिंद बाहर निकश परन्तु, अन्यन मुक्त होत ही सिंह की पुत्ति में फर पड़ा, कृत्ति पस्ती। माम्य पदार्थ सन्मुस इसते हो श्रुपातुर हो सियार पर शक्या ।

सियार बोस्म—है मृगराम । यह क्या ? भमी दो कार श्रण भी नहीं गुजरी कि तुमन रक्षक होने का बचन दिया था उसके विरुद्ध उस भूखकर मधक बन रहे ही ?

सिह हैसा और नोबा—हे मोले प्राप्तों मू नहीं बातवा कि राजा किसी के मित्र महीं और नश्या किसी की पत्नी नहीं, वेश्या को कश्राधित निमा मो दे—पर राजा स मित्र भाव को भारा। रखना माकास इसुम प्राप्त करन सराको नाव है। ियार—पर दिये वचन को तो सधारण से साधारण प्राणी भी निभाता है।

सिंह—अरे मूर्ख ! साधारण आदमी भले वचन निभादें, क्यों कि वे साधारण ठहरे । राजा छोग ऐसे बचन निभाने छगें तो राज्य कैसे करें ? यह नीति-फीति तेरी तेरे पास रहने दे, मुके भूख छगी है ।

सियार—पर नीति भी तो आपही छोगों ने बनाई है। और कितनों ही ने जैसे कहा है, बैसा ही करके दिखाया भी है।

सिंह — नीति बनाने वाले मर गये, वे मूर्ख थे। नीति दूसरों के छिये बनायी जाती है। जो नीति के चक्कर में आते हैं, उन्हें दुनिया मूर्फ ही समझती है। बहस मत कर मुक्ते भूख छा। है।

सियार-पर मेरे खाये से आपकी भूख भी तो नहीं मिटेगी?

सिंह—भोजन न सही कलेवा ही सही, बहस न कर—मैं तो तुभी विना खाये छोडने का नहीं ?

सियार हे बनराज । अब आप खाओगे तो सही । मेरी अन्तिम प्रार्थना स्वीकार करलो तो अच्छा ।

सिंह-- क्या प्रार्थना है, जल्दी बोल मुसे बहुत भूख है। सियार-- मरने के पहिले शंका निवृत हो जाय तो अज्ला क्योंकि-रांकित मरना व्यव्यानहीं। संकायही है कि-क्या परोपकार का यही बद्धा होता है ? इसका स्थाय दोसरे प्राणी से करवाओं। ओ न्याम हो वह सही।

सिंद ने सोचा-चलो इस प्राणी के मन की भी हो लेम दो।
मेरे खिलार सम्बल तो कोई कहने बाला मिलेगा नहीं। यदि कोई
मिल गया तो मैं उसकी मानने बाला कम हूं। उसके समेत चट
कर जाऊँगा। पंसा मन हो मन सोचकर सिंद बोझ-अच्छा
चल । होनों सिंद सियार ज्याम करान को चले। आ
बन पहु इन्हें देखें, दक्षे ही बन में यह तह माग जाँप।
बन्द में पर बूदा सियार मिला। उसे दल नोनों ने उस
पुकारा। वह बाकर दूर खड़ा रहा। दोनों ने उससे अपना
सह हाल कहा। सियार चुपचाप सब सुनता रहा।

सब इस्स सुनकर वृद्दा सियार बोड़ी देर चुप रहा-तव गैमीरता पूर्वक वृद्दा सियार बोड़ा — भाई हुम छोगों का इन्सास वो हो सकता है, पर विमा मौडा देखे ठीक ठीक न्याय नहीं हो सकता। इसकिए चळो अञ्चल इमको मौडा दिखाड़ाओं।

िंद् सिपार मोर याग पश (वृद्ध सिप र) चन्ने । यह । वीनों बसी सगद चहाँ पिजरा या—पहुँचे । स्यायापीश ने कदां — किस इस्टित में वे वैस दी हो जामो । 3, वक सियार म जंगस्य कैंचा किया सिंद मीटर भुसा जंगस्य नीचा हो मन्द हो गया। सिंह सियार को यथास्थित देख चूढे सियार ने उस युवक सियार को इशारा कर चलना शुरू किया। दोनो को चलते देख सिंह गुर्रो कर बोला-यह क्या हिन्साफ करो।

यूढा सियार वोळा—और इन्साफ क्या चाहिये ? मूर्छ ! फ़तद्दन ! राजा होकर एहसान फरामोश हुआ जाता था ? इस पाप से तुमे बचाया-यह इन्साफ क्या कम है ? जन्नान सियार से कहा—बेटा जी, अभी तुमको बहुत जमाना गुजरान करना है। ऐसों के साथ क्या परोपकार करना जो रक्षक के बजाय भक्षक बन जाय। देख नीति के इस वाक्य को ध्यान में रखना—

### खपकारोऽपि नीचानाँ, प्रकोपाय न शान्तये । पयः पानं भुजंगानां, केवलं विषवद्धनम्॥

अर्थात् नीच पुरुष पर उपकार करना क्रोध का हेतु ही होता है शानित का नहीं । जैसे सर्प को दूध पिछाने से केवछ विव की ही वृद्धि होती है । दोनों सियार चछते वने । अस्तु ।

इतना दृष्टान्त कह गुरु वोले ''हे शिष्य। देख उस वृद्ध सियार ने युक्ति से कार्य लेकर अपना, अपने जाति वन्धु का प्राण वचाया तथा सिंह की शिक्षा दे, कृतष्त्रता के पाप से वचा लिया। इसी प्रकार उन महापुरुपों ने भी अपने को तप ज्ञीणता से बचाया। शिष्य को गुरु पातकशा के पाप से बचाया और बिरन क्यवस्थापक से क्यवस्था करवा पर्य को संरक्षित रखा और आप निर्लेप--धर्मग ही रहे !

इतनी क्या कई गुरु शिष्य के प्रति बोले — हे शिष्य इतना बद्ने का यह प्रयोजन है कि प्रवम अधिकारी दक्तना। अनिकारी को दिख की वाद नहीं कहना, अधिकारी को वो पूर्ण प्रेम से इत्य की बस्तु देना ही चाहिय, क्योंकि-यदि अधिकारी को वन्तु न दी काय हो फिर इसका इपयोग ही क्या ? उल्ले भी हो किसी से प्राप्त को की कोगी म ? यदि व अधिकारी को न केंगे धो पन पर एक प्रकार का ऋण कहा है रह जाता है। इसकिए सिस प्रकार घत्रम जिक्कास सद्द्र की स्रोज में रहता 🕻 बैसे ही सद्गुर मो अभिकारी शिष्य की दक्षश में रहते हैं ऐसे उत्तम गुद-शिष्यों की नामाक्सी में योगी काइबरक्य, सुनि अग्रावक, राजा जनक के नाम सन्त समाम में सदा सर्वेदा मान की दृष्टि पूर्वक लिए जाते हैं। देश शाजा अनक को जब बोप प्राप्त करने की जिल्लासा हुई और अस्यन्त चळावेडी छगी वो प्रस् कृपा से योगी पाद्यवस्त्रय से उनका मेळ हुआ। योगी पाद्यवस्त्रय के उपरेक्ष स राजा जनक को शास्ति प्राप्त हुई । कैसी शांति कि श्रिसं महाशान्ति **का**र्षे हैं। योगी ने ससकी परीका तक सी ! **५% समय जब बोगी पाइवस्कय राजा जनक को कवा सुना गर्दे**  थे तिस समय वहाँ अनेक साधु ब्राह्मणादि वैठे हुए थे। याज्ञवल्क्य जो ने अपने योग वल से जनक की नगरी में आग लगादी जिससे राज महल तथा आसपास के गृहादि जलने लगे। दूसरे बैठे हुए साधु वगैरह तो अपने अपने लोटी—लगोटी बचाने को मागे भी परन्तु राजा जनक वैसा ही ज्ञान्त चित्त से एकाम्र मन किये कथा श्रवण में लगा रहा, क्योंकि वह इन्हें अनात्म वस्तु मान चुका था। दूसरे ऋषि—मुनियों को तब निश्चय हुआ कि याज्ञवल्क्य, जनक को इतना क्यों चाहते हैं ?

राजा जनक ने बोध-प्राप्ति कर दक्षिणा में अपना समस्त राज्य गुरु को चढ़ा दिया। गुरु ने विचार किया अपन राज्य को क्या करेंगे ? राजा को बहुत समझाया-पर राजा जब अपने प्रग् पर दृढ़ रहा तो याज्ञवल्क्य ने कहा—हे राजन् ! सुन अच्छा यह राज्य हमारा ही सही पर अब गुरु-प्रसादी भी तुमे चाहिए या नहीं ?

राजा बोला—गुरु-प्रसादी से कौन इन्कार कर सकता है।
याज्ञवल्क्य जो बोले —तो राज्य गुरु-प्रसादी समझकर लो।
इसकी व्यवस्था करना। अपने पने का अहंकार त्याग अपना
जीवन व्यतीत करना। हम तो ब्राह्मण हैं, तपस्या करना हमारा
कर्त्तव्य है, राज्य करना क्षत्रियों का धर्म है, सो करो। देखा,
दोनों का, अर्थात् राजा जनक की गुरु-भक्ति और त्याग और

नाम तथा चरित्र को पढ-सुन कर भावुक जिज्ञासु भक्त अपना जीवन सुधारने में लगते हैं। इतनी कथा कहने का यही तात्वर्य है कि-महान् पुरुप-अवतारादि जिज्ञासुओं को उनके कर्मी का फल भुगतवाकर मुक्त कर देते हैं। और आप सदेव असंग और निलेंप रहते हैं। तभी कहा है कि-

"गुरु शिष्य के लिए पुण्य की मूर्ति है, शिष्य गुरु के लिये भोग की मूर्त्ति है।"

हे शिष्य । इन महापुरुषा के चरित्र खूत्र मनन करने योग्य है। बडे एकाप्र मन से इनको बारम्वार पढ-सुनकर विचार करना चाहिये। इनके पढ़ने सुनने से श्रानन्द के साथ २ वड़ा रहस्य प्राप्त होता है। देख, सुदामा-श्रीऋष्ण की बावत जो प्रथम कहा है, किवना आदर्श जीवन है ? भगवान् श्रीकृष्ण चाहे तो एक सुई के नाके में सारे ब्रह्मागड को सैकड़ों बार निकाल हैं, पर उन्होने सुदामाजी की कोढ धोई, सेवा की, सान्त्वना दी और सब वात चीत करी-पर रोग बाबत कुछ नहीं। तो सुदामा जो का फक्कड़पना देखो श्रीकृष्ण जो कुछ करते-कराते रहे, सब देखते सुनते रहे-पर 'रोग' के बाबत कुछ नहीं कहा। समझते थे, जो कुछ होरहा है, अच्छा ही हो रहा है। स्त्रो कुल्टा है-होने दो, बहु सन्तिति है-होने दो, गरीबी है-होने दो, कुछ पर्वाह नहीं। यह सब अपनी परीक्षा के लिए है, अपने ध्येय से न हटो।

परीक्षा कितनी देवी ही जाती है, यह मगदाय ने दिख्ला विया। इतना प्रेम, ऐसा मान, ऐसी मैंश्री मामुक्या विकलाई कि इद करवी। रक्ट-राय' को सैन्नी कैसी होना बादिए। एक दुसरे के प्रति कैसा माव रख धवतुसार बाजरण करना चाहिये। सब बतका दिया, पर परमाधिक- मार्ग में इरेक को कैसा सच्छ, सुरह रहना, इसका रश्य भी सन्भुक कहा कर दिशा है। सब है जब माध्यण अन्तर्यामी हैं बसे ही इसाल--पटपट की कातने बाखा, पद्धारक कहते हैं ; वो वह अपना काम भाप करेगा हो। इमें कह कर जवहाने की क्या जरूरत है। जरूरत है केवल इस गांत को कि इसारा मान उसके प्रति हाद और पूरा हां, फिर कैसा हो कठिन से कृतिन रोग क्यों म हो, वह बाक्टर 'बैशनाथ' भवस्य अच्छा करेगा। यह दृद्द साव सुदासा जी ने क्षरयम रक्षा भीर प्रसुके भतुत्तार भगवान कृष्ण को बाक्टर वन अच्छा करना पड़ा। ऐसा अच्छा किया कि-फिर क्सी सुवामा की को रोग का नाम न सनमा पका।

गुरु-शिष्य के प्रति कहते हैं कि-हे ज़िल्म । मैंने आ हुमें मक, पोगी,तथा हानी की स्थिति के संबन्ध में सूक्ष्म रीपि से बहा है, क्स पर प्रकारत में शाकर बैठ और विचार कर ।

॥ 🗗 वस्सन् ॥



पुस्तक मिलने का ठिकानाः—

पं० कान्तिचन्द्र शर्मा,

स्वनेक्री मिंदिंग मेस,

रवकाम ।